МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради

_____ Г.О. Оборський
Протокол від 25.05.2021 р. № 2

Директор відокремленого структурного
підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній
фаховий коледж Державного університету
«Одеська політехніка»

_____ С.В. Мироненко
Наказ від 18.05.2021 р. № 93-од

КОНЦЕПЦІЯ
НА ЗАПОЧАТКУВАННЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 «ТРАНСПОРТ»

Одеса
2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Концепції освітньої діяльності

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри «Транспортні системи і логістика» ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 23.04.2021 р. № 12
Завідувач кафедри «Транспортні системи і логістика»

_____ /О.Є. Гончарова/

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 11.05.2021 р. № 8
Голова методичної ради коледжу

_____ /В. М. Матяш/

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
Протокол від 18 травня 2021 р. № 6
Голова Педагогічної ради

_____ /С. В. Мироненко/

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Концепція освітньої діяльності на започаткування провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти виконується спільно з Державним університетом «Одеська політехніка».

ВНЕСЕНО: Робочою групою на започаткування провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка».

ГРУПА РОЗРОБНИКІВ КОНЦЕПЦІЇ

Склад	Кваліфікаційна категорія, наукова ступінь, вчене (педагогічне) звання,	ПІП3	Підпис	Дата
Керівник групи	Кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри транспортні системи і логістика відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Гончарова О.Є.		18.05. 2021р.
Члени групи	Кандидат технічних наук, доцент, викладач кафедри транспортні системи і логістика відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Шибаєва Н. О.		18.05 2021р.
	Кандидат технічних наук, доцент, викладач кафедри транспортні системи і логістика відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»	Рудніченко М. Д.		18.05 2021р.

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: наказом директора відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» від 18 травня 2021 року № 93-од.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ.

ЗМІСТ

1 Код та найменування спеціальності……..... 5
2 Назва спеціалізації ……... 5
3 Рівень освіти……..... 5
4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм……... 5
5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання…… 7
6 Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності 7
7 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання……... 19
8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати……..... 20
9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання…… 22
10 Порядок оцінювання результатів навчання……..... 22

1 Код та найменування спеціальності

Код та найменування спеціальності - 275 «Транспортні технології (за видами)».

2 Назва спеціалізації – 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

3 Рівень освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень).

4 Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм - Освітня програма «Транспортні технології» з підготовки здобувачів ступеня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галуззю знань 27 «Транспорт».

Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набуття умінь і навичок для організації та управління транспортними процесами і системами, вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Отримання предметно-спеціальних компетентностей спрямоване на забезпечення подальшого особистісного розвитку для діяльності з організації та управління у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Орієнтація освітньої програми. Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає випускникам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині транспортних систем, інформаційних систем, ергономічних систем, економіки. Це підкреслює суттєве соціальне

значення програми для формування нової генерації дієвих і ефективних кадрів, фахівців у сфері транспорту, які стануть в авангарді здійснення необхідних країні реформ. Особливий акцент в програмі зроблено на формуванні навичок застосування сучасних інформаційних технологій, електронних та математичних методів з організації перевезення вантажів та пасажирів у змішаному сполученні, інструментів ефективної роботи та здатності до інноваційної діяльності. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці.

Спрямованість програми – Стандарт вищої освіти згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL : https://cutt.ly/4vDakoS

Об'єкт вивчення: системи транспортного обслуговування споживачів транспортних послуг (пасажирський та вантажний транспорт), технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом в змішаних сполученнях, оцінка ефективності пасажирських і вантажних автотранспортних систем.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції, принципи виконання теоретичних і практичних робіт; та їх використання для пояснення закономірностей та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій.

Методи, методики, технології:

– формалізовані та якісні методи системного аналізу;

– методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;

– методики розв’язування формалізованих задач, алгоритм транспортних процесів;

– технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту;

– технології застосування видів транспорту в галузях економіки.

Інструменти та обладнання: сукупність пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування транспортної галузі.

5 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

Обсяг освітньої програми становить на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів та 120 кредитів на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

6 Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства,

усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності, спеціальності (ФК)

ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем

ФК2. Здатність до організації та управлінню навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті

ФК3. Навички щодо організації та управління вантажних перевезень за видами транспорту

ФК4. Навички щодо організації та управління пасажирських перевезень (багажу) за видами транспорту

ФК5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

ФК6. Здатність до організації взаємодії видів транспорту

ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК8. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем

ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

ФК12. Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій.

ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, які виконують інші суб’єкти, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об’єктів та пристроїв транспортної інфраструктури або транспортних засобів

ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФК15. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній

законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства, вміти працювати із товарно-супровідною та транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень.

ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Програмні результати навчання:

РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортної галузі та технологій.

РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою.

РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою.

РН-5. Застосовувати, використовувати інформаційні технології для вирішення поставлених задач.

РН-6. Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення роботи в транспортній галузі.

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем.

РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-11. Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати

параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів (багажу) в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на автовокзалах.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17. Установлювати зв’язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20. Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем

РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної

діяльності.

РН-22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (автомобілів).

РН-24. Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.

РН-25. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства, вміти працювати із товарно-супровідною та транспортною документацією, необхідною для здійснення перевезень

РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності представлено в таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компоненту	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
1	2	3	4
Галузева іноземна мова Іноземна мова 2	Використання телевізора дозволяє демонструвати	Мультимедійне обладнання*: Проектор Viewsonic PSD6243 – 1од. Ноутбук ASUS – 1 од.	Кабінети іноземної мови: - ауд. 36, вул.

(німецька)	на заняттях навчальні відеофільми.	Телевізор SAMSUNG 32, 1 од. Принтер Canon 4430, 1 од.	Новосельського, 87/89, площа 24,9 м^2;

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
		Колонки Genius портативні, 1 од. Навчальні стенди: 1.Automobile: interior and exterior (Автомобіль: інтер'єр та зовнішній вигляд), 1 од. 2. Engine (Двигун), 1 од., 3.Crankshaft and propeller shaft (Колінчастий і карданний вал), 1 од.	- ауд. 41, вул. Новосельського, 87/89, площа 24,9 м^2
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Телевізор SmartTV дозволяє використовувати Інтернет для демонстрації навчальних відеоматеріалів та презентацій на заняттях.	Телевізор SAMSUNG SmartTV, 1 од. Навчальні стенди: 1.Зразки документів, 1 од. 2.Офіційно-діловий стиль, 1 од. 3.Українська символіка, 1 од. 4.Закон про державність української мови, 1 од. 5.Національні герої, 1 од. Набір плакатів.	Кабінет української мови та літератури: ауд. 40, вул. Новосельського, 87/89, площа 36 м^2
Вища математика Теорія ймовірностей і математична статистика Дослідження операцій в транспортних системах	Використання телевізора дозволяє демонструвати на заняттях навчальні відео-фільми.	Мультимедійне обладнання*: Проектор LGHS200 – 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Телевізор LED, 1 од.	Кабінети математики: - ауд. 25, вул. Тираспольська, 6, площа 41м^2; - ауд. 4, вулиця вул. Новосельського 87/89 площа 29,5 м^2
Основи теорій систем і управління Інформаційні системи і технології	Мультимедійний проектор BenQ MS506 дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, навчальних відеоматеріалів,	Мультимедійне обладнання*: Проектор Viewsonic PSD6243, 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Комп’ютери: Celeron 633 MHz, 5 од. Pentium II – 266 MHz, 2	Кабінет інформатики та обчислювальної техніки: - ауд. 11, вул. Тираспольська, 6, площа 54,6 м^2

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
	виводити результати роботи ПК на проекційний екран або на стіну.	од. AMD K6-2 – 233 MHz, 1 од. AMD K 7- 1 GHz , 1 од. AMD Duron 800 MHz, 1 од. Celeron 633 MHz, 5 од.	
Основи теорій транспортних процесів і систем Інформаційні технології при управлінні міжнародними перевезеннями	Мультимедійний проектор Viewsonic PSD6243 дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, навчальних відеоматеріалів, виводити результати роботи ПК на проекційний екран або на стіну. Інтерактивна дошка дозволяє керувати об'єктами з використанням сенсорної поверхні за допомогою будь-якого твердого предмету, зокрема пальця, фломастеру або указки.	Мультимедійне обладнання*: Проектор Viewsonic PSD6243 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Інтерактивна дошка, 1 од., інтерактивний комплекс, 1 од., комп'ютери Celeron D 3,6 GHz, 13 од.	Кабінет інформатики та обчислювальної техніки: - ауд. 33, вул. Тираспольська, 6, площа 78,6 м^2
Основи теорій транспортних процесів і систем Інформаційні технології при управлінні міжнародними перевезеннями	Мультимедійний проектор Viewsonic PSD6243 дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, навчальних відеоматеріалів, виводити результати роботи ПК на проекційний	Мультимедійне обладнання: Проектор Viewsonic PSD6243 – 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Комп'ютери : Celeron 2,4 GHz – 8 од. Celeron 466 MHz – 4 од. AMDDUron 1,00 GHz – 3 од.	Кабінет інформатики і обчислювальної техніки і програмування, - ауд. 55, вул. Тираспольська, 6, площа 78,2 м^2

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
	екран.		
Правила дорожнього руху Організація та безпека дорожнього руху Технічні засоби регулювання дорожнього руху	Мультимедійний проектор BenQ MS506 та переносний проекційний екран дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, навчальних відеоматеріалів, виводити результати роботи ПК на проекційний екран або на стіну.	Мультимедійне обладнання* : Мультимедійний проектор BenQ MS506 1 од., переносний проекційний екран 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Набір плакатів (Правила дорожнього руху з прикладами ситуацій, дорожні знаки), 10 од.	Кабінет правил і безпеки дорожнього руху: - ауд. 18, вул. Тираспольська, 6, площа 56 м^2
Основи охорони праці	Використання телевізора дозволяє демонструвати на заняттях навчальні відео-фільми.	Мультимедійне обладнання*: Мультимедійний проектор BenQ MS506 – 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Телевізор LED, 1 од., Навчальні стенди по охороні праці: 1.Символи безпеки, 1 од. 2. Охорона навколишнього середовища, 5 шт. 3. Статті, Закони України з охорони праці, 3 шт. Макети вогнегасників – 5 шт. Засоби індивідуального захисту	Кабінет охорони праці, безпеки життєдіяльності та основ екології: - ауд. 37, вул. Новосельського, 87/89, площа 29 м^2
Основи маркетинга Основи підприємництва Основи фінансів та бухгалтерського обліку	Мультимедійне обладнання призначене для демонстрації презентацій, фото- та відеоматеріалів.	Мультимедійне обладнання*: Мультимедійний діапроектор «EPSON» - EMP-X5, 1 од., Лазерний багатофункціональний пристрій SAMSUNGLaser MPSCX-4200, 1 од., Персональний комп’ютер LG, 1 од.,	Кабінет економіки : - ауд. 2, вул. Новосельського, 87/89, площа 31,2 м^2

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
		Лазерний функціональний пристрій «EPSON» - SX-130, 1 од., (кольоровий) Навчальні стенди стенди: 1.Економічний бюлетень, 1 од. 2.Видова класифікація оборотних коштів, 1 од. 3.Елементний склад основних засобі, 1 од. 4.Інвестиційні ресурси, 1 од.5.Мотивація і оплата праці, 1 одю 6.Стенд-книжка із 20 планшетів «Підприємство як суб'єкт господарювання), 1 од.	
Логістика Ергономіка Управління автомобільними перевезеннями Пасажирські перевезення	Мультимедійний проектор BenQ MS506 дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, виводити результати роботи ПК на проекційний екран.	Мультимедійне обладнання*: Мультимедійний проектор BenQ MS506 – 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Стенди: 1.Системи живлення дизельного двигуна, 1 од. 2. ТО системи карбюраторного двигуна , 1 од. 3. ТО системи запалювання, 1 од. 4. ТО системи мащення, 1 од. 5. ТО системи охолодження, 1 од. 6. ТО клапанного механізму, 1 од. 7. ТО гальмової системи, 1 од. 8. ТО кермового механізму, 1 од. Комплект плакатів. 9. Стенд для балансування коліс легкових автомобілів,	Кабінет експлуатації машин та логістики: - ауд. 16, вул. Тираспольська, 6, площа 52 м^2

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
		1 од. Комплект плакатів.	
Організація навантажувально-розвантажувальних робіт Організація контейнерних перевезень Взаємодія видів транспорту Вантажні перевезення Зовнішньо-торгівельні операції	Проектор BenQ MS506 дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, навчальних відеоматеріалів, виводити результати роботи ПК на проекційний екран або на стіну.	Мультимедійне обладнання: Комп`ютер INTEL(R) Core(TM) 2CPU, 1 од. Принтер LG FLATRON L1753TR, 1. од. Проектор BenQ MS506, 1 од. Копіювальний апарат Canon 220-240V, 1 од. Аудиторна дошка з магнітною поверхнею, 1 од. Магнітофонні колонки, 1 од. Навчальні стенди – 3 од. Плакати: 1. Карта України. 2. Класифікація видів транспорту. Маркування небезпечних вантажів.	Кабінет вантажних перевезень: - ауд. 14, вул. Тираспольська,6, площа 27,5 м^2
Транспортне право	Використання телевізора дозволяє демонструвати на заняттях навчальні відео-фільми.	Ноутбук ASUS – 1 од. Телевізор «Bravis» LED-EH3230WH. Навчальні стенди: 1. Конституція України, 1 од. 2. Предмет і метод економічної теорії. 3. Функції філософі, 1 од. 4. Типи світогляду, 1 од. 5. Типи, види та форми власності, 1 од. 6. Ринок як форма організації суспільного виробництва, 1 од. 7. Політична карта світу, 1 од. Набір плакатів.	Кабінет соціально-економічних дисциплін: - ауд. 21, вул. Тираспольська, 6, площа 44 м^2
Основи експлуатації транспортних засобів Спеціалізований рухомий склад	Мультимедійне обладнання призначене для демонстрації презентацій, фото - та	Мультимедійне обладнання*: Мультимедійний проектор BenQ MS506 – 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од.	Кабінет з організації авіаційних перевезень і виробничих підприємств: - ауд. 30,

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
	відеоматеріалів.	Карта авіаліній Світу. Правила перевезень небезпечних вантажів повітряним транспортом. Комплект плакатів. Макет літака. Стенд з охорони праці та пожежної безпеки.	вул. Тираспольська, 6, площа 42 м^2
Науково-дослідницька робота Моделювання транспортних систем Транспортні системи	Використання телевізора дозволяє демонструвати на заняттях навчальні відео-фільми.	Ноутбук ASUS – 1 од. Телевізор MYSTERY, 1 од. Стенди – 2 од. Діючі моделі: 1. Башенний кран, 1 од. 2. Асфальтоукладальник, 1 од. 3. Козловий кран, 1 од. 4. Віброгрохот, 1 од. Макети: 1. Типи масляних насосів, 1 од. 2. Перепускний клапан трактору Т-150К, 1 од. 3. Шокова дробарка, 1 од. 4. Пневморозподілювач з пневмоциліндром, 1 од. 5. Масляний насос пластинчастий, НШ – 40, 1 од. 6. Аксіально – поршневий гідронасос,1 од. Моделі: 1. Синхронізатор головної передачі, 1 од. 2. Башенний кран, 1 од. 3. Асфальтоукладальник, 1 од. 4. Козловий кран, 1 од. 5. Віброгрохот, 1 од. Набір плакатів.	Кабінет дорожніх машин: - ауд. 17, вул. Тираспольська,6, площа 56 м^2
Транспортне планування міст Геоінформаційні системи	Мультимедійний проектор BenQ MS506 та переносний проекційний	Мультимедійне обладнання: Мультимедійний проектор BenQ MS506 1 од., переносний	Кабінет правил і безпеки дорожнього руху, пасажирських перевезень: - ауд. 27,

Продовження таблиці 6.1

1	2	3	4
Митні операції	екран дозволяє проводити лекції з використанням презентацій, навчальних відеоматеріалів, виводити результати роботи ПК на проекційний екран або на стіну.	проекційний екран 1 од. Ноутбук ASUS – 1 од. Набір плакатів (Правила дорожнього руху з прикладами ситуацій, дорожні знаки), 15 од.	вул. Тираспольська, 6, площа 47 $м^2$

7 Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності)

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності) – галузеві стандарти.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і «Про фахову передвищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Положенням про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка», Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами, наказу Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Основною **метою освітньої програми є** надання освітніх послуг

спрямованих на на отриманні комплексу знань, набуття умінь та навичок транспортних процесів та технологій, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та діяльності у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.

8 Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:

– керівниками автотранспортних підприємств, організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, адміністраторами пасажирської служби, диспетчерами служби перевезень, диспетчерського пункту посадки (підходу), техніками-технологами, інспекторами шляховими, ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, на транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів і пасажирів, на вантажних і пасажирських станціях, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов’язаних з автомобільними перевезеннями;

– експедиторами транспортними, черговими по транспортно-експедиторському підприємству, агентами із замовлень населення на перевезення на транспортно- експедиторських підприємствах;

– інженерами з безпеки руху в автотранспортних підприємствах, дорожньо-експлуатаційних підрозділах Укравтодору, закладах судової

автотехнічної експертизи; закладах підготовки операторів управління транспортними засобами (автошколи), закладах Служби безпеки України, підрозділах МВС України;

– диспетчерами з міжнародних перевезень, агентами з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) на підприємствах міжнародних автомобільних перевізників України, в місцевих державних адміністраціях, на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах фірмах, у службах експлуатації, комерційної роботи та маркетингу, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів;

– інспекторами митними, агентами з митного оформлення на підприємствах Державної фіскальної служби України (митниці, митні пункти, пункти пропуску) та митно-брокерських фірмах;

– стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту.

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:

– 3111 Технік-технолог;

– 3119 Диспетчер;

– 3119 Диспетчер автомобільного транспорту;

– 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень;

– 3119 Технік;

– 3144 Диспетчер-інструктор;

– 3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива;

– 3152 Ревізор автомобільного транспорту;

– 3415 Агент;

– 3422 Експедитор транспортний;

– 3439 Інженер-інспектор;

– 3439 Фахівець.

Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у закладах вищої освіти. Робота в галузі науково-практичної та виробничо-технологічної діяльності «Транспортні технології».

Можливість навчання за програмою: Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень), третьому рівні (доктора філософії) (НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

9 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності:

– повної загальної середньої освіти;

– освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;

– освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст;

– початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

10 Порядок оцінювання результатів навчання

При викладанні використовуються: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання; колективного та інтегративного навчання – за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних занять та індивідуальних

занять.

Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: тестовий, усне та письмове опитування, презентація тематичної роботи, захист практичних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, іспити, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою на підставі Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	Відмінно	Зараховано
82 – 89	**B**	Дуже добре	
75 – 81	**C**	Добре	
64 – 74	**D**	Задовільно	
60 – 63	**E**	Достатньо	
30 – 59	**FX**	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	**F**	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Атестація випускників освітньої програми «Транспортні технології» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної

роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації – «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)».

Атестація здійснюється атестаційною комісією у формі публічного захисту, за результатами якого оцінюється рівень набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, які необхідні для виконання професійних обов'язків.

Вимоги до бакалаврської кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії навчального закладу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Критерії оцінювання якості підготовки

Критерії оцінювання виконання та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи розробляються кафедрою відповідно до форм і змісту завдань кваліфікаційної роботи, для кожного етапу виконання кваліфікаційної роботи у варіативному компоненті навчального закладу.

Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, які забезпечують максимальну оцінку:

– об’єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;

– оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;

– практичне значення результатів;

– обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;

– повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);

– всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);

– органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;

– наявність посилань на джерела інформації;

– відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;

– використання прикладних пакетів комп’ютерних програм;

– загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;

– якість оформлення;

– самостійність виконання.

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)

Бакалаврська кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.