

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНПУ

Голова Вченої ради



Г.О. Оборський

Протокол від 29.10.2019 р. № 3

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 листопада 2019 року

Директор Одеського автомобільно-
дорожнього коледжу ОНПУ



С.В. Мироненко

Наказ від 22.10.2019 р. № 208

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**

Початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти - молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 13 «Механічна інженерія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 133 «Галузеве машинобудування»

КВАЛІФІКАЦІЯ: Молодший бакалавр з галузевого машинобудування

Одеса

2019

I Преамбула

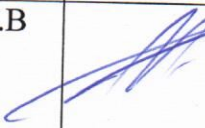
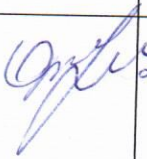
1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету

2. ВНЕСЕНО Кафедрою «Машинобудування»

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник проектної Групи (гарант програми)	Кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машинобудування Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Мироненко С.В		22.10.19
Члени проектної групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач - методист Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Зайцева Г.П		22.10.19
	Спеціаліст вищої категорії, викладач Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Ореховська Н.О.		22.10.19

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований чи розповсюджений без дозволу ОАДК ОНПУ

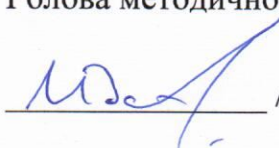
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри машинобудування
ОАДК ОНПУ
Протокол від 08.10.2019р. № 3
Завідувач кафедри



/С.В. МIRONЕНКО/


Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДК ОНПУ
Протокол від 15.10.2019р. № 3
Голова методичної ради коледжу



/В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Одеського автомобільно-дорожнього коледжу
Одеського національного
політехнічного університету
Протокол від 22.10.2019 р. № 2
Голова педагогічної ради



/С.В. МIRONЕНКО/


1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту»: **освітньо-професійна програма** - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання молодших спеціалістів;
- загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі повної вищої освіти, які навчаються в ОАДК ОНПУ;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку молодших бакалаврів зі спеціальності¹³³ «Галузеве машинобудування», освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»;
- керівництво навчальних закладів, яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення у закладах вищої освіти, фахівці, що проходять сертифікацію.

Цей стандарт установлює:

- професійне призначення й умови використання випускників закладів вищої освіти певної спеціальності та освітньо–кваліфікаційного рівня у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників закладів вищої освіти у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників закладів вищої освіти;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки;
- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо–кваліфікаційної характеристики;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за очною формою навчання;
- нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов’язковим для закладів вищої освіти, що готують фахівців даного профілю. Стандарт є обов’язковим для цілей ліцензування та акредитації закладів вищої освіти.

Освітня програма поширюється на кафедру «Машинобудування».

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

2.1 Закон України «Про вищу освіту». № 1556-VII від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - № 37, 38.

2.2 Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.

2.3 Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

2.4 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.

2.5 «Положення про організацію освітнього процесу в ОАДК ОНПУ», розглянуте і схвалене на засіданні Педагогічної ради коледжу протокол від 30.06.2015р. №6.

2.6 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

2.7 A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. -Bilbao, Groningen and The Hague, 2010..

2.8 A TUNING-AHELO conceptual framework of expected/desired learning outcomes in engineering. OECD Education Working Papers, No. 60, OECD Publishing 2011. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchn8mbn-en>.

**3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО
БАКАЛАВРА
«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного політехнічного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий (короткий цикл) Назва кваліфікації – молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма. Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Тип диплому та обсяг програми	Тип диплому - одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної профільної середньої освіти, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 60 кредитів -1 рік

Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК – 6 - рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст. Умови прийому на програму регламентуються правилами прийому до коледжу, які щорічно розробляються Приймальною комісією коледжу та затверджуються Педагогічною радою ОАДК ОНПУ та Вченою радою ОНПУ.
Мова викладання	Українська
Термін дії	До затвердження МОН України стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oadk.od.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, підготовлені для виконання роботи в підрозділах підприємств для технічного обслуговування підйомно – транспортних і дорожніх машин. Підготовка фахівців, здатних: -розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин та устаткування; – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; – застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об’єктів та процесів галузевого машинобудування	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 13 Механічна інженерія. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Об’єкти вивчення – підйомно-транспортні, будівельні і дорожні машини, устаткування, методи і засоби їх проектування, виготовлення, експлуатації; - процеси, устаткування та організація галузевого машинобудівного виробництва;

	- засоби і методи випробовування продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати не складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі машинобудування. Теоретичний зміст предметної області предметної області засновано на вирішенні завдань в галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання, оцінка якості технічного обслуговування та ремонту дорожніх машин та механізмів; розробка технологічних процесів складання вузлів та агрегатів дорожніх машин та механізмів, також технологічних процесів механічної обробки деталей, вузлів та агрегатів, а також технологічних процесів випробування агрегатів дорожніх машин у складі; ремонт вузлів та агрегатів дорожніх машин і обладнання за сучасними вимогами. Методи, методики, технології : - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виготовлення, випробовування, експлуатації, ремонту об’єктів вивчення і діяльності; - сучасні інформаційні технології проектування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне устаткування, засоби механізації, автоматизації галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, діагностичного, устатковування виробничих процесів; - сучасні досягнення фундаментальних наук; - галузеві інформаційні системи.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для молодших бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична. Між дисциплінарною та професійною підготовкою здобувачів вищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії, а саме: - з експлуатації підйомно-транспортних

	будівельних і дорожніх машин і обладнання; - з ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування заснована на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань у галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання, оцінка якості експлуатації, діагностування та ремонту; розробка технологічних процесів експлуатації, технологічних процесів технічного обслуговування та ремонту агрегатів та вузлів підйомно-транспортних будівельних дорожніх машин та обладнання.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 4 семестрів, тривалістю 120 кредитів і має дисципліни з відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетенції, отримання знань за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання. Набуття професійних компетенцій під час походження виробничих практик на підприємствах та організаціях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування випускників	Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010 Переробна промисловість: Ремонт і монтаж машин і устаткування, ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування, ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення, ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів, ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування, установлення та монтаж машин і устаткування, установлення та монтаж машин і устаткування. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010 Технік - технолог (механіка), технік - конструктор (механіка), технічні фахівці-механіки, механік, механік дільниці, креслярі , інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади відповідно до професійних назв ро-

	біт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Технік з механізації трудомістких процесів, технік-технолог (механіка), технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік-конструктор, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації.
Подальше навчання	Молодший бакалавр з галузевого машинобудування має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, магістра, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Молодший бакалавр (рівень 6НРК). Здатність особи самостійно виконувати не складні спеціалізовані виробничі чи практичні завдання галузевого машинобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосовування певних теорій і методів механічної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та

	контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові та технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань галузевого машинобудування ФК-2. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти; ФК-3. Здатність організовувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з експлуатації та ремонту машин і обладнання.

	ФК-4. Володіння методами з монтажу, демонтажу та транспортування машин, обладнання і металевих конструкцій. ФК-5. Володіння методами оптимального використання машин і обладнанням за призначенням. ФК-6. Здатність здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання й обслуговування машин і обладнання. ФК-7. Володіння методами планово-попереджувального технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. ФК-8. Здатність вести облік роботи, розраховувати собівартість продукції та інші економічні показники, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання. ФК-9. Здатність вести контроль за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання. ФК-10. Володіння сучасними методами розрахунку та конструювання деталей, їх з'єднань та механічних передач машин. ФК-11. Володіння сучасними методами діагностування технічного стану машин і обладнання. ФК-12. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в практичній діяльності по організації виробництва. ФК-13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; ФК-14. Володіння методами підготовки машин і обладнання до використання за призначенням; ФК-15. Володіння сучасними методами організації, технології та економічної оцінки відновлення деталей основних вузлів та агрегатів машин і обладнання; ФК-16. Володіння сучасними методами технології виготовлення характерних типових деталей та проектування технологічного оснащення.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН1 (К). Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов.

	ПРН2 (К). Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок. ПРН3 (У). Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань (управління інформацією). ПРН4 (В). Вміння розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень. ПРН5 (В). Вміння використовувати активні методи навчання, застосовувати методи педагогічного впливу. ПРН6 (К). Користування усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної та наукової тематики. ПРН7 (В). Вміння розробляти та впроваджувати безпечні технології, вибір оптимальних умов і режимів праці, облаштування робочих місць на основі сучасних технологічних й наукових досягнень в галузі охорони праці . ПРН8 (В). Вміння аналізувати методи і підходи при використанні програмних засобів та інформаційних розробок у галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання; виконувати обробку експериментальних даних на ПК. ПРН9 (К). Здатність та вміння сприймати та розуміти науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію іноземною мовою; спілкуватися на професійні теми іноземною мовою. ПРН10 (З). Здатність застосовувати набуті теоретичні знання в практиці відповідно до професійного спрямування. ПРН11 (АВ). Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури. ПРН12 (АВ). Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. ПРН13 (АВ). Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності. ПРН14 (З). Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля. ПРН15 (З). Здатність демонструвати розуміння структури і служб підприємств галузевого машинобудування.
--	--

	ПРН 16 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти приймати (передавати) машини і обладнання на ділянці експлуатаційній базі, що поступають з заводів (у т.ч. ремонтних), від інших підприємств, ділянок свого підприємства. ПРН17 (В). Здійснювати технічний нагляд за станом і ремонтом захисних пристроїв на машинах та обладнанні. ПРН18 (В). Використовуючи технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати для машин підприємства устаткування для заправлення машин паливом і робочими рідинами та мащення мастильними матеріалами, устаткування для контрольно-діагностичних і регулювальних робіт, розбирально-складальних робіт. ПРН19 (В). Виявляти умови роботи машин та окремих їх деталей і вузлів з метою виявлення причин передчасного спрацювання, проводити аналіз причин простоїв, пов'язаних з технічним станом машин та обладнання. ПРН20 (В). Вміти підбирати для машин підприємства устаткування для технічного обслуговування (ТО) при зберіганні. ПРН 21 (О). Організувати підготовку календарних планів (графіків) огляду, перевірок і ремонту обладнання, замовлень на централізоване виконання капітальних ремонтів машин та обладнання, одержання необхідних для планово-попереджувальних ТО та ремонтів матеріалів, запасних частин, інструмента тощо. ПРН22 (В). Вміти підбирати для машин підприємства необхідне устаткування для комплектації постів, ділянок, а також пересувних майстерень для ТО і ремонту. ПРН23 (В). Вміти вибирати необхідні для роботи машин і автомобілів норми витрати палива, оливи, мастил, робочих рідин, консерваційних матеріалів та ін. ПРН24 (В). Вміти виконувати на постах діагностики і на експлуатаційних ділянках загальну та поглиблену діагностику двигунів внутрішнього згорання, машини в цілому ПРН25 (З). Забезпечувати відповідність розроблених технологічних процесів технічним завданням і чинним нормативним документам з проектування, додержання високої якості продукції,
--	--

скорочення матеріальних і трудових витрат на її виготовлення.

ПРН26 (В). Використовуючи технічні умови, за допомогою відповідних стендів вміти провести контроль обкатки і випробовування машин.

ПРН27 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію та дані діагностики, вміти за допомогою відповідних правил аналізувати результати діагностування і конкретизувати (уточнювати) характер і об'єм робіт по ТО і ремонту машин та обладнання.

ПРН28 (В). Вміти визначати дефекти і призначати раціональні способи відновлення: водяних і оливних радіаторів, водяних насосів, вентиляторів, оливних фільтрів і насосів оливи, проводів, паливних насосів високого тиску, форсунок, стартерів, генераторів, акумуляторних батарей, валів і осей, зубчатих коліс, шестерень, зірочок, опірних і підтримуючих катків, роликів, ведучих і направляючих коліс, балансірів кареток, ланок гусениць, ресор, корпусних деталей, рам, відвалів, ковшів, стріл, рукоятей, шестеренчастих насосів, плунжерних насосів, гідророзподільників, гідроциліндрів, компресорів і пневмокамер

ПРН29 (В). За допомогою засобів контролю вміти проводити технічний контроль відремонтованих агрегатів.

ПРН30 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил і обладнання вміти контролювати якість і своєчасність робіт з ТО і ремонту машин.

ПРН31 (В). Вміти організовувати монтажні-демонтажні роботи на дільниці або експлуатаційній базі.

ПРН32 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію, вміти організовувати на робочому місці або експлуатаційній базі за допомогою відповідних правил роботи по короткочасному зберіганню машин і обладнання.

ПРН33 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати оптимальні форми організації ТО і ремонту машин.

ПРН34 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати ви-

	конавців для проведення ТО і ремонту машин в конкретних умовах експлуатаційного підприємства. ПРН35 (В). Використовуючи нормативно-технічну документацію та дані обліку, за допомогою обчислювальної техніки вміти розраховувати місячний план-графік ТО і ремонтів машин і обладнання. ПРН36 (В). Встановлювати поопераційний маршрут проходження виробів у процесі їх виготовлення (відновлення) і контроль за всіма операціями в технологічній послідовності. Розробляти карти технологічного процесу, маршрутні карти технологічного процесу, карти ескізів, відомості оснащення та іншу технологічну документацію. ПРН37 (В). Здійснювати організацію правильної технічної експлуатації машин та обладнання, своєчасного і якісного їх ремонту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Підготовку молодших бакалаврів здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі спеціалісти вищої категорії, викладачі - методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОАДК ОНПУ oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДК користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів
9. Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та пере зарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДК ОНПУ та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та пере зарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проект)	Кредитів ECTS	Форма підсумко- вого конт- ролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл гуманітарної та соціальної підготовки (шифр ГСЕ)			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуван- ням)	3,5	Екзамен
OK2	Історія та культура України	3,5	Екзамен
OK3	Іноземна мова 1	3,0	Залік
OK4	Філософія	3,0	Залік
Всього за циклом:		13	
1.2 Цикл природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки (шифр ПНЗЕ)			
OK5	Вища математика	4,5	Екзамен
OK6	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4,0	Екзамен
OK7	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4,0	Екзамен
			РГР
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	Залік
			РГР
OK9	Основи технічної механіки	3,0	Залік
Всього за циклом:		19	
1.3 Цикл професійно-практичної підготовки (шифр ПП)			
OK10	ДВЗ, автомобілі та трактори	7,5	Екзамен
			РГР
OK11	Основи технології машинобудування	4,5	Екзамен
OK12	Машини для дорожнього одягу та виробництва будівельних матеріалів	4,5	Екзамен
OK13	Ремонт машин	7,5	Екзамен
			КП
OK14	Експлуатація машин	8,0	Екзамен
			КП

OK15	Електропривід, електрообладнання та основи автоматизації машин транспортних засобів	5,5	Екзамен
			РГР
OK16	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	Залік
OK17	Основи будівельної справи	3,0	Залік
OK18	Інженерно-комп'ютерна графіка	4,5	Залік
			РГР
OK19	Економіка підприємства	3,5	Екзамен
			РР
OK20	Вантажопідйомна і транспортуюча техніка та її експлуатація	3,0	Залік
			РГР
OK21	Механізований інструмент	3,0	Залік
OK22	Діагностування автомобілів і тракторів	3,0	Залік
			РГР
OK23	Технологічна практика	4,0	Залік
OK24	Переддипломна практика	4,0	Залік
OK25	Дипломне проектування	7,0	ПА
Всього за циклом:		75,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		107,5	
2 Вибіркові компоненти			
2.1 Цикл гуманітарної та соціальної підготовки (шифр ГСЕ)**			
	Пакет 1		
ВБ1	Галузева іноземна мова	3,5	Екзамен
	Іноземна мова 2 (німецька)		
2.2 Цикл професійно-практичної підготовки (шифр ПП)**			
	Пакет 2		
ВБ2	Організація та безпека дорожнього руху	3,0	Залік
	Правила дорожнього руху		
	Пакет 3		
ВБ3	Сервісне обслуговування втомобілів і тракторів	3,0	Залік
	Спеціалізований рухомий склад		

	Пакет 4		
ВБ4	Автоматизація виробничих процесів і робото-техніка	3,0	Залік
	Автоматизація конструкторсько – технологічної підготовки		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		120	

5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – «Молодший бакалавр з галузевого машинобудування». До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого бакалавра з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.
Вимоги до дипломного проекту	Перевірка на плагіат дипломних проектів, розміщення їх на сайті коледжу. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, технічні розрахунки, графічна частина.
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються кафедрою відповідно до форм і

	змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненту закладу вищої освіти. Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку: - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Одеським автомобільно-дорожнім коледжем Одеського національного політехнічного університету складається із процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту».

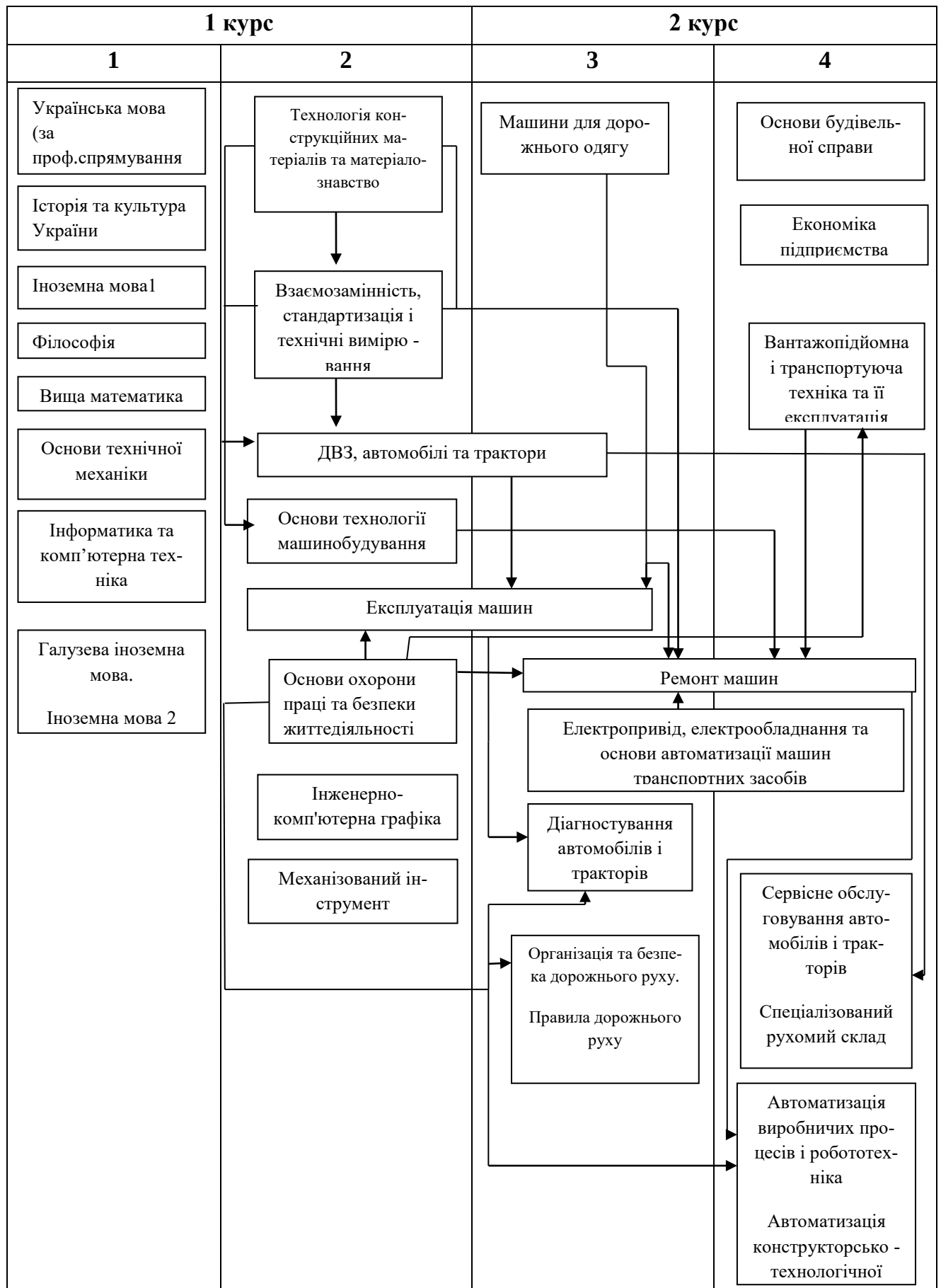
У Одеському автомобільно-дорожньому коледжі Одеського національного політехнічного університету функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Одеському автомобільно-дорожньому коледжі ОНПУ, Концепції освітньої діяльності Одеського автомобільно-дорожнього коледжу ОНПУ на період до 2024 року та Програми розвитку Одеського автомобільно-дорожнього коледжу ОНПУ на період 2015-2020 роки. Контроль якості вищої освіти проводиться на рівнях: викладач – завідувач кафедри – завідувач відділенням – заступник директора з НР- директор коледжу – ректор ОНПУ - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності ОАДК ОНПУ та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6 Структурно логістична схема



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Дисципліни		Загальні компетентності (ЗК)													Фахові компетентності спеціальності (ФК)															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+				+				+																		
ОК2	Історія та культура України	+	+	+				+				+																		
ОК3	Іноземна мова1			+	+			+				+																		
ОК4	Філософія	+	+	+				+				+																		
ОК5	Фізичне виховання*							+				+																		
ОК6	Вища математика			+								+		+	+															
ОК7	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство			+				+				+																		
ОК8	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання			+				+				+				+														
ОК9	Інформатика та комп'ютерна техніка			+		+	+	+				+			+															
ОК10	Основи технічної механіки			+		+		+				+											+							
ОК11	ДВЗ, автомобілі та трактори			+		+	+	+				+			+	+							+							
ОК12	Основи технології машинобудування			+		+		+				+																		+

OK13	Машини для дорожнього одягу			+		+	+	+				+			+												+		
OK14	Ремонт машин			+		+	+	+	+			+			+	+	+			+			+					+	+
OK15	Експлуатація машин			+		+	+	+	+			+			+	+	+			+			+					+	
OK16	Електропривід, електрообладнання та основи автоматизації машин транспортних засобів			+		+	+	+				+			+														
OK17	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності			+				+		+	+	+															+		
OK18	Основи будівельної справи			+				+				+				+													
OK19	Інженерно-комп'ютерна графіка			+		+		+				+			+														
OK20	Економіка підприємства			+				+				+					+			+							+		
OK21	Вантажопідйомна і транспортуюча техніка та її експлуатація			+			+	+				+			+												+		
OK22	Механізований інструмент			+			+	+				+			+														
OK23	Діагностування автомобілів і тракторів					+	+	+	+			+			+	+	+						+						
OK24	Технологічна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25	Переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	Дипломне проектування	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Пакет 1																												

ВБ1	Галузева іноземна мова					+			+				+																
	Іноземна мова 2 (німецька)					+			+				+																
	Пакет 2																												
ВБ2	Організація та безпека дорожнього руху								+				+																
	Правила дорожнього руху								+				+																
	Пакет 3																												
ВБ3	Сервісне обслуговування автомобілів і тракторів							+	+	+			+																
	Спеціалізований рухомий склад							+	+				+																
	Пакет 4																												
ВБ4	Автоматизація виробничих процесів і робототехніка							+	+	+			+				+												
	Автоматизація конструкторсько – технологічної підготовки							+	+	+			+				+												

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)													Фахові компетентності спеціальності (ФК)															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2			+								+						+						+	+	+				+
ПРН3			+		+	+		+			+			+							+		+	+					
ПРН4			+		+	+					+			+							+								
ПРН5	+	+	+				+				+	+	+																
ПРН6			+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7			+						+	+	+															+			
ПРН8			+		+						+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН9			+	+							+																		
ПРН10			+								+															+			
ПРН11		+	+								+																		
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13		+	+								+					+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН14			+							+	+															+			
ПРН15			+								+	+	+			+										+			+
ПРН16			+								+	+				+									+		+		
ПРН17			+								+							+											

ПРН18			+								+								+		+						
ПРН19			+								+				+	+	+							+			
ПРН20			+								+				+												
ПРН21			+								+						+							+			
ПРН22			+								+				+						+	+		+			
ПРН23			+								+								+								
ПРН24			+								+										+						
ПРН25			+								+			+										+	+	+	
ПРН26			+								+											+		+			
ПРН27			+								+										+	+		+			
ПРН28			+								+				+	+	+										
ПРН29			+								+				+							+					
ПРН30			+								+				+	+											
ПРН31			+								+			+								+					
ПРН32			+								+											+	+				
ПРН33			+								+					+						+		+			
ПРН34			+								+						+										
ПРН35			+								+			+	+	+	+	+	+								
ПРН36			+								+											+			+	+	
ПРН37			+								+				+	+	+	+	+			+					