

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО - ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова педагогічної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»



С.В. МIRONENKO

2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

**ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО - ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол № 4 від 23.02.2021 р.

м. Одеса

ЗМІСТ

1	Призначення і область застосування	3
2	Нормативні та довідкові посилання.....	3
3	Терміни, визначення, скорочення.....	4
4	Загальні положення.....	5
5	Політика академічної доброчесності.....	7
6	Відповідальність за порушення академічної доброчесності.....	8

1 ПРИЗНАЧЕННЯ І ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Положення запроваджено на виконання вимог Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Правил внутрішнього трудового розпорядку відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній коледж Державного університету «Одеська політехніка».

1.2 Положення про академічну доброчесність реалізується усіма цикловими комісіями та кафедрою для всіх форм навчального процесу.

1.3 Вимоги цього положення поширюються на всі структурні підрозділи, які проводять освітню діяльність.

1.4 Відповідальними за виконання вимог положення є керівники структурних підрозділів, циклових комісій, кафедри.

2 НОРМАТИВНІ ТА ДОВІДКОВІ ПОСИЛАННЯ

2.1 Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/155618>.

2.2 Закон України «Про освіту». <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

2.3 Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>.

2.4 Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

2.5 Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>.

2.6 Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>.

2.7 Розширений глосарій термінів та понять стаття 42 «Академічна доброчесність». Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>.

2.8 Закон України «Про фахову передвищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>.

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

3.1 Терміни:

У цьому документі використовуються терміни та визначення згідно із Законом України «Про освіту»:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пілг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3.2 Позначення і скорочення:

Коледж – відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Положення про академічну доброчесність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі - Положення) встановлює морально - етичні принципи, норми та правила поведінки осіб, що працюють та навчаються у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі - Коледж).

4.2 У своїй діяльності науково-педагогічні і педагогічні працівники, співробітники, здобувачі освіти (далі – учасники освітнього процесу) Коледжу дотримуються принципу академічної доброчесності. **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом норм, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання.

4.3 Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і педагогічними працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4.4 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного, модульного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики і джерела інформації.

4.5 Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих результатів як нових розробок;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неспропорційної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

4.6 Для забезпечення академічної доброчесності в Коледжі кожний учасник освітнього процесу має керуватися наступними принципами:

4.6.1 **Принцип законності.** У своїй діяльності суворо дотримуватися приписів законів, а також стимулювати до цього інших.

4.6.2 **Принцип взаємної довіри.** Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності можуть бути вкрадені, а репутацію підірвано.

4.6.3 **Принцип чесності та порядності.** У навчальній та викладацькій діяльності, у практичній роботі, кожний учасник освітнього процесу зобов'язаний діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висловлювати неправдивих тверджень.

4.6.4 **Принцип справедливості.** У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу необхідним є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів діяльності.

4.6.5 **Принцип компетентності й професіоналізму.** Учасники освітнього процесу Коледжу зобов'язані постійно підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні.

4.6.6 **Принцип відповідальності.** Учасники освітнього процесу Коледжу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

4.6.7 **Принцип партнерства і взаємодопомоги.** З метою підвищення якості навчальних результатів учасники освітнього процесу Коледжу орієнтуються на партнерську взаємодію.

4.6.8 **Принцип взаємоповаги.** Повага має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

4.6.9 **Принцип прозорості.** Щоб уникнути зловживань посадовим становищем, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності були прозорими.

4.6.10 **Принцип безпеки та добробуту.** Учасники освітнього процесу Коледжу повинні піклуватися про безпеку. Будь-яка діяльність учасників освітнього процесу Коледжу не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну будь-кого з учасників освітнього процесу Коледжу.

4.7 Дія цього Положення поширюється та є обов'язковою до виконання для всіх учасників освітнього процесу в Коледжі.

4.8 Положення є складовою нормативної бази системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Коледжу і застосовується в частині, що не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній нормативній базі.

5 ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1 Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас як особистим обов'язком кожного так і спільною справою всіх учасників освітнього процесу Коледжу загалом.

5.2 Академічна доброчесність спрямована на:

5.2.1 Дотримання загальноприйнятих етичних норм, положень Конституції України, норм законодавства України, нормативних документів та положень Коледжу.

5.2.2 Об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; ефективне виконання своїх функціональних обов'язків; підвищення кваліфікації; самостійне виконання навчальних завдань, робіт та проєктів, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

5.2.3 Дотримання правил посилення на джерела інформації у разі використання відомостей що наведені в них.

5.2.4 Дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів.

5.3 Учасники освітнього процесу Коледжу зобов'язані:

5.3.1 Не отримувати та не пропонувати неправомірну вигоду за здійснення своєї діяльності у навчальній праці або за отримання будь-яких переваг у навчальній діяльності.

5.3.2 Негайно повідомляти адміністрацію Коледжу у разі появи загрози здійснення противоправних дій або отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, що охороняються законом, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

5.3.3 Нести відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства.

6 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1 За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

6.2 За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрядження із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії.

6.3 Встановлення фактів порушення академічної доброчесності може визначатися з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

6.4 Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності.

Заступник директора з ВР



Н.В. Караяні

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з НР



В.М. Матяш