


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»

Голова Вченої ради


Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 31 серпня 2021 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2021 р.

Директор Відокремленого структурного підрозділу
«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж
Державного університету «Одеська політехніка»


Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 31 серпня 2021 р. № 763-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ УСТАТКУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 13 «Механічна інженерія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 131 «Прикладна механіка»

м. Одеса

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Організація авіаційних перевезень» розроблено на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»), цикловою комісією професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування у складі:

Керівник робочої (проектної) групи:

1. Чернега Т.П. викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», спеціаліст вищої категорії

Члени робочої (проектної) групи:

2. Шульга О.В. викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», спеціаліст вищої категорії
3. Шихірева Ю.В., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі-ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»).

1 ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту»: **освітньо-професійна програма** у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості фахової передвищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (із змінами) і встановлює:

- обсяг та термін навчання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- інтегральна компетентність; загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»;
- педагогічні і науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалаврі освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»;
- керівництво ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», яке відповідає за якість підготовки;
- особи, що проходять атестацію після закінчення ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», фахівці, що проходять сертифікацію.

Освітньо-професійна програма установлює:

- професійне призначення й умови використання випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» певної спеціальності та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;
- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;
- вимоги до атестації якості освіти та професійної підготовки випускників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»;
- відповідальність за якість освіти та професійної підготовки;
- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»;
- рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
- нормативний термін навчання за денною формою здобуття освіти;
- нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма є обов'язковим для ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», що готує фахівців даного профілю. Освітньо-професійна програма є обов'язковою для цілей акредитації.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклову комісію «Професійно - орієнтованих дисциплін та машинобудування».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ УСТАТКУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 131 ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 «МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за освітньо – професійною програмою «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування»
Професійна(і) кваліфікація (і)	Технік – технолог (механіка)
Тип диплому та обсяг програми	<p>Тип диплому - одиничний ступінь.</p> <p>Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на</p>

	основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Передумови	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.
Мова викладання	Українська
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.
Термін дії	2020 – 2024 р. р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oadk.op.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 13 Механічна інженерія, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності зі спеціальності Прикладна механіка</p> <p>Здійснення підготовки фахівців, здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різного устаткування підприємств машинобудування; – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси з виготовлення технологічного устаткування для підприємств машинобудування; – застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів прикладної механіки. 	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> конструкції, машини, устаткування, їх монтажу, експлуатації та ремонту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у в галузі організації технічного обслуговування,</p>

	<p>ремонту, модернізації устаткування виробничих дільниць цеху промислового підприємства машинобудування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> засновано на загальних законах теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i> принципи, методи та технології, застосування яких дозволяє вирішити типові задачі та практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, засобів програмного керування технологічного обладнання;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – прикладна, практична.</p> <p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області прикладної механіки, розв’язання актуальних задач і проблем технічного обслуговування і ремонту устаткування підприємств машинобудування</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма за спеціальністю 131 Прикладна механіка заснована на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань в області експлуатації та ремонту устаткування. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі прикладної механіки; вивченні теоретичних та методологічних положень організації проектування, виготовлення та ремонту деталей та вузлів технологічного обладнання.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетенції, отримання знань за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Організація самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетенцій під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
2. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</p> <p>Переробна промисловість Інші види переробної промисловості, ремонт і монтаж машин і устаткування, ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування</p> <p>Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів</p>

	<p>Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення</p> <p>Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування</p> <p>Установлення та монтаж машин і устаткування</p> <p>Установлення та монтаж машин і устаткування</p> <p>Збирання, оброблення й видалення відходів; відновлення матеріалів</p> <p>Відновлення матеріалів</p> <p>Демонтаж (розбирання) машин і устаткування</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3115 - технік з автоматизації виробничих процесів</p> <p>3115- технік з експлуатації та ремонту устаткування</p> <p>3115 - технік з механізації трудомістких процесів</p> <p>3115 - технік-конструктор (механіка)</p> <p>3115 - технік-технолог (механіка)</p> <p>3119 - технік</p> <p>3119 - технік з налагоджування та випробувань</p> <p>3119 - технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 - технік з підготовки технічної документації</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускник має право продовжувати навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі <u>Google Classroom</u>, <u>Microsoft Teams</u>, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-</p>

	графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати не складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності;здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 Уміння, пов'язані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10 Здатність приймати раціональні рішення.</p> <p>ЗК11 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12 Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
Спеціальні (Фахові компетентності) (СК)	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки;</p> <p>СК2. Здатність застосовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі технології машинобудування, ремонту, монтажу, паспортизації технологічного устаткування для розробки технологічної документації;</p> <p>СК3. Здатність до використання електротехнічних приладів, та здійснення вимірювання і контролю їх параметрів при ремонті устаткування;</p> <p>СК4. Здатність використовувати знання про марки та властивості металів і сплавів під час технічного обслуговування та ремонту устаткування;</p> <p>СК5. Здатність обирати оптимальні методи вимірювання, мати</p>

	<p>уяву про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів технологічного устаткування, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт;</p> <p>СК6. Здатність раціонально використовувати підйомно-транспортне обладнання для проведення технічного обслуговування, ремонту і монтажу устаткування;</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту технологічного устаткування;</p> <p>СК8. Здатність застосовувати знання й уміння для раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту технологічного устаткування;</p> <p>СК9. Здатність до раціонального використання спеціалізованого та технологічного устаткування ливарних, ковальсько-пресових, термічних цехів та цехів холодного штампування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати основні принципи та засоби автоматизації технологічних систем виготовлення та процесів обробки деталей для ремонту устаткування.</p> <p>СК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p>СК12. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з технічного обслуговування і ремонту технологічного устаткування.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі обробки матеріалів різанням для оволодіння методами відновлення деталей машин.</p> <p>СК15. Здатність використовувати професійно- профільовані знання та практичні навички, отримані під час навчальної та виробничої практик.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Вільно спілкуватися державною, а також іноземною мовами на рівні, достатньому для професійної діяльності.</p> <p>РН2. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>РН3. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН4. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</p> <p>РН5. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;</p> <p>РН6. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН7. Застосовувати основні принципи та засоби автоматизації</p>

	<p>технологічних систем виготовлення та процесів обробки деталей для ремонту устаткування.</p> <p>РН8. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;</p> <p>РН9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;</p> <p>РН10. Проводити роботу по удосконаленню організації виробництва, механізації та автоматизації виробничих процесів;</p> <p>РН11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;</p> <p>РН12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;</p> <p>РН13. Володіти сучасними методами контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;</p> <p>РН14. Застосовувати знання конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;</p> <p>РН15. Проводити технічні розрахунки під час комп'ютерного проектування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування підприємств машинобудування.</p> <p>РН16. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проектної і конструкторської документації.</p> <p>РН17. Володіти навичками практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);</p> <p>РН18. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів;</p> <p>РН19. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.
9 - Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та пере зарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Загальна кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
1. Дисципліни, що формують загальні компетентності				
ОК1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4,0	Іспит
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
ОК4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
ОК5	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
ОК6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
ОК7	Фізичне виховання	180	6,0	Залік
ОК8	Вища математика	165	5,5	Залік
ОК9	Комп'ютерна техніка та програмування	105	3,5	Залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності		990	33,0	
2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності				
ОК10	Технічна механіка*	150	5,0	Залік
ОК11	Технологія металів і конструкційні матеріали*	150	5,0	Залік
ОК12	Нарисна геометрія та інженерна графіка	255	8,5	Залік
ОК13	Технологічне устаткування механоскладальних і ремонтних цехів	255	8,5	Іспит
ОК14	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж технологічного устаткування	360	12,0	Іспит КП
ОК15	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ПК	90	3,0	Залік
ОК16	Технологія машинобудування	315	10,5	Залік
ОК17	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
ОК18	Екологія*(Біологія і екологія)	-	-	-
ОК19	Основи охорони праці	90	3,0	Залік
ОК20	Економіка, організація і планування виробництва	135	4,5	Іспит
ОК21	Проектування ремонтно- механічних цехів	105	3,5	Залік
ОК22	Навчальна слюсарно-механічна практика	225	7,5	Залік
ОК23	Навч.практика з одержання роб. професії	225	7,5	Іспит
ОК24	Технологічна практика	225	7,5	Залік
ОК25	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
ОК26	Дипломне проектування	225	7,5	ПА
Всього з дисциплін, що формують спеціальні компетентності		3030	101,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			134,0	
Вибіркові компоненти				
За вибором закладу освіти				
ВБ1	Електротехніка та електроніка	120	4,0	Залік
ВБ2	Гідравліка та гідроприводи	120	4,0	Залік
ВБ3	Обробка різанням*	240	8,0	Іспит

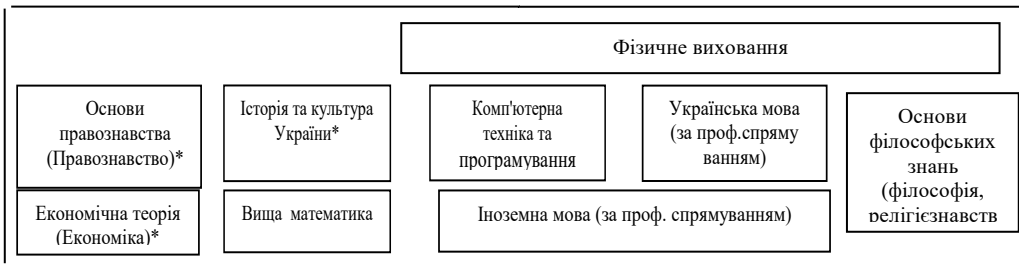
ВБ4	Стандартизація, допуски і посадки*	165	5,5	Залік
ВБ5	Інженерно-комп'ютерна графіка	120	4,0	Залік
Всього за вибором закладу освіти		765	25,5	
За вибором здобувачів освіти***				
Пакет 1				
ВБ6	Технічне нормування робіт у ремонтно-механічних цехах	105	3,5	Залік
ВБ7	Основи технічного нормування в підприємствах машинобудування			
Пакет 2				
ВБ8	Автоматизація виробничих процесів і робототехніка	90	3,0	Залік
ВБ9	Автоматизація конструкторсько-технологічної підготовки			
Пакет 3				
ВБ10	Спеціалізоване устаткування інструментального виробництва	120	4,0	Залік
ВБ11	Спеціальні технології			
Пакет 4				
ВБ12	Технологічне устаткування ливарних, ковальсько-пресових та термічних цехів	105	3,5	Залік
ВБ13	Технологічне обладнання цехів холодного штампування			
Пакет 5				
ВБ14	Підйомно-транспортне устаткування механоскладальних і ремонтних цехів	90	3,0	Залік
ВБ15	Підйомно-транспортне устаткування інструментального виробництва			
Пакет 6				
ВБ16	Основи проектування пристроїв для ремонту технологічного устаткування	105	3,5	Іспит
ВБ17	Технологічне оснащення			
Всього за вибором здобувачів освіти		615	20,5	
Загальний обсяг вибірових компонент		1380	46,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		5400	180,0	

*Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені дисципліни інтегруються в повну загальну середню освіту.

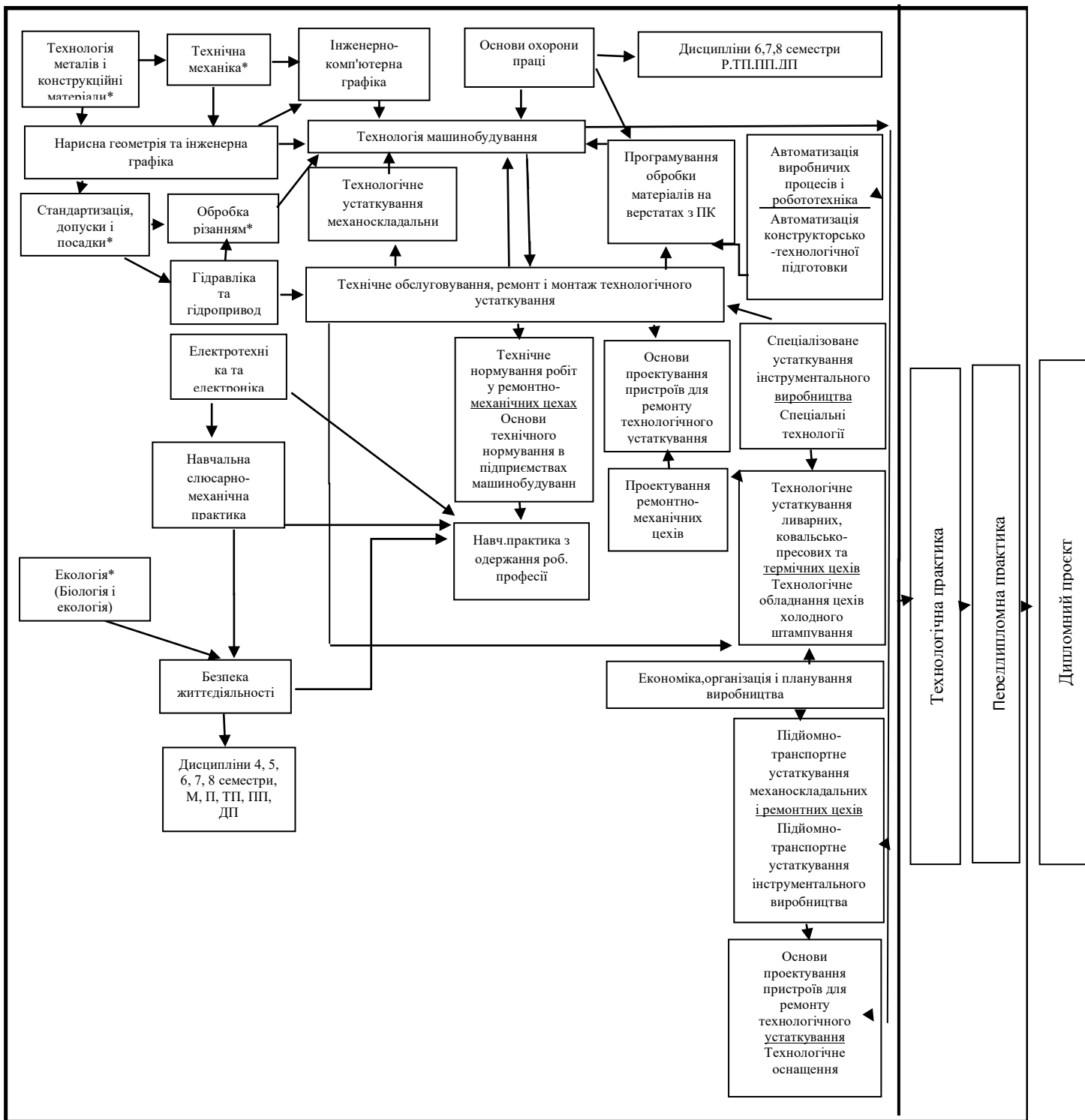
2.2 Структурно – логічна схема

2 курс		3 курс		4 курс	
3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.

Дисципліни, що формують загальні компетентності



Дисципліни, що формують спеціальні компетентності



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюватися у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проекту). Заклад фахової передвищої освіти при розробці відповідної освітньо-професійної програми може вибрати іншу форму атестації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)	Кваліфікаційна робота (проект) має бути завершеним проектом, спрямованим на розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки. Кваліфікаційна робота (дипломний проект, робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»». Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проекту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»». Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проекту, роботи) які забезпечують максимальну оцінку: – об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); – всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – наявність посилань на джерела інформації; – відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; – використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; – використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; – загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу; – самостійність виконання та якість оформлення.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»»

кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	---

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке

визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «ОАДФК ДУ ОП», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ВСП «ОАДФК ДУ ОП»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «ОАДФК ДУ ОП» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ОАДФК ДУ ОП», у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» і здобувачів фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Перелік нормативних документів

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 р. № 1171 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 - <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/categorv/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/categorv/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-protsesu.htmUstart^SO>

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart=80>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) –
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)- <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-18f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) - http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_CommuniqueAppendixIII_952778.pdf
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced> 20
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>