

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G9 Прикладна механіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з прикладної
механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради



Сергій МИРОНЕНКО

(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки

Сергій МИРОНЕНКО

(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

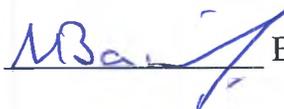
Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 11.12.2025 № 5
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1284 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Проектною групою пропонуємо ввести в дію 2025-26 н.р. зі спеціальності G9 Прикладна механіка , ОПП Інструментальне виробництво.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/G9-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

РОЗРОБЛЕНО:

Розроблено проектною групою зі спеціальності G9 Прикладна механіка, ОПП Інструментальне виробництво

Керівник робочої групи:

Шульга Ольга Василівна - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

Члени робочої (проектної) групи:

1. Шихірева Юлія Володимирівна, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування
2. Чернега Тетяна Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування

Здобувачі освіти:

Сідошенко В.К - здобувач освіти гр.221МВ

Герасим О.С. - здобувач освіти гр.231МВ

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Лазарева Діна Василівна- кандидат технічних наук, доцент кафедри динаміки машин і механічної інженерії Національного університету «Одеська політехніка»
2. Пилипенко Олег Вікторович – старший майстер виробництва ТОВ «АЛІТ»

Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми:

- 1.Кріль Д.В. – працівник ФОП «Штанько»
- 2.Ракул Г.В. – працівник ФОП «Савельєв»

Освітньо-професійна програма «Інструментальне виробництво» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. Опис освітньо-професійної програми «Інструментальне виробництво» зі спеціальності G9 Прикладна механіка

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Інструментальне виробництво»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеціальність – G9 Прикладна механіка Освітньо-професійна програма – «Інструментальне виробництво»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інструментальне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на базі базової загальної середньої освіти (із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація запланована в 2026 році
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.od.ua
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Інструментального виробництва». Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями та практичними навичками в галузі «Інструментального виробництва». З застосуванням сучасних методів інструментального виробництва експлуатації та ремонту	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: Металорізальний інструмент, обладнання, конструкції, технології виготовлення, експлуатація, обслуговування та ремонту.</p> <p>Цілі навчання: професійна діяльність в галузі вивчення основних положень розробки технологічних процесів інструментального виробництва, адаптивні і сучасні спеціальні технологічні процеси, що використовують при створенні конкурентоспроможного оснащення та інструменту, напрямки розвитку спеціальних технологій в інструментальному виробництві.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію інструментального виробництва.</p> <p>Методи, методики та технології: Методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів інструментального виробництва та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва,

	<p>випробування, та контролю об'єктів навчання та діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів інструментального виробництва та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування <p>Інструменти та обладнання: верстати, апарати, електрообладнання, металорізальні інструменти, контрольно-вимірні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p> <p>Особливості програми Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання. Набуття професійних компетентностей під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у сфері металургійної галузі за Національним класифікатором професій ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) ДК 009:2010 КВЕД Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і</p>

	<p>устаткування промислового призначення Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): (311 - технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; 8211 - верстатники;) 3111 – технік технолог; 3115 – технік з інструменту; технік-конструктор (механіка), технік-технолог (механіка); 3118 - кресляр-конструктор; технік-конструктор; 3119 - технік з нормування праці, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, технолог, хронометражист; технік з метрології; 8211 - Верстатник широкого профілю; контролер верстатних і слюсарних робіт; шліфувальник; токар; фрезерувальник; та номенклатури посад промислових підприємств, проектно-конструкторських та дослідних організацій, профіль або окремі напрямки діяльності яких відповідають одержаній професійній спеціалізації фахового молодшого бакалавра.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проєктів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проєкту.</p>

Оцінювання	<p>Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; підсумкова атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проєкту (роботи); залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компонента під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за шкалою передбаченою в положенні про освітній процес закладу освіти</p>
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>

	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтуються на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для</p>

вирішення типових професійних завдань прикладної механіки

СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.

СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.

СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність та жорсткість.

СК11. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.

СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.

СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки

СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.

СК15. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:

СК16. Здатність проводити випробування обладнання при проведенні пускналаджувальних робіт технологічного обладнання

СК17. Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні

	<p>ремонтів устаткування</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати контроль режимів роботи устаткування за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів</p>
<p>1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи.</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань</p> <p>РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.</p> <p>РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень.</p> <p>РН5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.</p> <p>РН6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів.</p> <p>РН7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE) .</p> <p>РН8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки.</p> <p>РН9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.</p> <p>РН11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки.</p> <p>РН12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки.</p> <p>РН13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності</p> <p>РН14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у</p>	

вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації.

РН15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проєктування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки.

Результати навчання, визначенні закладом фахової передвищої освіти:

РН 16. Знання характеристик вихідних матеріалів для різних видів обробки металів різанням та вміти обирати початковий матеріал з чорних та кольорових металів і сплавів відповідно до умов роботи поверхонь деталей у даному механізмі

РН17. Вміти розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень

РН18. Здатність виконувати обслуговування, ремонт, монтаж і демонтаж устаткування та організовувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці та цеху

РН19. Вміти аналізувати стан деталей та вузлів, що розбираються і визначати їх ремонтпригідність.

РН20. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Склад випускової циклової комісії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G9 Прикладна механіка ОПІ Інструментальне виробництво, мають:

- відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;
- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;
- впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес.

<p>Матеріально- технічне забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення закладу освіти вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до інтернету. Наявність майстерень для проходження практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил протипожежної безпеки.</p> <p>Заклад освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Наявність бомбосховищ, найпростіших укриттів та їх облаштування обумовлено діючими нормативами і виконується для забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність <i>(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ЗФПО)</i></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗФПО, ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>В ОПП не передбачено</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Курсові проекти/роботи	Семестровий екзамен/атестація	Форма підсумкового контролю
			Кількість годин		
Обов'язкові освітні компоненти ОПП					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності					
OK1	Екологія (Екологія*)	3,0			залік
OK2	Комп'ютерна техніка та програмування	4,0		30	екзамен
OK3	Основи правознавства (Правознавство)*	3,0			залік
OK4	Основи економічної теорія (Економіка)*	3,0			залік
OK5	Вища математика	3,0			залік
OK6	Історія та культура України (Історія України)*	3,0			залік
OK7	Загальна фізика (Фізика і астрономія)*	4,0			залік
OK8	Безпека життєдіяльності та Цивільний захист	3,0			залік
OK9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0			залік
OK10	Фізичне виховання	7,0			залік
OK11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0		30	екзамен
OK12	Психологія	3,0			залік
OK13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0		30	екзамен
Разом		48		90	

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					
OK14	Інженерно-комп'ютерна графіка	4,5			залік
OK15	Стандартизація, допуски і посадки (Основи стандартизації)*	5,0		30	екзамен
OK16	Обробка різанням(Основи теорії різання, інструмент, відомості про металорізальні верстати)*	7,0		30	екзамен
OK17	Технічна механіка(Статика, кінематика, динаміка)*	3,0			залік
OK18	Технологія металів та конструкційні матеріали (Основи матеріалознавства)*	5,0		30	екзамен
OK19	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи*	3,0			залік
OK20	Технологія інструментального виробництва	12,5	45	30	КП, екзамен
OK21	Електротехніка та електроніка	3,0			залік
OK22	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ЧПК	3,0			залік
OK23	Інженерна графіка	3,0			залік
OK24	Проектування різального інструменту	10,5	45	30	КП, екзамен
OK25	Металорізальне устаткування	5,5		30	екзамен
OK26	Охорона праці та цивільний захист	3,0			залік
OK27	Технологічне оснащення	4,0		30	екзамен
OK28	Економіка, організація і планування виробництва підприємства	4,5		30	екзамен
OK29	Експлуатаційні матеріали	3,0			залік
OK30	Навчальна слюсарно-механічна практика	6,0			залік
OK31	Навчальна для отримання робітничої професії	7,5			залік
OK32	Технологічна практика	7,5			залік
OK33	Переддипломна практика	4,5			залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у вигляді дипломного проекту					
OK34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проекту	7,5			захист
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломних проєктів)	1,5		45	
Всього з навчальних компонент, що формують спеціальні компетентності:		114	90	285	

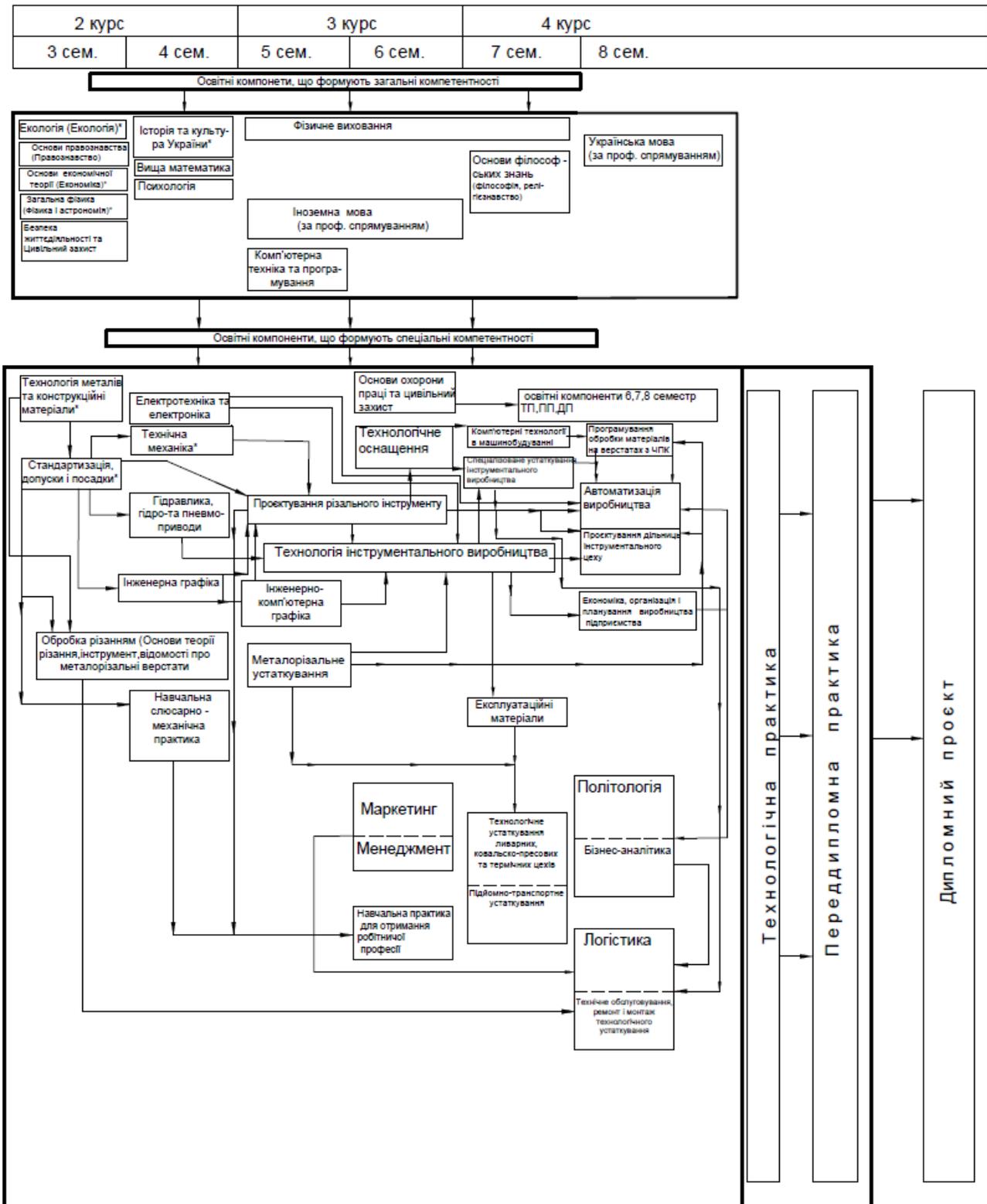
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		162	90	375	
Вибіркові освітні компоненти ОПП(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)					
Вибірковий блок 1					
ВК1	Автоматизація виробництва	3			залік
ВК2	Спеціалізоване устаткування інструментального виробництва	3			залік
ВК3	Проектування дільниць інструментального цеху	3			залік
Вибірковий блок 2					
ВК4	Політологія	3			залік
ВК5	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	3			залік
ВК6	Бізнес-аналітика	3			залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів					
ВК7	Технологічне устаткування ливарних, ковальсько-пресових та термічних цехів	3			залік
ВК8	Підйомно-транспортне устаткування	3			залік
ВК9	Логістика	3			залік
ВК10	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж технологічного устаткування	3			залік
ВК11	Маркетинг	3			залік
ВК12	Менеджмент	3			залік
Всього за вибірковими освітніми компонентами ОПП		18			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180			

Примітка. * Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

***Об'єднана дисципліна

Структурно - логічна схема



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Інструментальне виробництво, спеціальності G9 Прикладна механіка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з Прикладної механіки ОПП «Інструментальне виробництво». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Не передбачено.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12								
PH1					+												+																																					
PH2																						+																																
PH3														+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
PH4		+																																																				
PH5																+		+									+																											
PH6																						+	+																															
PH7															+								+																															
PH8																																																						
PH9	+								+																																													
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH11									+					+		+						+	+		+	+																												
PH12															+	+		+							+																													
PH13															+																																							
PH14														+											+																													
PH15																									+																													
PH16														+			+	+						+	+	+		+																										
PH17																							+																															
PH18																									+	+	+	+																										
PH19																							+	+		+	+																											
PH20																							+																															

Примітка:

PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка значає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1					+				+			+		+	+		+	+			+			+		
PH2					+			+		+	+			+		+				+		+				
PH3			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+					+	+	+
PH4			+	+								+	+		+		+		+							
PH5			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+
PH6			+		+	+	+	+		+										+	+	+	+	+	+	+
PH7			+	+	+		+					+			+	+			+		+	+				+
PH8					+				+		+				+	+		+			+					
PH9	+	+	+			+	+				+	+										+	+			
PH10	+	+	+		+					+	+			+		+	+		+	+		+	+			
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									+
PH12					+	+		+		+	+			+						+	+	+	+	+	+	
PH13			+	+								+			+	+		+	+			+			+	
PH14			+			+	+	+					+	+		+				+				+		
PH15				+		+				+	+	+			+			+	+	+		+				+
PH16					+	+	+	+	+	+						+		+				+				
PH17					+			+	+		+	+			+					+				+		
PH18					+		+	+			+									+		+		+	+	+
PH19							+		+	+						+				+				+		
PH20					+	+					+				+						+	+				

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності G9 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/G9-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>