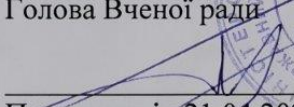



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради


Г.О. Оборський
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Державного університету
«Одеська політехніка»



С.В. Мироненко
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА РОЗШИРЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 192 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

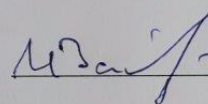
Одеса
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Концепції освітньої діяльності

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії дорожньо-
механічних дисциплін
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 04.03.2021 р. №7
Голова циклової комісії


/О.О. Бугаенко/

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 06.04.2021р. № 7
Голова методичної ради коледжу


/В.М. Матяш/

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 22 жовтня 2019 р. №2
Голова педагогічної ради


/С.В. Мироненко/





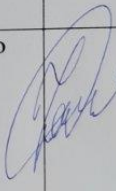
Одеса 2021

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка».

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення і впровадження у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Ласка Р.В.		14.04.2021
Члени групи	Викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Новак Л.С.		14.04.2021
	Спеціаліст вищої категорії, викладач відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Чердниченко Л.П.		14.04.2021

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 12 квітня 2021 року № 67-од.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності	6
2 Назва спеціалізації	6
3 Рівень вищої світи.....	6
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	6
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання.....	7
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання	7
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.....	8
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	11
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	12
10 Порядок оцінювання результатів навчання.....	12

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності – 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

2 Назва спеціалізації -

3 Рівень вищої освіти – молодший спеціаліст

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за рівнем фахової вищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за спеціальністю **192 «Будівництво та цивільна інженерія»:**

- Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів;
- Організація технічного нагляду у будівництві.

Акцент освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» робиться на підготовці фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними та фаховими компетентностями в галузі будівництва та експлуатації автомобільних доріг і аеродромів, сучасних технологій, робіт з новітніми системами автоматизованого проектування, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма «Організація технічного нагляду у будівництві» передбачає повний контроль всіх етапів будівництва, починаючи від перевірки кошторисів, закінчуючи роботами будівельників і якості матеріалів з метою запобігання порушенням і не допускати їх, порядок укладання договорів на проведення робіт з нового будівництва, реконструкції, реставрації, капітального ремонту будівель, споруд, технічного переоснащення підприємств, що направлені на здобуття студентом знань теорії і методів та умінь розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі

професійної діяльності.

. Випускники за даними освітньо-професійними програмами підготовлені для організаційної, проєктної, конструкторської, експлуатаційної діяльності в галузі цивільного і дорожнього будівництва.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Орієнтовність програми – практична професійна діяльність.

Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з дорожнього будівництва, прийняття ефективних професійних рішень в області дорожнього будівництва; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі дорожнього та цивільного будівництва, а саме:

- з будівництва цивільного будівництва та автомобільних доріг і аеродромів;
- з експлуатації будівель, автомобільних доріг і аеродромів;
- з ремонту будівель, автомобільних доріг і аеродромів.
- з контролю якості виконання робіт при будівництві і експлуатації будівель і споруд

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста на основі базової

середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань 19 «Архітектура та будівництво та/або спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній коледж Державного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на рівні вищої освіти є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в галузі будівництва та цивільної інженерії і підготовка студентів для подальшого

навчання за обраною спеціальністю.

7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність особи самостійно виконувати типові спеціалізовані виробничі чи практичні завдання у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів будівництва та цивільної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК -1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК- 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК- 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК- 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК- 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК- 6. Здатність навчатися та самонавчатися.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК- 9. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК- 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК- 11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області розуміння професійної діяльності.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК-1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові та технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань будівництва та цивільної інженерії.

ФК-2. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, проектну і технічну документацію, державні стандарти.

ФК-3. Здатність організувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з будівництва та цивільної інженерії.

ФК-4. Здатність створювати та використовувати технологічну документацію.

ФК-5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, вміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ФК-6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.

ФК-7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ФК-8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК-9. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.

ФК-10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.

ФК-11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК-12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

ФК-13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.

ФК-14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог техніки безпеки.

ФК-15. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ФК-16. Володіння сучасними методами технології та засобами забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Система здобуття освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010:

Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві, менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами, менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві, інженери в галузі цивільного будівництва, інженер-будівельник, технолог (будівельні матеріали).

Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК003:2010:

Технік-будівельник; креслярі; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; технік з нормування праці; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; технік з планування; інспектори з будівництва та пожежної безпеки; інспектор з контролю за технічним утриманням будинків ***і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.***

Молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії має право на освоєння програм у ЗВО III – IV рівнів акредитації за початковим рівнем (короткий цикл) або за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» прийом за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з 2020 року не проводиться.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, заліки, іспити, атестація.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державний університет «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
75-81	C	Добре	
64-74	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у вигляді публічного захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст із присвоєнням кваліфікації – Технік-будівельник (дорожнє будівництво), технік – будівельник. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки молодшого бакалавра з певної спеціальності належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню задач, віднесених в ОПП до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.

Вимоги до дипломного проєкту

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів (далі- ДП) розробляються цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті закладу вищої освіти.

Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:

- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;
- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків(постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);

- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічної частиною;
- наявність посилать на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;
- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)

Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки.