

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Одеська політехніка»
Голова Вченої ради



Геннадій ОБОРСЬКИЙ

Протокол від 31 серпня 2027 р. № 7

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2027 р.
Директор Відокремленого структурного підрозді-
лу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий
коледж Державного університету «Одеська полі-
техніка»



Сергій МИРОНЕНКО

Підпис від 31 серпня 2027 р. № 763-09

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 27 «Транспорт»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 275 «Транспортні технології (за видами)»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)»

м. Одеса

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» розроблено на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 р. № 1171.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти (у сфері фахової передвищої освіти) (далі – ОПП), навчального плану підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти та зразки вказаних документів.

URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» (далі ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»), кафедрою «Транспортні системи і логістика» у складі:

- 1. Белецька
Ольга
Михайлівна** голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 2. Гриценко
Наталя
Григорівна** член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 3. Венгер
Альбіна
Сергіївна** член робочої групи, спеціаліст першої категорії, завідувач відділення транспортних систем ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»
- 4. Беляєва
Наталя
Вікторівна** член робочої групи, директор ТОВ «Белко логістикс»
- 5. Раковець
Вячеслав
Вячеславович** член робочої групи, здобувач освіти групи 30Гс ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Лавринчук
Сергій
Олексійович** директор ТОВ «Іса-Транс»
- 2. Морозов
Микола
Семенович** директор ТОВ «МАКСИМОВ ТУРС»

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП».

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 «ТРАНСПОРТ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(ЗА ВИДАМИ)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 275.03 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Професійна кваліфікація	Диспетчер служби перевезень
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню фахового молодшого бакалавра</p>	<p>180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
<p>Наявність акредитації</p>	
<p>Термін дії</p>	<p>2021 – 2025 р. р.</p>
<p>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</p>	<p>Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ВСП «ОДАФК ДУ «ОП» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом.</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Інтернет-адреса постійного</p>	<p>oadk.op.edu.ua</p>

розміщення освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 27 Транспорт, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності в галузі організації перевезень і управління на транспорті (автомобільному транспорті) на базі сучасних стандартів освіти, ефективне використання рухомого складу, його рентабельна експлуатація, застосування сучасних методів при організації перевезень вантажів та пасажирів.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт</i> – транспортні системи та технології.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з урахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття та методи транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання техніко-економічних розрахунків; – методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; – технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 року № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Н</p>

	<p>Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення 49.32 Надання послуг таксі 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, н. в. і. у. Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт 49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду) Фахівець здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3115 – Технік-технолог (механіка) 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 – Інспектор з охорони праці та техніки безпеки 3152 – Ревізор з безпеки руху 3152 – Ревізор автомобільного транспорту 4133 – Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврський) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі у сфері післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні</p>

	<p>форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2 Здатність до організації та управління перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.</p> <p>СК3 Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу на автомобільному транспорті.</p> <p>СК4 Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5 Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6 Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7 Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8 Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10 Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11 Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12 Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування під час організації перевізного процесу.</p> <p>СК13 Здатність оцінювати та забезпечувати економічну та соціальну ефективність транспортних процесів.</p> <p>СК14 Здатність читати та виконувати креслення елементів транспортних системи з проведенням необхідних технічних розрахунків.</p>

	<p>СК 15 Здатність використовувати знання теоретичних основ електротехніки та електроніки для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК16 Здатність використовувати математичний апарат та сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН2 Спілкуватись державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для професійної діяльності.</p> <p>РН3 Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p> <p>РН4 Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження довкілля.</p> <p>РН5 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>РН6 Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення.</p> <p>РН7 Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>РН8 Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>РН9 Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН10 Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН11 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності</p>

PH12 Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.

PH13 Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.

PH14 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

PH15 Аналізувати види і типи та знаходити рішення оптимізації елементів транспортних систем.

PH16 Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.

PH17 Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.

PH18 Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних елементів транспортних систем.

PH19 Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії машин.

PH20 Застосовувати математичний апарат та сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК ДУ «ОП»»)	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>

	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» та закладами вищої освіти України, участь здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів за програмою Еразмус+.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

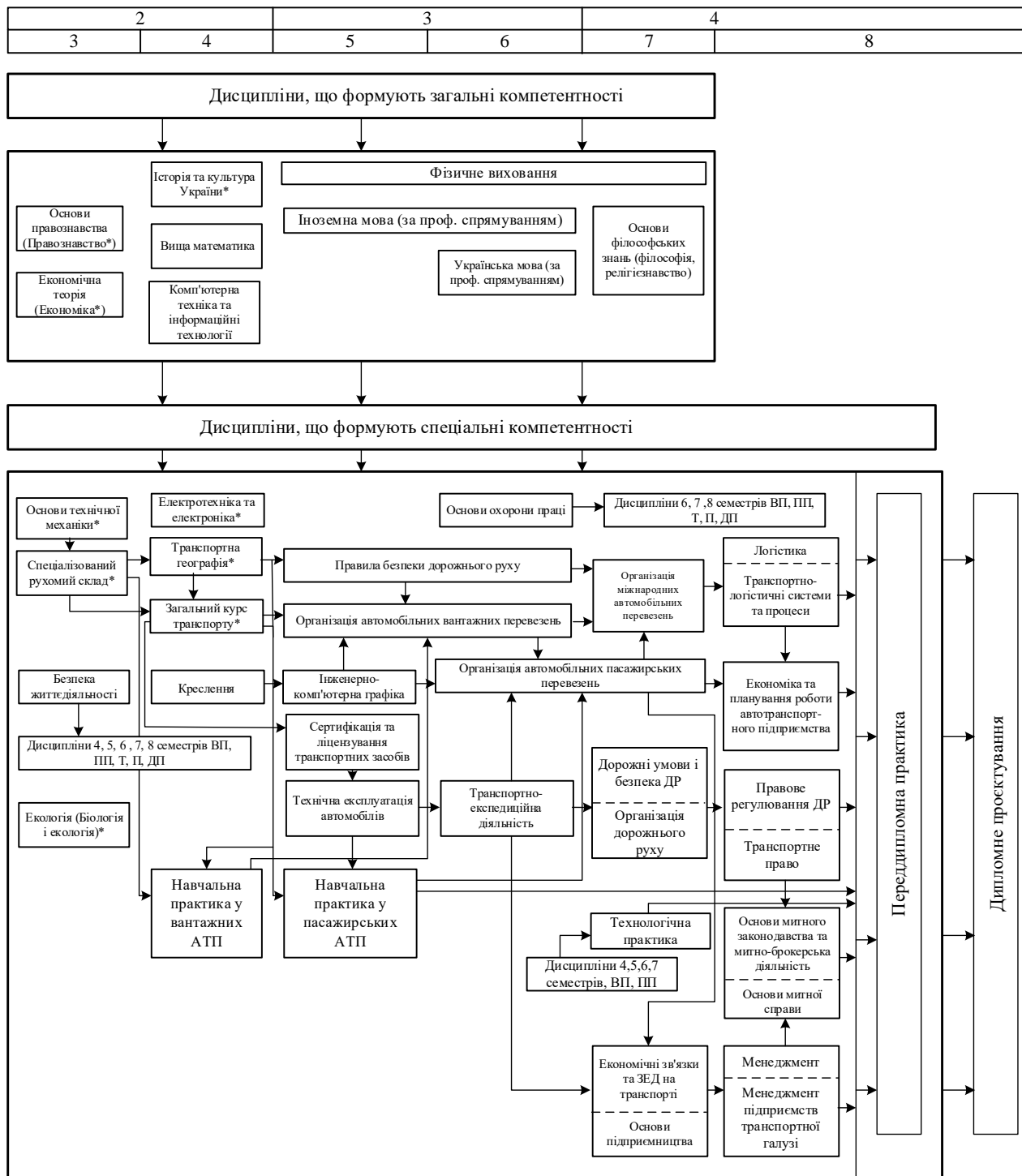
Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Історія та культура України*	120	4,0	Залік
OK2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4,0	Екзамен
OK3	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	Залік
OK4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
OK5	Основи правознавства (Правознавство)*	-	-	-
OK6	Економічна теорія (Економіка)*	-	-	-
OK7	Фізичне виховання	180	6,0	Залік
OK8	Вища математика	180	6,0	Залік
OK9	Комп'ютерна техніка та інформаційні технології	165	5,5	Залік
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		1065	35,5	
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK10	Спеціалізований рухомий склад*	180	6,0	Залік
OK11	Електротехніка та електроніка*	180	6,0	Залік
OK12	Основи технічної механіки*	180	6,0	Залік
OK13	Загальний курс транспорту*	180	6,0	Екзамен
OK14	Транспортна географія*	180	6,0	Залік
OK15	Організація автомобільних пасажирських перевезень	300	10,0	Екзамен, курсовий проєкт
OK16	Організація автомобільних вантажних перевезень	300	10,0	Екзамен, курсовий проєкт
OK17	Економіка та планування роботи автотранспортного підприємства	135	4,5	Екзамен
OK18	Організація міжнародних автомобільних перевезень	135	4,5	Екзамен
OK19	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
OK20	Екологія (Біологія і екологія)*	-	-	
OK21	Основи охорони праці	90	3,0	Залік
OK22	Навчальна практика у вантажних АТП	225	7,5	Залік
OK23	Навчальна практика у	180	6,0	Залік

	пасажи́рських АТП			
ОК24	Технологічна практика	225	7,5	Залік
ОК25	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
ОК26	Дипломне проєктування	270	9,0	-
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		2985	99,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП				
За вибором закладу освіти				
ВБ1	Креслення	120	4,0	Залік
ВБ2	Інженерно-комп'ютерна графіка	120	4,0	Залік
ВБ3	Правила дорожнього руху	210	7,0	Екзамен
ВБ4	Технічна експлуатація автомобілів	150	5,0	Екзамен
ВБ5	Сертифікація та ліцензування транспортних засобів	120	4,0	Залік
ВБ6	Транспортно-експедиційна діяльність	90	3,0	Залік
Всього за вибором закладу освіти:		810	27,0	
За вибором здобувачів освіти				
Пакет 1				
ВБ7	Менеджмент	90	3,0	Залік
ВБ8	Менеджмент підприємств транспортної галузі			
Пакет 2				
ВБ9	Економічні зв'язки та зовнішньо-економічна діяльність на транспорті	90	3,0	Залік
ВБ10	Основи підприємництва			
Пакет 3				
ВБ11	Дорожні умови і безпека дорожнього руху	90	3,0	Залік
ВБ12	Організація дорожнього руху			
Пакет 4				
ВБ13	Логістика	90	3,0	Залік
ВБ14	Транспортно-логістичні системи та процеси			
Пакет 5				
ВБ15	Правове регулювання дорожнього руху	90	3,0	Залік
ВБ16	Транспортне право			
Пакет 6				
ВБ17	Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність	90	3,0	Залік
ВБ18	Основи митної справи			
Всього за вибором здобувачів освіти:		540	18,0	
Всього за вибірковою компонентою:		1350	45,0	
Разом годин за ОПП		5400	180,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

ОПШ «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)



*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p style="text-align: center;">Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: 3119 Диспетчер служби перевезень.</p>
<p style="text-align: center;">Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути завершеним проєктом спрямованим на розв'язання типової спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); – всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – наявність посилань на джерела інформації;

	<ul style="list-style-type: none"> – відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; – використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; – використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; – загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу; – якість оформлення. <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються ВСП «ОАДФК ДУ «ОП». Кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт) мають оприлюднити на офіційному вебсайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», Концепції освітньої діяльності на період на період 2019-2024 р.р.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ВСП «ОАДФК ДУ «ОП» – ректор

Державного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «ОАДФК ДУ ОП», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ВСП «ОАДФК ДУ ОП»;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «ОАДФК ДУ ОП» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «ОАДФК ДУ ОП», у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ВСП «ОАДФК ДУ ОП» або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18									
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1	+	+	+		+	+	+																			+	+																										
ЗК2	+	+	+		+	+	+																				+	+																									
ЗК3		+																									+	+																									
ЗК4				+																							+	+																									
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8																					+						+	+																									
СК1										+						+		+				+	+	+	+	+																											
СК2										+			+	+		+		+				+		+	+	+	+																										
СК3										+			+	+	+			+						+	+	+	+																										
СК4										+			+	+	+	+		+							+	+	+	+			+	+	+	+																			
СК5																	+	+					+	+	+	+	+																										
СК6										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК7																			+		+	+	+	+	+	+	+																										
СК8													+					+							+	+	+																										
СК9																+	+	+							+	+	+																										
СК10																									+	+	+																										
СК11												+			+	+		+							+	+	+	+	+																								
СК12																+	+					+	+	+	+	+	+																										
СК13															+	+	+								+	+	+																										
СК14																									+	+	+	+	+																								
СК15												+										+	+	+	+	+	+																										
СК16								+	+																		+	+																									

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10	ВБ11	ВБ12	ВБ13	ВБ14	ВБ15	ВБ16	ВБ17	ВБ18								
РН1	+	+	+		+	+	+																		+	+																										
РН2		+		+																						+	+																									
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН4																					+					+	+																									
РН5											+					+		+					+	+	+	+	+					+																				
РН6										+			+	+		+		+					+		+	+	+	+																								
РН7										+			+	+	+			+					+	+	+	+	+																									
РН8										+			+	+	+	+		+						+	+	+	+	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН9																	+	+					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН10										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН11																				+		+	+	+	+	+	+				+	+								+	+			+	+							
РН12														+					+						+	+	+																									
РН13																+	+		+						+	+	+				+																					
РН14																									+	+	+																									
РН15												+				+	+		+						+	+	+	+	+	+																						
РН16																+	+		+				+	+	+	+	+	+																								
РН17																+	+	+							+	+	+	+																								
РН18																									+	+	+	+	+	+		+	+																			
РН19											+														+	+	+	+	+																							
РН20								+	+																	+	+																									

Примітка: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1	+	+																						
РН2			+	+																				
РН3					+	+	+																	
РН4								+																
РН5									+															
РН6										+														
РН7											+													
РН8												+												
РН9													+											
РН10														+										
РН11															+									
РН12																+								
РН13																	+							
РН14																		+						
РН15																			+					
РН16																				+				
РН17																					+			
РН18																						+		
РН19																							+	
РН20																								+

Примітки: РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%d0%bf#text>

4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29.10.2018 р. № 1171 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/categorv/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/categorv/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>

4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>

6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced> 20

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>