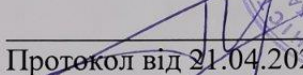


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради


Г.О. Оборський
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Державного університету
«Одеська політехніка»

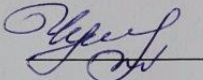

С.В. Мироненко
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 131 ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

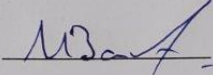
Одеса
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Концепції освітньої діяльності

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії професійно-
орієнтованих дисциплін та машинобудування
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 03.03.2021 р. № 8
Голова циклової комісії

 /Чернега Т.П./

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 06.04.2021 р. № 7
Голова методичної ради коледжу

 /В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 20 квітня 2021 р. № 5
Голова Педагогічної ради

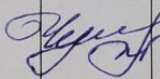



 /С.В. МIRONENKO/

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення та провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач, завідувач цикловою комісією професійно-орієнтованих дисциплін відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Чернега Т.П.		12.04.2021
Члени групи	Спеціаліст вищої категорії відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Шульга О.В.		12.04.2021
	Кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Шихірева Ю.В.		12.04.2021

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 12 квітня 2021 року № 67-од.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Назва спеціалізації	5
3 Рівень освіти.....	5
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно- накопичувальної системи та строк навчання.....	6
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	6
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти.....	7
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	9
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	10
10 Порядок оцінювання результатів навчання.....	11

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 131 «Прикладна механіка».

2 Назва спеціалізації -

3 Рівень освіти – освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - освітньо-професійо програми підготовки здобувачів за вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за спеціальністю **131 «Прикладна механіка»:**

- Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування;

- Інструментальне виробництво;

Акцент освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі експлуатації та наладки сучасного машинобудівного обладнання, адитивних технологій, робіт з новітніми системами автоматизованого проєктування, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для організаційної, проектної, конструкторської, експлуатаційної діяльності в галузі сучасних технологій в машинобудуванні.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії, а саме:

- з експлуатації технологічного обладнання;
- з ремонту технологічного обладнання;
- з конструюванню металорізальних інструментів;
- з технології виготовлення металорізальних інструментів;
- з механізація та автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні;
- з технічного обслуговування, ремонту і монтажу технологічного обладнання.

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 180 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань 13 «Механічна інженерія» та/або спеціальності 131 «Прикладна механіка».

6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» на рівні вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі машинобудування і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність особи самостійно виконувати типові спеціалізовані виробничі чи практичні завдання галузевого машинобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів механічної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-6. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК-1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів математики, механіки.

ФК-2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.

ФК-3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

ФК-4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.

ФК-5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

ФК-6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

ФК-7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.

ФК-8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

ФК-9. Здатність використовувати базові знання необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

ФК-10. Здатність розв'язувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.

ФК-11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.

ФК-12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів в галузі прикладної механіки.

ФК-13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів в галузі прикладної механіки.

ФК-14. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички, отримані під час навчальної та виробничої практик.

ФК-15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності і охорони навколишнього середовища.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система здобуття освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:

Переробна промисловість:

Ремонт і монтаж машин і устаткування:

- Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування;
- Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів;
- Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення;
- Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування;
- Установлення та монтаж машин і устаткування;

Установлення та монтаж машин і устаткування:

- Водопостачання; каналізація, поводження з відходами;

- Збирання, оброблення й видалення відходів; відновлення матеріалів;
- Відновлення матеріалів;
- Демонтаж (розбирання) машин і устаткування;
- Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування;
- Кування, пресування, штампування, профілювання;
- Порошкова металургія;
- Кування, пресування, штампування, профілювання;
- Порошкова металургія;
- Оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів;
- Механічне оброблення металевих виробів;
- Виробництво столових приборів, інструментів і металевих виробів загального призначення;
- Виробництво інструментів.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій»

ДК 003:2010:

- 3115 Технічні фахівці-механіки;
- 3118 Креслярі;
- 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки;

і може займати первинні посади:

- 3115 –технік-технолог (механіка);
- 3115 –технік з інструменту;
- 3115 –технік-конструктор (механіка);
- 3118 –технік –конструктор;
- 3118 –кресляр-конструктор;

- 3115 –технік з автоматизації виробничих процесів;
- 3115 –технік з експлуатації та ремонту устаткування;
- 3115 –технік з механізації трудомістких процесів;
- 3119 –технік;
- 3119 –технік з налагоджування та випробувань;
- 3119 –технік з підготовки виробництва;
- 3119 –технік з підготовки технічної документації.

Молодший спеціаліст за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за початковим рівнем (короткий цикл) або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з 2020 року не проводиться.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія

співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проєктів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	
64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного	Не зараховано з можливістю

		складання	повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації – Технік технолог (механіка), Технік з експлуатації та ремонту устаткування. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Дипломний проєкт – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.

Вимоги до дипломного проєкту

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів (далі-ДП) розробляються цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті закладу фахової передвищої освіти.

Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;
- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;

- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)

Випускна кваліфікаційна робота (проект) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки,