

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова Педагогічної ради  
ОАДФК Одеської політехніки

Сергій МИРОНЕНКО

2022 рік



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ПЕДАГОГІЧНУ РАДУ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Педагогічної ради  
ОАДФК Одеської політехніки  
Протокол від 30.08.2022 року № 1

Одеса  
2022

## ЗМІСТ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Загальні положення .....                              | 3 |
| 2 | Завдання та зміст роботи Педагогічної ради.....       | 4 |
| 3 | Права та відповідальність Педагогічної ради.....      | 6 |
| 4 | Склад Педагогічної ради.....                          | 6 |
| 5 | Організація діяльності Педагогічної ради.....         | 7 |
| 6 | Документація Педагогічної ради.....                   | 8 |
| 7 | Виконання рішень Педагогічної ради .....              | 8 |
|   | Додаток А. Технологія проведення Педагогічних рад.... | 9 |

Положення про Педагогічну раду Відокремленого структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі - Положення) є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення засідань Педагогічної ради у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі - Коледж).

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Педагогічна рада є колегіальним органом управління, створеним для вирішення основних питань діяльності Коледжу.

Педагогічна рада у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» «Про фахову передвищу освіту» і «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правовими і іншими документами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та цим Положенням.

1.2 Педагогічна рада створюється наказом директора Коледжу у серпні місяці перед початком навчального року. Термін повноважень – один рік.

1.3 Рішення Педагогічної ради, затверджені наказом директора Коледжу, є обов'язковими для виконання колективом Коледжу.

1.4 Педагогічна рада, створюється з метою реалізації прав Коледжу на самоврядування, контролю за діяльністю адміністрації, вдосконалення якості роботи, в тому числі і освітнього процесу. Рішення з усіх питань діяльності ухвалюють відкритим голосуванням, окрім питань, які ухвалюють таємним голосуванням згідно нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

1.5 Педагогічна рада сприяє вдосконалюванню професійно-педагогічної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі – педагогічних працівників), створенню сприятливих умов для прояву педагогічної ініціативи, прогнозує розвиток педагогічного колективу.

1.6 Діяльність Педагогічної ради здійснюється на принципах демократії, гласності, поваги і врахування інтересів усіх членів колективу Коледжу.

1.7 Робота Педагогічної ради проходить згідно Комплексного плану навчально-методичної та виховної роботи, який розробляється щорічно на навчальний рік та затверджується ректором Національного університету «Одеська політехніка».

1.8 Педагогічна рада скликається не менше восьми разів протягом навчального року, але не рідше одного разу на два місяці.

## 2. ЗАВДАННЯ ТА ЗМІСТ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

2.1 Основними завданнями Педагогічної ради є об'єднання зусиль усього колективу Коледжу:

- визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, науково-методичної та інноваційної діяльності Коледжу;
- забезпечення підготовки фахівців усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм, спеціалізацій): за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, за ступенем вищої освіти молодший бакалавр і бакалавр;
- постійне вдосконалювання якості підготовки фахівців з урахуванням вимог сучасного виробництва, науки, техніки, культури та перспектив їх розвитку;
- виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму;
- забезпечення фізичної підготовки і здійснення заходів щодо зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

2.2 Педагогічна рада виконує такі функції:

- 1) визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу;
- 2) розглядає проєкт установчого документа (Положення) Коледжу, а також пропозиції щодо внесення змін до нього;
- 3) розглядає проєкт кошторису (фінансового плану) закладу та річний фінансовий звіт Коледжу;
- 4) ухвалює відповідно до законодавства рішення про розміщення власних надходжень Коледжу у територіальних органах центрального органу виконавчої влади у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів або в банківських установах;
- 5) визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 6) погоджує за поданням директора Коледжу рішення про утворення, реорганізацію, перетворення (зміну типу) або ліквідацію структурних підрозділів;
- 7) за поданням директора Коледжу надає згоду на призначення завідувачів відділень, голів циклових комісій та завідувача кафедри;
- 8) затверджує Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі;
- 9) погоджує навчальні плани зі спеціальностей (освітньо-професійних програм, спеціалізацій);
- 10) затверджує зразок та порядок виготовлення власного документа про фахову передвищу освіту;
- 11) має право вносити подання про відкликання директора Коледжу з підстав, передбачених законодавством, установчими документами Коледжу,

контрактом, яке розглядається вищим колегіальним органом громадського самоврядування (загальними зборами трудового колективу) Коледжу;

12) обговорює питання та визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

13) приймає рішення та/або рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку Коледжу;

14) має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Коледжу;

15) приймає рішення з питань вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;

16) приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності;

17) розглядає та обговорює:

- стан практичного навчання здобувачів освіти;
- звіти заступників директора;
- звіти завідувачів відділень про підсумки заліково-екзаменаційних сесій;
- звіти голів випускових циклових комісій та завідувача кафедри про результати атестації здобувачів освіти;

18) приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності;

19) приймає рішення та/або рекомендації з інших питань відповідно до законодавства та установчих документів Коледжу;

20) затвердження рейтингу семестрової успішності для призначення стипендії здобувача освіти за результатами заліково-екзаменаційної сесії;

21) питання про нагородження здобувачів освіти, у тому числі одержання ними стипендії Президента України, стипендії Верховної ради України тощо.

22) Приймає рішення та/або рекомендації з інших питань відповідно до законодавства, Статуту Національного університету «Одеська політехніка» та Положення про Коледж.

2.3 Педагогічна рада за необхідності розглядає та обговорює інші питання роботи Коледжу.

### **3. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

3.1 Педагогічна рада має право:

- створювати тимчасові творчі об'єднання із запрошенням фахівців різного профілю, консультантів для напрацювання рекомендацій з їх наступним розглядом на Педагогічній раді;
- приймати остаточне рішення з питань, що входять в її компетенцію;
- приймати, затверджувати положення та локальні акти, що відносяться до об'єднань за професією.

3.2 У необхідних випадках на засідання Педагогічної ради можуть запрошуватись представники Національного університету «Одеська політехніка», громадських організацій, установ, які взаємодіють з Коледжем з питань освіти, батьки здобувачів освіти, представники установ, що беруть участь у фінансуванні Коледжу тощо. Необхідність їхнього запрошення визначається головою Педагогічної ради. Особи, запрошені на засідання, користуються правом дорадчого голосу.

3.3 Педагогічна рада відповідальна за:

- виконання плану роботи;
- відповідність ухвалених рішень чинному законодавству про освіту, про захист прав дитини;
- прийняття конкретних рішень з кожного розглянутого питання з визначенням відповідальних осіб і термінів виконання рішень.

### **4. СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

4.1 Головою Педагогічної ради є директор Коледжу.

4.2 Загальне керівництво з підготовки засідань Педагогічної ради здійснює її голова. Для організації цієї роботи залучаються заступники директора, керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники.

4.3 До складу Педагогічної ради входять:

- заступник голови – заступник директора з навчальної роботи;
- секретар – член Педагогічної ради, що обирається терміном на один рік і веде діловодство ради;
- члени Педагогічної ради – заступники директора, голови циклових комісій, завідувач кафедри, завідувач навчально-виробничими майстернями, завідувач учбового полігону, педагогічні працівники, лаборанти, майстри виробничого навчання, практичний психолог, методисти, провідний бібліотекар, керівник фізичного виховання, інженер з охорони праці, голова профспілки, представники студентського самоврядування.

При цьому не менш як 75 відсотків загальної чисельності складу Педагогічної ради мають становити педагогічні працівники Коледжу і не менш

як 10 відсотків - виборні представники з числа здобувачів освіти. Виборні представники осіб, які навчаються, обираються вищим органом студентського самоврядування Коледжу.

Виборні представники з числа здобувачів освіти Коледжу беруть участь у роботі Педагогічної ради під час розгляду питань, що стосуються навчання, побуту та відпочинку осіб, які у ньому навчаються. Під час розгляду інших питань, віднесених до повноважень Педагогічної ради Коледжу, норма щодо обов'язкової участі не менш як 10 відсотків виборних представників з числа здобувачів освіти не застосовується.

## **5. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

5.1 Засідання Педагогічної ради проводяться згідно з планом роботи на поточний рік, який є частиною Комплексного навчально-методичної та виховної роботи Коледжу, ухвалюється на її першому засіданні поточного навчального року й затверджується директором Коледжу.

5.2 Дату проведення Педагогічної ради визначає адміністрація Коледжу, але не рідше одного разу в два місяці. Порядок денний заздалегідь вивіщується на дошці оголошень. Засідання Педагогічної ради ретельно готується членами, відповідальними за підготовку питань порядку денного: заступником директора, головами циклових комісій, завідувачем кафедри, педагогічними працівниками і іншими учасниками освітнього процесу.

5.3 Секретар Педагогічної ради контролює присутність членів, веде книгу протоколів засідань Педагогічних рад, стежить за виконанням ухвалених рішень.

5.4 Участь членів Педагогічної ради в засіданні обов'язкова. Засідання Педагогічної ради правомірні, якщо в них беруть участь дві третини її складу за списком.

5.5 Кожний член Педагогічної ради зобов'язаний брати активну участь у роботі, своєчасно й точно виконувати покладені на нього доручення.

5.6 Рішення Педагогічної ради приймаються більшістю голосів. При рівній кількості голосів вирішальним є голос голови Педагогічної ради.

5.7 Кожне ухвалене рішення Педагогічної ради з визначенням термінів виконання й осіб, відповідальних за виконання, затверджується відкритим голосуванням.

5.8 У випадку розбіжностей між директором Коледжу і Педагогічною радою, директор запроваджує в роботу свої рішення, доповідаючи про виниклі розбіжності Національному університету «Одеська політехніка», якому Коледж підпорядкований.

5.9 Рішення Педагогічної ради Коледжу, прийняті відповідно до законодавства, є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

5.10 Рішення Педагогічної ради коледжу можуть вводитися в дію наказами директора Коледжу.

5.11 Організацію роботи з виконання рішень і рекомендацій Педагогічної ради здійснює голова ради. На чергових засіданнях Педагогічної ради доповідається про результати цієї роботи.

5.12 Кожний член Педагогічної ради зобов'язаний відвідувати усі засідання ради, брати активну участь у його роботі, вчасно й точно виконувати покладені на нього доручення.

## 6. ДОКУМЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

5.1 Діловодство Педагогічної ради веде секретар, обраний з членів Педагогічної ради терміном на один навчальний рік.

5.2 Засідання Педагогічної ради оформляються протоколом. Протоколи підписуються головою й секретарем Педагогічної ради.

5.3 У кожному протоколі вказується його номер, дата засідання, кількість присутніх, порядок засідання, короткий запис виступів і ухвалених рішень щодо обговорюваних питань.

5.4 Нумерація протоколів ведеться від початку навчального року.

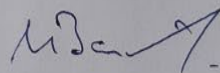
5.5 Протоколи засідань Педагогічної ради є документом постійного збереження, знаходяться в архіві Коледжу протягом десяти років й передаються актом.

## 7. ВИКОНАННЯ РІШЕНЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

7.1 Рішення Педагогічної ради набирають силу після затвердження їх і є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу Коледжу.

7.2 Голова Педагогічної ради повинен проводити систематичну перевірку виконання ухвалених рішень і підсумки перевірки ставити на обговорення під час її засідання.

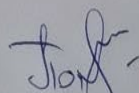
Заступник директора з НР



Валентина МАТЯШ

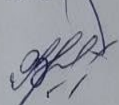
ПОГОДЖЕНО:

Юрисконсульт



Елеонора ПОЛУМИСНА

Голова профкому



Вікторія КОСТРУБІНА



**ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД В КОЛЕДЖІ**

У підготовці й проведенні Педагогічних рад можна виділити три етапи:

- ◆ планування тематики на навчальний рік;
- ◆ попередня підготовка конкретної Педагогічної ради;
- ◆ проведення засідання Педагогічної ради.

Під час планування роботи на навчальний рік враховується зміст державних рішень у сфері освіти, директивних і нормативних документів з управління закладами освіти, максимально враховуються невирішені проблеми й реальні можливості. Тематика Педагогічних рад обумовлює модернізований зміст освіти, робота педагогічного колективу над методичною проблемою, планування контролю за станом викладання освітніх компонентів (навчальних дисциплін). Тема кожної Педагогічної ради визначається на основі аналізу навчально-виховної роботи за попередній рік, бесід із заступниками директора, завідувачами відділень, методистом, головами циклових комісій, завідувачам кафедри, практичним психологом. Доречним є проведення нетрадиційних, нестандартних Педагогічних рад. Адже Педагогічна рада - це засіб управління. Якщо засіб використано ефективно, він впливає на роботу. Це можливість колективного збільшення ідей. Для проведення таких Педагогічних рад, перш за все, створюється ініціативна група з підготовки Педагогічної ради та вибирається форма проведення. Це можуть бути ділові ігри, психолого-педагогічні ринги, педради-презентації, ігрові форми проведення, Педагогічні ради-практикуми, Педагогічні ради - семінари, Педагогічні ради - консилиуми, Педагогічні ради - тренінги, Педагогічні ради - методичний день, Педагогічні ради – «мозковий штурм», Педагогічні ради - творчий звіт, Педагогічні ради - круглий стіл, Педагогічні ради - дискусія тощо. Для вирішення поставленої теми Педагогічної ради створюються творчі робочі групи, які глибоко та всебічно опрацьовують теорію питань, винесених на Педагогічну раду, вивчають стан впровадження педагогічними працівниками цих питань у свою практичну діяльність, наводять практичні показники цієї діяльності на прикладах роботи як окремих педагогічних працівників, так і педагогічних працівників циклових комісій чи кафедри, дають глибокий аналіз подальшої можливості впровадження тих чи інших інновацій в Коледжі, поетапно напрацьовують рекомендації щодо їх впровадження, готують проєкт рішення Педагогічної ради. Окрім того, розробляють відповідні анкети залежно від теми Педагогічної ради як для педагогічних працівників, так і для здобувачів освіти, низку питань дискусійного характеру, опрацьовують відповідну літературу, готують різноманітні додатки, інформаційні бюлетені, виставки тощо. Вибирається епіграф до Педагогічної ради. Кожна творча група представляє

різні профілі інтерактивного навчання, інноваційні технології залежно від обраної теми, проводить фестиваль ідей в різноманітній формі (ігровій, практичній тощо).