


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Одеська політехніка»  
Голова Вченої ради

  
Г. О. Оборський  
Протокол від 21.04.2021 р. № 1

Директор відокремленого структурного  
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній  
фаховий коледж Державного університету  
«Одеська політехніка»

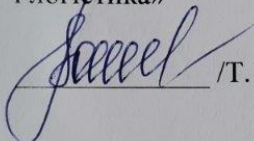
  
С. В. Мироненко  
Наказ від 12.04.2021 р. № 67-од

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
НА ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ  
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
(НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ**

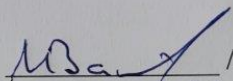
Одеса  
2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Концепції освітньої діяльності**

Розглянуто та схвалено на  
засіданні кафедри «Транспортні системи і  
логістика» ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»  
Протокол від 04.03.2021 р. № 11  
Завідувач кафедри «Транспортні системи  
і логістика»

  
/Т. В. Волобуєва/

Розглянуто та схвалено на  
засіданні методичної ради  
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»  
Протокол від 04.04.2021 р. № 7  
Голова методичної ради коледжу

  
/В. М. Матяш/

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»  
Протокол від 20 квітня 2021 р. № 5  
Голова Педагогічної ради

  
/С. В. Мироненко/

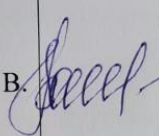
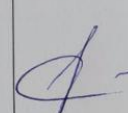



## ПЕРЕДМОВА

**1 РОЗРОБНИКИ:** Концепція освітньої діяльності щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка».

**ВНЕСЕНО:** Робочою групою з розроблення та провадження освітньої діяльності у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

### ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ППЗ	Підпис	Дата
Керівник групи	Кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, завідувач кафедри «Транспортні системи і логістика» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж ДУ «ОП»	Волобуєва Т. В.		11.04.2021
Члени групи	Кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж ДУ «ОП»	Сирота В. М.		11.04.2021
	Спеціаліст першої категорії, завідувач відділення транспортних систем, викладач кафедри «Транспортні системи і логістика» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж ДУ «ОП»	Венгер А. С.		11.04.2021

**2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ:** наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 21 квітня 2021 року № 67-од.

**3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ.**

## ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності.....	5
2 Назва спеціалізації .....	5
3 Рівень освіти.....	5
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.....	5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання.....	7
6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання.....	7
7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти.....	8
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.....	11
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.....	13
10 Порядок оцінювання результатів навчання.....	13

## **1 Код та найменування спеціальності**

**Код та найменування спеціальності** - 275 «Транспортні технології (за видами)».

**2 Назва спеціалізації** - 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

**3 Рівень освіти** – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень).

## **4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм**

**Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм** - Освітньо-професійна програма «Транспортні технології», з підготовки здобувачів ступеня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузю знань 27 «Транспорт».

*Акцент* робиться на отриманні комплексу знань, набуття умінь та навичок транспортних процесів та технологій, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та діяльність з організації та управління у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

**Орієнтація освітньої програми.** Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині транспортних систем, інформаційних систем, ергономічних систем, економіки. Це підкреслює суттєве соціальне значення програми для формування нової генерації дієвих і ефективних

кадрів, фахівців у сфері транспорту, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ. Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, електронних та математичних методів з організації перевезення вантажів та пасажирів у змішаному сполученні, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці.

**Спрямованість програми** – згідно Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 р. № 1171 URL : <https://cutt.ly/4vDakoS>

Об'єкт вивчення: системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт), технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях, оцінка ефективності пасажирських і вантажних автотранспортних систем.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції, принципи виконання теоретичних і практичних робіт; та їх використання для пояснення закономірностей та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій

Методи, методики, технології:

- формалізовані та якісні методи системного аналізу;
- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;

– методики розв’язування формалізованих задач, алгоритм транспортних процесів;

– технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;

– технології застосування видів транспорту в галузях економіки.

Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі.

## **5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання**

Обсяг освітньої програми становить на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів та 120 кредитів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю.

## **6 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)**

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»,

Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами, Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 р. № 1171.

Основною метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 27 «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування. Студенти будуть набувати компетентності та розвивати вміння та навички, які необхідні в практичній діяльності в галузі організації перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт) на базі сучасних стандартів освіти, а також в застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями.

## **7 Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти**

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач освіти:

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і



свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

**ЗК5.** Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК6.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК8.** Здатність розробляти та управляти проектами.

**ЗК9.** Навики здійснення безпечної діяльності.

**ЗК10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**ЗК11.** Здатність працювати автономно та в команді.

**ЗК12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### **Фахові компетентності, спеціальності (ФК)**

**ФК1.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем

**ФК2.** Здатність до організації та управлінню навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті

**ФК3.** Навички щодо організації та управління вантажних перевезень за видами транспорту

**ФК4.** Навички щодо організації та управління пасажирських перевезень

(багажу) за видами транспорту

**ФК5.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

**ФК6.** Здатність до організації взаємодії видів транспорту

**ФК7.** Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

**ФК8.** Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем

**ФК9.** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

**ФК10.** Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

**ФК11.** Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

**ФК12.** Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій.

**ФК13.** Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, які виконують інші суб'єкти, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури або транспортних засобів

**ФК14.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

**ФК15.** Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства, вміти працювати із товарно-супровідною та транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень.

**ФК16.** Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

## **8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:

- керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерського пункту посадки (підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, на транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями;

- експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно-експедиторських підприємствах;

- інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, дорожньо-експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової автотехнічної експертизи; закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України;

- диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу

на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів;

- інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах;

- стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту.

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

- 3111 Технік-технолог;
- 3119 Диспетчер;
- 3119 Диспетчер автомобільного транспорту;
- 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень;
- 3119 Технік;
- 3144 Диспетчер-інструктор;
- 3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива;
- 3152 Ревізор автомобільного транспорту;
- 3415 Агент;
- 3422 Експедитор транспортний;
- 3439 Інженер-інспектор;
- 3439 Фахівець.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Робота в галузі науково-

практичної та виробничо-технологічної діяльності «Транспортні технології».

Можливість навчання за програмою: Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень), третьому рівні (доктора філософії) (НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

### **9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти та диплому молодшого бакалавра або диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

### **10 Порядок оцінювання результатів навчання**

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація

тематичної роботи, захист практичних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, іспити, захист кваліфікаційної роботи бакалавра

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

**Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	Відмінно	Зараховано
82 – 89	<b>B</b>	Дуже добре	
75 – 81	<b>C</b>	Добре	
64 – 74	<b>D</b>	Задовільно	
60 – 63	<b>E</b>	Достатньо	
30 – 59	<b>FX</b>	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	<b>F</b>	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні технології» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської

кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації-«Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Атестація здійснюється атестаційною комісією у формі публічного захисту, за результатами якого оцінюється рівень набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, які необхідні для виконання професійних обов'язків.

### **Вимоги до бакалаврської кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії навчального закладу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

### **Критерії оцінювання якості підготовки**

Критерії оцінювання виконання та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи розробляються кафедрою відповідно до форм і змісту завдань кваліфікаційної роботи, для кожного етапу виконання кваліфікаційної роботи у варіативному компоненті навчального закладу.

Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, які забезпечують максимальну оцінку:

– об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;

- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;
- практичне значення результатів;
- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;
- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);
- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;
- наявність посилань на джерела інформації;
- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;
- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;
- якість оформлення;
- самостійність виконання.

### **Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)**

Бакалаврська кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.