

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 23 серпня 2021 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 07 вересня 2021 р.
Директор Відокремленого структурного підрозділу
«Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 31 серпня 2021 р. № 163-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 13 «Механічна інженерія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 131 «Прикладна механіка»

м. Одеса

I Передмова

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»

2. ВНЕСЕНО

Цикловою комісією «Професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування»

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ :

Керівник робочої (проектної) групи:

1. Чернега Т.П. викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», спеціаліст вищої категорії

Члени робочої (проектної) групи:

2. Шульга О.В. викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», спеціаліст вищої категорії
3. Шихірева Ю.В., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі-ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»).

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту»: **освітньо-професійна програма** у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості фахової передвищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.
- Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (із змінами) і встановлює:
 - обсяг та термін навчання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
 - інтегральна компетентність; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання;
 - перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»;
- педагогічні і науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

освітньо-професійної програми «Інструментальне виробництво» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»;

- керівництво ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», яке відповідає за якість підготовки;

- особи, що проходять атестацію після закінчення ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», фахівці, що проходять сертифікацію.

Освітньо-професійна програма установлює:

- професійне призначення й умови використання випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» певної спеціальності та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;

- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;

- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»;

- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки;

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»;

- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;

- нормативний термін навчання за денною формою здобуття освіти;

- нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма є обов'язковим для ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», що готує фахівців даного профілю. Освітньо-професійна програма є обов'язковою для цілей акредитації.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклову комісію «Професійно - орієнтованих дисциплін та машинобудування».

**3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 131 ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно – дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма Інструментальне виробництво
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за освітньо – професійною програмою «Інструментальне виробництво»
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Технік –технолог (механіка)
Тип диплому та обсяг програми	<p>Тип диплому - одиничний ступінь.</p> <p>Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов’язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-</p>

	<p>професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF-LLL- 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Передумови	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.
Мова викладання	Українська
Термін дії	2020-2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oadk.op.edu.ua

2. Мета освітньо-професійної програми	
Є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності: використання сучасних технологій інструментального виробництва; застосування сучасних методів при організації технологічного процесу виробництва металорізальних інструментів.	
3. Характеристика програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> Діяльність з розрахунку і конструювання металорізальних інструментів, виконання креслень інструментів, розрахунок основних конструктивно-економічних та вартісних показників інструментів, розробка маршрутних та операційних технологічних процесів виготовлення інструментів, контроль якості виготовлення металорізальних інструментів.</p> <p><i>Цілі навчання - підготовка фахівців здатних:</i> розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи металорізальних інструментів, технічні умови виробництва, експлуатації та його ремонту.</p> <p><i>Методи, засоби та технології :</i> Методи, методики і технології, застосування яких дозволяє вирішити типові задачі та практичні проблеми з виробництва та експлуатації металорізальних інструментів, конструкцій інструментів та контролю якості.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Технологічне обладнання та оснащення, допоміжне обладнання, електрообладнання, контрольно-вимірювальні засоби, інформаційне обладнання виробничих процесів виготовлення металорізальних інструментів.</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна для фахових молодших бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна

	<p>діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області прикладної механіки; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії, а саме у інструментальному виробництві.</p>
Фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма «Інструментальне виробництво» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» заснована на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішення завдань в області прикладної механіки.</p> <p>Акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі машинобудування; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту металорізальних інструментів.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має дисципліни, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час походження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Здатність до працевлаштування випускників	<p>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</p> <p>Переробна промисловість; виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування; кування, пресування, штампування, профілювання; порошкова металургія; оброблення металів та нанесення покриття на метали; механічне оброблення металевих виробів; виробництво інструментів</p>

	<p><i>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010</i></p> <p>3115-Технік - технолог (механіка), 3115- Технік - конструктор (механіка), 3115 - Технік з інструменту, 3115 - Механік цеху, кресляр - конструктор, лаборант (галузі техніки), <i>і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</i></p> <p>3119 Технік, технік – механік; 3119 Технік з підготовки виробництва, 3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання (через засоби комунікації, вбудовані до системи навчання (LMS) електронну пошту, месенджери, відеоконференції тощо) в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедієвих лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з педагогічними і науково-педагогічними працівниками, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фа-</p>

	<p>хової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (рівень 5 НРК). Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі прикладної механіки, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові,</p>	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, при-</p>

**предметні)
компетентності
спеціальності
(СК)**

родничих наук і прикладної механіки.

СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.

СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.

СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.

СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.

СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проєктування технологічних процесів.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення інструментів.

	<p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку технікоеконічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</p> <p>РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;</p> <p>РН5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного обладнання;</p> <p>РН6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;</p> <p>РН7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);</p> <p>РН8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;</p> <p>РН9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;</p>

	<p>PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;</p> <p>PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;</p> <p>PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;</p> <p>PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;</p> <p>PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації.</p> <p>PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення металорізальних інструментів у галузі прикладної механіки.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Підготовку фахового молодшого бакалавра здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі спеціалісти відповідних категорії, які мають повну вищу освіти за відповідним фахом та досвід роботи, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями).</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» adk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
9. Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»»)	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобува-</p>

	<p>чів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

4 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
1 Дисципліни, що формують загальні компетентності				
ОК1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4,0	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
ОК4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
ОК5	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
ОК6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
ОК7	Фізичне виховання	180	6,0	Залік
ОК8	Вища математика	165	5,5	Залік
ОК9	Загальна фізика	-	-	-
ОК10	Комп'ютерна техніка та програмування	105	3,5	Залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		990	33	
2 Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
ОК11	Технічна механіка*	150	5,0	Залік
ОК12	Технологія металів і конструкційні матеріали*	150	5,0	Залік
ОК13	Нарисна геометрія і інженерна графіка	255	8,5	Залік
ОК14	Металорізальне устаткування	255	8,5	Екзамен
ОК15	Проектування різального інструменту	315	10,5	Екзамен
ОК16	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ЧПК	90	3,0	Залік
ОК17	Технологія інструментального виробництва	360	12,0	Екзамен
ОК18	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
ОК19	Екологія*(Біологія і екологія)	-	-	-
ОК20	Проектування інструментальних цехів	105	3,5	Залік
ОК21	Основи охорони праці	90	3,0	Залік
ОК22	Економіка, організація і планування виробництва	135	4,5	Екзамен
ОК23	Навчальна слюсарно – механічна практика	225	7,5	Залік
ОК24	Навчальна практика з одержання робочої професії	225	7,5	Залік
ОК25	Технологічна практика	225	7,5	Залік
ОК26	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
ОК27	Дипломне проектування	225	7,5	ПА
Всього з дисциплін, що формують спеціальні компетентності:		3030	101,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		4020	134	

Вибіркові компоненти				
За вибором закладу освіти				
ВБ1	Електротехніка та електроніка	120	4,0	Залік
ВБ2	Гідравліка та гідроприводи*	120	4,0	Залік
ВБ3	Обробка різанням*	240	8,0	Екзамен
ВБ4	Інженерно-комп'ютерна графіка	120	4,0	Залік
ВБ5	Стандартизація, допуски і посадки*	165	5,5	Залік
Всього за вибором закладу освіти:		765	25,5	
За вибором здобувачів освіти ***				
	Пакет 1			
ВБ6	Технічне нормування робіт у ремонтно-механічних цехах	105	3,5	Залік
ВБ7	Основи технічного нормування в підприємствах машинобудування			
	Пакет 2			
ВБ8	Автоматизація виробничих процесів і робототехніка	90	3,0	Залік
ВБ9	Автоматизація конструкторсько-технологічної підготовки			
	Пакет 3			
ВБ10	Спеціалізоване устаткування інструментального виробництва	120	4,0	Залік
ВБ11	Спеціальні технології			
	Пакет 4			
ВБ12	Технологічне устаткування ливарних, ковальсько-пресових та термічних цехів	105	3,5	Залік
ВБ13	Технологічне обладнання цехів холодного штампування			
	Пакет 5			
ВБ14	Технологічне оснащення	105	3,5	Залік
ВБ15	Основи проектування пристроїв для інструментального виробництва			
	Пакет 6			
ВБ16	Підйомно-транспортне устаткування інструментального виробництва	90	3,0	Залік
ВБ17	Підйомно-транспортне устаткування механоскладальних і ремонтних цехів			
Всього за вибором здобувачів освіти:		615	20,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		1380	46,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		5400	180	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Інструментальне виробництво» зі спеціальності 13і «Прикладна механіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки із присвоєнням кваліфікації – «Технік –технолог (механіка)». До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Дипломний проєкт (ДП) – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої документації тощо.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерного проєктування технологічних процесів, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Критерії оцінювання якості підготовки	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного ета-</p>

	<p>пу виконання ДП у варіативному компоненті ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».</p> <p>Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.</p>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р. Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділення – заступник директора з навчальної роботи- директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою дія-

льністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

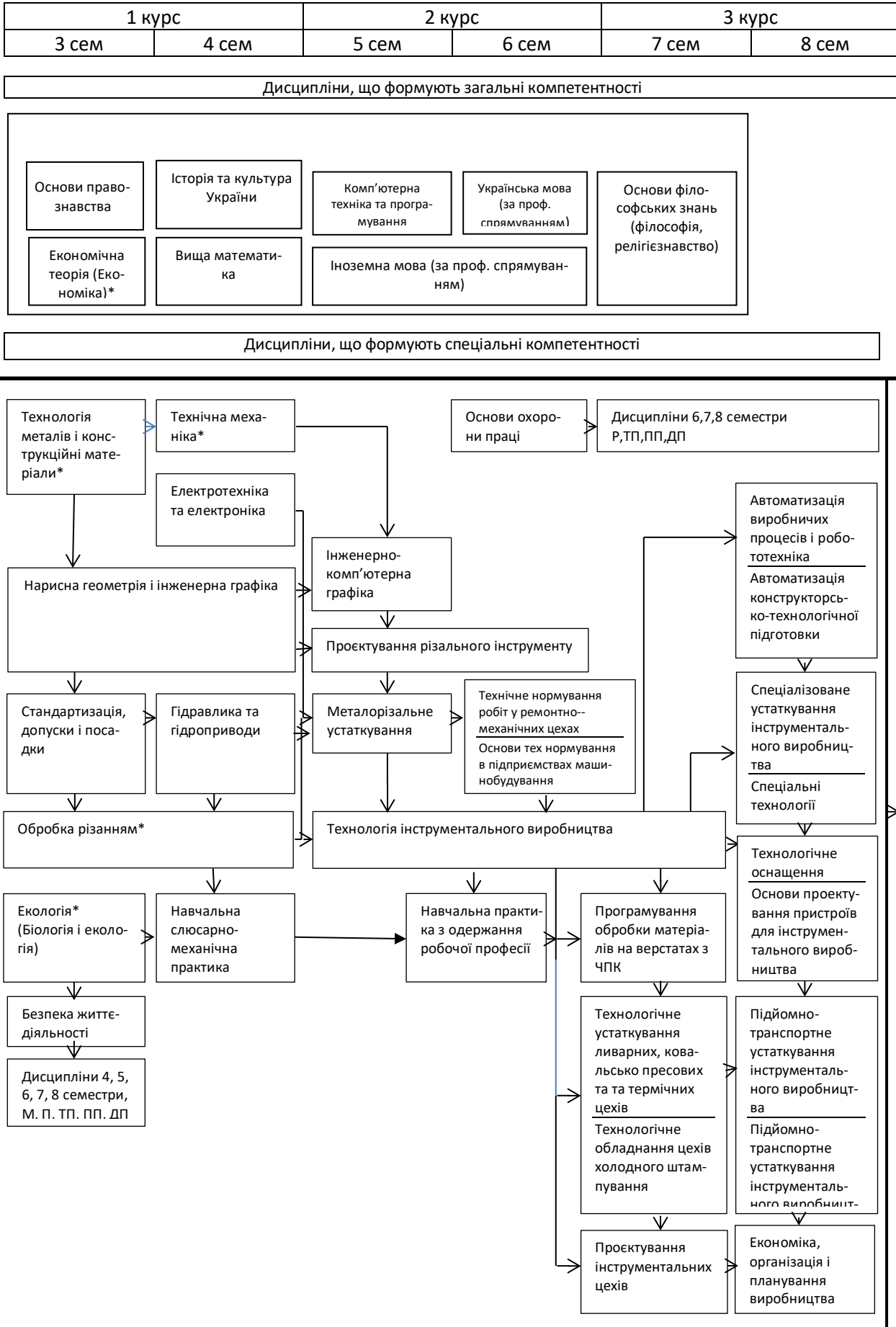
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;

15) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» і здобувачів фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Структурно-логічна схема



Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1	+	+	+		+	+	+	+															
OK2	+	+	+		+	+	+	+															
OK3	+	+	+		+	+	+	+															
OK4	+	+	+	+	+	+	+	+															
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+															
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+															
OK7	+	+	+		+	+	+	+															
OK8		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+								
OK9		+	+	+	+	+	+	+	+						+								
OK10		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+				
OK11		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+						
OK12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
OK13		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+			+	
OK14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	
OK15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
OK16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
OK17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
OK18		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+						+
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+						+
OK20		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+						+
OK22		+	+	+	+	+	+	+								+	+				+		
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ВБ2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+						
ВБ3		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+				+	
ВБ4		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+				
ВБ5		+	+	+	+	+	+	+					+			+	+						
ВБ6		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+				+		
ВБ7		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+				+		
ВБ8		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
ВБ9		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
ВБ10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					
ВБ11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					
ВБ12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	
ВБ13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+	
ВБ14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					
ВБ15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					
ВБ16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					
ВБ17		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
OK1										+					
OK2				+			+			+	+				
OK3										+					
OK4			+	+			+			+	+				
OK5				+			+			+	+				
OK6								+		+					
OK7	+									+					
OK8	+									+					
OK9	+									+					
OK10	+		+	+			+			+	+				+
OK11	+		+	+						+	+				
OK12	+		+	+						+	+	+			
OK13	+		+	+						+	+			+	
OK14	+	+	+	+	+					+	+				
OK15	+		+	+						+	+	+		+	
OK16	+	+	+	+		+	+			+	+				
OK17	+		+	+					+	+	+			+	
OK18			+						+	+	+				
OK19			+						+	+	+				
OK20	+		+	+				+	+	+	+			+	
OK21			+						+	+	+				
OK22	+		+	+				+		+	+				
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1	+	+	+	+						+	+				
ВБ2	+		+	+	+					+	+				
ВБ3	+		+	+						+	+	+		+	
ВБ4	+		+	+			+			+	+			+	
ВБ5	+		+	+						+	+		+		
ВБ6	+		+	+				+		+	+			+	
ВБ7	+		+	+				+		+	+			+	
ВБ8	+	+	+	+		+	+			+	+				+
ВБ9	+	+	+	+		+	+			+	+				+
ВБ10	+		+	+	+					+	+				
ВБ11	+		+	+	+					+	+				
ВБ12	+		+	+					+	+	+	+			
ВБ13	+		+	+					+	+	+	+			
ВБ14	+		+	+						+	+			+	
ВБ15	+		+	+						+	+			+	
ВБ16	+	+	+	+					+	+	+				
ВБ17	+	+	+	+					+	+	+				

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1			+		+	+	+	+		+					+		+	+					
PH2			+		+	+	+	+			+			+			+						
PH3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	
PH4			+	+	+	+	+	+	+	+					+		+			+			
PH5			+		+	+	+	+	+	+				+			+						
PH6			+	+	+	+	+	+							+		+						
PH7			+	+	+	+	+	+				+					+		+				
PH8			+		+	+	+	+						+	+		+				+		
PH9	+	+	+		+	+	+	+		+				+			+						+
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
PH12			+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+	
PH13			+		+	+	+	+									+						
PH14			+		+	+	+	+				+	+				+						
PH15			+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+				

ЛІТЕРАТУРА

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij_-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluzeve_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Б. Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
2. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
3. Національний глосарій : вища освіта, 2014
URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80>
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія

- URL:<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
5. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації
URL:<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
 6. 5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)
URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
 7. 6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)
URL:<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)
URL:http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
 10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти-Галузі, МСКО-Г) 2013
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>