

Затверджено

заст. директора з ВР

 Наталія КАРАЯНІ

29.08.2025

**План роботи гуртка «Психолог»
для студентів гуртожитку №1,2 ВСП «ОАДФК Одеська Політехніка»
на I семестр 2025-2026н.р.**

№	Захід	Виконавець	Термін	Відмітка про виконання
1	Як навчатися, щоб це приносило задоволення.	Мельник А.А.	вересень	
2	Стоп булінг Як захистити себе від злочинців.	Мельник А.А.	жовтень	
3	Вербування. Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті.	Мельник А.А.	жовтень	
4	Відносини з батьками, як покращити стосунки .	Мельник А.А.	листопад	
5	Відносини хлопця і дівчини: психологія і проблеми взаєморозуміння. Психологія сімейного життя.	Мельник А.А.	листопад	
6	Конфлікти в житті людини. Вихід з конфліктної ситуації і конфлікту.	Мельник А.А.	грудень	

Практичний психолог



Альона МЕЛЬНИК

Затверджено

заст. директора з ВР

 Наталія КАРАЯНІ
22.08.2025р.

**План роботи гуртка «Психолог»
для студентів ВСП «ОАДФК Одеська Політехніка»
на I семестр 2025-2026 н.р.**

№	Захід	Виконавець	Термін	Відмітка про виконання
1	Як навчатися, щоб це приносило задоволення.	Мельник А.А.	вересень	
2	Стоп булінг Як захистити себе від злочинів.	Мельник А.А.	жовтень	
3	Вербування. Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті.	Мельник А.А.	жовтень	
4	Відносини з батьками, як покращити стосунки .	Мельник А.А.	листопад	
5	Відносини хлопця і дівчини: психологія і проблеми взаєморозуміння. Психологія сімейного життя.	Мельник А.А.	листопад	
6	Конфлікти в житті людини. Вихід з конфліктної ситуації і конфлікту.	Мельник А.А.	грудень	

Практичний психолог



Альона МЕЛЬНИК

Затверджено

заст. директора з ВР

Наталія КАРАЯНІ

29.09.2025г.

План роботи практичного психолога для профілактики Булінгу (цькування) на I семестр 2025рік

Вересень

1. Надання інформації на тему: «Протидія булінгу (цькування) в групу «Психолог» у вайбері.
2. Розміщення наочних матеріалів за тематикою «Стоп БУЛІНГ!» на 2-х територіях закладу та в 1,2 гуртожитках.
3. Надання інформації класним керівникам стосовно теми: «Булінг(цькування)» для проведення виховних годин .

Жовтень

- 1.Провести бесіди на всіх перших курсах за темою: «Булінг(цькування)»
2. Провести гурток «Психолога» на 2-х територіях закладу та в 1,2 гуртожитках на тему: «Булінг(цькування)»
3. Провести місячник з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінг разом!»
- 4.Провести опитування на тему: «Булінг(цькування)» для 1-3 курсів.

Листопад

Робота зі здобувачами освіти, які потребують особливого педагогічного контролю:

- індивідуальні бесіди,
 - спостереження,
 - відвідування занять,
 - залучення до участі в роботі гуртків,
- діагностика причин та запобігання правопорушенням.

Провести заняття для викладачів-класних керівників «Небезпека булінгу» на МО класних керівників.

Грудень

В групі «Психолога» у вайбері, при розглядання теми «Насильство» нагадати інформацію, що булінг (цькування) це один із проявів насильства.

Нагадати в інформаційних чатах (для викладачів, здобувачів освіти та батьків),
про гарячі телефонні номери, про скриньку та телефон довіри для зв'язку.

Практичний психолог



Альона МЕЛЬНИК

Затверджено

заст. директора з ВР

 **Наталія КАРАЯНІ**

29.08.2025

План роботи практичного психолога з дітьми-сиротами на I семестр 2025рік

Вересень

1. Проведення індивідуальних бесід для встановлення контакту, налагодження взаємозв'язку. Спостереження.
2. Проведення бесіди на тему: «Я не хочу бути жертвою, як змінитися».
3. Видача та інструктаж що до Єдиного квитка, щоб діти знали свої права.
4. Приєднати до групи «Психолога» у вайбер, щоб дитина мала можливість, завжди звернутися за підтримкою до практичного психолога.

Жовтень

1. Залежно від попередньої бесіди у вересні за потребою, проводиться ряд діагностичних робіт (проекційний тест «Человечкі»)
2. За результатами дослідження зі здобувачами освіти проводились бесіди-консультації індивідуального та групового характеру, з тими здобувачами, які мають труднощі в адаптації.
3. Вивчення індивідуальних особливостей (проективні методики: «Неіснуюча тварина».
4. Бесіди на тему: «Труднощі підліткового віку».
5. Залучення до заходів в гуртку «Психолог» та волонтерської діяльності.

Листопад

1. Проведення бесіди на тему: ««Вихід із конфлікту».
2. Індивідуальні та групові консультації за потребою.

Грудень

1. Проведення тематичних занять: «Хто я?», «Як будувати довіру», «Моя цінність», «Права і обов'язки»
2. Нагадати про групу «Психолога» у вайбері, про прикріпленні гарячі номери телефонів та телефон (скриньку) довіри.

Практичний психолог



Мельник АЛЬОНА

«ЗАТВЕРЖЕНО»

Директор ОАДФК
Одеська Політехніка



Сергій МИРОНЕКО

(підпис)

_____ 2025р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувачка
ООЦПІСР

Вікторія ЛІСТОВА

(підпис)

«10» вересня 2025р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

**Відокремлений структурний підрозділ
«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська політехніка»**

на 2025-2026 н.р.

Мельник Альона Анатоліївна

Тема над якою працює психологічна служба: надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення психічного здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- Психологічна підтримка під час війни.
- Забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей.
- Сприяння створенню в коледжі і в групах сприятливого психологічного клімату.
- Надання консультаційної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу щодо подоланні труднощів у вихованні та навчанні.
- Сприяння у виявленні та вирішенні психологічних проблем в соціально-психологічній адаптації.
- Психологічна просвіта педагогічних працівників та батьків.
- сприяння підвищенню психологічної культури в навчальному закладі та в сім'ї.
- Подолання наслідків травматичних інцидентів налагодження контакту, довіри та комунікації між усіма учасниками реалізації програм із надолуженням освітніх втрат.
- Просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу.

Зміст роботи	Термін виконання	Де і з ким проводиться
I Діагностика		
Дослідження рівня адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання.	Листопад	1 курс 2 курс поповнення
Виявлення причин дезадаптації.	Листопад	1 курс «діти особливої уваги»
Вивчення особливостей психічного розвитку здобувачів освіти: • особливості пізнавальної сфери; • емоційно-мотиваційної сфери; • особистісної сфери	Протягом року	1 курс
Визначення індивідуальних особливостей студентів з метою виявлення дітей «які потребують особливої уваги»	Протягом року	1 – 3 курс
Вивчення особливостей здобувачів освіти: їх інтересів, нахилів, з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні.	Протягом року	1 – 3 курс
Діагностика міжособистісних стосунків: • взаємовідносини в системі «батьки – діти»; • взаємовідносини в системі «здобувач – викладач»; • взаємовідносини в системі «здобувач – група»	Протягом року	1 курс
Провести соціометрію з метою виявлення лідерів і аутсайдерів у студентських групах.	Листопад – грудень	1 курс
Діагностика здобувачів освіти, схильних до правопорушень.	Протягом року	1 – 4 курс
Виявлення здобувачів освіти, які входять в «Перелік дітей, які потребують особливої уваги», постановка їх на внутрішній облік.	Вересень, жовтень	1 – 4 курс
Виявлення рівня батьківсько-дитячих стосунків.	I семестр	1 – 4 курс
Діагностична робота з викладачами коледжу.	По запиту	Педагогічний колектив
II Профілактика		
Профілактика суїцидальним проявам та булінгу (цькування): Профілактика Домашнього Насильства	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки викладачі
Бесіда-консультація в гуртожитку «Психологія сімейного життя» «Подолання злочинності серед неповнолітніх»	По запиту	1-4 курс

Виступи на засіданні класних керівників: • «Аналіз діагностики адаптації здобувачів освіти першокурсників» • «Лідери і аутсайдери в студентських колективах» • «Аналіз діагностики здобувачів освіти «про дітей, які потребують особливої уваги»	Згідно графіка	Педагогічний колектив
Проводити індивідуальну роботу зі здобувачами освіти викладачами, класними керівниками з метою психологічної просвіти та пропаганди психологічних знань.	Здобувачі освіти, викладачі, класні керівники	Протягом року
Виступи на педагогічних нарадах	Протягом року	Педагогічний колектив
Участь у проведенні тематичних тижнів.	Протягом року	Здобувачами освіти
Бесіда з першокурсниками про наслідки раннього статевого життя	Квітень	1 курс
Профілактичні бесіди в групах здобувачів освіти на теми: • Корисні звички та цікаве про корисне. • Залежності у підлітків-непростий виклик сучасного світу • Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція. • Безпечне середовище: як навчити дитину захищатись. • Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. • Соціально-психологічна профілактика суїцидальних тенденцій підлітків та молоді. • Я вдосконалююсь. Я розвиваюсь. • Володій своїми емоціями. • Правила поведінки в інтернеті. • STOP-SEX –тинг • Стоп- Булінг. Вирішення конфліктів мирним шляхом. • Профілактика сексуального насильства та домашнього насильства. • Готуємось до ЗНО: профілактика стресів. • Профілактика вживання наркотичних засобів і психотропних речовин та популяризації здорового способу життя серед дітей підліткового і юнацького віку	Протягом року	Здобувачами освіти

• Вербування. Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті.		
III Корекція		
Корекційно-відновлювальна робота з викладачами.	По запити	Викладачі
Корекційно-відновлювальна робота зі здобувачами освіти.	По запити	1 – 4 курс
IV Навчальна діяльність		
-	-	-
V Консультування		
Індивідуальне консультування викладачів та батьків: «Про причини труднощів адаптації першокурсників і шляхи сумісної взаємодії в їх подоланні».	Вересень	Викладачі, батьки
Індивідуальне консультування сімей, родичі яких перебувають у військовій зоні та переселенців.	Протягом року	Викладачі, батьки та здобувачі освіти
Індивідуальне консультування підлітків, що мають ознаки емоційної напруженості.	Протягом року	1 – 4 курс
Консультування викладачів, батьків з питань виховання.	Протягом року	Педагоги, батьки
Індивідуальна та групова робота з профілактикою, стосовно булінгу (цькування)	Протягом року	Здобувачами освіти, батьки, викладачі
Індивідуальна та групова робота з профілактики ознак дезадаптації.	Протягом року	1 курс
Групове та індивідуальне консультування підлітків з проблем: • конфлікти в колективі; • безпека дітей в інтернеті; • взаємовідносини хлопця-дівчини (статеве виховання); • особисті проблеми; • внутрішні страхи.	Протягом року	1 – 4 курс
Профконсультація студентів.	Протягом року	1 курс
Консультування батьків з особистих питань.	Протягом року	Батьки
Робота в гуртожитку по створенню сприятливого психологічного мікроклімату (консультації, бесіди).	По запити	Здобувачами освіти, які мешкають в гуртожитку
Консультування з питань підготовки до екзаменів:	Травень	1 – 4 курс

● рекомендації щодо покращення запам'ятовування (способи запам'ятовування навчального матеріалу); ● як зняти втому; ● як досягти успіху; ● стрес і шляхи виходу зі стресової ситуації;		
Консультування щодо вибору майбутньої професії з урахуванням ціннісних орієнтацій, можливостей, здібностей.	Протягом року	Абітурієнти, 3 – 4 курси
VI Просвіта		
Бесіди в студентських групах : ● «Як поводитися під час повітряної тривоги». ● «Робота із втратою». ● «Як справитися з панікою». ● «Як зберегти психічне здоров'я». ● «Стрес та перемога над ним». ● «Як поводитися під час активних бойових дій». ● «Як виховати стійкість у воєнний час». ● «Безсоння: як допомогти собі заснути». ● «Маніпуляція як різновид впливу». ● «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати». ● Я концепція. ● Психологічна підтримка, культура спілкування з людьми, які втратили кінцівки. ● «Вікові кризи. Що це таке?» ● «Як подолати труднощі» та «Шлях до успіху» ● «Культура спілкування» ● «Моральні принципи людини: твій погляд» ● «Що мене чекає у майбутньому?» ● «Прощення або помста?» ● «Депресія та засоби боротьби з нею» ● «Як протистояти агресії та вирішити конфлікт» ● «Батьки та діти» та «Школа свідомого батьківства» ● «Запобігання всім формам насильства та актуальним медіа загрозам в умовах воєнного стану в Україні» ● «Торгівля людьми» ● «Академічна доброчесність»	Протягом року	Здобувачами освіти

• «Антикорупційні уроки» • «Статеве виховання, дружба, кохання та рання вагітність» • «Віл/Снід» • Вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління. • Загроза від інтернету: шахрайство, спам, кібербулінг тощо. • Популяризація ненасильницької моделі поведінки. • Профілактика вживання наркотичних засобів і психотропних речовин та популяризації здорового способу життя серед дітей підліткового і юнацького віку • Вербування. Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті • Формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.		
Бесіда-консультація в гуртожитку: • «Профілактика девіантної поведінки» • «Профілактика проявів насильства» • «Конфлікт. Засоби виходу із конфлікту» • «Як протистояти агресії та вирішити конфлікт»	Згідно графіка	Педагогічний колектив
Проведення просвітницької роботи в умовах війни: • Психологічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій , ВПО, допомога дітям, які постраждали у військових конфліктах, діти-сироти • Як безпечно пережити воєнний час • Як встановити контакт з дитиною, що пережила травматичний досвід	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, викладачі
Проведення просвітницької роботи серед викладачів • Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження» психологічної хвилинки» під час заняття.	Протягом року	Викладачі

- Робота із втратою

VII Організаційно – методична функція , зв'язки з громадськістю

— Ведення щоденного журналу ; — Складання індивідуальних психологічних карт на дітей “ які потребують особливої уваги» ” і розробка рекомендацій викладачам, батькам щодо роботи зі студентами з високим рівнем дезадаптації; — Методична допомога викладачам в підбірці психологічної літератури. — Психологічний аналіз уроків в рамках роботи атестаційної комісії. — Виступи на батьківських зборах, підготовка до проведення виховних годин, педрадах, семінарах з різних психологічних аспектів навчання та виховання дітей	Протягом року	
Навчання практичного психолога (вебінари, семінари тощо..)	Протягом року	
Співпраця з іншими організаціями та установами, які займаються проблемами практичної психології (психологічними центрами, медичними центрами, комісіями у справах неповнолітніх, кафедрами психології і педагогіки педагогічного університету)	Протягом року	
Обмін досвідом з практичними психологами шкіл, технікумів та коледжів міста	Протягом року	
Складання аналітичного та статистичного звітів	Червень	
Складання планів на навчальний рік	Серпень	
Погодження плану роботи на навчальний рік та участь у нарадах закладу, внесення пропозицій. Аналіз навчальних планів режиму роботи здобувачів освіти і розробка рекомендацій щодо їх оптимізації	Вересень	

Практичний психолог



Альона МЕЛЬНИК

Заступник директора з ВР



Наталія КАРАЯНІ