


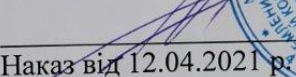
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Одеська політехніка»  
Голова Вченої ради

  
Г.О. Оборський  
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного  
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній  
фаховий коледж Державного університету  
«Одеська політехніка»


  
С.В. Мироненко  
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
НА РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ  
РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА  
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

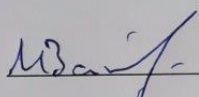
Одеса  
2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Концепції освітньої діяльності**

Розглянуто та схвалено на  
засіданні циклової комісії  
економічних та облікових дисциплін  
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»  
Протокол від 04.03.2021 р. № 8  
Голова циклової комісії

 /Т.В.Філоненко/

Розглянуто та схвалено на  
засіданні методичної ради  
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»  
Протокол від 06.04.2021р. № 7  
Голова методичної ради коледжу

 /В.М. Матяш/

**СХВАЛЕНО**  
Педагогічною радою  
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»  
Протокол від 20 квітня 2021 р. №5  
Голова педагогічної ради




 /С.В. Мироненко/  


## ПЕРЕДМОВА

**1 РОЗРОБНИКИ:** Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка»

**ВНЕСЕНО:** Робочою групою з розроблення та провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

### ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

| Склад          | Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,  | ППЗ            | Підпис  | Дата       |
|----------------|---|----------------|---|------------|
| Керівник групи | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» | Філоненко Т.В. |    | 12.04.2021 |
| Члени групи    | Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»                    | Шевченко С.В.  |  | 12.04.2021 |
|                | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» | Головко Т.О.   |  | 12.04.2021 |

**2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:** наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 12 квітня 2021 року № 67-од.

**3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ**

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1 Код та найменування спеціальності.....  | 5  |
| 2 Назва спеціалізації .....   | 5  |
| 3 Рівень освіти.....  | 5  |
| 4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....  | 5  |
| 5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-<br>накопичувальної системи та строк навчання..... | 6  |
| 6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати<br>навчання .....                                | 6  |
| 7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач<br>освіти.....                               | 7  |
| 8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується<br>надавати.....                                   | 9  |
| 9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....   | 12 |
| 10 Порядок оцінювання результатів навчання.....   | 13 |

## **1 Код та найменування спеціальності**

**Код та найменування спеціальності** – 051 «Економіка».

**2 Назва спеціалізації** -

**3 Рівень освіти** – молодший спеціаліст

## **4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм**

*Акцент* освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі економіки, закономірностях функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналізу і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів, що направлені на здобуття студентом знань та умінь розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для виконання роботи на різних ділянках економіки з застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

**Орієнтація освітньої програми.** Освітньо-професійна програма для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

**Орієнтованість програми** – практична професійна діяльність.

**Спрямованість програми** – спеціальна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з економіки, розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем предметної області

## **5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання**

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.

## **6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)**

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 051 «Економіка» на рівні фахової вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних

компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі понять, категорій, принципів, законів, концепцій економічних наук і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

## **7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти**

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

**Інтегральна компетентність:** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК-5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК-7.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК-8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**Фахові компетентності, спеціальності (ФК)**

**ФК-1.** Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.

**ФК-2.** Здатність обирати та застосовувати положення нормативних і правових актів чинного законодавства для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.

**ФК-3.** Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники господарюючих суб'єктів.

**ФК-4.** Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.

**ФК-5.** Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.

**ФК-6.** Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.

**ФК-7.** Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.

**ФК-8.** Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.

**ФК-9.** Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.

**ФК-10.** Здатність самостійно виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення при аналізі конкретних ситуацій економічного характеру.



## **8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Система здобуття освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

### ***Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:***

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство

Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість

Секція F Будівництво

Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування

Секція J Інформація та телекомунікації

Секція K Фінансова та страхова діяльність

Секція L Операції з нерухомим майном

Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Секції R, S, T та U Інші послуги

### ***Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України „Класифікатором професій” (зміни та доповнення 28.07.2010р. № 327):***

3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

3412 Страхові агенти

3419 Інші молодші фахівці в галузі фінансів і торгівлі

3423 Агенти із зайнятості і трудових контрактів

3434.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

**і може займати первинні посади**

3119 Технік з планування

3119 Технік з нормування праці

3119 Технік з праці

3434 Асистент економіста-демографа

3434 Асистент економіста-статистика

3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу.

3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу.

3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.

**Молодший спеціаліст за спеціальністю 051 «Економіка» має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за початковим рівнем (короткий цикл) або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.**

## **9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з 2020 року не проводиться.

## **10 Порядок оцінювання результатів навчання**

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація

тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проєктів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

**Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                                |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, підсумку, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | Відмінно   | Зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | Дуже добре   |   |
| 75-81  | <b>C</b>    | Добре  |   |
| 64-74  | <b>D</b>    | Задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    | Достатньо  |   |
| 30-59  | <b>FX</b>   | Незадовільно з можливістю повторного складання               | Не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-29   | <b>F</b>    | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни   | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Атестація випускників за спеціальністю 051 «Економіка» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (ККЕ).

Дисципліни, що виносяться на державну атестацію:

- Планування та організація діяльності підприємства;
- Фінансовий облік;
- Економіка і нормування праці;
- Економічний аналіз;
- Управління витратами.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

#### **Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену**

Комплексний кваліфікаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань.

Технологія комплексного державного екзамену включає такі технологічні етапи:

- створення системи тестових завдань і комплекту комплексних ситуаційних задач;
- проведення екзамену;
- перевірка тестових бланків та задач;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки студентів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил проведення комплексного кваліфікаційного екзамену:

- уніфікація умов проведення вимірювань, методик обробки результатів тестування та форм їхнього подання;
- інформаційна та психологічна підготовка студентів до екзамену;

- зв'язок внутрішньовузівського поточного педагогічного контролю з єдиною галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;
- дотримання вимог секретності при розмноженні тестових завдань і задач, їх зберіганні та використанні.

### **Критерії оцінювання якості підготовки**

Загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку:

- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;
- правильність та повнота рішень;
- грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;
- оформлення відповідно до чинних стандартів.

Методичне забезпечення державної атестації. Методичні матеріали мають забезпечити самостійну роботу студента з підготовки до державної атестації.

Методичні матеріали розробляються випускаючими комісіями, розглядаються і затверджуються директором вищого навчального закладу.

Критерії оцінювання окремих завдань визначаються в залежності від можливих варіантів ступеню правильності відповіді.