

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 31 серпня 2021 р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2021 р.

Директор Відокремленого структурного підрозділу
«Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 31 серпня 2021 р. № 163-од

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 13 «Механічна інженерія»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 133 «Галузеве машинобудування»

м. Одеса

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Мироненко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка»;

Члени робочої (проектної) групи:

1. Зайцева Г.П. - викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка», спеціаліст вищої категорії, викладач методист
2. Ореховська Н.О. - викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка», спеціаліст вищої категорії

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 "ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ"
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 "МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ"**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий Державного університету «Одеська політехніка»;
Освітньо - професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування за освітньо – професійною програмою «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
Професійна кваліфікація	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо–професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування». Освітньо–професійна програма - «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій 5 рівень передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Термін дії освітньо-професійної програми	2020-2025р.р.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.op.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом допрацевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, використання сучасних технологій експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання; застосування сучасних методів при організації технологічного процесу експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - діяльність з розробки елементів конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. <p><i>Цілі навчання - підготовка фахівців здатних:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. <p><i>Методи, методика та технології :</i></p> <p>принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту техні-</p>

	<p>чних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування конструювання виробництва випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем. <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів . <p><i>Особливості програми:</i></p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Переробна промисловість: Ремонт і монтаж машин і устаткування Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування

	<p>Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення</p> <p>Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів</p> <p>Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування</p> <p>Установлення та монтаж машин і устаткування</p> <p>Установлення та монтаж машин і устаткування</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3115 Технічні фахівці-механіки</p> <p>3118 Креслярі</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>і може займати первинні посади</p> <p>3115 – Технік з механізації трудомістких процесів</p> <p>3115 – Технік-технолог (механіка)</p> <p>3115 – Технік з експлуатації та ремонту устаткування</p> <p>3118 – Технік-конструктор</p> <p>3119 – Технік з налагоджування та випробувань</p> <p>3119 – Технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 – Технік з підготовки технічної документації</p>
<p>Академічні пра- ва випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання (через засоби комунікації, вбудовані до системи навчання (LMS) електронну пошту, месенджери, відеоконференції тощо) в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних</p>

	лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з педагогічними і науково-педагогічними працівниками, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, 5-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися діловою державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення в результаті пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p>

PH3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

PH4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

PH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.

PH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування та мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахового молодшого бакалавра здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі спеціалісти відповідних категорії, які мають повну вищу освіти за відповідним фахом та досвід роботи, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення навчального закладу вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявність майстерень для проходження практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпе-</p>

	чення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.
9. Академічна мобільність	
(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи правознавства*	1,5	Залік
OK2	Екологія*	1,5	Залік
OK3	Економіка*	1,5	Залік
OK4	Загальна фізика (Фізика і астрономія)*	8	Залік
OK5	Вища математика	4,0	Залік
OK6	Історія та культура України (Історія України)*	6,0	Залік
OK7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5,0	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK9	Охорона праці та цивільний захист	1,5	Залік
OK10	Фізичне виховання Фізичне виховання*	5,0	Залік
OK11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK12	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2,0	Залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		40,5	
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK13	Технічна механіка*	5,0	Залік
OK14	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів (Виробництво конструкційних матеріалів)*	4,0	Залік
OK15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	10,0	Залік
OK16	Деталі машин	5,0	Екзамен Залік
OK17	Двигуни внутрішнього згоряння, автомобілі та трактори (Основи будови двигунів внутрішнього згоряння)*	7,0	Екзамен Залік
OK18	Експлуатація машин	7,0	Екзамен КП, Залік
OK19	Ремонт машин	7,5	Екзамен КП, Залік
OK20	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4,0	Залік
OK21	Економіка підприємства	4,0	Екзамен, Залік
OK22	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи (Основи гідрав-	6,0	Залік

	ліки)*		
ОК23	Основи технології машинобудування	4,0	Залік
ОК24	Підйомно-транспортні машини	5,0	Залік
ОК25	Дорожні машини	6,0	Залік
ОК26	Експлуатаційні матеріали	2,0	Залік
ОК27	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4,0	Екзамен
ОК28	Ком'ютерна техніка та програмування	5,0	Залік
ОК29	Навчальна слюсарно – верстатна практика	7,5	Залік
ОК30	Навчальна практика з одержання робочої професії	9,0	Залік
ОК31	Технологічна практика	7,5	Залік
ОК32	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК33	Дипломне проєктування	6,0	-
ОК34	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти, (Захист дипломного проєкту)	1,5	А
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		180,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування із присвоєнням кваліфікації – «Технік з експлуатації та ремонту устаткування». До засобів об’єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Дипломний проєкт (ДП) – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації,</p>

	<p>фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Критерії оцінювання якості підготовки	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП.</p> <p>Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і</p>

(демонстрації) (за наявності)	вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.
--	---

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи- директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «ОАДФК ДУ ОП», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ВСП «ОАДФК ДУ ОП»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «ОАДФК ДУ ОП» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ОАДФК ДУ ОП», у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «ОАДФК ДУ ОП» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK1	BK2	BK3	BK1	BK2	BK3		
ЗК1	*					*						*																						*											
ЗК2		*		*		*				*		+																						*											
ЗК3					*									*	*			*	*									*	*	*	*	*	*	*	*										
ЗК4			*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
ЗК5						*					*																							*											
ЗК6							*																											*											
ЗК7	+	*	*	+	*	+	+	*	*	+	+	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	*										
ЗК8																		*	*											*		*	*												
СК1	*		*	*	*			*	*			*	*		*						*		*				*	*						*											
СК2													*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*												
СК3														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
СК4													*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
СК5					*								*		*													*					*	*											
СК6			*	*									*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
СК7																												*					*	*											
СК8								*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
СК9		*	*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									

Примітки:

OK 1 – обов'язковий компонент ОПП.

ЗК 1 – загальна компетентність.

СК 1 – спеціальна компетентність.

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK1	BK2	BK3					
PH1				*			*											*	*									*	*	*	*	*													
PH2				*				*	*				*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*				*	*	*														
PH3													*	*		*	*	*	*			*	*	*	*				*	*															
PH4				*				*	*				*		*	*		*	*				*				*	*						*											
PH5								*	*				*		*	*		*	*				*							*															
PH6		*						*	*																									*											
PH7				*									*			*							*					*		*		*													
PH8													*	*		*	*	*	*			*	*	*	*			*	*																
PH9																		*	*	*	*	*	*	*																					
PH10															*	*	*	*	*				*				*																		
PH11								*	*		*			*				*	*		*		*							*															
PH12							*		*		*		*	*		*	*	*	*				*		*																				
PH13														*				*	*				*	*					*																
PH14								*	*		*		*			*	*	*	*			*	*		*				*																

Примітка:

PH 1 – результат навчання

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.			+	+					+	+	+	+	+				+	
РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.			+				+			+	+	+						
РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				
РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.			+					+	+		+	+	+			+		
РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.			+		+	+			+		+	+			+			
РН6. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.	+	+	+	+				+									+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.			+	+				+	+		+	+	+				
PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.			+	+				+	+	+		+					
PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.			+					+	+		+	+					+
PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.			+	+				+	+	+		+		+			
PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.	+	+	+	+													+
PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування та мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.				+	+	+											+
PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.			+			+	+	+	+						+		
PH 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.			+	+		+		+				+					

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

