

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СПІВБЕСІДИ
З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ
НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ПОВНОЇ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
РІВНЯ КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК У 2022 РОЦІ**

Опитування відбувається в усній формі з заповненням бланку-відповіді та розраховано на 0,25 астрономічної години.

Опитування складається з трьох частин, а саме:

- **завдання з вибором відповіді**, при виконанні яких абітурієнт повинен вміти розпізнавати запропоновані математичні об'єкти та виконувати завдання за відомими алгоритмами в стандартних умовах (**частина I**);
- **завдання з короткою відповіддю**, при виконанні яких абітурієнт повинен вміти використовувати набуті знання і вміння у нових або незнайомих для нього ситуаціях (**частина II**);
- **завдання з розгорнутою відповіддю**, при виконанні яких абітурієнт повинен вміти застосовувати знання і вміння до розв'язування завдань високого рівня складності (**частина III**).

Усна співбесіда з математики оцінюється за **100-бальною** шкалою. Мінімальна кількість балів, що зараховується як позитивний результат, дорівнює **60 балів (4 бали)**. **100 балів (12 балів)** ставиться за бездоганну відповідь.

При цьому завдання **частини I** вважаються виконаними бездоганно, якщо в таблиці відповідей записана тільки одна буква, якою позначена правильна відповідь.

Завдання **частини II** вважаються виконаними бездоганно, якщо в аркушу відповідей записана правильна відповідь за наявності розв'язання задачі (прикладу). При цьому не вимагається докладних пояснень та обґрунтувань.

Завдання **частини III** вважаються виконаними бездоганно, якщо в аркушу відповідей записана правильна відповідь при наявності розв'язання задачі

(прикладу). При цьому всі дії та перетворення виконані вірно, без помилок; всі записи ходу розв'язання розташовані послідовно, а також зроблена перевірка розв'язків, коли це потрібно; крім того всі малюнки та креслення виконані охайно, без помилок та супроводжуються необхідними поясненнями та обґрунтуваннями.

За тест бали можуть бути зняті:

в I частині тесту

– 10 балів:

- за кожної невірної відповіді або за виправлення відповіді в таблиці відповідей;
- за відсутність відповіді на будь-яке із завдань.

в II частині тесту

– 20 балів:

- за повну відсутність розв'язання кожної задачі (прикладу), навіть за наявності правильної остаточної відповіді;
- за наведену правильну відповідь при наявності невірного ходу розв'язання задачі (прикладу);

– 5 – 10 балів:

- одержана відповідь неправильна або задача розв'язана неповністю, але при цьому наведена логічно правильна послідовність кроків розв'язання;
 - наведено розв'язання задачі (прикладу), але зроблена помилка у вихідних умовах завдання;
- 0 – 5 балів:
- наведено правильну відповідь, але при цьому допущено помилку, що не вплинула на відповідь та загальний хід розв'язання задачі (прикладу);
 - наявність описки у письмовій роботі при вірному запису у чернетці.

в III частині тесту

– 20 балів:

- за повну відсутність розв'язання кожної задачі (прикладу), навіть за наявності правильної остаточної відповіді;

– 10 – 15 балів:

- відповідь задачі (прикладу) не отримана або отримана невірна, але при цьому основний хід розв'язання та всі використовувані формули були вибрані вірно;

- відсутні або виконані з помилками необхідні рисунки;

- наведено правильну відповідь при наявності невірного ходу розв'язання задачі (прикладу) або розглянуто окремий випадок та тощо;

- за невірне тлумачення вихідних умов задачі (прикладу), що не порушили загалом правильного ходу розв'язання завдання;

– 5 – 10 балів:

- допущено помилку, що не вплинула на відповідь та загальний хід розв'язання задачі (прикладу);

- нераціональне розв'язання задачі (прикладу) при наявності докладних пояснень та вірного кінцевого результату;

- відсутні обов'язкові пояснення та обґрунтування;
- наявність термінологічної помилки, тобто наведена невірна назва геометричного об'єкту, теореми, властивості.

– 0 – 5 балів:

- наявність описки у письмовій роботі або виправлень.

Робота не атестується 59 балів (1 бал), якщо в ній відсутні розв'язки всіх задач або абітурієнт в ході опитування не виявив бажання відповідати і здав чистий аркуш відповіді.

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за 12-бальною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	10 – 12	Абітурієнт виявляє особливі творчі здібності, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)
82 – 89	7 – 9	Абітурієнт вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)
74 – 81		Абітурієнт вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	
64 – 73	4 – 6	Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)
60 – 63		Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	
35 – 59	1 – 3	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)
1 – 34		Абітурієнт володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	