

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНПУ

Голова Вченої ради

Г.О. Оборський
Протокол від 26.08.20 № 1

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 14 вересня 2020 року

Директор ВСП «Одеський автомобільно-
дорожній фаховий коледж ОНПУ»

С.В. Мироненко
Наказ від 27.08.2020 р. № 100-ог

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ
АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ**

Початковий (молодший бакалавр) рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 14 «Електрична інженерія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

КВАЛІФІКАЦІЯ: Молодший бакалавр з електричної інженерії

Одеса

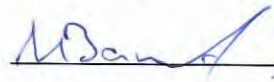
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри електроінженерії
ВСП «ОАДФК ОНПУ»
Протокол від 26.08.2020 р. № 1
Завідувач кафедри:

 /О.П. Насипана/

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП «ОАДФК ОНПУ»
Протокол від 02.09.2020 р. № 1
Голова методичної ради:

 /В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Одеського національного політехніч-
ного університету»
Протокол від 26 серпня 2020 р. № 1
Голова Педагогічної ради

 /С.В. Мироненко/



ПЕРЕДМОВА

I Преамбула

1. Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Одеського національного політехнічного університету» (далі ВСП «ОАДФК ОНПУ»).

2. ВНЕСЕНО

Кафедрою «Електроінженерії»

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник проектної групи (гарант програми)	Кандидат технічних наук, завідувач кафедри електроінженерії ВСП «ОАДФК ОНПУ»	Насипана О.П.		26.08.20
Члени проектної групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, викладач кафедри електроінженерії ВСП «ОАДФК ОНПУ»	Кравчук В.Л.		26.08.20
	Спеціаліст першої категорії, викладач кафедри електроінженерії ВСП «ОАДФК ОНПУ»	Шурпатенко Р.І.		26.08.20

*Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований чи розповсюджений без дозволу ВСП «ОАДФК ОНПУ»

1 ВСТУП

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців ступеню вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року № 1556-VII зі змінами і доповненнями, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами і доповненнями, Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2014 рік).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню вищої освіти молодший бакалавр з електричної інженерії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ВСП «ОАДФК ОНПУ»;
- науково-педагогічні і педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів ступеню вищої освіти молодший бакалавр освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування

автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;

- керівництво ВСП «ОАДФК ОНПУ», яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення ВСП «ОАДФК ОНПУ»;
- фахівці, що проходять сертифікацію.

Освітньо-професійна програма встановлює:

- професійне призначення й умови використання випускників закладів освіти.
- закладів певної спеціальності та ступеню вищої освіти у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників закладів освіти у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників закладів освіти;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки;
- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційного рівня НРК;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за денною формою здобуття освіти;
- нормативні форми державної атестації.

Освітня програма поширюється на кафедру «Електроінженерії».

2. Профіль освітньо-професійної програми молодшого бакалавра зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Одеського національного політехнічного університету»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий (короткий цикл) Назва кваліфікації – молодший бакалавр з електричної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо–професійна програма Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 10 місяців на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
Цикл/рівень	Початковий рівень вищої освіти НРК України – 6 рівень. QF-EHEA – початковий; EQF-LLL - 5
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст. Умови прийому на програму регламентуються правилами прийому до коледжу, які щорічно розробляються Приймальною комісією коледжу та затверджуються Вченою радою ОНПУ.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2023 н.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://oadk.od.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців та набуття ними теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності; використання сучасних технологій з ремонту систем та приладів електроустаткування автомобілів і тракторів, застосування сучасних методів при організації технологічного і технічного процесу з експлуатації, обслуговування і ремонту основних систем та електроустаткування	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Об'єкти вивчення - будова та функціонування елементів електронних та мікропроцесорних систем керування автотранспортних засобів та електропривод; - організація технологічних процесів ТО, ПР та діагностики електроустаткування автомобілів і тракторів; Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі електричної інженерії. Теоретичний зміст предметної області засновано на вирішенні завдань в галузі технічного обслуговування та ремонту електроустаткування автомобілів та тракторів; розв'язанні типових задач спеціальності, а також експлуатації електротехнічних, електромеханічних і мікропроцесорних систем, електроприводу та устаткування, вирішення комплексних спеціалізованих задач і практичних проблем, пов'язаних з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Методи, методики, технології:-методи, засоби і технології розрахунків, проектування, випробовування, експлуатації, ремонту об'єктів вивчення і діяльності; - сучасні інформаційні технології проектування. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне устаткування, засоби діагностики, автоматизації електроустаткування; - засоби технологічного, інструментального, діагностичного, устатковування виробничих процесів; - сучасні досягнення фундаментальних наук; - галузеві інформаційні системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для молодших бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична. Програма базується на наукових досягненнях із врахуванням існуючого та очікуваного станів електричної інженерії та орієнтує на актуальні та перспективні завдання освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів», в рамках яких можливі подальші самовдосконалення, освіта, професійна та наукова кар'єрна діяльності.
Фокус освітньої програми та спеціальність	Програма за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з питань

	електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці у галузі обслуговування, діагностування та ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів.
Особливості освітньої програми	Освітня складова програми реалізується упродовж 2 семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни відповідних циклів, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетенції, отримання знань за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента. Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання. Набуття професійних компетенцій під час походження виробничих практик на підприємствах та організаціях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010</i> Виробництво електродвигунів, генераторів, трансформаторів, виробництво електророзподільчої та контрольної апаратури; виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів; виробництво батарей і акумуляторів; виробництво проводів, кабелів і електромонтажних пристроїв; ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування; торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами <i>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010:</i> технік-електрик, технік з діагностичного устаткування, акумуляторник, електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування, електрослюсар з ремонту електричних машин, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, слюсар-механік електромеханічних приладів та систем, генераторник.
Подальше навчання	Молодший бакалавр з електричної інженерії має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання засобами інноваційних особистісно-орієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, проектне, дослідницьке, лабораторно-практичне навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з

	викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків. Захист кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування положень та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК8. Здатність працювати в команді ЗК9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Фахові	ФК1. Здатність використовувати базові знання основних

компетентності спеціальності (ФК)	нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі електричної інженерії. ФК2. Здатність до вивчення та аналізу науково-технічної інформації в галузі електричної інженерії. ФК3. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням комп'ютеризованих систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР). ФК4. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки. ФК5. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач у галузі обслуговування, діагностування та ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів, а також експлуатації електротехнічних, електромеханічних і мікропроцесорних систем, електроприводу та їх устаткування. ФК6. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з визначенням і забезпечуванням оптимальних та енергоефективних режимів роботи електричного та мікропроцесорного устаткування автотранспортних засобів. ФК7. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою контрольно-вимірювальних приладів автомобілів і тракторів. ФК8. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу автомобілів і тракторів. ФК9. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички при підготовці технологічної документації для виконання електромонтажних та електроремонтних робіт. ФК10. Здатність застосовувати в лабораторних і промислових умовах експериментальні методи і навички роботи з сучасною апаратурою і приладами та діагностичним обладнанням. ФК11. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. ФК12. Здатність визначати техніко-економічні показники роботи підприємства, планувати потреби в матеріальних ресурсах, розв'язувати задачі з організації виробництва та вміння аналізувати показники виробництва. ФК13. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці, електромеханіці та електрообладнанні автомобілів. ФК14. Здатність розуміти завдання сучасного виробництва і
--	--

	обслуговування автомобілів, спрямовані на задоволення потреб споживачів. ФК15. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах електрообладнання автомобілів. ФК16. Здатність проектувати системи та їх елементи з урахуванням усіх аспектів поставленої задачі, включаючи створення, налагодження, експлуатацію, технічне обслуговування та ремонт електрообладнання автомобілів
7 – Програмні результати навчання	
За загальними та професійними (фаховими) компетентностями	ПРН1. Спілкуватись українською мовою, включаючи усну та письмову комунікацію та хоча б однією із поширених європейських мов. ПРН2. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПРН3. Використовувати активні методи навчання, застосовувати методи педагогічного впливу. ПРН4. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН5. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку. ПРН6. Аналізувати методи і підходи при використанні програмних засобів та інформаційних розробок у галузі експлуатації та ремонту електричних машин і електрообладнання автомобілів; виконувати обробку експериментальних даних на ПК. ПРН7. Сприймати та розуміти науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію іноземною мовою; спілкуватися на професійні теми іноземною мовою. ПРН8. Застосовувати набуті теоретичні знання в практиці відповідно до професійного спрямування. ПРН9. Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі електротехніки та механіки для дослідження фізичних явищ і процесів, що мають місце при експлуатації електроустаткування автомобілів і тракторів. ПРН10. Знати обсяги технологічних операцій технічного обслуговування і ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів, застосовувати навички з налагодження двигунів. ПРН11. Пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності. ПРН12. Розуміти принципи побудови, та функціонування елементів систем та електроустаткування автотранспортних засобів та уміти

	використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН13. Виконувати задачі з експлуатації, технічного обслуговування і ремонту електроустаткування автомобілів і тракторів за допомогою відповідних інструкцій та практичних навичок. ПРН14 Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та електроприводів автотранспортних засобів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН15. Аналізувати процеси в електромеханічному та електронному обладнанні відповідних комплексів і систем автотранспортних засобів. ПРН16. Оцінювати ефективність та надійність роботи електричних та електронних систем автомобілів і тракторів. ПРН17. Знати основні вимоги стандартів до контролю параметрів автомобілів, які впливають на екологічну безпеку, враховувати їх при прийнятті рішень. ПРН18. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, враховувати їх при прийнятті рішень. ПРН19. Розв'язувати спеціалізовані задачі з проектування електромеханічних і електронних систем електроустаткування автотранспортних засобів. ПРН20. Застосовувати комп'ютеризовані системи автоматизованого проектування (CAD) та інженерних розрахунків (CAE) для вирішення практичних проблем у професійній діяльності. ПРН21. Оцінювати робочі параметри при виборі елементів електромеханічних та електронних систем електроустаткування автотранспортних засобів ПРН22. Укладати, застосовувати технологічну документацію (графіки робіт, інструкції, кошториси, плани, заявки на матеріали й устаткування тощо) і готувати звіти за встановленими формами для налагодження, технічного обслуговування, ремонтних робіт з електроустаткування автомобілів і тракторів. ПРН23. Вибирати оптимальні технології, обладнання і інструмент для вирішення завдань ремонту та діагностики електрообладнання автомобілів і тракторів. ПРН24. Застосовувати методи регулювання технологічних процесів за мінімально можливих витратах матеріальних і енергетичних ресурсів при формуванні раціональних варіантів монтажного, ремонтного та діагностичного процесів. ПРН25. Поєднувати традиційні та альтернативні системи живлення для підвищення надійності і ефективності автотранспортних засобів. ПРН26. Самостійно вчитися, опановувати нові знання і
--	---

	вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням при ремонті електрообладнання автомобілів і тракторів. ПРН27. Оцінювати небезпеки при виконанні робіт з електроустановками. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень при обслуговуванні та ремонті електрообладнання автомобілів і тракторів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Лекції та практичні заняття з навчальних дисциплін проводяться педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. Підготовку молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі спеціалісти вищої категорії, викладачі - методисти, які мають достатній стаж практичної та педагогічної роботи. З метою підвищення професійного рівня викладання дисциплін, всі викладачі, що забезпечують освітній процес, відповідають не менше ніж 5 пунктам Кадрових вимог, регулярно підвищують свою кваліфікацію (один раз на 5 років)
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»), впровадження освітньої діяльності закладів освіти і забезпечують освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту). Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ОНПУ» https://oadk.od.ua (містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому,

	головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ОНПУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Використання віртуального навчального середовища ВСП «ОАДФК ОНПУ» та авторських розробок викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВСП «ОАДФК ОНПУ» та університетами України. Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ОНПУ» та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах програми ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між ВСП «ОАДФК ОНПУ» та університетами партнерами можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

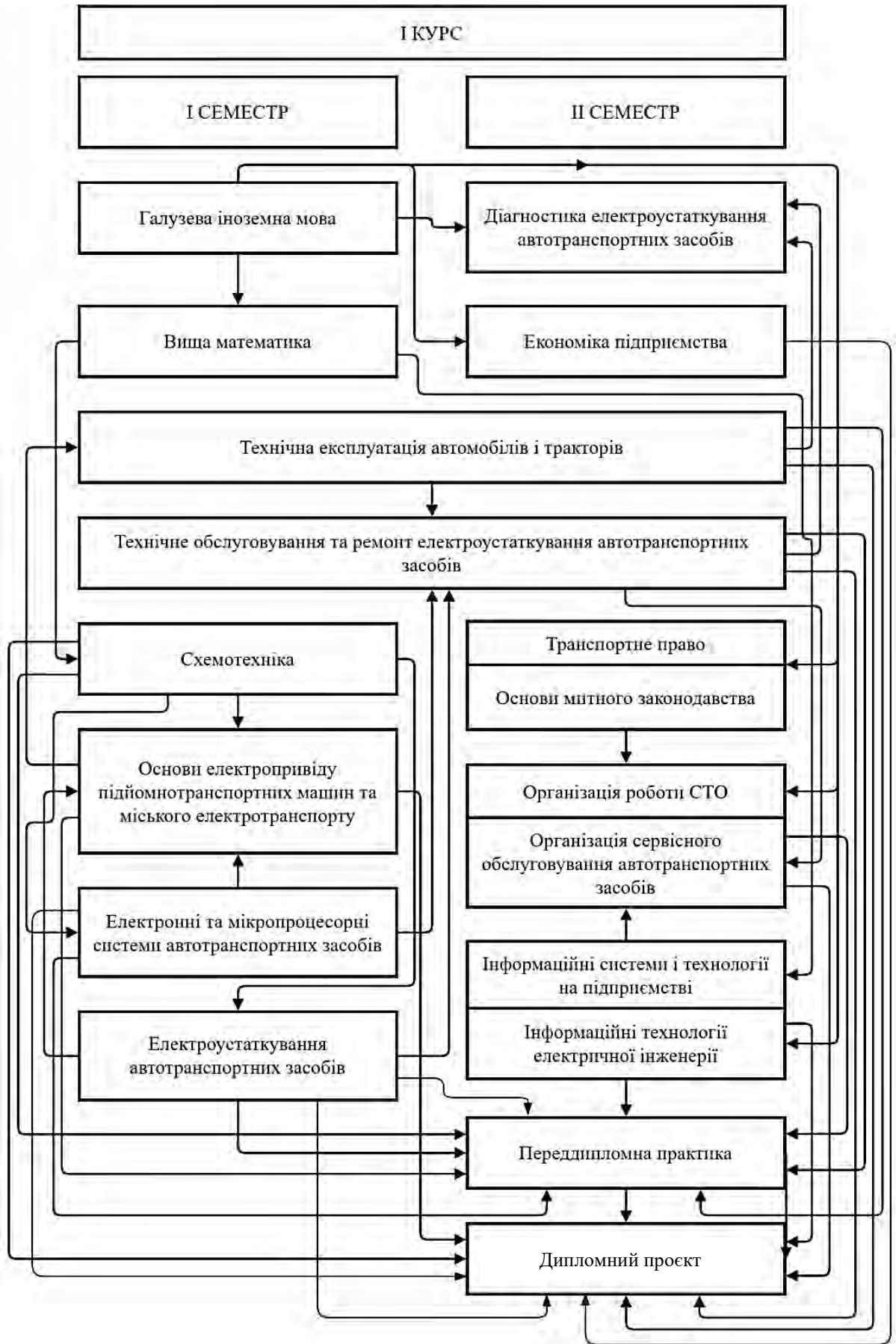
3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціальної підготовки (шифр ГСЕ)			
ОК1	Галузева іноземна мова	3,5	Екзамен
Всього за циклом:		3,5	
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (шифр ПНЗЕ)			
ОК2	Вища математика	4,5	Екзамен
Всього за циклом:		4,5	
Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ПП)			
ОК3	Електроустаткування автотransпортних засобів	4,0	Екзамен
ОК4	Електронні та мікропроцесорні системи автотransпортних засобів	3,0	Екзамен РГР
ОК5	Технічна експлуатація автомобілів і тракторів	5,0	Залік
ОК6	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автотransпортних засобів	5,5	Екзамен КП
ОК7	Діагностика електроустаткування автотransпортних засобів	3,5	Залік
ОК8	Переддипломна практика	4,0	Залік
ОК9	Кваліфікаційна робота молодшого бакалавра (дипломний проєкт)	6,0	Захист з оцінюванням
Всього за циклом:		31,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
2. Вибіркові компоненти			
за вибором здобувача освіти			
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ВК1	Схемотехніка	3,0	Залік
ВК2	Основи електропривіду підйомнотransпортних машин та міського електротransпорту	3,0	Залік
ВК3	Економіка підприємства	3,0	Екзамен РГР
Всього за циклом:		9,0	
2.1 Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки (шифр ПНЗЕ)**			
ВК4	Транспортне право	3,0	Залік РГР
	Основи митного законодавства		
ВК5	Організація роботи СТО	3,0	Залік
	Організація сервісного обслуговування		

	автотранспортних засобів		
ВК6	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3,0	Залік
	Інформаційні технології електричної інженерії		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		18,0	
Екзаменаційні сесії:		3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		60,0	

3.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломне проектування) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації – «Молодший бакалавр з електричної інженерії. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого бакалавра з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технологічного розрахунку, ескізного та технічного проектів, розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі щодо технічного обслуговування та ремонту електрообладнання автомобілів і тракторів.
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньою програмою. Перевірка на плагіат дипломних проектів, розміщення їх на сайті коледжу. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, технічні розрахунки, графічна частина.
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються випускаючою кафедрою відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативній компоненті вищого навчального закладу. Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку: - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;

	- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Дипломний проєкт ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Захист дипломного проєкту молодшого бакалавра відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відокремленим структурним підрозділом «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Одеського національного політехнічного університету» складається із процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту».

У відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Одеського національного політехнічного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Одеського національного політехнічного університету»,

Концепції освітньої діяльності національного політехнічного університету» на період до 2024 року. Контроль якості вищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії/завідувач кафедри – завідувач відділення-заступник директора з НР – директор ВСП «ОАДФК ОНПУ» – ректор ОНПУ - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності ВСП «ОАДФК ОНПУ» та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам та рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання за НРК)	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання Ум2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи, роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, фаховою спільнотою з метою провадження професійної діяльності або навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління роботою інших в професійному або навчальному контексті в умовах, що можуть змінюватися АВ2 Здатність до подальшого навчання з елементами автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2 Ум3	К1, К2	АВ1 АВ2
ЗК3	Зн1	Ум3	К1, К2	АВ1 АВ2
ЗК4	Зн1	Ум1 Ум3	К1, К2	АВ1 АВ2
ЗК5	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум1 Ум3	К1, К2	АВ2
ЗК7	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1 АВ2

ЗК8	ЗН1	УМ2 УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ЗК9	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	АВ2
ЗК10	ЗН1	УМ1 УМ2 УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ЗК11	-	УМ2	К1, К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК2	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК3	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК4	ЗН1	УМ1, УМ3	К2	АВ2
ФК5	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК6	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК7	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК8	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК9	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК10	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК11	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК13	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК14	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК15	ЗН1	УМ1, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2
ФК16	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	АВ1 АВ2

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ОК1	Галузева іноземна мова	+	+							+																			
ОК2	Вища математика	+												+	+														
ОК3	Електроустаткування автотранспортних засобів		+		+		+						+			+	+		+				+	+		+			+
ОК4	Електронні та мікропроцесорні системи авто-транспортних засобів		+		+		+						+			+	+		+				+	+		+			+
ОК5	Технічна експлуатація автомобілів і тракторів	+	+		+		+						+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ОК6	Технічне обслуговування та ремонт електроустаткування автотранспортних засобів		+		+	+	+	+					+	+			+	+		+	+	+		+		+		+	+
ОК7	Діагностика електроустаткування автотранспортних засобів		+		+	+	+						+					+		+			+	+		+			+
ОК8	Переддипломна практика		+		+		+						+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+
ОК9	Дипломне проектування		+		+		+						+	+	+	+	+	+		+		+		+		+	+		+
ВК1	Схемотехніка		+		+		+						+	+		+	+		+			+				+			

ВК2	Основи електроприводу підйомнотранспортних машин та міського електротранспорту	+	+	+	+			+						+	+	+				+	+			+	+			
	Економіка підприємства		+				+	+	+				+			+							+					
ВК4	Транспортне право	+		+	+		+																					
	Основи митного законодавства																											
ВК5	Організація роботи СТО	+																										
	Організація сервісного обслуговування автотранспортних засобів																											
ВК6	Інформаційні системи і технології на підприємстві				+		+	+		+					+				+			+		+		+		
	Інформаційні технології електричної інженерії																											

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

		ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27
ОК1	Галузева іноземна мова	+				+																						
ОК2	Вища математика	+				+																						
ОК3	Електроустаткування автотранспортних засобів	+	+			+	+		+	+			+			+	+			+	+	+		+			+	+
ОК4	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів	+	+			+	+		+	+						+	+			+	+	+		+			+	+
ОК5	Технічна експлуатація автомобілів і тракторів	+	+			+	+		+	+			+					+		+	+		+	+		+	+	+
ОК6	ТО та ремонт електроустаткування автотранспортних засобів	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+
ОК7	Діагностика електроустаткування автотранспортних засобів	+	+			+	+		+				+	+			+	+						+	+		+	+
ОК8	Переддипломна практика	+	+			+	+	+	+		+		+					+		+	+		+	+		+	+	+
ОК9	Дипломне проєктування	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+	+		+	+	+
ВК1	Схемотехніка	+			+	+	+		+	+		+				+				+		+						
ВК2	Основи електроприводу підйомнотранспортних машин та міського електротранспорту	+				+		+				+			+										+	+		+
ВК3	Економіка підприємства	+	+			+			+			+									+		+					
ВК4	Транспортне право																										+	
	Основи митного законодавства	+				+													+						+			

7 ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ:

Нормативні посилання:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
8. Положення «Про організацію освітнього процесу в ОАДК ОНПУ», затверджене наказом Директора ОАДК ОНПУ протокол №2 від 27.10.2017.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3.

А. Офіційні документи:

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf;
11. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
12. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard->

classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf;

13. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-iscd>;

14. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;

15. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;

16. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>;

17. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;

18. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>;

21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти-<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>;

22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy->

ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80;

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації/Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя.-К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.