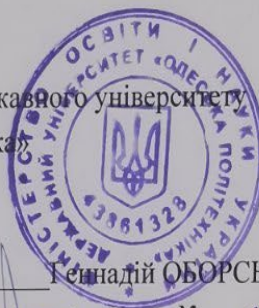


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 31 серпня 2021р. № 1

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2021р.
Директор Відокремленого структурного підрозді-
лу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Наказ від 31 серпня 2021р. № 763-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 «Транспорт»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 274 «Автомобільний транспорт»

м. Одеса

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» для першого бакалаврського рівня вищої освіти», введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>

Освітньо-професійну програму «Електроустаткування електромобілів» розроблено на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) (далі – ОПП), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів.

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету» Одеська політехніка» (далі ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»).

Склад проектної групи:

| | |
|--|---|
| 1. Ткачов Олексій Анатолійович | спеціаліст вищої категорії, кандидат технічних наук, викладач спец. дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП») |
| 2. Бугаєнко Олександр Олександрович | спеціаліст вищої категорії, викладач спец. дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП») |
| 3. Кочанос Олег Володимирович | спеціаліст першої категорії, викладач спец. дисциплін ВСП «ОАДФК ДУ «ОП») |

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 «ТРАНСПОРТ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 – «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту |
| Професійна кваліфікація | Механік |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 – «Автомобільний транспорт» Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До наступної акредитації |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення | https://oadk.od.ua/ |

| | |
|---|--|
| освітньо-професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Метою освітньо-професійної програми є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності; використання сучасних технологій з експлуатації та технічного обслуговування і ремонту автомобілів і двигунів, застосування сучасних методів при організації технологічного і технічного процесу з експлуатації, обслуговування і ремонту основних систем автомобіля.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об’єкт(и) вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дорожньо-транспортні засоби автомобільного транспорту, методи і засоби проектування, виготовлення та експлуатації обладнання для ТО та ПР; – організація технологічних процесів ТО, ПР, КР та діагностики; – засоби і методи випробовування якості виконаного ТО та ПР; – системи технічної документації. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області засновано на вирішенні завдань в галузі експлуатації та ремонту дорожньо-транспортних засобів автомобільного транспорту, оцінка якості технічного обслуговування та ремонту дорожньо-транспортних засобів автомобільного транспорту; розробка технологічних процесів складання вузлів та агрегатів дорожньо-транспортних засобів автомобільного транспорту, вузлів та агрегатів, а також технологічних процесів випробування агрегатів дорожньо-транспортних засобів автомобільного транспорту після проведення ТО та ПР; ремонт вузлів та агрегатів дорожньо-транспортних засобів автомобільного транспорту та технологічного обладнання згідно стандартів.</p> <p>Методи, методики, технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи, засоби і технології випробовування, експлуатації, ремонту об’єктів вивчення і діяльності; – сучасні інформаційні технології в прогнозуванні стратегії періодичності проведення ТО. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологічне обладнання для виконання робіт з технічного обслуговування та поточного ремонту; – засоби технологічного, інструментального, діагностичного, устаткування технологічних процесів; – галузеві інформаційні системи. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3115 Механік</p> <p>3115 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3115 Механік автомобільної колони (гаража)</p> <p>3115 Механік дільниці</p> <p>3115 Механік цеху</p> <p>3115 Механік виробництва</p> <p>3115 Технік-конструктор (механіка)</p> |
| Академічні права випускників | <p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> |
| Оцінювання | <p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних</p> |

| | |
|---|---|
| | заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем;</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів;</p> <p>СК 3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів та двигунів в необхідному обсязі;</p> <p>СК 4. Здатність розробляти технологічні процеси та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>СК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів;</p> <p>СК 7. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання типових спеціалізованих задач автомобільного транспорту;</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати системи звітності та обліку (статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, документування та управління якістю;</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання;</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати та розробляти заходи із економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічних обслуговуваннях і ремонту автомобілів.</p> |
| 7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| Результати навчання (РН) | <p>РН 1. Мати практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття;</p> <p>РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань;</p> <p>РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для розв'язування спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>PH 5. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>PH 6. Мати концептуальні практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття;</p> <p>PH 7. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію;</p> <p>PH 8. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів;</p> <p>PH 9. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів;</p> <p>PH 10. Організувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів;</p> <p>PH 11. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту;</p> <p>PH 12. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів;</p> <p>PH 13. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів;</p> <p>PH 14. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів;</p> <p>PH 15. Розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень;</p> <p>PH 16. Розробляти та впроваджувати безпечні технології, вибір оптимальних умов і режимів праці, облаштування робочих місць на основі сучасних технологічних й наукових досягнень в галузі охорони праці;</p> <p>PH 17. Оцінювати потенційні небезпеки на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності;</p> <p>PH 18. Виконувати користуючись обладнанням та технологічним процесом: технічне обслуговування автомобіля в об'ємі ТО-1 (ТО-2, СО); регулювання механізму (агрегату, вузла); заміну деталі в агрегаті (вузлі); заміну агрегату на автомобілі; заміну мастильних та технічних рідин;</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>РН 19. Забезпечувати щоденно якість і кількість автомобілів на лінії, постійно контролювати правильність технічної експлуатації автомобілів водіями;</p> <p>РН 20. Розробляти та впроваджувати заходи з підвищення ефективності і використання матеріальних ресурсів, із зменшення витрат, пов'язаних з їх транспортуванням та зберіганням.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями).</p> <p>Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadf.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p> |

| 9 – Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП») | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | <p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності) | – |

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

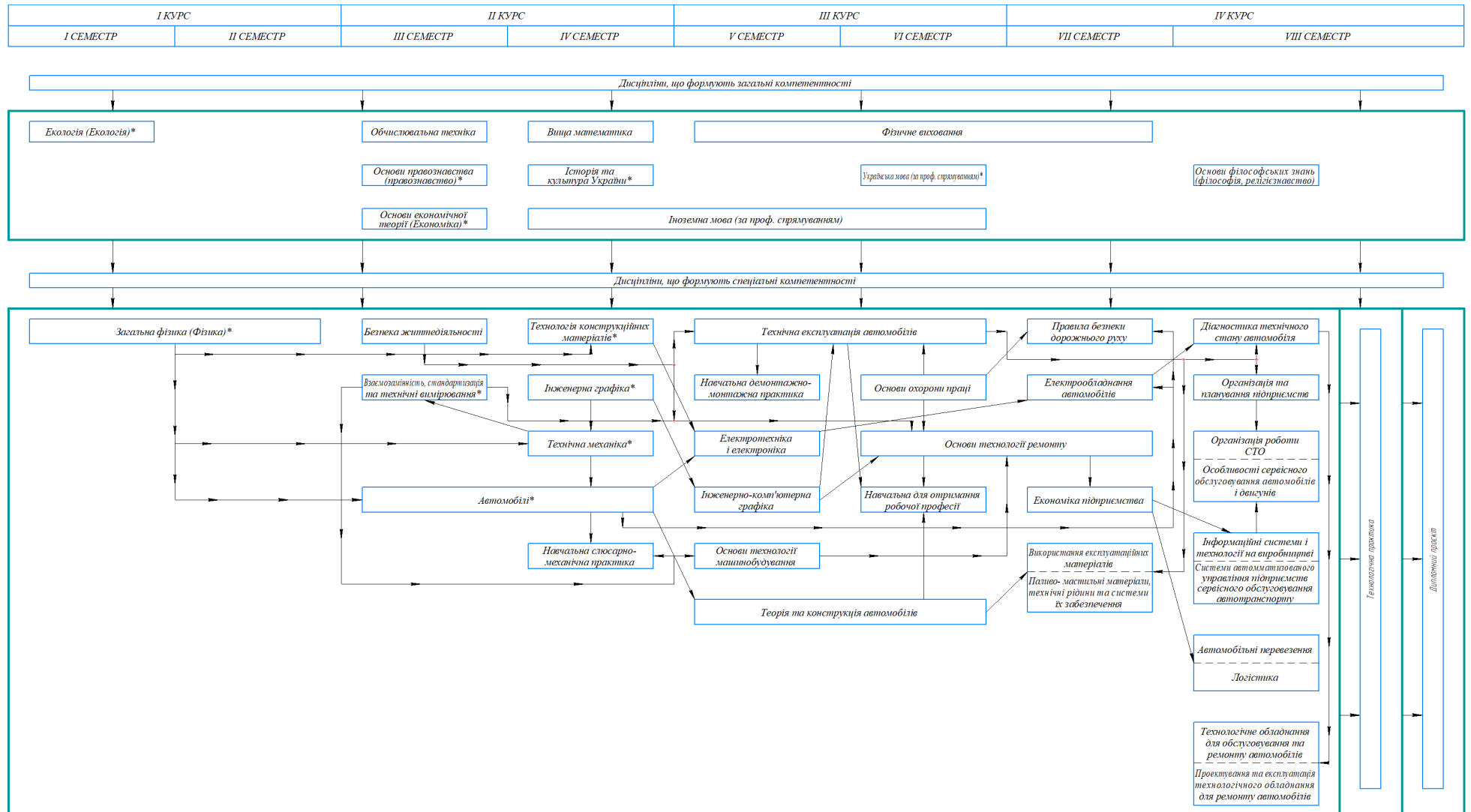
| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК1 | Обчислювальна техніка | 4,0 | Залік |
| ОК2 | Вища математика | 5,0 | Залік |
| ОК3 | Основи правознавства (Правознавство)* | – | – |
| ОК4 | Основи економічної теорії (Економіка)* | – | – |
| ОК5 | Екологія (Екологія)* | – | – |
| ОК6 | Історія та культура України* | 4,0 | Залік |
| ОК7 | Іноземна мова (за проф. спрямуванням) | 7,0 | Залік |
| ОК8 | Фізичне виховання | 6,0 | Залік |
| ОК9 | Українська мова (за проф. спрямуванням) | 4,0 | Екзамен |

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| OK10 | Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) | 4,0 | Залік |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| OK11 | Безпека життєдіяльності | 3,0 | Залік |
| OK12 | Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання* | 4,0 | Залік |
| OK13 | Технологія конструкційних матеріалів* | 6,0 | Залік |
| OK14 | Інженерна графіка* | 7,0 | Залік |
| OK15 | Технічна механіка* | 7,0 | Залік |
| OK16 | Автомобілі* | 11,0 | Екзамен |
| OK17 | Технічна експлуатація автомобілів | 10,5 | Екзамен |
| OK18 | Основи охорони праці | 3,0 | Залік |
| OK19 | Основи технології ремонту | 10,0 | Екзамен |
| OK20 | Економіка підприємства | 3,0 | Залік |
| OK21 | Діагностика технічного стану автомобіля | 4,5 | Екзамен |
| OK22 | Організація та планування підприємств | 5,0 | Екзамен |
| OK23 | Навчальна слюсарно-механічна практика | 6,0 | Залік |
| OK24 | Навчальна демонтажно-монтажна практика | 6,0 | Залік |
| OK25 | Навчальна для отримання робітничої професії | 6,0 | Екзамен |
| OK26 | Технологічна практика | 7,5 | Залік |
| OK27 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1,5 | Кваліфікаційний іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 135,0 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПП | | | |
| Вибіркові освітні компоненти за вибором закладу освіти | | | |
| ВК1 | Загальна фізика (Фізика)* | – | – |
| ВК2 | Електротехніка і електроніка | 4,5 | Екзамен |
| ВК3 | Інженерно-комп'ютерна графіка | 4,5 | Залік |
| ВК4 | Основи технології машинобудування | 4,5 | Залік |
| ВК5 | Теорія та конструкція автомобілів | 5,5 | Залік |
| ВК6 | Правила безпеки дорожнього руху | 4,5 | Залік |
| ВК7 | Електрообладнання автомобілів | 3,5 | Екзамен |
| Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача фахової передвищої освіти | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| БК8 | Організація роботи СТО | 4,0 | Залік |
| БК9 | Особливості сервісного обслуговування автомобілів і двигунів | | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| БК10 | Інформаційні системи і технології на підприємствах | 4,0 | Залік |
| БК11 | Системи автоматизованого управління підприємств сервісного обслуговування автотранспорту | | |
| <i>Вибірковий блок 3</i> | | | |
| БК12 | Використання експлуатаційних матеріалів | 3,0 | Залік |
| БК13 | Паливо-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення | | |
| <i>Вибірковий блок 4</i> | | | |

| Код о/к | Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-------------------------|-----------------------------|
| БК14 | Автомобільні перевезення | 3,0 | Залік |
| БК15 | Логістика | | |
| <i>Вибірковий блок 5</i> | | | |
| БК16 | Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів | 4,0 | Екзамен |
| БК17 | Проектування та експлуатація технологічного обладнання для ремонту автомобілів | | |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: | | 45,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 180,0 | |

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація випускників освітньої програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: 3115 Механік. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. |
| Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»

функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи – директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор Державного університету «Одеська політехніка» – Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «ОАДФК ДУ ОП», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ВСП «ОАДФК ДУ ОП»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «ОАДФК ДУ ОП» та всі

освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ОАДФК ДУ ОП», у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «ОАДФК ДУ ОП» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---|---|---|--|--|
| ЗК1 | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК2 | + | | | | + | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК4 | + | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| ЗК5 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ЗК6 | | | | | | + | | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | |
| ЗК7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| СК1 | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| СК2 | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК3 | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | | |
| СК4 | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | | |
| СК5 | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | |
| СК6 | + | + | | + | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | |
| СК7 | | | | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | + | + | | |
| СК8 | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | |
| СК10 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | |
| СК12 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | |

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | | | | | | | | | | | |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| PH1 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | |
| PH2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| PH3 | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| PH4 | | | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| PH5 | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| PH6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| PH7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| PH8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| PH9 | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | |
| PH10 | | | | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | |
| PH11 | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| PH12 | + | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH13 | + | + | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH14 | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| PH15 | + | + | | + | + | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| PH16 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH17 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | |
| PH19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 |
| РН1 | + | | | | | + | | | | + | + | | | | | + | + | | | |
| РН2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН3 | + | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН4 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН5 | + | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | |
| РН6 | | | + | | | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | |
| РН7 | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | |
| РН8 | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | |
| РН9 | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| РН10 | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| РН11 | + | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | + | | | | |
| РН12 | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | |
| РН13 | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | + | | + | + | |
| РН14 | + | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| РН15 | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + |
| РН16 | + | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН17 | + | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН18 | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | + | + | + | | | |
| РН19 | + | | | | | + | + | | + | | | | + | | + | | | + | + | + |
| РН20 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» №2745 від 06.06.2019р.
2. Закон України «Про освіту» №2145 від 05.09 2017р.
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457 (зі змінами).
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійного ступеня бакалавр галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293.

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71al/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced> 20

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>