


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

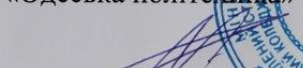
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»

Голова Вченої ради


Г.О. Оборський
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Державного університету
«Одеська політехніка»

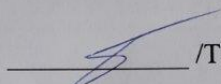

С.В. Мироненко
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

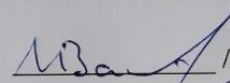
Одеса
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Концепції освітньої діяльності

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії
економічних та облікових дисциплін
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 04.03.2021 р. № 8
Голова циклової комісії

 /Т.В.Філоненко/

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 06.04.2021р. № 7
Голова методичної ради коледжу

 /В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 20 квітня 2021 р. №5
Голова педагогічної ради




 /С.В. Мироненко/

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення та провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Сергеева Н.Ф.		18.04.2021
Члени групи	Спеціаліст вищої категорії, заступник директора з виховної роботи, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Караяні Н.В.		18.04.2021
	Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Ходзинська О.О.		18.04.2021

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 12 квітня 2021 року № 67-од.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Назва спеціалізації	5
3 Рівень освіти.....	5
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання.....	6
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	6
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти.....	7
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	9
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	12
10 Порядок оцінювання результатів навчання.....	13

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 071 «Облік і оподаткування».

2 Назва спеціалізації -

3 Рівень освіти – молодший спеціаліст

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Акцент освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі бухгалтерського обліку і оподаткування, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту, для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації, що направлені на здобуття студентом знань та умінь розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для виконання роботи на різних ділянках бухгалтерського обліку з застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – спеціальна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з бухгалтерського обліку і оподаткування, розв'язання складних спеціалізованих завдань та прикладних проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.

6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 071 «Бухгалтерський облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти є формування та

розвиток загальних і професійних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі методичних, організаційних та практичних засад обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-3. Здатність працювати в команді.

ЗК-4. Здатність працювати автономно.

ЗК-5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК-6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-7. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

ЗК-12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК-1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК-2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК-3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

ФК-4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

ФК-5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

ФК-6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

ФК-7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.

ФК-8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських

цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

ФК-9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

ФК-10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

ФК-11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система здобуття освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:

Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство

Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість

Секція F Будівництво

Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування

Секція J Інформація та телекомунікації

Секція K Фінансова та страхова діяльність

Секція L Операції з нерухомим майном

Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у

сфері адміністративного та допоміжного обслуговування

Секції О, Р та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

Секції R, S, T та U Інші послуги

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України „Класифікатором професій” (зміни та доповнення 28.07.2010р. № 327):

3433 – бухгалтер;

3433 - бухгалтер-касир;

3439 –Інші технічні фахівці в галузі управління.

і може займати первинні посади

3433 - бухгалтер;

3433 - бухгалтер – касир;

3439 - інспектор;

3439 - інспектор з інвентаризації;

3439 - інспектор – ревізор;

3439 - ревізор

3442 - Інспектори податкової служби

3442 - Державний податковий інспектор

3442- Ревізор-інспектор податковий

Молодший спеціаліст за спеціальністю 071 «Бухгалтерський облік та оподаткування» має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за початковим рівнем (короткий цикл) або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з 2020 року не проводиться.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проєктів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	

64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників за спеціальністю 071 «Бухгалтерський облік і оподаткування» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (ККЕ).

Дисципліни, що виносяться на державну атестацію:

- Фінансовий облік;
- Податкова система;
- Контроль і ревізія;
- Економічний аналіз;
- Облік і звітність у бюджетних установах.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену

Комплексний кваліфікаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань.

Технологія комплексного державного екзамену включає такі технологічні етапи:

- створення системи тестових завдань і комплекту комплексних ситуаційних задач;

- проведення екзамену;

- перевірка тестових бланків та задач;

- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки студентів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил проведення комплексного кваліфікаційного екзамену:

- уніфікація умов проведення вимірювань, методик обробки результатів тестування та форм їхнього подання;

- інформаційна та психологічна підготовка студентів до екзамену;

- зв'язок внутрішньовузівського поточного педагогічного контролю з єдиною галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;

- дотримання вимог секретності при розмноженні тестових завдань і задач, їх зберіганні та використанні.

Критерії оцінювання якості підготовки

Загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку:

- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;

- правильність та повнота рішень;

- грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;

- оформлення відповідно до чинних стандартів.

Методичне забезпечення державної атестації. Методичні матеріали мають забезпечити самостійну роботу студента з підготовки до державної атестації.

Методичні матеріали розробляються випускаючими комісіями, розглядаються і затверджуються директором вищого навчального закладу.

Критерії оцінювання окремих завдань визначаються в залежності від можливих варіантів ступеню правильності відповіді.

