

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 31 серпня 2021 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2021 р.
Директор Відокремленого структурного підрозді-
лу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 27 вересня 2021 р. № 763-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ НА ТРАНСПОРТІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073 «Менеджмент»

м. Одеса

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Організація обслуговування на транспорті» розроблено на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Менеджмент освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 р. № 697.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» від 07.07.2021 № 781.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1183282-22#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) (далі – ОПП), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів.

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)), цикловою комісією «Дорожньо-економічних дисциплін» у складі:

- 1. Ковра
Олена
В'ячеславівна** голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 2. Князева
Наталя
Вікторівна** член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 3. Матієнко
Дарія
Костянтинівна** член робочої групи, категорії «спеціаліст», викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 4. Пащенко
Олександра
Ігорівна** член робочої групи, директор ТОВ «ТЕК «АГЕНТ»
- 5. Бєлова
Карина
Андріївна** член робочої групи, здобувач освіти групи 300т ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Соколи
Іван
Іванович** Доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ДУ «ОП»
- 2. Малаховська
Ірина
Анатоліївна** Керівник управління по роботі з персоналом ТОВ «РОСТДОРСТРОЙ»

Освітньо-професійна програма «Організація обслуговування на транспорті» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».

**1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ НА ТРАНСПОРТІ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Професійна кваліфікація	Організатор обслуговування на транспорті
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма – Організація обслуговування на транспорті
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація обслуговування на транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	
Термін дії	2021 – 2025 р. р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.</p>
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення	oadk.op.edu.ua

освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 07 Управління та адміністрування, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетентностей, які необхідні в практичній діяльності в сфері організації обслуговування на транспорті для успішного розв’язання професійних завдань.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення – управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, техніко-економічне обґрунтування, інваріантний пошук оптимального рішення тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>

	<p>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична.</p> <p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з менеджменту, прийняття виважених управлінських рішень за основними напрямками організації транспортних процесів; створення системи управління в області організації обслуговування транспорту та складського господарства; використання системних підходів та розробка оптимальних організаційних структур управління службою логістики.</p> <p>Освітньо-професійна програма заснована на принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань в організації транспортної діяльності, організації роботи транспортно-логістичних підприємств, складського господарства; організації руху товарів, здійснення оперативного контролю за зберіганням матеріальних цінностей та їх якістю; ведення обліково-звітної документації.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 7 семестрів, тривалістю 150 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетенції, отримання знань за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача освіти.</p> <p>Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 року № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Н</p> <p>Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт</p> <p>Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт</p>

	<p>Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення</p> <p>49.32 Надання послуг таксі</p> <p>49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, н. в. і. у.</p> <p>Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей</p> <p>Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт</p> <p>49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду)</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3422 - Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції</p> <p>3422 - Адміністратор пасажирської служби</p> <p>3422 - Агент із замовлень населення на перевезення</p> <p>3422 - Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)</p> <p>3422 - Черговий по транспортно-експедиційному підприємству</p> <p>3422 - Експедитор транспортний</p> <p>3436 - Помічники керівників</p> <p>3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>3436.2 - Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 - Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3436 - Референт з основної діяльності</p> <p>3439 - Організатор з обслуговування перевезень (на автотранспорті)</p> <p>4131 - Офісний службовець (складське господарство)</p> <p>4133 - Офісний службовець (перевезення вантажів)</p> <p>4133 - Оператор служби перевезень</p> <p>4133 - Оператор пасажирської та вантажної служби</p> <p>4133 - Оператор диспетчерської служби</p> <p>4133 - Агент з розшуку вантажів та багажу</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Випускник має право продовжувати навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти</p>

	дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі GoogleClassroom, MicrosoftTeams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>

	<p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність здійснювати комунікаційну діяльність та працювати у колективі й команді.</p> <p>ЗК5 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9 Здатність до навчання і оволодіння сучасними знаннями. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10 Здатність приймати раціональні рішення.</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Розуміння принципів і норм права та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК2 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК3 Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності.</p> <p>СК4 Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК5 Здатність формувати і демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК6 Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p>СК7 Здатність планувати час та керувати ним (тайм-менеджмент).</p> <p>СК8 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК9 Здатність проводити економічні розрахунки.</p>

	<p>СК10 Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності.</p> <p>СК11 Здатність застосовувати правила оформлення управлінських документів.</p> <p>СК12 Здатність до використання сучасних інформаційних технологій при організації обслуговування на транспорті.</p> <p>СК13 Здатність до вирішення ситуацій за допомогою обчислювальної техніки, мати навички роботи з обчислювальними та комунікаційними пристроями.</p> <p>СК14 Здатність до застосування сучасних підходів до планування й організації транспортних послуг та перевезень, набуття навичок техніко-економічних розрахунків.</p> <p>СК15 Здатність до формування ефективної системи управління ресурсами та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкурентоспроможності транспортних господарств.</p> <p>СК16 Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі трудового, транспортного права, враховувати вплив митних особливостей при вирішенні питань з організації обслуговування на транспорті.</p> <p>СК17 Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі технології та організації перевезень, комерційної діяльності на транспорті, просування транспортних послуг і вирішення практичних питань з організації обслуговування на транспорті.</p> <p>СК18 Здатність використовувати професійно профільовані знання для забезпечення безпеки життєдіяльності та організації роботи відповідно до вимог охорони праці.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1 Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН2 Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3 Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН4 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці,</p>

безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

РН5 Застосовувати сучасний інструментарій менеджменту під час розв'язання професійних завдань.

РН6 Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.

РН7 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН8 Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

РН9 Пропонувати ефективні методи мотивування персоналу підприємства (підрозділу) для підвищення продуктивності праці.

РН10 Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань.

РН11 Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування інформації у професійній діяльності.

РН12 Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН13 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.

РН14 Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.

РН15 Проявляти ініціативу та підприємливість для розвитку підприємства (підрозділу).

РН16 Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань.

РН17 Складати організаційно-розпорядчі документи для забезпечення ефективної взаємодії у професійній діяльності.

РН18 Використовувати знання, уміння й навички в галузі трудового, транспортного права, враховувати особливості митного законодавства при вирішенні питань з організації обслуговування на транспорті.

РН19 Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі технології та організації перевезень, комерційної діяльності на транспорті, просування транспортних послуг і вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.

РН20 Вміти пов'язувати стратегію і тактику маркетингового

	<p>управління транспортних підприємств з метою підвищення їх конкурентоспроможності.</p> <p>РН21 Використовувати професійно профільовані знання для забезпечення безпеки життєдіяльності та організації роботи відповідно до вимог охорони праці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його</p>

	<p>підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.</p>
<p>Навчання</p>	<p>-</p>

іноземних здобувачів вищої освіти	
--	--

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПІ

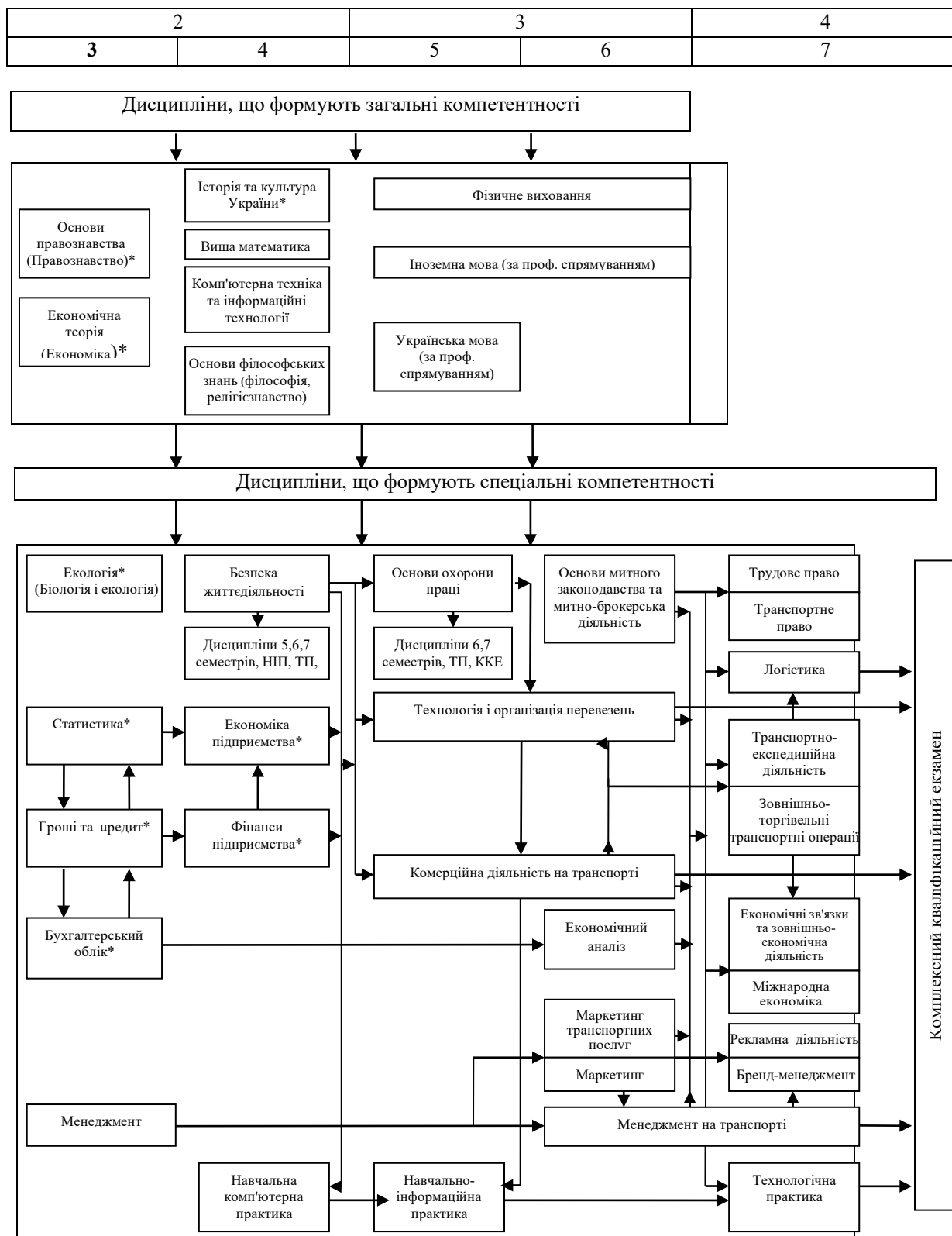
Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (комплексний кваліфікаційний екзамен))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові освітні компоненти ОПІ				
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4,0	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
ОК4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
ОК5	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
ОК6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
ОК7	Фізичне виховання	120	4,0	Залік
ОК8	Вища математика	150	5,0	Залік
ОК9	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	135	4,5	Залік
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		945	31,5	
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК10	Фінанси підприємства*	210	7,0	залік
ОК11	Економіка підприємства*	210	7,0	екзамен
ОК12	Комерційна діяльність на транспорті	330	11,0	Екзамен, курсова робота
ОК13	Економічний аналіз	90	3,0	залік
ОК14	Логістика	90	3,0	екзамен
ОК15	Технологія і організація перевезень	210	7,0	екзамен
ОК16	Менеджмент на транспорті	270	9,0	Екзамен, курсова робота
ОК17	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	120	4,0	залік
ОК18	Безпека життєдіяльності	90	3,0	залік
ОК19	Екологія*(Біологія і екологія)	-	-	-
ОК20	Основи охорони праці	90	3,0	залік
ОК21	Навчальна комп'ютерна практика	225	7,5	залік
ОК22	Навчально-інформаційна	225	7,5	залік
ОК23	Технологічна практика	225	7,5	залік
ОК24	Комплексний кваліфікаційний екзамен	45	1,5	-
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		2430	81,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ				
За вибором закладу освіти				
ВБ1	Бухгалтерський облік*	180	6,0	залік
ВБ2	Статистика*	180	6,0	залік

ВБ3	Гроші та кредит *	180	6,0	залік
ВБ4	Менеджмент	135	4,5	залік
Всього за вибором закладу освіти:		675	22,5	
За вибором здобувачів освіти				
	Пакет 1			
ВБ5	Трудове право	90	3,0	Залік
ВБ6	Транспортне право			
	Пакет 2			
ВБ7	Транспортно-експедиційна діяльність	90	3,0	Залік
ВБ8	Зовнішньо-торгівельні транспортні операції			
	Пакет 3			
ВБ9	Маркетинг транспортних послуг	90	3,0	Залік
ВБ10	Маркетинг			
	Пакет 4			
ВБ11	Рекламна діяльність	90	3,0	Залік
ВБ12	Бренд-менеджмент			
	Пакет 5			
ВБ13	Економічні зв'язки та зовнішньо-економічна діяльність	90	3,0	Залік
ВБ14	Міжнародна економіка			
Всього за вибором здобувачів освіти:		450	15,0	
Всього за вибірковою компонентою:		1125	37,5	
Разом годин за ОПП		4500	150,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

ОПШ «Організація обслуговування на транспорті»
спеціальність 073 Менеджмент



*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи- директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної

системи управління ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «ОАДФК ДУ ОП», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ВСП «ОАДФК ДУ ОП»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «ОАДФК ДУ ОП» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ОАДФК ДУ ОП», у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «ОАДФК ДУ ОП» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК1					+												+					+	+	+																	
СК2	+				+											+	+						+	+	+																
СК3																+							+	+	+													+			
СК4																+							+	+	+				+									+			
СК5												+				+	+						+	+	+				+			+	+				+	+	+		
СК6										+	+		+	+		+							+	+	+											+					
СК7																+							+	+	+				+												
СК8												+			+	+	+				+	+	+	+				+			+					+	+	+			
СК9										+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+												+	
СК10												+			+	+							+	+	+				+			+		+		+	+	+	+		
СК11		+											+		+		+				+	+	+	+	+	+					+	+						+			
СК12									+			+		+	+		+				+	+	+	+	+	+					+	+									
СК13															+	+						+	+	+	+						+	+									
СК14												+		+	+	+						+	+	+	+					+		+	+	+	+	+					
СК15										+	+					+							+	+	+																
СК16					+												+						+	+	+				+	+											
СК17												+		+	+								+	+	+						+		+	+	+	+	+	+			
СК18																		+		+	+	+	+	+	+																

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14		
РН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН5										+	+	+			+	+	+				+	+	+	+							+		+	+	+	+	+			
РН6									+					+	+	+						+	+	+	+								+	+	+			+	+	
РН7										+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+							+		+	+	+	+	+		
РН8										+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	
РН9												+			+	+	+						+	+	+						+						+	+	+	
РН10												+		+	+	+	+					+	+	+	+				+			+				+	+	+	+	
РН11										+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН12												+			+	+	+					+	+	+	+					+							+	+	+	
РН13										+	+		+	+		+							+	+	+												+	+	+	
РН14										+	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+											+	
РН15												+		+	+	+	+					+	+	+	+					+						+	+	+	+	
РН16																+						+	+	+	+				+						+	+	+	+		
РН17		+											+		+		+					+	+	+	+	+	+											+		
РН18																	+					+	+	+	+						+	+							+	
РН19												+		+	+	+							+	+	+										+	+	+	+		
РН20																							+	+	+										+	+	+	+		
РН21																			+		+	+	+	+	+															

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1	+													+																
PH2		+																												
PH3			+								+																			
PH4													+																	+
PH5					+																									
PH6						+																		+	+					
PH7															+															
PH8										+		+																		
PH9																+														
PH10										+									+											
PH11								+																						
PH12				+													+				+									
PH13																	+													
PH14																					+						+			
PH15									+																					
PH16																						+								
PH17																							+							
PH18																													+	
PH19																														+
PH20																												+		
PH21																														+

Примітки: PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 №1165

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.
URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

2. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

4. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) –
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) –
https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) –
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) –
http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII_952778.pdf.