

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 27 червня 2027 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 07 бересня 2027 р.
Директор Відокремленого структурного підрозді-
лу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 27 червня 2027 р. № 163-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 051 «Економіка»

м. Одеса

Нормативні посилання

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» розроблено на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти України» Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка від 22.06.2021 р. № 699.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) (далі – ОПП), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів.

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)), цикловою комісією у складі:

- 1. Шевченко Світлана Володимирівна** голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 2. Філоненко Тетяна Вікторівна** член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 3. Караяні Наталія Володимирівна** член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з виховної роботи ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 4. Борщ Андрій Ігорович** член робочої групи, фінансовий аналітик Публічне акціонерне товариство АБ «Південний»
- 5. Новацький Вячеслав Сергійович** Член робочої групи, здобувач освіти групи 201ДЕВ ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Басюркіна Наталія Йосипівна** Доктор економічних наук, професор завідувач кафедри управління бізнесом Одеський національний технологічний університет
- 2. Івлєв Олексій Євгенович** Керівник відділу у Південному регіоні ТОВ «Далгакиран компресор Україна»

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».

1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 05 «СЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь– Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню фахового	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню

молодшого бакалавра	<p>програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	
Термін дії	2021 – 2025 р. р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.op.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є: підготовка конкурентоспроможних,	

висококваліфікованих професіоналів з економіки, які мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички для успішного ведення економічної діяльності підприємства і вирішення проблем функціонування суб'єктів господарювання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 «Економіка» націлена на поглиблене вивчення сучасного підприємництва та специфіки функціонування господарюючих суб'єктів економіки.

Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентності у сфері економічної діяльності підприємства.

Програма дозволяє набути навички: з пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, виявляти ініціативу та підприємливість необхідних у професійній діяльності.

Програма передбачає цикл підготовки для формування професійних компетенцій для вирішення типових

	<p>спеціалізованих задач і практичних проблем для забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Академічний зміст програми орієнтований на засвоєння проходження програмного матеріалу та передбачає обов'язкове проходження навчальної комп'ютерної практики в спеціалізованих навчальних кабінетах, навчально-інформаційної та технологічної практик в організаціях, установах та підприємствах різних форм власності, з можливістю вибору здобувача освіти баз практики.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці з економіки підготовлені для економічної, організаційно-управлінської, аналітичної діяльності на підприємствах і об'єднаннях різних галузей господарства України, незалежно від форм власності організацій.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009-2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість</p> <p>Секція F Будівництво</p> <p>Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Секція K Фінансова та страхова діяльність</p> <p>Секція L Операції з нерухомим майном</p> <p>Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p>

	<p>Секції R, S, T та U Інші послуги.</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3119 Технік з нормування праці</p> <p>3119 Технік з праці</p> <p>3434 Асистент економіста-демографа</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу.</p> <p>3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі GoogleClassroom, MicrosoftTeams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових робіт. Підсумковий контроль</p>

	проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, комплексного кваліфікаційного іспиту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК.1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.6 Здатність застосовувати знання для проведення цілеспрямованої діяльності в соціально-економічній сфері.</p> <p>ЗК.7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК.1 Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.</p> <p>СК.2 Здатність обирати й застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності.</p>

	<p>СК.3Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання.</p> <p>СК.4Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК.5Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища.</p> <p>СК.6Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання.</p> <p>СК.7Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання.</p> <p>СК.8Здатність вирішувати професійні завдання пов'язані з функціонуванням сфери фінансів, грошового обігу та кредитних відносин.</p> <p>СК.9Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі економіки і нормування праці.</p> <p>СК.10Здатність оцінювати відповідність стану організації охорони праці чинному законодавству і нормативним актам.</p> <p>СК.11Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів.</p> <p>СК.12Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.</p> <p>СК.13Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру.</p> <p>СК.14Здатність знаходити індивідуальні форми роботи з людьми, створювати конструктивні ділові відносини в колективі.</p> <p>СК.15Здатність здійснювати теоретичні дослідження у сфері маркетингу.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН.1 Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН.2 Володіти державною та іноземною мовами у</p>

професійній діяльності.

РН.3 Дійснювати пошук, збирання, оброблення та аналіз інформації у професійній діяльності.

РН.4 Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій.

РН.5 Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

РН.6 Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу).

РН.7 Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.

РН.8 Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН.9 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН.10 Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.

РН.11 Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН.12 Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).

РН.13 Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).

РН.14 Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

РН.15 Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети.

РН.16 Дійснювати фінансові, кредитні розрахункові операції, визначати доходи та витрати, оцінювати трудовий потенціал суб'єктів господарювання.

РН.17 Застосовувати статистичні методи при здійсненні аналізу виробничо-господарської діяльності та фінансових результатів.

РН.18 Вміти застосовувати нові досягнення теорії маркетингу для вирішення задач ринкового суб'єкта.

РН.19 Демонструвати здатність діяти соціально відповідно

	<p>на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>РН.20 Аналізувати бізнес-проблеми, нестандартні ситуації за умов невизначеності та ризиків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ</p>

	<p>до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p> <p>(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота(дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4,0	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
OK4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	90	3,0	Залік
OK5	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
OK6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
OK7	Фізичне виховання	90	3,0	Залік
OK8	Вища математика	150	5,0	Залік
OK9	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	135	4,5	Залік
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		825	27,5	
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK10	Бухгалтерський облік*	180	6,0	Залік
OK11	Фінанси підприємства*	210	7,0	Залік
OK12	Економіка підприємства*	210	7,0	Екзамен
OK13	Податкова система	150	5,0	Екзамен
OK14	Фінансовий облік	225	7,5	Курсова робота Екзамен
OK15	Планування і організація діяльності	90	3,0	Залік
OK16	Національна економіка	225	7,5	Курсова робота Екзамен
OK17	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
OK18	Екологія (Біологія і екологія)*	-	-	-
OK19	Основи охорони праці	90	3,0	Залік
OK20	Навчальна комп'ютерна практика	90	3,0	Залік
OK21	Навчально-інформаційна практика	135	4,5	Залік
OK22	Технологічна практика	135	4,5	Залік
OK23	Комплексний кваліфікаційний екзамен	45	1,5	Екзамен

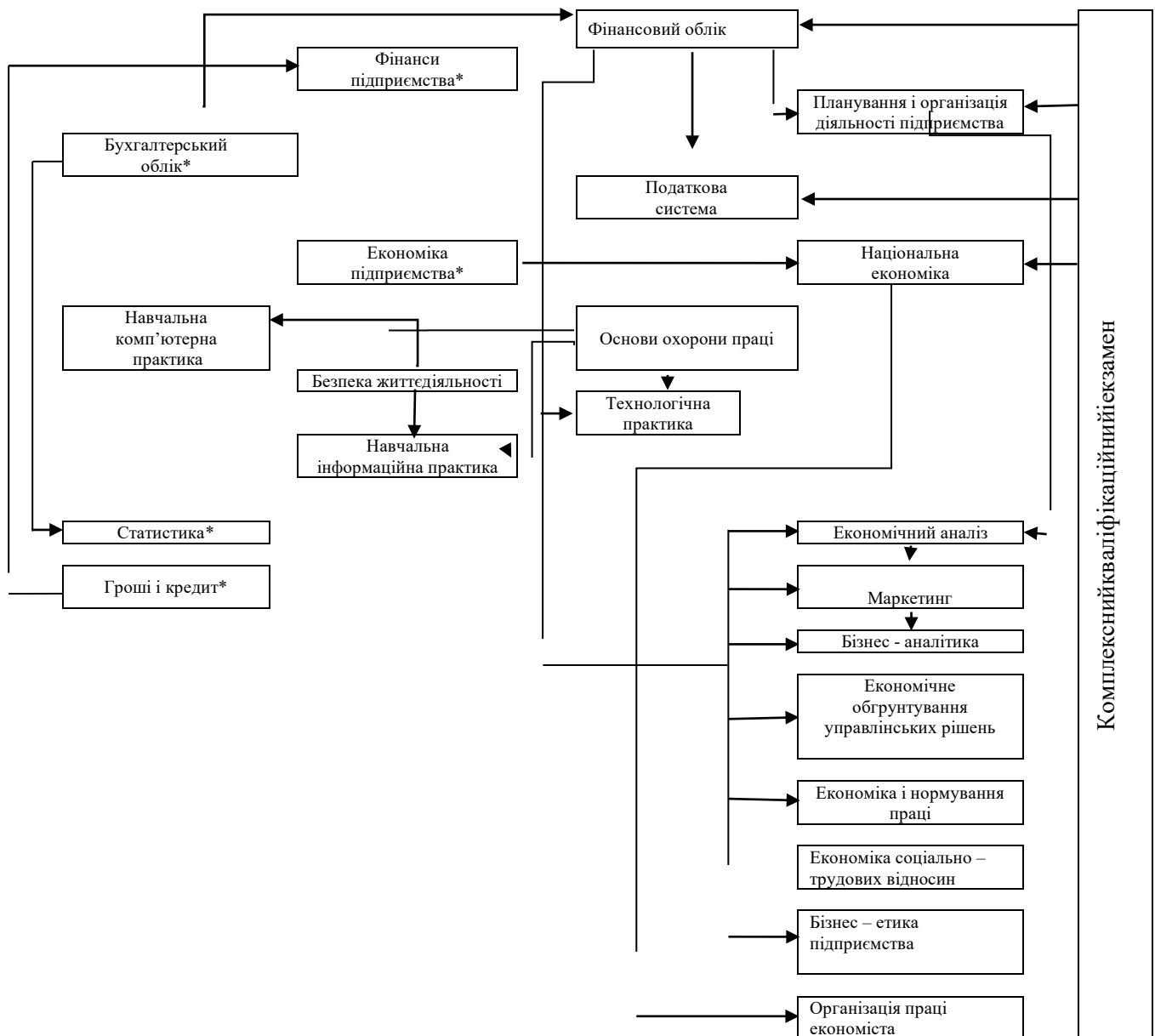
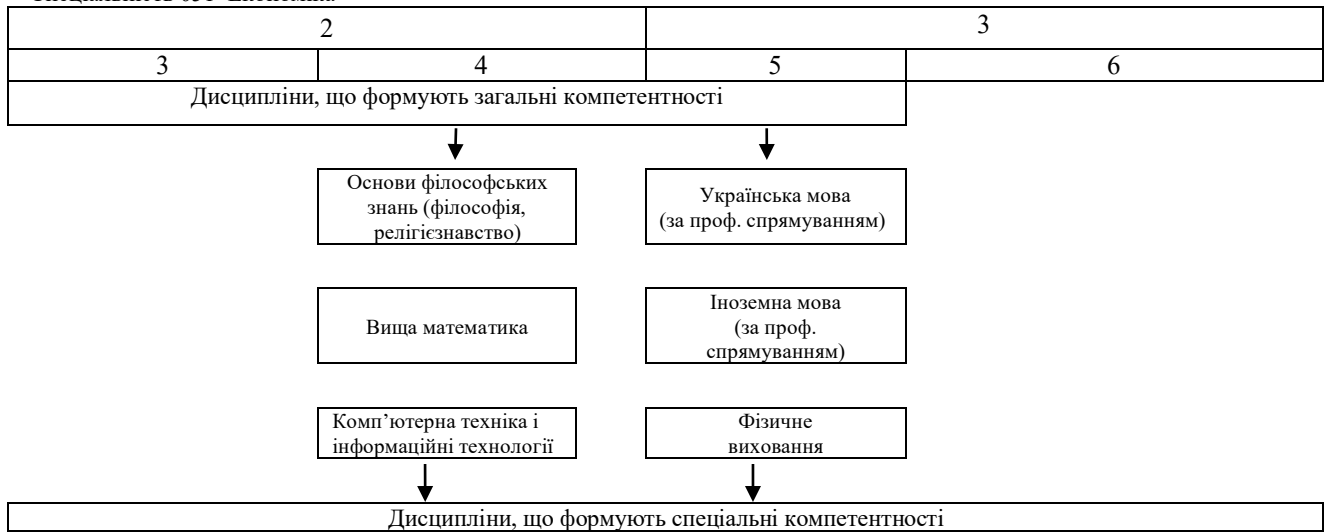
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		1875	62,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП				
За вибором закладу освіти				
ВБ1	Статистика*	180	6,0	Залік
ВБ2	Гроші та кредит*	180	6,0	Залік
ВБ3	Економічний аналіз	90	3,0	Залік
ВБ4	Маркетинг	90	3,0	Залік
Всього за вибором закладу освіти:		540	18,0	
За вибором здобувачів освіти				
<u>Пакет 1</u>				
ВБ5	Бізнес-аналітика	120	4,0	Залік
ВБ6	Економічне обґрунтування управлінських рішень			
<u>Пакет 2</u>				
ВБ7	Економіка і нормування праці	120	4,0	Залік
ВБ8	Економіка соціально-трудових відносин			
<u>Пакет 3</u>				
ВБ9	Бізнес-етика підприємства	120	4,0	Залік
ВБ10	Організація праці економіста			
Всього за вибором здобувачів освіти:		360	12,0	
Всього за вибірковою компонентою:		900	30,0	
Разом годин за ОПП		3600	120,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

ОПП «Економіка підприємства»

Спеціальність 051 Економіка



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p style="text-align: center;">Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» здійснюється у вигляді кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: 3436 - Помічники керівників підприємств, установ та організацій.</p>
<p style="text-align: center;">Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Кваліфікаційний іспит складається з теоретичних завдань різного рівня складності у вигляді тестів та розрахункової(практичної)частини. До дисциплін, які формують іспит належать : Планування і організація діяльності підприємства, Фінансовий облік, Податкова система, Національна економіка.</p>
<p style="text-align: center;">Вимоги до публічного захисту кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Атестація у вигляді кваліфікаційного іспиту здійснюється відкрито і публічно.</p>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи- директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «ОАДФК ДУ ОП», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ВСП «ОАДФК ДУ ОП»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «ОАДФК ДУ ОП» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ОАДФК ДУ ОП», у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «ОАДФК ДУ ОП» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностейкомпонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1						+				+		+				+	+					+	+						+	+					
СК2										+			+	+		+	+	+	+			+	+		+				+		+	+	+	+	+
СК3										+		+	+	+	+				+				+	+	+		+			+		+		+	+
СК4										+			+	+	+								+	+			+								
СК5																							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК6									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8											+							+					+	+		+									
СК9																							+	+							+				
СК10																							+	+									+		
СК11															+	+							+	+	+	+				+					
СК12									+	+					+	+		+					+	+					+				+		+
СК13															+	+		+					+	+			+		+				+		+
СК14					+												+						+	+					+		+	+	+	+	+
СК15																							+	+				+							+

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6	ББ7	ББ8	ББ9	ББ10				
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН6										+						+						+	+														
РН7										+			+			+						+	+							+							
РН8										+			+	+	+			+				+	+														
РН9										+			+	+	+							+	+														
РН10																						+	+			+	+	+	+								
РН11									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН12									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН13																			+				+	+													
РН14																							+	+			+										
РН15																							+	+													
РН16										+					+	+							+	+	+	+											
РН17									+						+	+		+					+	+													
РН18															+	+		+					+	+			+										
РН19						+											+						+	+										+	+	+	+
РН20																							+	+													

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)
 + позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+			+	+	+																
РН2	+				+	+	+																
РН3			+	+																			
РН4						+	+																
РН5																							
РН6										+													
РН7											+												
РН8												+											
РН9													+										
РН10														+									
РН11														+									
РН12														+									
РН13															+								
РН14																+							
РН15																	+						
РН16																		+					
РН17																			+				
РН18																				+			
РН19																					+		
РН20																						+	

Примітки: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 р. № 1171 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/categorv/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/categorv/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>

4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>

6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018Commu-niqueAppendixIII952778.pdf>

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-lassificationof-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced> 20

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassi-fication-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>