МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ОНПУ
Голова Вченої ради
_____ Г.О. Оборський
Протокол від 18.10.2016 р. № 2

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 листопада 2016 року
Директор Одеського автомобільно - дорожнього коледжу ОНПУ
_____ С.В. Мироненко
Наказ від 14.10.2016 р. № 208

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕГУЛЮВАННЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Початкового рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 «Транспорт»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ОСВІТНЬО - КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ: Молодший спеціаліст

Одеса
2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на

засіданні циклової комісії організації перевезень і управління на автомобільному транспорті ОАДК ОНПУ

Протокол від 29.09.2016 р. № 3

Голова циклової комісії

_____ /О.М. Бєлецька/

Розглянуто та схвалено на

засіданні методичної ради

ОАДК ОНПУ

Протокол від 04.10.2016 р. № 2

Голова методичної ради коледжу

_____ /Л.С. Новак /

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного

політехнічного університету

Протокол від 14.10.2016 р. №2

Голова педагогічної ради

_____ /С.В. Мироненко/

І Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету

2. ВНЕСЕНО Цикловою комісією організації перевезень і управління на автомобільному транспорті

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Кандидат технічних наук, доцент, викладач циклової комісії організації перевезень і управління на автомобільному транспорті Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політех нічного університету	Волобуєва Т.В.		29.09.16
Члени проектної групи	Спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії організації перевезень і управління на автомобільному транспорті Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Бєлецька О.М.		29.09.16
	Спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії організації перевезень і управлін ня на автомобільному транспорті Одеського автомобільно-дорожнього коледжу Одеського національного політехнічного університету	Венгер А.С.		29.09.16

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований чи розповсюджений без дозволу ОАДК ОНПУ

II Загальна характеристика

1. Загальна інформація	
Освітньо – кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Молодший спеціаліст з організації та регулювання дорожнього руху
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Інженер з безпеки руху
Кваліфікація в дипломі	3152 − інженер з безпеки руху
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий Молодший спеціаліст з організації та регулювання дорожнього руху. Інженер з безпеки руху
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма: Організація та регулювання дорожнього руху
Тип диплому та обсяг програми	Тип диплому – одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми на основі базової загальної середньої освіти з терміном навчання 9 класів складає 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 4 роки) з одночасним навчанням за освітньою профільною програмою повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Попередня акредитація була у 2015 році.
Цикл / рівень	НРК – 5 - рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікований робітник. Умови прийому на програму регламентуються правилами прийому до коледжу, які що річно розробляються та затверджуються ОНПУ.
Мова викладання	українська
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 27 Транспорт, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності в галузі організації перевезень і управління на транспорті (автомобільному транспорті) на базі сучасних стандартів освіти, ефективне	

використання рухомого складу, його рентабельна експлуатація; застосування сучасних методів при організації та регулюванні дорожнього руху.	
3. Характеристика програми	
Опис предметної області	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) **Об'єкт вивчення:** робота відділу безпеки руху; заходи щодо попередження аварійності; заходи щодо попередження порушення правил руху; умови дорожнього руху; аналіз дорожньо-транспортних пригод (ДТП); пропозиції з дислокації технічних засобів регулювання дорожнього руху; схеми дорожнього руху; контроль стану транспорту, вулиць, доріг; технічний стан автомобілів та їх комплектності; безпека стану вулиць, доріг та їх освітлення; матеріали дорожньо-транспортної пригоди; взаємодія між вантажовідправниками та підприємствами (організаціями). **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати не складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання при розслідуванні і експертизі дорожньо-транспортних пригод з використанням теоретичних і практичних навичок. **Теоретичний зміст:** предметної області засновано на принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань в області організації дорожнього руху за сучасними вимогами у різних напрямках: розробка заходів щодо попередження аварійності; користуватись програмним забезпеченням загального призначення (текстовими редакторами, електронними таблицями); виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності; користуватися ресурсами Internet для професійної діяльності; основні правила технічного креслення та комп'ютерної графіки; основи електротехніки; користуватись довідковою літературою з питань організації дорожнього руху; володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності; правила електробезпеки; основи безпеки життєдіяльності при проведенні огляду автомобілів; основи екології, характер і сили збалансованих взаємозв'язків між явищами й процесами, що відбуваються в біосфері та геосфері планети. **Методи, методики, технології:** - методи математичного моделювання; - методики розв'язування практичних задач; - технології обслуговування клієнтів, вантажів (транспортних засобів) на автомобільному транспорті; - вивчення сучасних інформаційних технологій. **Інструменти та обладнання:** сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для розслідування і експертизи дорожньо-

	транспортних пригод.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для молодших спеціалістів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з транспортних технологій, прийняття ефективних професійних рішень в області транспортних технологій (на автомобільному транспорті); розв'язання актуальних задач і проблем на автомобільному транспорті, а саме: - ефективна організація та проведення розслідування і експертизи дорожньо-транспортних пригод; - безпека дорожнього руху.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) заснована на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішення завдань в області організації та регулювання дорожнього руху, оцінювати умови перевезень; встановлення технічної можливості запобігання ДТП, обстеження умов дорожнього руху; проведення аналізу ДТП; розробка пропозицій з дислокації технічних засобів регулювання дорожнього руху; визначення техніко-експлуатаційних показників роботи автомобільних транспортних засобів згідно дорожньо-транспортної документації; визначення причин і умов, пов'язаних з організацією дорожнього руху, які сприяють вчиненню ДТП; визначити оцінку технічного стану транспортного засобу з точки зору безпеки дорожнього руху.
Особливості програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетенції, отримання знань за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Організація самостійної роботи студенів за допомогою дистанційних методів навчання. Набуття професійних компетенцій під час походження виробничих практик на підприємствах та організаціях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшогонавчання	
Придатність до працевлаштування випускників	***Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010*** Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Н Інший пасажирський наземний транспорт Н49.3 Пасажирський наземний транспорт міського і приміського сполучення Н49.1 Надання послуг таксі Н49.32 Інший пасажирський наземний транспорт 49.39 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення

	речей Н49.4 Вантажний автомобільний транспорт Н49.41 Надання послуг перевезення речей (переїзду)Н49.42 Вантажно-розвантажувальні роботи Н52.24 Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010 3152 Інженер з безпеки руху 3152 Інспектор шляховий 3152 Ревізор з безпеки руху 3112 Технік-доглядач ***і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор*** ***професій» ДК 003:2010:*** 3152 Інженер з безпеки руху 3152 Інспектор шляховий 3152 Ревізор з безпеки руху 3112 Технік-доглядач
Подальше навчання	**Молодший спеціаліст з безпеки дорожнього руху має право на освоєння** програм у ВНЗ III-IV рівнів акредитації молодший бакалавр, за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, магістра з транспортних технологій, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**Молодший спеціаліст (рівень 5)** Здатність особи виконувати відповідні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні (ЗК)	**ЗК1.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК2.** Здатність спілкуватися другою мовою. **ЗК3.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК4.** Здатність до аналізу та синтезу. **ЗК5.** Здатність працювати в команді. **ЗК6.** Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК7.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК8.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК9.** Здатність вчитися і бути сучасно навченим. **ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК11.** Здатність пристосовуватись до нових ситуацій. **ЗК12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК13.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК1.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання організації руху ДТЗ. **ФК2.** Здатність використовувати математичний апарат для дослідження ДТП. **ФК3.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки заходів із попередження аварійності ДТЗ. **ФК4.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю технічного стану ДТЗ. **ФК5.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для контролю вулично-шляхової мережі, залізничних переїздів. **ФК6.** Професійно-профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики та практичного використання комп’ютерних технологій. **ФК7.** Здатність володіти навичками роботи з комп’ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності. **ФК8.** Здатність володіти навичками роботи з персональним комп’ютером.

	ФК9. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі. **ФК10.** Здатність врахувати людський фактор. **ФК11.** Здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності. **ФК12.** Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. **ФК13.** Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. **ФК14.** Здатність швидко надати першу медичну допомогу. **ФК15.** Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи.
7. Програмні результати навчання	
	Ключові: **ПРН1 (К).** Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов. **ПРН2 (К).** Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок. **ПРН3 (У).** Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань (управління інформацією). **ПРН4 (В).** Вміння розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень. **ПРН5 (В).** Вміння використовувати активні методи навчання, застосовувати методи педагогічного впливу. **ПРН6 (К).** Користування усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної та наукової тематики. **ПРН7 (В).** Вміння розробляти та впроваджувати безпечні технології, вибір оптимальних умов і режимів праці, облаштування робочих місць на основі сучасних технологічних й наукових досягнень в галузі охорони праці . **ПРН8 (В).** Вміння аналізувати методи і підходи при використання програмних засобів та інформаційних розробок в області виробництва автомобілів і тракторів; створювати нові інформаційні засоби статичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання організації руху ДТЗ. **ПРН9 (К).** Здатність та вміння сприймати та розуміти науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію іноземною мовою; спілкуватися на професійні теми іноземною мовою. **ПРН10 (З).** Здатність застосовувати набуті теоретичні знання в практиці відповідно до професійного спрямування. **ПРН11 (В).** Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації

	іншої культури. **ПРН12 (З).** Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. **ПРН13 (З).** Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності. **ПРН14 (З).** Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля. **ПРН15 (З).** Знати методи оцінювання потенційних небезпек на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності. **Спеціальні:** **ПРН16.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста уміти розробити план роботи відділу з безпеки руху. **ПРН17.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста уміти розробити заходи з попередження аварійності автомобілів. **ПРН18.(У).** Уміти користуватись технічними засобами зв'язку. **ПРН19.(У).** Уміти провести інструктаж водіїв з забезпечення безпеки при перевезеннях. **ПРН20.(В).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста виявляти та вести облік аварійно-небезпечних ділянок і місць концентрації ДТП, ділянок з вичерпаною пропускною спроможністю, перевищеними рівнями шуму і загазованістю автомобілями.. **ПРН21.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста на підставі матеріалів органів дізнання уміти провести необхідні слідчі експерименти, провести необхідні розрахунки, уміти дослідити ДТП на різних стадіях розвитку. **ПРН22.(У).** Уміти розрахувати цикл роботи світлофорних об'єктів при різних режимах регулювання, обґрунтувати їх розташування. **ПРН23.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста уміти аналізувати причини ДТП і розробляти заходи з їх попередження. **ПРН24.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста уміти скласти акт технічного стану дороги, відомостей дефектів, робіт. **ПРН25.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста уміти оцінити ефективність функціонування технічних засобів регулювання дорожнього руху, уміти сформувати перспективний план їх подальшого встановлення. **ПРН26.(В).** Вивчати порядок руху транспорту та пішоходів та вносити конкретні пропозиції з покращення організації дорожнього руху та підвищення його безпеки. **ПРН27.(З).** Знати та уміти проводити невідкладні заходи на місці дорожньо-транпортної пригоди. **ПРН28.(У).** Уміти зробити огляд автомобіля.

	ПРН29.(У). Уміти визначити оцінку технічного стану транспортного засобу з точки зору безпеки дорожнього руху. **ПРН30.(У).** Уміти правильно зробити вибір матеріалів за їх механічними та експлуатаційними властивостями та показниками економічної ефективності. **ПРН31.(У).** Під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста уміти зробити огляд транспортного засобу та дати висновок відносно причинного зв'язку технічного стану транспортного засобу з ДТП. **ПРН32.(У).** Уміти оформити матеріали дорожньо-транспортної пригоди (ДТП), складати картки обліку ДТП, протоколи та схеми ДТП. Вести облік ДТП на картках та в журналі, фіксуючи в них дорожні умови, які не відповідають нормативам. **ПРН33.(У).** Видавати дозволи на проведення робіт, пов'язаних з розриттям частини доріг, вулиць, узбіч, тротуарів. **ПРН34.(З).** Знати порядок та уміти підготувати необхідні матеріали для проведення реєстрації та перереєстрації транспортних засобів. **ПРН35.(У).** Оформлення умов перевезення великогабаритних та небезпечних вантажів, узгодження режимів руху. **ПРН36.(З).** Знати порядок та уміти підготувати необхідні матеріали для проведення реєстрації та перереєстрації транспортних засобів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Підготовку молодших спеціалістів здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі спеціалісти відповідних категорії, викладачі - методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОАДК ОНПУ oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДК користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів.
9. Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ№ 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ВЗО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДК ОНПУ та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ВЗО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та пере зарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.

III Навчальні дисципліни/модулі, що забезпечуватимуть досягнення запланованих нормативних і додаткових результатів навчання

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ГСЕ	**Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки**				
	Нормативна частина				
	У результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен *знати*: основи філософії, соціології, загальної культури і соціалізації особистості тощо. *Уміти*: використовувати набуті знання у професійній діяльності. *Володіти*: навичками в оформленні документації державною мовою, основ спілкування іноземною мовою, роботи і аналізу навчальної літератури та періодичної преси.	Історія України	105	3,5	КЗН – 01
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	105	3,5	КІ – 01
		Культурологія (Художня культура*)	60	2,0	КЗН – 01
		Економічна теорія (Економіка*)	60	2,0	КЗН – 01
		Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	60	2,0	КЗН – -01
		Соціологія	60	2,0	КЗН – 01
		Основи правознавства (Правознавство*)	60	2,0	КЗН – 01
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6,0	КІ – 02
		Фізичне виховання	180	6,0	КСО – 02
Всього за нормативною частиною:			**870**	**29,0**	**-**
Варіативна частина			**-**	**-**	**-**
Знання, вміння, навички визначаються у варіативній компоненті ВНЗ			-	-	-
		Всього за циклом:	**870**	**29,0**	**-**

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
МПН	**Цикл математичної, природничо-наукової підготовки**				
	Нормативна частина				
	У результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен *знати*: фундаментальні, закони фізики, математики, електротехніки, екології, безпеки життєдіяльності у обсязі достатньому для професійної діяльності. *Уміти*: застосовувати математичний апарат, використовуючи знання фундаментальних законів. *Володіти*: навичками креслення, розрахунків електричних і магнітних кіл, розрахунків деталей і приводів машин, користування комп'ютерною технікою.	Загальна фізика	75	2,5	КЗН – 02
		Вища математика	135	4,5	КЗН – 02
		Креслення	105	3, 5	КЗН – 04
		Електротехніка та електроніка	150	5,0	КЗН – 02
		Конструкційні матеріали та основи стандартизації	105	3,5	КЗН – 04 КЗН – 05
		Основи технічної механіки	105	3,5	КЗН – 02
		Загальний курс транспорту	165	5,5	КЗН – 04
		Транспортна географія	75	2,5	КЗН – 05
		Безпека життєдіяльності	60	2,0	КЗН – 06
		Основи екології (Екологія*)	60	2,0	КЗН – 06
		Обчислювальна техніка	105	3,5	КЗН – 03 КІ – 03
Всього за нормативною частиною:			**1140**	**38,0**	**-**
Варіативна частина			**90**	**3,00**	**-**
Знання, вміння, навички визначаються у варіативній компоненті ВНЗ			-	-	-
		Всього за циклом:	**1230**	**41,0**	**-**

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформова-них компетен-цій
ПП	**Цикл професійно - практичної підготовки**				
	Нормативна частина				
	У результаті вивчення нормативної частини циклу студент повинен *знати*: методи дослідження дорожнього руху; методи визначення складу транспортного потоку; проектну документацію вулично-дорожньої мережі; методику приведення інтенсивності транспортних засобів до розрахункового легкового автомобіля; коефіцієнти багатосмуговості; принципи побудови; види та умовні позначення ТЗОДР; завдання огляду місця дорожньо-транспортної пригоди, його етапи; поняття вихідних даних, необхідних для експертизи ДТП; порядок складання протоколу огляду місця ДТП; принципи складання схеми огляду місця ДТП.	Організація дорожнього руху	240	8,0	КЗП – 01 КЗП – 03 КСП – 01 КСП – 07
		Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	225	7,5	КЗП – 05 КСП – 05 КСП – 07
		Технічні засоби організації дорожнього руху	165	5,5	КСП – 05
		Правила безпеки дорожнього руху	195	6,5	КЗП – 06 КЗП - 09
		Технічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	135	4,5	КЗП – 03 КЗП – 04 КСП – 02
		Охорона праці	60	2,0	КЗП – 07 КЗП – 11
		Економіка та планування організації дорожнього руху	165	5,5	КЗП – 12 КСП – 07
		Дорожньо-будівельні машини	105	3,5	КСП – 04
		Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	165	5,5	КСП – 06 КСП – 07
		Правове регулювання дорожнього руху	90	3,0	КЗП – 10 КСП – 03
		Транспортне планування міст	105	3,5	КСП – 05

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформова-них компетен-цій
	Уміти: розраховувати пропускну здатність дороги, проїзної частини, смуги руху; проектувати різні типи перехрещень; вирівнювати склад транспортного потоку; оптимізувати склад транспортного потоку; знижувати рівень завантаження дороги; організовувати однобічний рух; організовувати круговий рух на перехрестях; організовувати процеси перевезень, що забезпечують безпечні умови перевезення пасажирів у маршрутному транспорті; використовувати автоматизовані системи керування суспільним транспортом. *Володіти*: знаннями за всіма стадіями організації дорожнього руху	Основи автоматики та автоматичних систем	105	3,5	КСП – 06
		Навчальна слюсарна практика	90	3,0	-
		Демонтажно-монтажна практика	135	4,5	-
		Навчальна виробнича практика в АТП і ДС	180	6,0	-
		Технологічна практика	360	12,0	-
		Переддипломна практика	135	4,5	-
		Дипломне проектування	180	6,0	-
Всього за нормативною частиною:			**2835**	**94,5**	**-**
Варіативна частина			**465**	**15,5**	**-**

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформова-них компетен-цій
Знання, вміння, навички визначаються у варіативній компоненті ВНЗ			-	-	-
		Всього за циклом:	**3300**	**110**	**-**
		Всього:	**5400**	**180**	**-**

IV Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: публічного захисту дипломного проекту. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого спеціаліста з певної спеціальності належать технології виконання та захисту дипломного проекту. Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОКХ до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.
Вимоги до дипломного проекту	Перевірка на плагіат дипломних проектів, розміщення їх на сайті коледжу. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, технічні розрахунки, графічна частина.
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються випускаючою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативній компоненті вищого навчального закладу. Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку: – об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);

	– всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; – наявність посилань на джерела інформації; – відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; – використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; – використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; – загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу; – якість оформлення; – самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

V Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Одеському автомобільно-дорожньому коледжі ОНПУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Одеському автомобільно-дорожньому коледжі ОНПУ, Концепції освітньої діяльності Одеського автомобільно-дорожнього коледжу ОНПУ на період до 2020 року та Програми розвитку Одеського автомобільно-дорожнього коледжу ОНПУ на період 2015-2020 роки. Контроль якості вищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з НР- директор коледжу – ректор ОНПУ – Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;

2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;

3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності ОАДК ОНПУ та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за спеціальністю «Транспортні технології (за видами)», розроблена на основі наступних нормативних документів:

- Закон України № 2984-III «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2002.- № 20.-134 с.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 2008: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area)
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong

learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2012 р. № 847 «Про затвердження Порядку розроблення, затвердження та внесення змін до галузевих стандартів вищої освіти».
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. // Видавництво «Соцінформ». – К.: 2010.
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. — Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». –2003.-№ 10.-82 с.
- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти та освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. № 1/9-307 // Інформаційний вісник «Вища освіта».– 2003.-№ 11.-55 с.

Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. № 28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». – 2003. - № 10. - 82 с., а також формулюють:

- The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO - 2008: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva)
- Міжнародна класифікація занять для країн - членів ЕС (ISCO – 2008 (COM).
- Класифікаторі видів економічної діяльності Статистичної Комісії Європейського Союзу (NACE).
- Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об'єднаних Націй (ISIC).
- Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.
- Стислі описувачі рівнів Європейської кваліфікаційної рамки та Дублінських дескрипторів (TOWARDS A EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR LIFELONG LEARNING – ANNEX 3 Complementarity, Dublin descriptors and EQF descriptors – COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, Brussels, 8.7.2005, SEC(2005) 957, COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT, 2005).

У цьому стандарті використано таки терміни та відповідні визначення, що подані у НДУ 01-2002.