

«ПОГОДЖЕНО»

Методист
ООЦПРСР


(підпис)

Марина ЛІТВІНОВА

«10» 09 2024р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор ОАДФК
Одеської Політехніки



Сергій МИРОНЕНКО

« » 2024р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

**Відокремлений структурний підрозділ
«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська політехніка»**

на 2024-2025 н.р.

Мельник Альона Анатоліївна

Тема над якою працює психологічна служба: надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- Психологічна підтримка під час війни.
- Забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей.
- Сприяння створенню в коледжі і в групах сприятливого психологічного клімату;
- Надання консультаційної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу щодо подолання труднощів у вихованні та навчанні;
- Сприяння у виявленні та вирішенні психологічних проблем в соціально-психологічній адаптації;
- Психологічна просвіта педагогічних працівників та батьків;
- сприяння підвищенню психологічної культури в навчальному закладі та в сім'ї;
- Подолання наслідків травматичних інцидентів налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками реалізації програм із надолуженням освітніх втрат;
- Просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу.

Зміст роботи	Термін виконання	Де і з ким проводиться
I Діагностика		
Дослідження рівня адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання.	Листопад	1 курс 2 курс поповнення
Виявлення причин дезадаптації.	Листопад	1 курс «діти особливої уваги»
Вивчення особливостей психічного розвитку здобувачів освіти: <ul style="list-style-type: none"> ● особливості пізнавальної сфери; ● емоційно-мотиваційної сфери; ● особистісної сфери 	Протягом року	1 курс
Визначення індивідуальних особливостей студентів з метою виявлення дітей «які потребують особливої уваги»	Протягом року	1 – 3 курс
Вивчення особливостей здобувачів освіти: , їх інтересів, нахилів, з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні.	Протягом року	1 – 3 курс
Діагностика міжособистісних стосунків: <ul style="list-style-type: none"> ● взаємовідносини в системі «батьки – діти»; ● взаємовідносини в системі «здобувач – викладач»; ● взаємовідносини в системі «здобувач – група» 	Протягом року	1 курс
Провести соціометрію з метою виявлення лідерів і аутсайдерів у студентських групах.	Листопад – грудень	1 курс
Діагностика здобувачів освіти, схильних до правопорушень.	Протягом року	1 – 4 курс
Виявлення здобувачів освіти, які входять в «Перелік дітей, які потребують особливої уваги», постановка їх на внутрішній облік.	Вересень, жовтень	1 – 4 курс
Виявлення рівня батьківсько-дитячих стосунків.	I семестр	1 – 4 курс
Діагностична робота з викладачами коледжу.	По запиту	Педагогічний колектив
II Профілактика		
Профілактика суїцидальним проявам та булінгу (цькування): Профілактика Домашнього Насильства	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки викладачі

Бесіда-консультація в гуртожитку «Психологія сімейного життя» «Подолання злочинності серед неповнолітніх»	По запити	1-4 курс
Виступи на засіданні класних керівників: <ul style="list-style-type: none"> • «Аналіз діагностики адаптації здобувачів освіти першокурсників» • «Лідери і аутсайтери в студентських колективах» • «Аналіз діагностики здобувачів освіти «про дітей, які потребують особливої уваги» 	Згідно графіка	Педагогічний колектив
Проводити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти викладачами, класними керівниками з метою психологічної просвіти та пропаганди психологічних знань.	Студенти, викладачі, класні керівники	Протягом року
Виступи на педагогічних нарадах	Протягом року	Педагогічний колектив
Участь у проведенні тематичних тижнів.	Протягом року	Здобувачами освіти
Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя	Квітень	1 курс
Профілактичні бесіди в групах здобувачів освіти на теми: <ul style="list-style-type: none"> • Корисні звички та цікаве про корисне. • Залежності у підлітків-непростий виклик сучасногосвіту • Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція. • Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись. • Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. • Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій підлітків та молоді. • Я вдосконалююсь. Я розвиваюсь. • Володій своїми емоціями. • Правила поведінки в інтернеті. • STOP-SEX –тинг • Стоп- Булінг. Вирішення конфліктів мирним шляхом. • Профілактика сексуального насильства та домашнього насильства. • Готуємось до ЗНО: профілактика стресів. 	Протягом року	Здобувачами освіти
III Корекція		

Корекційно-відновлювальна робота з педагогами.	По запиту	Викладачі
Корекційно-відновлювальна робота зі студентами.	По запиту	1 – 4 курс
IV Навчальна діяльність		
-	-	-
V Консультування		
Індивідуальне консультування викладачів та батьків: «Про причини труднощів адаптації першокурсників і шляхи сумісної взаємодії в їх подоланні».	Вересень	Викладачі, батьки
Індивідуальне консультування сімей, родичі яких перебувають у військовій зоні та переселенців.	Протягом року	Викладачі, батьки та здобувачі освіти
Індивідуальне консультування підлітків, що мають ознаки емоційної напруженості.	Протягом року	1 – 4 курс
Консультування викладачів, батьків з питань виховання.	Протягом року	Педагоги, батьки
Індивідуальна та групова робота з профілактикою, стосовно булінгу (цькування)	Протягом року	Здобувачами освіти, батьки, викладачі
Індивідуальна та групова робота з профілактики ознак дезадаптації.	Протягом року	1 курс
Групове та індивідуальне консультування підлітків з проблем: <ul style="list-style-type: none"> ● конфлікти в колективі; ● безпека дітей в інтернеті; ● взаємовідносини хлопця-дівчини (статеве виховання); ● особисті проблеми; ● внутрішні страхи. 	Протягом року	1 – 4 курс
Профконсультація студентів.	Протягом року	1 курс
Консультування батьків з особистих питань.	Протягом року	Батьки
Робота в гуртожитку по створенню сприятливого психологічного мікроклімату (консультації, бесіди).	По запиту	Здобувачами освіти, які мешкають в гуртожитку
Консультування з питань підготовки до екзаменів: <ul style="list-style-type: none"> ● рекомендації щодо покращення запам'ятовування (способи запам'ятовування навчального матеріалу); ● як зняти втому; ● як досягти успіху; 	Травень	1 – 4 курс

<ul style="list-style-type: none"> ● стрес і шляхи виходу зі стресової ситуації; 		
<p>Консультавання щодо вибору майбутньої професії з урахуванням ціннісних орієнтацій, можливостей, здібностей.</p>	<p>Протягом року</p>	<p>Абітурієнти, 3 – 4 курси</p>
<h3>VI Просвіта</h3>		
<p>Бесіди в студентських групах :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Як поводитися під час повітряної тривоги». ● робота із втратою ● «Як справитися з панікою». ● «Як зберегти психічне здоров'я». ● «Стрес та перемога над ним». ● «Як поводитися під час активних бойових дій». ● «Як виховати стійкість у воєнний час». ● «Безсоння: як допомогти собі заснути». ● «Маніпуляція як різновид впливу». ● «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати». ● Я концепція. ● Психологічна підтримка, культура спілкування з людьми, які втратили кінцівки. ● «Вікові кризи. Що це таке?» ● «Як подолати труднощі» та «Шлях до успіху» ● «Культура спілкування» ● «Моральні принципи людини: твій погляд» ● «Що мене чекає у майбутньому?» ● «Прощення або помста?» ● «Депресія та засоби боротьби з нею» ● «Як протистояти агресії та вирішити конфлікт» ● «Батьки та діти» та «Школа свідомого батьківства» ● «Запобігання всім формам насильства та актуальним медіа загрозам в умовах воєнного стану в Україні» ● «Торгівля людьми» ● «Академічна доброчесність» ● «Антикорупційні уроки» ● «Статеве виховання, дружба, кохання та рання вагітність» ● «Віл/Снід» ● Вплив та наслідки вживання наркотичних, 	<p>Протягом року</p>	<p>Здобувачами освіти</p>

<p>психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Загроза від інтернету: шахрайство, спам, кібербулінг тощо. ● Популяризація ненасильницької моделі поведінки. ● Формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави. 		
<p>Бесіда-консультація в гуртожитку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Профілактика девіантної поведінки» ● «Профілактика проявів насильства» ● «Конфлікт. Засоби виходу із конфлікту» ● «Як протистояти агресії та вирішити конфлікт» 	Згідно графіка	Педагогічний колектив
<p>Проведення просвітницької роботи в умовах війни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Психологічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, ВПО, допомога дітям, які постраждали у військових конфліктах, діти-сироти ● Як безпечно пережити воєнний час ● Як встановити контакт з дитиною, що пережила травматичний досвід 	Протягом року	Студенти коледжу, батьки, викладачі
<p>Проведення просвітницької роботи серед викладачів</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «психологічної хвилинки» під час заняття. ● робота із втратою 	Протягом року	Викладачі
<p>VII Організаційно – методична функція, зв'язки з громадськістю</p>		
<p>— Ведення щоденного журналу ;</p> <p>— Складання індивідуальних психологічних карт на дітей “ які потребують особливої уваги » ” і розробка рекомендацій викладачам, батькам щодо роботи зі студентами з високим рівнем дезадаптації;</p> <p>— Методична допомога викладачам в підбірці психологічної літератури.</p>	Протягом року	

— Психологічний аналіз уроків в рамках роботи атестаційної комісії. — Виступи на батьківських зборах, підготовка до проведення виховних годин, педрадах, семінарах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей		
Навчання практичного психолога (вебінари, семінари тощо..)	Протягом року	
Співпраця з іншими організаціями та установами, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх, кафедрами психології і педагогіки педагогічного університету)	Протягом року	
Обмін досвідом з практичними психологами шкіл, технікумів та коледжів міста	Протягом року	
Складання аналітичного та статистичного звітів	Червень	
Складання планів на навчальний рік	Серпень	
Погодження плану роботи на навчальний рік та участь у нарадах закладу, внесення пропозицій. Аналіз навчальних планів режиму роботи здобувачів освіти і розробка рекомендацій щодо їх оптимізації	Вересень	

Практичний психолог

Заступник директора з ВР



Альона Мельник

Наталія Караяні