

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНПУ

Т.в.о. ректора Одеського
національного політехнічного
університету

С.А.Нестеренко

Протокол від 29.10.2019 р. №3

Директор Одеського автомобільно-
дорожнього коледжу ОНПУ

С.В.Мироненко


Наказ від 22.10.2019 р. № 209

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ
ЗА ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ**

Одеса
2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри автомобільних
доріг ОАДК ОНПУ
Протокол від 08.10.2019 р. № 3
Завідувач кафедри

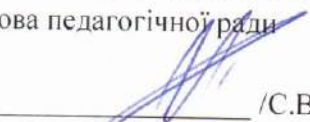

_____/В.В. Смолянець

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДК ОНПУ
Протокол від 15.10.2019 р. № 3
Голова методичної ради коледжу


_____/В.М. Матяш /

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Одеського автомобільно-дорожнього коледжу
Одеського національного
політехнічного університету
Протокол від 22 жовтня 2019 р. № 2
Голова педагогічної ради


_____/С.В. Мироненко/







ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності з підготовки фахівців з вищою освітою за початковим рівнем (молодший бакалавр) виконується оадк з Одеським національним політехнічним університетом

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення і впровадження в Одеському автомобільно-дорожньому коледжі Одеського національного політехнічного університету

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Доцент кафедри Автомобільні дороги Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету, кандидат технічних наук	Смолянець В.В.		22.10.19
Члени групи	Викладач методист, спеціаліст вищої категорії Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Ласка Р.В.		22.10.19
	Викладач методист, спеціаліст вищої категорії Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Новак Л.С.		22.10.19
	Спеціаліст вищої категорії Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Чередниченко Л.П.		22.10.19

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказ директора Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету від 22 жовтня 2019 року № 209.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Назва спеціалізації.....	5
3 Рівень вищої освіти.....	5
4 Орієнтовний перелік освітніх програм.....	5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання	6
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	6
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.....	7
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	10
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	11
10 Порядок оцінювання результатів навчання	11

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

2 Назва спеціалізації -

3 Рівень вищої освіти

Рівень вищої освіти – початковий (короткий) цикл - молодший бакалавр.

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти «**Будівництво та цивільна інженерія**».

Акцент освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, сучасних технологій, робіт з новітніми системами автоматизованого проектування, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для організаційної, проектної, конструкторської, експлуатаційної діяльності в галузі дорожнього будівництва.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для молодших бакалаврів.

Орієнтовність програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з дорожнього будівництва, прийняття ефективних професійних рішень в області дорожнього будівництва;

розв'язування актуальних задач проблем в галузі дорожнього та цивільного будівництва, а саме:

- з експлуатації будівель, автомобільних доріг і аеродромів;
- з ремонту будівель, автомобільних доріг і аеродромів.

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів/ 1 рік 10 місяців, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 60 кредитів /1 рік

6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – відсутні.

Освітня діяльність Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Одеського національного політехнічного університету, Положенням про Одеський автомобільно-дорожній коледж Одеського національного політехнічного університету, Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському автомобільно-дорожньому коледжі Одеського національного політехнічного університету, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на рівні вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі будівництва та цивільної інженерії і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність особи самостійно не складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів будівництва та цивільної інженерії і має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК -1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК- 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК- 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК- 4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК- 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК- 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК- 9. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК- 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК- 11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області розуміння професійної діяльності.

ЗК- 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК-1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові та технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань будівництва та цивільної інженерії.

ФК-2. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, проектну і технологічну документацію, державні стандарти.

ФК-3. Здатність організувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з будівництва та цивільної інженерії.

ФК-4. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.

ФК-5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, вміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ФК-6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.

ФК-7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ФК-8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-9. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.

ФК-10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.

ФК-11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК-12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ФК-13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні і експлуатації будівель та споруд.

ФК-14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.

ФК-15. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ФК-16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система вищої освіти передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають шостому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:

Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві, менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами, менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК003:2010:

Технік-будівельник; креслярі; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; технік з нормування праці; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; технік з планування; інспектори з будівництва та пожежної безпеки; інспектор з контролю за технічним утриманням будинків ***і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.***

Молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння програми ЗВО III – IV рівнів акредитації за (бакалаврським) рівнем вищої освіти, магістра, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа може на основі повної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	
64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у вигляді публічного захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації «молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії». До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого бакалавра з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню задач, віднесених в ОПІ до проектно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.

Вимоги до дипломного проекту

Перевірка на плагіат дипломних проектів, розміщення їх на сайті коледжу. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, технічні розрахунки, графічна частина.

Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються кафедрою відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті закладу вищої освіти.

Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків(постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;

- наявність посилать на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;
- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)

Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

