

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



Голова приймальної комісії

Сергій МИРОНЕНКО

2024 рік

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ, ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК**

Індивідуальна усна співбесіда з української мови складається з 3 завдань, які укладені відповідно до програми з української мови і потребують від абітурієнта:

- розпізнавати вивчені мовні явища, орфограми та пунктограми, пояснювати їх за допомогою правил;
 - правильно писати слова з вивченими орфограмами, вживати вивчені розділові знаки;
 - спираючись на засвоєні знання, знаходити та виправляти помилки в написанні слів, побудові словосполучень, речень, мовному оформленні висловлювань і вживанні розділових знаків;
 - визначати особливості словозміни різних частин мови;
 - доречно використовувати в мовленні синоніми та інші вивчені групи слів;
- розрізняти речення різних видів.

Усна індивідуальна співбесіда з української мови оцінюється за **100-бальною** шкалою. Мінімальна кількість балів, що зараховується як позитивний результат, дорівнює **60 балам (4 бали)**. **100 балів (12 балів)** ставиться за бездоганну відповідь.

За формою питання поділяються на три частини, а саме:

Питання 1 (частина I) оцінюється **60 балами** за умови вичерпної відповіді з поясненням прикладу, що пропонується.

Питання 2 (частина II) оцінюється у **20 балів** за правильну усну відповідь з дотриманням норм зв'язного мовлення.


Питання 3 (частина III) оцінюється у **20 балів** за повну обґрунтовану відповідь, виявлення особливих творчих здібностей.

Відповідь не зараховується (виставляється 0 балів), якщо абітурієнт впродовж опитування не виявив бажання відповідати.

Розподіл балів виконується за наступним принципом:

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за 12-бальною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	10 – 12	Абітурієнт виявляє особливі творчі здібності, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)
82 – 89	7 – 9	Абітурієнт вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно орієнтується у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)
74 – 81		Абітурієнт вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	
64 – 73	4 – 6	Абітурієнт відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)
60 – 63		Абітурієнт володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	
35 – 59	1 – 3	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)
1 – 34		Абітурієнт володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	

Голова ПК з української мови


Світлана ЧУДАК