

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ОНПУ
Голова Вченої ради



Г.О. Оборський
Протокол від 29.10.2019р. № 3

Директор Одеського автомобільно-
дорожнього коледжу ОНПУ

С.В. Мироненко
Наказ від 22.10.2019р. № 209






**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ
ЗА ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності з підготовки фахівців з вищою освітою за початковим рівнем (молодший бакалавр) виконується спільно з Одеським національним політехнічним університетом

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення і впровадження в Одеському автомобільно-дорожньому коледжу Одеського національного політехнічного університету

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Кандидат технічних наук, доцент Одеського національного політехнічного університету	Ткачов А.В.		22.10.19
Члени групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач - методист Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Зайцева Г.П		22.10.19
	Спеціаліст вищої категорії, Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Ореховська Н.О.		22.10.19

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету від 22 жовтня 2019 року № 209.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Концепції освітньої діяльності


Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри машинобудування
ОАДК ОНПУ
Протокол від 08.10.2019р. № 3
Завідувач кафедри



/С.В.Мироненко/



Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДК ОНПУ
Протокол від 15.10.2019р. № 3
Голова методичної ради коледжу



/В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Одеського автомобільно-дорожнього коледжу
Одеського національного
політехнічного університету
Протокол від 22 жовтня 2019 р. № 2
Голова педагогічної ради



/С.В. Мироненко/



ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Рівень вищої світи.....	5
3 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	5
4 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання.....	6
5 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	6
6 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.....	7
7 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	9
8 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	10
9 Порядок оцінювання результатів навчання.....	11

1. Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 133 «Галузеве машинобудування».

2. Рівень вищої освіти

Рівень вищої освіти – початковий (короткий) цикл -молодший бакалавр.

3. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «Галузеве машинобудування».

Акцент освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі експлуатації та наладки сучасного машинобудівного обладнання, адитивних технологій, робіт з новітніми системами автоматизованого проектування, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для організаційної, проектної, конструкторської, експлуатаційної діяльності в галузі сучасних комп'ютерних технологій в машинобудуванні.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для молодших бакалаврів.

Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого

машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії, а саме:

- з експлуатації підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання;
- з ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання.

4. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів/ 1 рік 10 місяців, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 60 кредитів /1 рік

5. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – відсутні.

Освітня діяльність Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Одеського національного політехнічного університету, Положенням про Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного політехнічного університету, Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському автомобільно - дорожньому коледжі Одеського національного політехнічного університету, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими

актами.

Основною метою освітньої діяльності Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» на рівні вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі машинобудування і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

6. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність особи самостійно виконувати не складні спеціалізовані виробничі чи практичні завдання галузевого машинобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів механічної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК-3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-5.** Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-8.** Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК-9.** Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК-11.** Здатність працювати автономно та в команді.
- ЗК-12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК-1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові та технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань галузевого машинобудування

ФК-2. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти;

ФК-3. Здатність організувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з експлуатації та ремонту машин і обладнання.

ФК-4. Володіння методами з монтажу, демонтажу та транспортування машин, обладнання і металевих конструкцій.

ФК-5. Володіння методами оптимального використання машин і обладнанням за призначенням.

ФК-6. Здатність здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання й обслуговування машин і обладнання.

ФК-7. Володіння методами планово-попереджувального технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.

ФК-8. Здатність вести облік роботи, розраховувати собівартість продукції та інші економічні показники, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.

ФК-9. Здатність вести контроль за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.

ФК-10. Володіння сучасними методами розрахунку та конструювання деталей, їх з'єднань та механічних передач машин.

ФК-11. Володіння сучасними методами діагностування технічного стану машин і обладнання.

ФК-12. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в практичній діяльності по організації виробництва.

ФК-13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці;

ФК-14. Володіння методами підготовки машин і обладнання до використання за призначенням;

ФК-15. Володіння сучасними методами організації, технології та економічної оцінки відновлення деталей основних вузлів та агрегатів машин і обладнання;

ФК-16. Володіння сучасними методами технології виготовлення характерних типових деталей та проектування технологічного оснащення.

7. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система вищої освіти передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010:

Переробна промисловість:

Ремонт і монтаж машин і устаткування; ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів; машин і устаткування; ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів; ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування; установлення та монтаж машин і устаткування; установлення та монтаж машин і устаткування.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010:

Технік - технолог (механіка); технік - конструктор (механіка); технічні фахівці-механіки; механік; механік дільниці; креслярі; інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки ***і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.***

Технік з механізації трудомістких процесів, технік-технолог (механіка), технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік-конструктор, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації.

Молодший бакалавр з галузевого машинобудування має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, магістра, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту

8. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа на основі повної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

9. Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	

64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – «Молодший бакалавр з галузевого машинобудування». До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого бакалавра з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.

Вимоги до дипломного проекту

Перевірка на плагіат дипломних проектів, розміщення їх на сайті

коледжу. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, технічні розрахунки, графічна частина.

Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються кафедрою відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті закладу вищої освіти.

Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;
- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)

Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

