

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»

Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 30 вересня 2021 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 07 вересня 2021 р.

Директор Відокремленого структурного підрозді-
лу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 30 вересня 2021 р. № 763-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНА ТА БРОКЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073 «Менеджмент»

м. Одеса

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»

2. ВНЕСЕНО

Цикловою комісією «Дорожньо-економічних дисциплін»

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ:

- | | |
|--|---|
| 1. Ковра
Олена
В'ячеславівна | голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» |
| 2. Князева
Наталя
Вікторівна | член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» |
| 3. Матієнко
Дарія
Костянтинівна | член робочої групи, категорії «спеціаліст», викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» |
| 4. Пащенко
Олександра
Ігорівна | член робочої групи, директор ТОВ «ТЕК «АГЕНТ» |
| 5. Стогіла
Антон
Андрійович | член робочої групи, здобувач освіти групи 201ДЕВ ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|---|---|
| 1. Соколи
Іван
Іванович | Доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ДУ «ОП» |
| 2. Малаховська
Ірина
Анатоліївна | Керівник управління по роботі з персоналом ТОВ «РОСТДОРСТРОЙ» |

Освітньо-професійна програма «Транспортно-експедиційна та брокерська діяльність» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст.1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту»: освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості фахової передвищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1341 (із змінами) і встановлює:

- обсяг та термін навчання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- інтегральна компетентність; загальні компетентності; спеціальні компетентності, програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»;
- педагогічні і науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми «Транспортно-експедиційна та брокерська діяльність» за спеціальністю 073 «Менеджмент»;
- керівництво ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», фахівці, що проходять сертифікацію.

Освітньо-професійна програма устанавлює:

- професійне призначення й умови використання випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» певної спеціальності та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;

- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;

- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»;

- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки;

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»;

- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;

- нормативний термін навчання за денною формою здобуття освіти;

- нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма є обов'язковою для ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», що готує фахівців даного профілю. Освітньо-професійна програма є обов'язковою для цілей акредитації.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклову комісію «Дорожньо-економічних дисциплін».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТРАНСПОРТНО-ЕКСПЕДИЦІЙНА ТА БРОКЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Транспортно-експедиційна та брокерська діяльність
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Транспортно-експедиційна та брокерська діяльність»
Професійна кваліфікація	Брокер
Тип диплому та обсяг програми	Тип диплому – одиничний ступінь. Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової перед вищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК). EQF -LLL– 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також

	певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності
Передумови	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.
Мова викладання	Українська
Термін дії	2020 – 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oadk.op.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Управління та адміністрування» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності. Застосування сучасних методик і нових моделей з економічного обґрунтування рішень щодо організації транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.	
3. Характеристика програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення – транспортно-експедиційна та брокерська діяльність.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері організації транспортно-експедиційного обслуговування перевезень та брокерської діяльності або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Організація транспортно-експедиційної та брокерської діяльності в умовах ринкової економіки, сучасні методики і нові методи з економічного обґрунтування рішень, щодо організації діяльності, управління логістичними системами та особливості розробки технологічних процесів і організації транспортно-експедиційного обслуговування, нові тенденції та зміни, пов'язані з розвитком ринкових відносин під час надання послуг з транспортно-експедиційного обслуговування і митного супроводження перевезень, управління та оцінка ефективності діяльності митних органів, митне оформлення та декларування товарів.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання розрахунків показників оцінювання ефективності транспортно-експедиційної діяльності; - розробка та моделювання технологічних процесів транспортно-експедиційного обслуговування; - методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності. - технології перевезень та системи управління організацією надання комерційних, транспортно-експедиційних та митно-брокерських послуг.

	<p>Інструменти та обладнання:</p> <p>Сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація програми	<p>Освітньо-професійна для фахових молодших бакалаврів.</p> <p>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична.</p> <p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з управління та адміністрування;</p> <p>прийняття ефективних професійних рішень в області організації транспортно-експедиційного обслуговування перевезень та брокерської діяльності;</p> <p>розв’язання актуальних задач і проблем у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності, спрямованих на ефективну організацію перевізного процесу;</p> <p>формування та застосування комерційно-правових документів, регламентуючих перевізну діяльність та надання експедиційних та брокерських послуг.</p>
Фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма «Транспортно-експедиційна та брокерська діяльність» за спеціальністю 073 «Менеджмент» заснована на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішення завдань в області організації транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>Акцент на формування здатності виконання професійних обов’язків фахового молодшого бакалавра з менеджменту включає особливості планування транспортно-експедиційної та брокерської діяльності, визначення показників оцінювання ефективності транспортно-експедиційної діяльності, розробку технологічних процесів транспортно-експедиційного обслуговування, управління логістичними системами, формування та застосування комерційно-правових документів, регламентуючих перевізну діяльність та надання експедиційних та брокерських послуг, управління та оцінку діяльності митних органів, митне оформлення документів.</p>
Особливості Програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 7 семестрів, тривалістю 150 кредитів і має дисципліни, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетентності, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час проходження технологічних практик на підприємствах та організаціях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування випускників	<p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009 -2010</p> <p>Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей, допоміжна діяльність у сфері транспорту, складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту, допоміжне обслуговування наземного транспорту, транспортне оброблення вантажів, інша допоміжна діяльність у сфері транспорту, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування, адміністративна та допоміжна офісна діяльність.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010</p> <p>1443 Менеджери (управителі) на транспорті</p>

	<p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники</p> <p>3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності</p> <p>3411 Брокер</p> <p>3415 Агент</p> <p>3422 Агенти з митного оформлення</p> <p>3422 Агент із замовлень населення на перевезення</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству</p>
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, лабораторних робіт, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників, конспектів, консультації з викладачами, підготовка до комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, комплексного кваліфікаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові</p>

	<p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) Компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Розуміння принципів і норм права та використання їх у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність проводити економічні розрахунки основних показників діяльності підприємств у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність ведення бухгалтерського обліку, документального оформлення господарських операцій, ведення облікових реєстрів, складання фінансової звітності.</p> <p>СК 5. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають у світовій економіці, оцінювати ефективність зовнішньо-економічної діяльності підприємства.</p> <p>СК 7. Здатність до організації транспортно-експедиційного обслуговування вантажів, оцінювання ефективності транспортно-експедиційної діяльності, управління зовнішньо-економічними транспортними операціями.</p> <p>СК 8. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК9. Здатність до збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність володіти методами організації транспортного процесу перевезень з максимальною ефективністю і використовувати їх у подальшій практичній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати управління та проводити оцінку ефективності діяльності митних органів, здійснювати митне оформлення та декларування товарів.</p> <p>СК13. Здатність вільно орієнтуватись в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру, використання фінансових ресурсів у</p>

процесі фінансово-господарської діяльності підприємств у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.

СК14. Здатність раціонально організувати товаропостачання транспортних послуг, розраховувати ефективність комерційної діяльності транспортного підприємства.

СК15. Здатність удосконалення технології та організації транспортних і складських робіт, освоєння техніки управління товарними запасами підприємства, їх облік і розумний розподіл.

СК16. Здатність застосовувати знання теорії і практики маркетингу для вирішення типових спеціалізованих задач у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.

СК17. Здатність аналізувати реальні економічні процеси, приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю, формувати економічне мислення, адекватне ринковим відносинам.

СК18. Здатність використовувати професійно-профільні знання та практичні навички, отримані під час навчально-комп'ютерної, навчально-інформаційної та технологічної практик.

7. Програмні результати навчання

РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ, використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності, здійснювати професійну діяльність з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН 5. Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності, а саме розробляти організаційні структури управління транспортними підприємствами, виконувати планування перевезень, застосовувати методи оптимізації рішень питань управління на транспорті.

РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.

РН 7. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.

РН 8. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації з різних джерел.

РН 9. Визначати основні економічні показники функціонування підприємства (підрозділів) для підвищення ефективності у сфері

	<p>транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p> <p>РН 10. Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).</p> <p>РН 11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН 12. Застосовувати сучасний інструментарій маркетингу під час розв'язання професійних завдань у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності, а саме розробляти і реалізовувати маркетингові програми на транспорті, створювати сприятливі економічні і технічні умови для реалізації попиту на транспортні послуги і забезпечення ефективної роботи транспортних підприємств.</p> <p>РН 13. Розробляти, обґрунтувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності та митних органів.</p> <p>РН 14. Усвідомлювати основні особливості світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН 15. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН 16. Використовувати методи організації транспортно-експедиційного обслуговування, розроблювати технологічні процеси транспортно-експедиційного обслуговування, використовувати сучасні методики і нові моделі з економічного обґрунтування рішень щодо організації транспортно-експедиційної діяльності, управляти зовнішньоекономічними транспортними операціями.</p> <p>РН 17. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.</p> <p>РН 18. Вміти мислити сучасно, адекватно специфіці соціально-економічних перетворень, використовувати нові світоглядні, концептуальні позиції економічної теорії та основ комерційної діяльності.</p> <p>РН 19. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</p> <p>РН 20. Застосовувати нові технології та форми організації транспортних та складських робіт, управляти товарними запасами, вести облік та раціонально розподіляти.</p> <p>РН 21. Розраховувати ефективність комерційної діяльності транспортного підприємства, забезпечити раціональну організацію товаропостачання транспортних послуг.</p> <p>РН 22. Раціонально використовувати фінансові ресурси підприємства, досліджувати особливості грошових і кредитних відносин.</p> <p>РН 23. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування.</p> <p>РН 24. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації в професійній діяльності у сфері транспортно-експедиційної та брокерської діяльності.</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характе-	Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють доктори наук, про-
----------------------------	--

ристики кадрового забезпечення	<p>фесори, кандидати наук, доценти, викладачі спеціалісти відповідних категорій, які мають повну вищу освіту за відповідним фахом та досвід роботи, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019. року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
<p>9 - Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому</p>

	ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

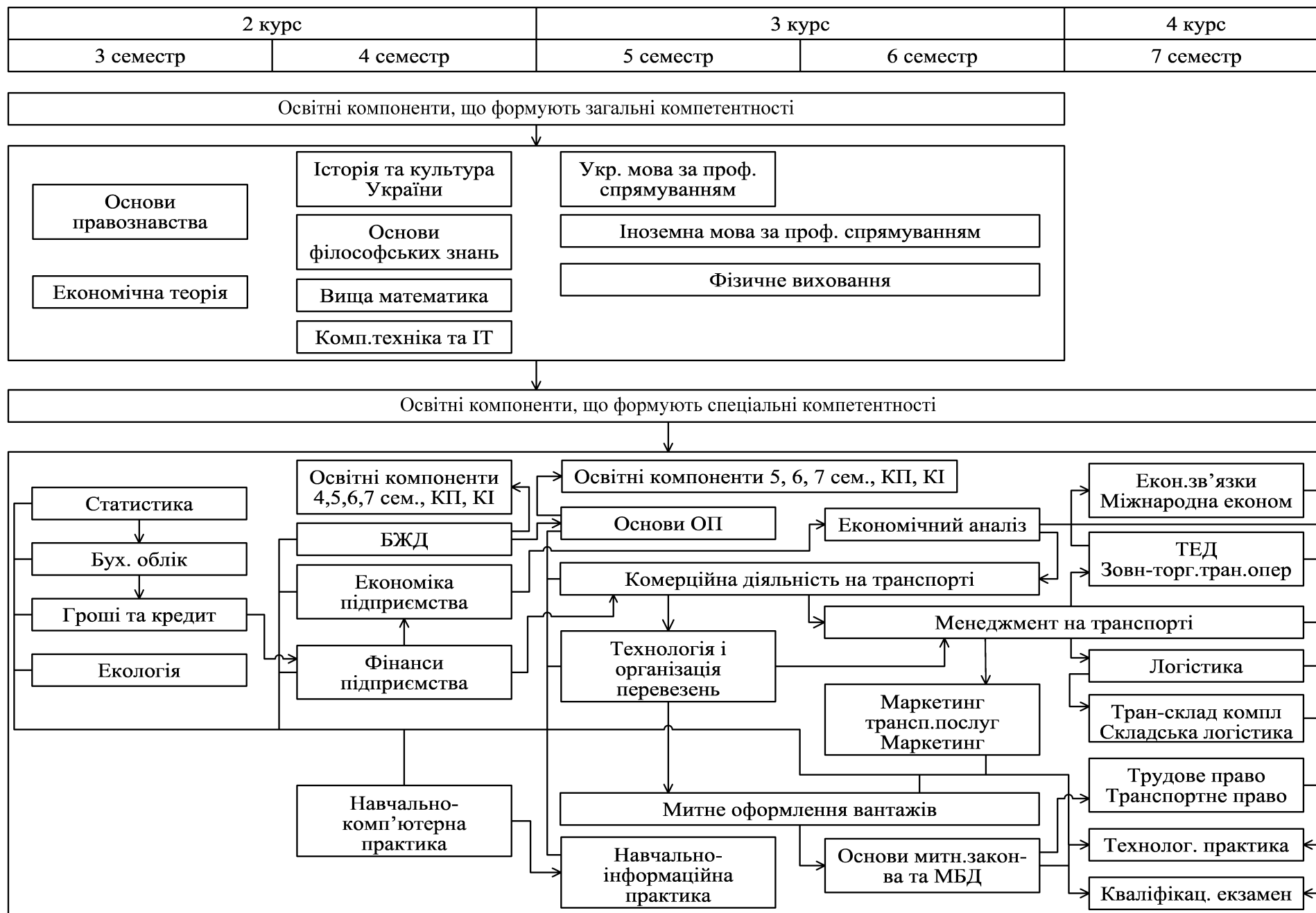
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальна кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
ОК2	Українська мова (за проф.. спрямуванням)	120	4,0	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
ОК4	Іноземна мова (за проф.. спрямуванням)	180	6,0	Залік
ОК5	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
ОК6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
ОК7	Фізичне виховання	120	4,0	залік
ОК8	Вища математика	150	5,0	Залік
ОК9	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	135	4,5	Залік
Всього за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності		945	31,5	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК10	Фінанси підприємства*	210	7,0	Залік
ОК11	Економіка підприємства*	210	7,0	Екзамен
ОК12	Комерційна діяльність на транспорті	330	11,0	Екзамен
ОК13	Економічний аналіз	90	3,0	Залік
ОК14	Логістика	90	3,0	Екзамен
ОК15	Митне оформлення вантажів	210	7,0	Екзамен
ОК16	Менеджмент на транспорті	270	9,0	Екзамен
ОК17	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	120	4,0	Залік
ОК18	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
ОК19	Екологія*(Біологія і екологія)	-	-	-
ОК20	Основи охорони праці	90	3,0	Залік
ОК21	Навчальна комп'ютерна практика	225	7,5	
ОК22	Навчально-інформаційна	225	7,5	Залік
ОК23	Технологічна практика	225	7,5	Залік
ОК24	Комплексний кваліфікаційний екзамен	45	1,5	Залік
Всього з освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності		2430	81,0	

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		3375	112,5	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми				
За вибором закладу освіти				
ВБ1	Бухгалтерський облік*	180	6,0	Залік
ВБ2	Статистика*	180	6,0	Залік
ВБ3	Гроші та кредит *	180	6,0	Залік
ВБ4	Технологія і організація перевезень	135	4,5	Залік
Всього за вибором закладу освіти:		675	22,5	
За вибором здобувачів освіти***				
Пакет 1				
ВБ5	Трудове право	90	3,0	Залік
ВБ6	Транспортне право			
Пакет 2				
ВБ7	Транспортно-експедиційна діяльність	90	3,0	Залік
ВБ8	Зовнішньо-торгівельні транспортні операції			
Пакет 3				
ВБ9	Маркетинг транспортних послуг	90	3,0	Залік
ВБ10	Маркетинг			
Пакет 4				
ВБ11	Транспортно-складські комплекси	90	3,0	Залік
ВБ12	Складська логістика			
Пакет 5				
ВБ13	Економічні зв'язки та зовнішньо-економічна діяльність	90	3,0	Залік
ВБ14	Міжнародна економіка			
Всього за вибором здобувачів освіти:		450	15,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		1125	37,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		4500	150	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Транспортно-експедиційна та брокерська діяльність» зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі написання кваліфікаційної роботи (комплексний кваліфікаційний екзамен) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фаховий молодший бакалавр з менеджменту із присвоєнням кваліфікації – «Брокер». До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (комплексний кваліфікаційний екзамен). Комплексний кваліфікаційний екзамен – кваліфікаційна робота, яка формується з нормативних дисциплін (Технологія і організація перевезень, Логістика, Менеджмент на транспорті, Комерційна діяльність на транспорті). Передбачається виконання завдань теоретичної частини у вигляді тестових вправ і практичної частини у вигляді ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Програма комплексного кваліфікаційного екзамену розробляється за освітньо-професійною програмою спеціальності на основі стандартів фахової передвищої освіти.</p> <p>Зміст програми комплексного кваліфікаційного екзамену визначається вимогами до спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного екзамену встановлює порядок, форму його проведення (письмова, усна, тестування тощо), перелік освітніх компонент, що виносяться на екзамен, та критерії оцінювання результатів навчання.</p>
Критерії оцінювання якості підготовки	<p>Оцінювання результатів складання комплексного кваліфікаційного екзамену здійснюється за критеріями оцінювання, що містяться у програмі комплексного кваліфікаційного екзамену. Критерії оцінювання виконання комплексного кваліфікаційного екзамену розробляються цикловою комісією дорожньо-економічних дисциплін.</p> <p>Вимоги до виконання комплексного кваліфікаційного екзамену, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none">- оригінальність економічних, організаційних, управлінських рішень;- креативний підхід до розв'язання завдань;- обґрунтування рішень та пропозиції відповід-

	ними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, рішення, висновки); - загальна та професійна грамотність, логічна послідовність розв'язання ситуаційних завдань; - якість оформлення; - самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)	Не передбачається

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період 2019 – 2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділення – заступник директора з навчальної роботи – директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» - ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх процесів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної, та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;

15) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» і здобувачів фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

ЛІТЕРАТУРА

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від [13.07.2020 № 918](#)
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від [22.06.2021 №697](#)
mon.gov.ua [https://mon.gov.ua>mediaDOC](https://mon.gov.ua/mediaDOC)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Б. Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
2. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — URL:
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>
3. Національний глосарій : вища освіта, 2014
URL:<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>

4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія
URL:<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
5. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації
URL:<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
6. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)
URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
7. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)
URL:<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)
URL:http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти-Галузі, МСКО-Г) 2013
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>