

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО

фахової передвищої освіти

Рік вступу 2023

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 131 Прикладна механіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з прикладної
механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

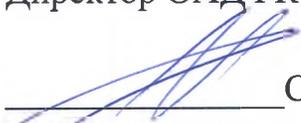
Голова педагогічної ради


Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 11.12.2025 № 5
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Інструментальне виробництво» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1284 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі ОАДФК Одеської політехніки), цикловою комісією професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування у складі:

- | | |
|---|---|
| 1. Шульга
Ольга
Василівна | голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування ОАДФК Одеської політехніки |
| 2. Чернега
Тетяна
Петрівна | член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування ОАДФК Одеської політехніки |
| 3. Жуковська
Вікторія
Валеріївна | член робочої групи, спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування ОАДФК Одеської політехніки |

Здобувачі освіти:

Топов М.Ф. – здобувач освіти гр. 191 МБВ

Кравченко Д.В. – здобувач освіти гр. 191 МБВ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Куліков
Олександр** Головний інженер ПАТ «Одеський завод будівельно-обробних машин»

- 2. Тонконогий
Володимир** Д.т.н., професор, директор інституту цифрових технологій, дизайну та транспорту Національного університету «Одеська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Інструментальне виробництво» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 13 «МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 131 «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 131 Прикладна механіка Освітньо-професійна програма – Інструментальне виробництво
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інструментальне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

фахового молодшого бакалавра	<p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат ДС №003209 до 01.07.2026
Термін дії	До акредитації у 2026 році.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.od.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 13 Механічна інженерія, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь,	

навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності, які необхідні в практичній діяльності в галузі механічної інженерії на базі сучасних стандартів освіти, використання сучасних технологій інструментального виробництва; застосування сучасних методів при організації технологічного процесу виробництва металорізальних інструментів

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: Діяльність з розрахунку і конструювання металорізальних інструментів, виконання креслень інструментів, розрахунок основних конструктивно-економічних та вартісних показників інструментів, проектування технологічного процесу та контроль якості виготовлення металорізальних інструментів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з прикладної механіки здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері діяльності з використанням положень та методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають принципи роботи, технічні умови виробництва, експлуатації та ремонту металорізальних інструментів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики і технології застосування яких дозволяє вирішувати типові задачі та практичні проблеми з конструювання, виробництва та експлуатації металорізальних інструментів та контролю якості.</p> <p>Інструменти та обладнання: технологічне обладнання та оснащення, допоміжне обладнання, електрообладнання, контрольно-вимірювальні засоби, інформаційне обладнання виробничих процесів виготовлення металорізальних інструментів.</p>
---------------------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом</p>
---	---

	<p>Держспоживстандарту України від 11.10.2010 року № 457 (зі змінами)</p> <p>3115-Технік - технолог (механіка),</p> <p>3115- Технік - конструктор (механіка),</p> <p>3115 - Технік з інструменту,</p> <p>3115 - Механік цеху, кресляр - конструктор, лаборант (галузі техніки).</p> <p>Фахівець здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік, технік – механік;</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва,</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	<p>Випускник має право продовжувати навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проєкту.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових та курсових робіт.</p>

	Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі прикладної механіки, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності</p>

конструкцій і процесів.

СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.

СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.

СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтується на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки.

СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність і жорсткість.

СК11. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проєктування технологічних процесів.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки

СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку

	<p>технікоеконімічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК16. Здатність проводити випробування обладнання при проведенні пускналаджувальних робіт технологічного обладнання</p> <p>СК17. Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів устаткування</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати контроль режимів роботи устаткування за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи;</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</p> <p>РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень;</p> <p>РН5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного обладнання;</p> <p>РН6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів;</p>

PH7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE);

PH8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки;

PH9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності;

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки;

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки;

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності;

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації.

PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення металорізальних інструментів у галузі прикладної механіки.

Результати навчання, визначенні закладом фахової передвищої освіти:

PH 16. Знання характеристик вихідних матеріалів для різних видів обробки металів різанням та вміти обирати

	<p>початковий матеріал з чорних та кольорових металів і сплавів відповідно до умов роботи поверхонь деталей у даному механізмі</p> <p>РН17. Вміти розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень</p> <p>РН18. Здатність виконувати обслуговування, ремонт, монтаж і демонтаж устаткування та організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці та цеху</p> <p>РН19. Вміти аналізувати стан деталей та вузлів, що розбираються і визначати їх ремонтпригідність.</p> <p>РН20. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення ОАДФК Одеської політехніки вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами від 10.05.2018 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового та дипломного проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і</p>

	<p>приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В ОПП не передбачено

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

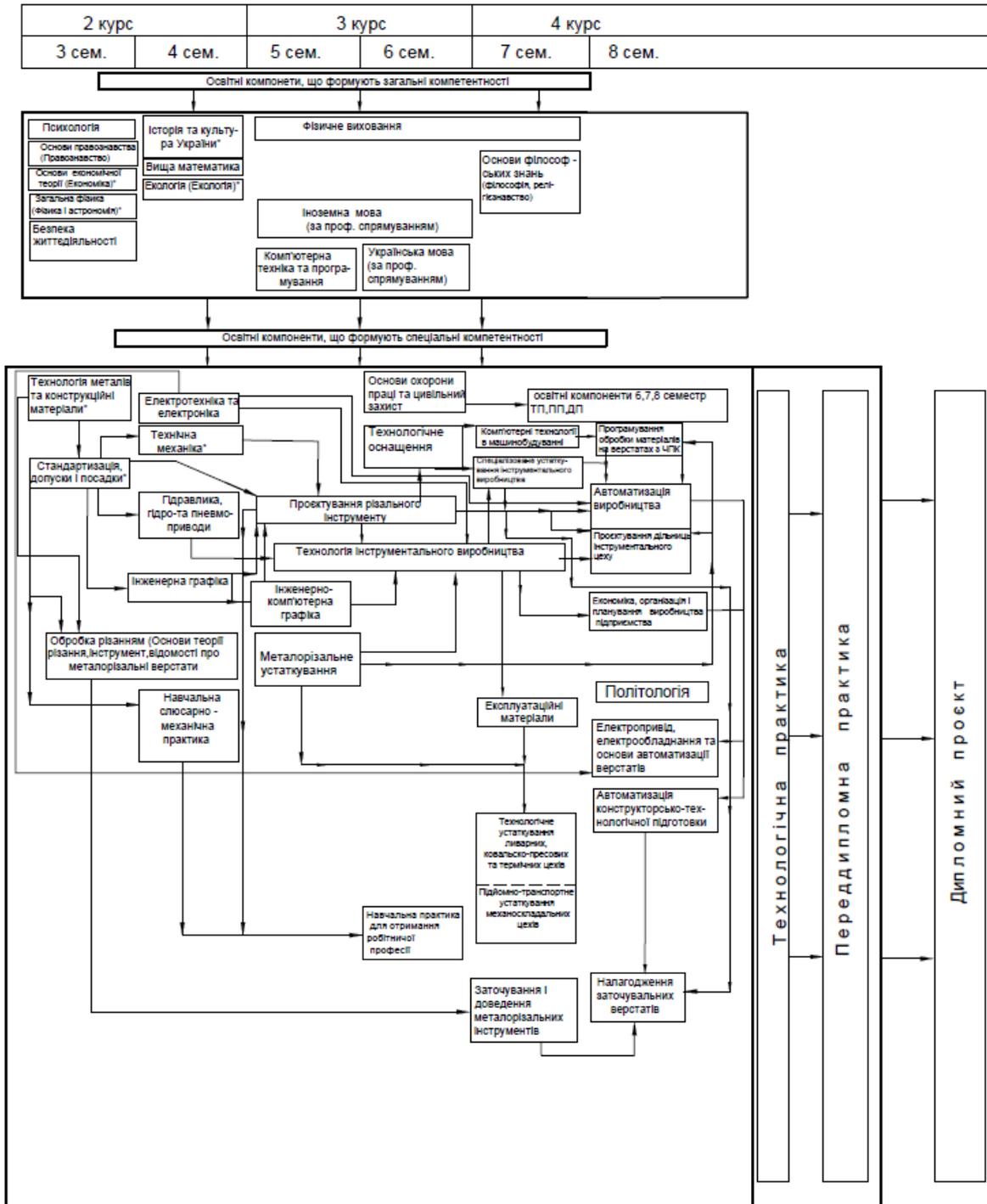
Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Екологія (Екологія)*	60	2,0	Залік
OK2	Комп'ютерна техніка та програмування	120	4,0	Залік
OK3	Основи правознавства (Правознавство)*	90	3,0	Залік
OK4	Основи економічної теорії (Економіка)*	90	3,0	Залік
OK5	Вища математика	90	3,0	Залік
OK6	Історія та культура України (Історія України)*	90	3,0	Залік
OK7	Загальна фізика (Фізика і астрономія)*	120	4,0	Залік
OK 8	Безпека життєдіяльності	120	4,0	Залік
OK9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
OK10	Фізичне виховання	210	7,0	Залік
OK11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3,0	Екзамен
OK12	Психологія	60	2,0	Залік
OK13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3,0	Залік
Разом за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		1410	47	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK 14	Інженерно-комп'ютерна графіка	150	5,0	Залік
OK 15	Стандартизація, допуски і посадки (Основи стандартизації)*	135	4,5	Залік
OK16	Обробка різанням(Основи теорії різання, інструмент, відомості про металорізальні верстати)*	240	8,0	Екзамен
OK17	Технічна механіка(Статика, кінематика, динаміка)*	75	2,5	Залік
OK18	Технологія металів та конструкційні матеріали (Основи матеріалознавства)*	135	4,5	Залік
OK19	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи*	75	2,5	Залік
OK20	Технологія інструментального виробництва	390	13,0	Екзамен КП
OK21	Електротехніка та електроніка	60	2,0	Залік
OK22	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ЧПК	90	3,0	Залік
OK23	Інженерна графіка	135	4,5	Залік

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
OK24	Проектування різального інструменту	285	9,5	Екзамен КП
OK25	Металорізальне устаткування	165	5,5	Екзамен
OK26	Охорона праці та цивільний захист	90	3,0	Залік
OK27	Технологічне оснащення	135	4,5	Екзамен
OK28	Економіка, організація і планування виробництва	120	4,0	Екзамен
OK29	Експлуатаційні матеріали	75	2,5	Залік
OK30	Навчальна слюсарно – механічна практика	225	7,5	Залік
OK31	Навчальна практика з отримання робітничої професії	225	7,5	Залік
OK32	Технологічна практика	225	7,5	Залік
OK33	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
OK34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	225	7,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	45	1,5	Публічний захист кваліфікаційної роботи (ДП)
Разом за освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		3450	115,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент за ОПП:		4860	162,0	
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
Вибірковий блок 1				
ВК1	Автоматизація виробництва	90	3,0	Залік
ВК2	Спеціалізоване устаткування інструментального виробництва	90	3,0	Залік
ВК3	Проектування дільниць інструментального цеху	90	3,0	Залік
Вибірковий блок 2				
ВК4	Електропривід, електрообладнання та основи автоматизації верстатів	90	3,0	Залік
ВК5	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	90	3,0	Залік
ВК6	Автоматизація конструкторсько-технологічної підготовки	90	3,0	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
ВК7	Технологічне устаткування ливарних, ковальсько-пресових та термічних цехів	90	3,0	Залік
ВК8	Підйомно-транспортне устаткування механоскладальних цехів	90	3,0	Залік
ВК9	Заточення і доведення металорізальних інструментів	90	3,0	Залік
ВК10	Налагодження заточувальних верстатів	90	3,0	Залік
ВК11	Політологія	90	3,0	Залік
Разом за вибором здобувача освіти		540	18	
Разом за ОПП		5400	180	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

Структурно - логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у вигляді публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ОАДФК Одеської політехніки</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Вимоги до умов проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються ОАДФК Одеської політехніки.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно

Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі

освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Примітки: ОК1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11							
PH1					+												+																																			
PH2																					+																															
PH3														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH4		+																											+																							
PH5																+		+									+																			+						
PH6																						+	+																													
PH7																																																				
PH8																														+																						
PH9	+						+																																													
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH11									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH12															+	+		+								+																										
PH13														+																																						
PH14													+													+																										
PH15																																																				
PH16																		+			+																															
PH17																							+							+																						
PH18																							+								+																					
PH19																					+		+																													
PH20																																																				

Примітка:

РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1					+				+			+		+	+		+	+			+			+		
PH2					+			+		+	+			+		+				+		+				
PH3			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+					+	+	+
PH4			+	+								+	+		+		+		+							
PH5			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+		+
PH6			+		+	+	+	+		+										+	+	+	+	+		+
PH7			+	+	+		+					+			+	+			+		+	+				+
PH8					+				+		+				+	+		+			+					
PH9	+	+	+			+	+			+	+											+	+			
PH10	+	+	+		+					+	+			+		+	+		+	+		+	+			
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									+
PH12					+	+		+		+	+			+						+	+	+	+	+	+	
PH13			+	+								+			+	+		+	+			+			+	

PH14			+			+	+	+					+	+		+				+				+		
PH15				+		+				+	+	+			+			+	+	+		+				+
PH16					+	+	+	+	+	+					+		+					+				
PH17					+			+	+		+	+			+					+				+		
PH18					+		+	+			+									+		+		+	+	+
PH19							+		+	-	+					+				+				+		
PH20					+	+					+				+						+	+				

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%-20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України » від 29.10.2018 № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogobakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-2212>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>