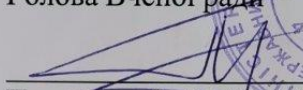


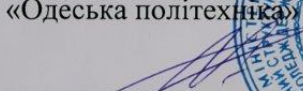
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради


Г.О. Оборський
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Державного університету
«Одеська політехніка»

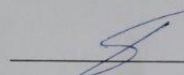

С.В. Мироненко
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

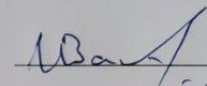
Одеса
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Концепції освітньої діяльності

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії економічних та
облікових дисциплін
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 04.03.2021 р. № 8
Голова циклової комісії

 /Т.В.Філоненко/

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 06.04.2021 р. № 7
Голова методичної ради коледжу

 /В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 20 квітня 2021 р. № 5
Голова Педагогічної ради

 /С.В. Мироненко/

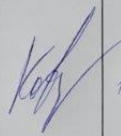

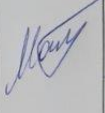


ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення та провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Ковра О.В.		12.04.21
Члени групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Князева Н.В.		12.04.21
	Категорії спеціаліст, завідувач навчально-методичної лабораторії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Матієнко Д.К.		12.04.21

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 12 квітня 2021 року № 67-од.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Назва спеціалізації	5
3 Рівень освіти.....	5
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання.....	6
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	6
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти.....	7
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	9
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	11
10 Порядок оцінювання результатів навчання.....	11

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 073 «Менеджмент».

2 Назва спеціалізації -

3 Рівень освіти – освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - освітньо-професійні програми підготовки здобувачів за рівнем вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за спеціальністю **073 «Менеджмент»**:

- Організація обслуговування на транспорті;
- Транспортно – експедиційна та брокерська діяльність.

Акцент освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі менеджменту на транспорті, адитивних технологій, робіт з новітніми системами автоматизованого проектування транспортних систем, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для організаційної, проектної, експлуатаційної діяльності в галузі сучасних транспортних технологій.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – спеціальна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший

спеціаліст з організації обслуговування на транспорті, прийняття ефективних професійних рішень у сфері управління в транспортних підприємствах та організаціях; розв'язання актуальних задач і проблем в транспортній галузі, а саме:

- забезпечення конкурентоспроможності перевезень;
- забезпечення ефективних методів мотивації перевезень;
- застосування сучасних методів управління на підприємствах автомобільного транспорту.

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.

6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про

відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на рівні вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі управлінської діяльності суб'єкта господарювання в ринковому середовищі для реалізації його економічних та соціальних інтересів і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК-5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК-14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК-15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ФК-2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ФК-4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

ФК-5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,

ФК-6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ФК-7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК-8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК-9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

ФК-11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ФК-13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК-15. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК-16. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система здобуття освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:

Н Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська

діяльність

Н 49 Наземний і трубопровідний транспорт

49.3 Інший пасажирський наземний транспорт

49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення

49.32 Надання послуг таксі

49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, н.в.і.у

49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей

49.41 Вантажний автомобільний транспорт

49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду)

Н 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Н 52.1 Складське господарство

Н 52.10 Складське господарство

Н 52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту

Н 52.21 Допоміжне обслуговування наземного транспорту

Н 52.24 Транспортне оброблення вантажів

Н 52.29 Інша допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 Національним класифікатором України „Класифікатором професій” (зміни та доповнення 28.07.2010р. № 327):

3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей;

3415 Технічні та торговельні представники;

3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції;

4131 Службовці на складах;

4133 Службовці з транспортних операцій;

і може займати первинні посади

3414 – фахівець з спеціалізованого обслуговування;

3415 – агент комерційний;

- 3422 – агент із замовлень населення на перевезення;
- 3422 – адміністратор пасажирської служби;
- 3422 – експедитор транспортний;
- 4131 – конторський (офісний) службовець (складське господарство);
- 4133 – агент з розшуку вантажів та багажу;
- 4133 – оператор диспетчерської служби;
- 4133 - оператор служби перевезень;
- 4133 - оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному (морському, річковому) транспорті;
- 4133 - оператор з інформації про вантажопоштові перевезення;
- 4133 - оператор з оброблення перевізних документів;
- 4133 - оператор пасажирської та вантажної служби.

Молодший спеціаліст за спеціальністю 073 «Менеджмент» має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за початковим рівнем (короткий цикл) або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з 2020 року не проводиться.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія

співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проєктів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	
64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного

			складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену (ККЕ).

Дисципліни, що виносяться на державну атестацію:

- Логістика;
- Технологія і організація перевезень;
- Комерційна діяльність на транспорті;
- Менеджмент на транспорті;
- Маркетинг транспортних послуг.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену

Комплексний кваліфікаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань.

Технологія комплексного державного екзамену включає такі технологічні етапи:

- створення системи тестових завдань і комплекту комплексних ситуаційних задач;
- проведення екзамену;
- перевірка тестових бланків та задач;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки студентів відповідно до об'єктивних критеріїв.

Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил проведення комплексного кваліфікаційного екзамену:

- уніфікація умов проведення вимірювань, методик обробки результатів тестування та форм їхнього подання;
- інформаційна та психологічна підготовка студентів до екзамену;
- зв'язок внутрішньовузівського поточного педагогічного контролю з єдиною галузевою системою атестації та ліцензування фахівців;
- дотримання вимог секретності при розмноженні тестових завдань і задач, їх зберіганні та використанні.

Критерії оцінювання якості підготовки

Загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку:

- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;
- правильність та повнота рішень;
- грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;
- оформлення відповідно до чинних стандартів.

Методичне забезпечення державної атестації. Методичні матеріали мають забезпечити самостійну роботу студента з підготовки до державної атестації.

Методичні матеріали розробляються випускаючими комісіями, розглядаються і затверджуються директором вищого навчального закладу.

Критерії оцінювання окремих завдань визначаються в залежності від можливих варіантів ступеню правильності відповіді.