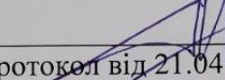


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»

Голова Вченої ради


Г.О. Оборський
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Державного університету
«Одеська політехніка»

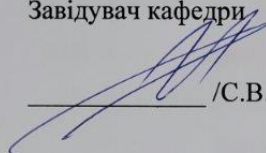

С.В. Мироненко
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

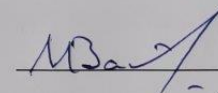
Одеса
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Концепції освітньої діяльності

Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри машинобудування
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 03.03.2021 р. № 8
Завідувач кафедри



/С.В.Мироненко/

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 06.04.2021 р. № 7
Голова методичної ради коледжу


/В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 20 квітня 2021 р. № 5
Голова Педагогічної ради


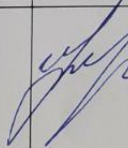
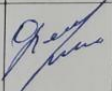

/С.В. Мироненко/

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення та провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, науковий ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ПІБ	Підпис	Дата
Керівник групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри машинобудування відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Мироненко С.В		18.04.21
Члени групи	Спеціаліст вищої категорії, викладач – методист відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Зайцева Г.П		12.04.21
	Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Ореховська Н.О.		18.04.21

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 12 квітня 2021 року № 67-од.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ПЕРЕДМОВА

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Назва спеціалізації	5
3 Рівень освіти.....	5
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання.....	6
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	7
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти.....	7
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	9
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	11
10 Порядок оцінювання результатів навчання.....	11

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 133 «Галузеве машинобудування».

2 Назва спеціалізації -

3 Рівень освіти – молодший спеціаліст

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за рівнем вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за спеціальністю **131 «Галузеве машинобудування»:**

- Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання;

- Виробництво автомобілів і тракторів;

- Експлуатація портового перевантажувального обладнання;

- Автомобільні та тракторні транспортні засоби.

Акцент освітньо-професійної програми робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі експлуатації та наладки сучасного машинобудівного обладнання, адитивних технологій, робіт з новітніми системами автоматизованого проектування, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Випускник за цією освітньо-професійною програмою підготовлений для організаційної, проектної, конструкторської, експлуатаційної діяльності в галузі сучасних технологій в машинобудуванні.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для осіб

з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії, а саме:

- з експлуатації підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання;
- з ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання;
- з виробництва автомобілів і тракторів;
- з діагностування автомобілів і тракторів;
- з проектування автомобілів і тракторів;
- з технічного обслуговування автомобілів і тракторів.

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань 13 «Механічна інженерія» та/або спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» на рівні вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі машинобудування і підготовка студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність особи самостійно виконувати

типові спеціалізовані виробничі чи практичні завдання галузевого машинобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосовування певних теорій і методів механічної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися діловою державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення в результаті пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.

ФК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів,

конструкцій та машин в процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.

ФК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.

ФК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні..

ФК5. Здатність використовувати математичні методи для вирішення задач в галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність в процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування..

ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою, застосовувати для поліпшення процесів виробництва.

ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань в галузі машинобудування.

ФК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

ФК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система здобуття освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:

Переробна промисловість:

- Ремонт і монтаж машин і устаткування;
- Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування;
- Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення;
- Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів;
- Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування;
- Установлення та монтаж машин і устаткування;
- Установлення та монтаж машин і устаткування;
- Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.;
- Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства;
- Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства;
- Виробництво автотransпортних засобів, причепів і напівпричепів;
- Виробництво автотransпортних засобів;
- Виробництво кузовів для автотransпортних засобів, причепів і напівпричепів;
- Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотransпортних засобів;
- Виробництво електричного й електронного устаткування для автотransпортних засобів;
- Виробництво інших вузлів, деталей і приладдя для автотransпортних засобів.

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

- 3115 Технічні фахівці-механіки;

- 3115 Технік - технолог (механіка);
- 3115 Технік - конструктор (механіка);
- 3118 Креслярі;
- 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

і може займати первинні посади

- 3115 – Технік з механізації трудомістких процесів;
- 3115 – Технік-технолог (механіка);
- 3115 – Технік з експлуатації та ремонту устаткування;
- 3118 – Технік-конструктор;
- 3119 – Технік з налагоджування та випробувань;
- 3119 – Технік з підготовки виробництва;
- 3119 – Технік з підготовки технічної документації

Молодший спеціаліст за спеціальністю 131 «Галузеве машинобудування» має право на освоєння програм у ЗВО III-IV рівнів акредитації за початковим рівнем (короткий цикл) або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з 2020 року не проводиться.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та

способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проєктів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	
64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	

30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації – **Технік технолог (механіка), Технік з експлуатації та ремонту устаткування**. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Дипломний проєкт – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПІ до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.

Вимоги до дипломного проєкту

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів (далі-ДП) розробляються цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті закладу вищої освіти.

Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;

- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)

Випускна кваліфікаційна робота (проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки,