

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
«Одеська політехніка»  
Голова Вченої ради



Геннадій **ОБОРСЬКИЙ**

Протокол від 31 серпня 2021 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 01 вересня 2021 р.  
Директор Відокремленого структурного підрозді-  
лу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий  
коледж Державного університету «Одеська полі-  
техніка»



Сергій **МИРОНЕНКО**

Наказ від 31 серпня 2021 р. № 163-09

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ВИРОБНИЦТВО АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ  
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** 13 «Механічна інженерія»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 133 «Галузеве машинобудування»

м. Одеса

## **I Передмова**

### **1. РОЗРОБЛЕНО**

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»

### **2. ВНЕСЕНО**

Цикловою комісією «Професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування»

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ :

#### **Керівник робочої групи:**

Миرونенко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка»;

#### **Члени робочої (проектної) групи:**

1. Зайцева Г.П. - викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка», спеціаліст вищої категорії, викладач методист
2. Ореховська Н.О. - викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка», спеціаліст вищої категорії

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі-ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»).

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Виробництво автомобілів і тракторів» розроблено на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 р. № 1171

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) (далі – ОПП), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів

URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

**3 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ВИРОБНИЦТВО АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ  
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно – дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
<b>Освітньо - професійний ступень</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування за освітньо – професійною програмою «Виробництво автомобілів і тракторів»
<b>Професійна(і) кваліфікація(ї)</b>	Технік –технолог (механіка)
<b>Кваліфікація в диплом</b>	Освітньо – професійний ступень – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування». Освітньо – професійна програма «Виробництво автомобілів і тракторів»
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації</b>	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF-LLL- 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Виробництво автомобілів і тракторів
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. <b>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</b>

	<p><b>На основі базової середньої освіти</b> здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p><b>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти</b> визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Термін дії</b>	2022-2026 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	oadk.op.edu.ua
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, підготовлені	

для виконання роботи в підрозділах підприємств автомобілів та тракторобудування.

Підготовка фахівців здатних:

-розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин та устаткування;

– розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;

– застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування

### 3. Характеристика програми

#### Опис

#### предметної області

*Об'єкти вивчення та/або діяльності:*

Діяльність з розробки елементів конструкцій автомобілів і тракторів, технологій виготовлення, технічної документації, обслуговування, діагностування, ремонту, випробування, контролю якості, практичної діяльності автомобілів і тракторів.

*Цілі навчання - підготовка фахівців здатних:*

розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

*Теоретичний зміст предметної області:*

сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, проектування, обслуговування, діагностування, ремонту, випробування автомобілів і тракторів

*Методи, засоби та технології :*

принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, випробування, діагностування, ремонту, обслуговування автомобілів і тракторів протягом всього життєвого циклу, що включає:

- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування технологічних процесів виготовлення автомобілів і тракторів, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, діагностування, ремонту та контролю якості автомобілів і тракторів.

*Інструменти та обладнання:* основне та допоміжне обладнан-

	<p>ня, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів виготовлення автомобілів і тракторів .</p> <p><b>Особливості програми</b></p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має дисципліни, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час походження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b><i>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</i></b></p> <p>Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства , виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства, виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів, виробництво автотранспортних засобів, виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів, виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів, виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів, виробництво інших вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів.</p> <p><b><i>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010</i></b></p> <p>3115-Технік - технолог ( механіка), 3115- Технік - конструктор (механіка), 3115 - Технік - механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, 3115 - Механік з ремонту транспорту, 3115 - Механік з ремонту устаткування, 3115 - Механік цеху, кресляр - конструктор, лаборант (галузі техніки),</p>

	<p><i>і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</i></p> <p>3119 Технік, технік – механік; 3119 Технік з налагоджування та випробувань, 3119 Технік з підготовки виробництва, 3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання (через засоби комунікації, вбудовані до системи навчання (LMS) електронну пошту, месенджери, відеоконференції тощо) в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з педагогічними і науково-педагогічними працівниками, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проектів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Фаховий молодший бакалавр (рівень 5 НРК).</b> Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї



	діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися діловою державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації автомобілів і тракторів та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва .</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язування задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу автомобілів і</p>

тракторів.

СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва автомобілів і тракторів.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.

СК8. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі технологічної підготовки діагностування та гарантованого обслуговування автомобілів і тракторів.

СК9. Здатність використовувати професійно - профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення деталей та вузлів автомобілів і тракторів.

СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички під час аналізу технічної та технологічної документації при виробництві автомобілів і тракторів.

СК11. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

СК12. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички, отримані під час навчальної та виробничої практик.

СК13. Здатність використовувати професійно - профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів в галузі виробництва автомобілів і тракторів.

СК14. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності і охорони навколишнього середовища.

СК15. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі механічної інженерії, систем автоматизованого програмування для розробки конструкторської документації при виробництві автомобілів і тракторів.

СК16. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички під час випробувань автомобілів і тракторів.

СК17. Здатність використовувати професійно профільовані

	знання й практичні навички в галузі дослідницьких робіт що до конструювання деталей, вузлів та агрегатів автомобілів і тракторів.
<b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p>RH1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань галузевого машинобудування;</p> <p>RH2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;</p> <p>RH3. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування;</p> <p>RH4. Забезпечувати правильну експлуатацію автомобілів і тракторів та бережливе ставлення до них, аналізувати та організувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування, діагностування і ремонту;</p> <p>RH5. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>RH6. Володіти термінологією галузевого машинобудування та мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами у професійній діяльності;</p> <p>RH7. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів автомобілів і тракторів;</p> <p>RH8. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів автомобілів і тракторів;</p> <p>RH9. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування;</p> <p>RH10. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів автомобілів і тракторів, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію;</p> <p>RH11. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації, діагностування, випробування та ремонту автомобілів і тракторів, вузлів, дета-</p>

	<p>лей;</p> <p>РН12. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування;</p> <p>РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології при проєктуванні, виготовленні, випробуванні, діагностуванні, ремонту, обслуговуванні автомобілів і тракторів;</p> <p>РН14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. Вносити зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації у зв'язку з корегуванням технологічних процесів і режимів виробництва;</p> <p>РН15. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі машинобудування;</p> <p>РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування;</p> <p>РН17. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів;</p> <p>РН18. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки та електроніки для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН19. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання;</p> <p>РН20. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку фахового молодшого бакалавра здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі спеціалісти відповідних категорії, які мають повну вищу освіти за відповідним фахом та досвід роботи, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної</p>

	<p>роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» <a href="http://adk.op.edu.ua">adk.op.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p> <p>(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)</p>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі</p>

	<p>ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>				
<b>1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
ОК1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
ОК2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4,0	Екзамен
ОК3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
ОК4	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
ОК5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
ОК6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
ОК7	Фізичне виховання	180	6,0	Залік
ОК8	Вища математика	165	5,5	Залік
ОК9	Загальна фізика	-	-	-
ОК10	Комп'ютерна техніка та програмування	105	3,5	Залік
<b>2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				
ОК11	Технічна механіка*	165	5,5	Залік
ОК12	Технологія металів і конструкційні матеріали*	150	5,0	Залік
ОК13	Стандартизація, допуски і посадки*	165	5,5	Залік
ОК14	Нарисна геометрія і інженерна графіка	255	8,5	Залік
ОК15	Обробка різанням*	180	8,0	Екзамен
ОК16	Двигуни внутрішнього згоряння	150	5,0	Екзамен
ОК17	Конструкція, теорія і основи розрахунків автомобілів і тракторів	315	10,5	Екзамен КП
ОК18	Технологія виробництва автомобілів і тракторів	360	12,0	Екзамен КП
ОК19	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
ОК20	Екологія*(Біологія і екологія)	-	-	-
ОК21	Основи охорони праці	90	3,0	Залік
ОК22	Навчальна слюсарно – механічна практика	225	7,5	Залік
ОК23	Навчальна практика з одержання робочої професії	225	7,5	Залік
ОК24	Технологічна практика	225	7,5	Залік
ОК25	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
ОК26	Дипломне проектування	225	7,5	ПА
ОК27	Експлуатаційні матеріали	90	3,0	Залік

<b>OK28</b>	Гібридні силові установки	105	3,5	Залік
<b>OK29</b>	Електротехніка та електроніка	120	4,0	Залік
<b>OK30</b>	Гідравліка , гідроприводи та теплотехніка	105	3,5	Залік
<b>OK31</b>	Експлуатація та обслуговування автомобілів і тракторів	135	4,5	Екзамен
<b>OK32</b>	Економіка, організація і планування виробництва	135	4,5	Екзамен
<b>OK33</b>	Інженерно-комп'ютерна графіка	120	4,0	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>4815</b>	<b>160,5</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти )</b>				
	<b>Пакет 1</b>			
<b>ВБ8</b>	Організація та безпека дорожнього руху	90	3,5	Залік
<b>ВБ9</b>	Правила дорожнього руху			
	<b>Пакет 2</b>			
<b>ВБ10</b>	Автоматизація виробничих процесів і робототехніка	90	3,0	Залік
<b>ВБ11</b>	Автоматизація конструкторсько - технологічної підготовки			
	<b>Пакет 3</b>			
<b>ВБ12</b>	Випробування автомобілів і тракторів та основи сертифікації	105	3,5	Залік
<b>ВБ13</b>	Обладнання для випробувань автомобілів і тракторів			
	<b>Пакет 4</b>			
<b>ВБ14</b>	Електричне та електронне обладнання автомобілів і тракторів	105	3,5	Залік
<b>ВБ15</b>	Основи мікроелектроніки та схемотехніки			
	<b>Пакет 5</b>			
<b>ВБ16</b>	Діагностування автомобілів	90	3,0	Залік
<b>ВБ17</b>	Діагностування тракторів			
	<b>Пакет 6</b>			
<b>ВБ18</b>	Конструкторська безпека автомобілів і тракторів	90	3,0	Залік
<b>ВБ19</b>	Обладнання автомобілів і тракторів для пасивної безпеки			
<b>Всього за вибором здобувачів освіти:</b>		<b>585</b>	<b>19,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	

\*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Виробництво автомобілів і тракторів» зі спеціальності 133 «галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки із присвоєнням кваліфікації – «Технік –технолог (механіка)». До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Дипломний проєкт (ДП) – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерного проєктування технологічних процесів, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
<b>Критерії оцінювання якості підготовки</b>	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».</p> <p>Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;</li> <li>- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;</li> <li>- практичне значення результатів;</li> <li>- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;</li> <li>- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);</li> <li>- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);</li> <li>- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;</li> <li>- наявність посилань на джерела інформації;</li> <li>- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;</li> <li>- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;</li> <li>- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;</li> <li>- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу;</li> <li>- якість оформлення;</li> <li>- самостійність виконання.</li> </ul>
<p><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.</p>

### **Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий ко-

ледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту». У відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р. Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділення – заступник директора з навчальної роботи- директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 6) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 9) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

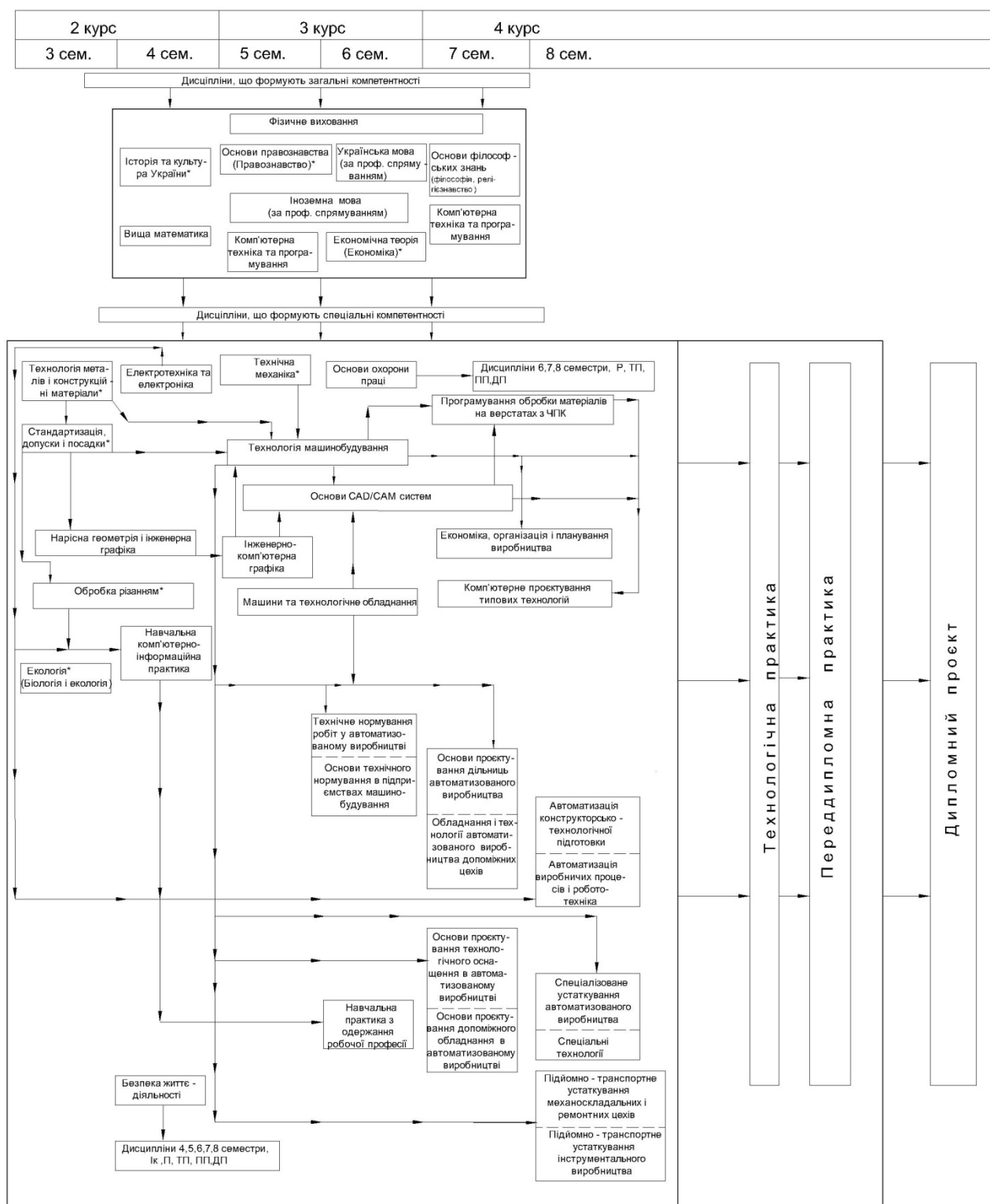
12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;

15) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» і здобувачів фахової передвищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

### Структурно - логічна схема



\*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.









<b>ВБ16</b>	Діагностування автомобілів	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+						+			
<b>ВБ17</b>	Діагностування тракторів	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+						+			
<b>ВБ18</b>	Конструкторська безпека автомобілів і тракторів	+			+	+	+		+	+				+											
<b>ВБ19</b>	Обладнання автомобілів і тракторів для пасивної безпеки	+			+	+	+		+	+				+								+			

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми**

		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	
<b>ОК1</b>	Історія та культура України*		+			+																
<b>ОК2</b>	Українська мова (за проф. спрямуванням)		+																			
<b>ОК3</b>	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		+			+																
<b>ОК4</b>	Основи правознавства (Правознавство)*		+			+																
<b>ОК5</b>	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		+																			
<b>ОК6</b>	Економічна теорія (Економіка)*		+			+																
<b>ОК7</b>	Фізичне виховання		+																			
<b>ОК8</b>	Вища математика	+	+								+					+						
<b>ОК9</b>	Загальна фізика	+	+																			+
<b>ОК10</b>	Комп'ютерна техніка та програмування	+	+				+							+								+
<b>ОК11</b>	Технічна механіка*	+	+				+				+											+
<b>ОК12</b>	Технологія металів і конструкційні матеріали*	+	+				+		+								+				+	+
<b>ОК13</b>	Стандартизація, допуски і посадки*	+	+				+	+	+								+				+	+
<b>ОК14</b>	Нарисна геометрія і інженерна	+	+				+								+		+					+



<b>ВБ9</b>	Правила дорожнього руху		+				+			+									+		
<b>ВБ10</b>	Автоматизація виробничих процесів і робототехніка		+				+			+	+				+		+		+	+	
<b>ВБ11</b>	Автоматизація конструкторсько-технологічної підготовки		+				+			+	+				+		+	+	+	+	
<b>ВБ12</b>	Випробування автомобілів і тракторів та основи сертифікації		+				+			+	+	+		+			+	+		+	+
<b>ВБ13</b>	Обладнання для випробувань автомобілів і тракторів		+				+			+	+	+		+			+			+	+
<b>ВБ14</b>	Електричне та електронне обладнання автомобілів і тракторів		+				+			+							+		+	+	+
<b>ВБ15</b>	Основи мікроелектроніки та схемотехніки		+				+			+							+		+	+	+
<b>ВБ16</b>	Діагностування автомобілів		+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
<b>ВБ17</b>	Діагностування тракторів		+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
<b>ВБ18</b>	Конструкторська безпека автомобілів і тракторів		+				+				+		+				+			+	+
<b>ВБ19</b>	Обладнання автомобілів і тракторів для пасивної безпеки		+				+				+		+				+			+	+

## ЛІТЕРАТУРА

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918  
URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij\\_-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij_-shodorozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti)
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806  
URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133\\_Haluzeve\\_mashynobuduvannya\\_bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluzeve_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

### Б. Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
2. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
3. Національний глосарій : вища освіта, 2014  
URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80>
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія

- URL:<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?start=80>
5. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації  
URL:<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?start=80>
  6. 5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)  
URL:[https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
  7. 6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)  
URL:<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
  8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)  
URL:[http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
  9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011  
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
  10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти-Галузі, МСКО-Г) 2013  
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>