

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

ВИРОБНИЦТВО АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G11 Машинобудування

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ G11.05 Транспортні засоби

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради



Сергій МИРОНЕНКО

(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

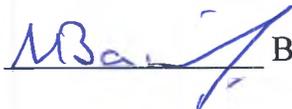
Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 11.12.2025 № 5
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Члени робочої (проектної) групи:

1. Мироненко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»;

2. Зайцева Г.П. - викладач комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», спеціаліст вищої категорії, викладач методист

3. Чумаченко С.В. - голова циклової комісії з професійно-практичної підготовки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», спеціаліст першої категорії

4. Олейник Г. О.– здобувач освіти

5. Жакот О. С. – здобувач освіти

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Штанько А.Л – директор автосервіс «BLACK CAR» ФОП Штанько А.Л

2. Василенко П.С - ФОП «Василенко П.С.»

Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми

1. Теремельник Ілля В`ячеславович – директор ФОП «Теремельник В.М.»

2. Соловійов Максим Миколайович –директора ФОП «Соловійов М.М.»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Відокремленого структурного підрозділу Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі-ОАДФК Одеської політехніки).

**3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ВИРОБНИЦТВО АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G11 " МАШИНОБУДУВАННЯ"
Спеціалізації G11.05 "Транспортні засоби"**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно – дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо - професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з машинобудування
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в диплом	Освітньо – професійний ступень – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G11 "Машинобудування", спеціалізація G11.05 "Транспортні засоби" Освітньо – професійна програма «Виробництво автомобілів і тракторів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF-LLL- 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньої програми	Виробництво автомобілів і тракторів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

	<p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	акредитована, сертифікат ДС № 005697 до 01.07.2027 року
Термін дії	До наступної акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oadk.op.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Інженерія, виробництво та будівництво» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі інженерії, підготовлені для виконання роботи в підрозділах підприємств автомобілів та тракторобудування.	

Підготовка фахівців здатних:

-розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин та устаткування;

– розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;

– застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування

3. Характеристика програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення та/або діяльності: діяльність з розробки елементів конструкцій автомобілів і тракторів, технологій виготовлення, технічної документації, обслуговування, діагностування, ремонту, випробування, контролю якості, практичної діяльності автомобілів і тракторів.

Цілі навчання - підготовка фахівців здатних: розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, проектування, обслуговування, діагностування, ремонту, випробування автомобілів і тракторів

Методи, засоби та технології : принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, випробування, діагностування, ремонту, обслуговування автомобілів і тракторів протягом всього життєвого циклу, що включає:
- методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування технологічних процесів виготовлення автомобілів і тракторів, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, діагностування, ремонту та контролю якості автомобілів і тракторів.

Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів виготовлення автомобілів і тракторів .

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</p> <p>Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства, виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства, виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів, виробництво автотранспортних засобів, виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів, виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів, виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів, виробництво інших вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010</p> <p>3115-Технік - технолог (механіка), 3115- Технік - конструктор (механіка), 3115 - Технік - механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, 3115 - Механік з ремонту транспорту, 3115 - Механік з ремонту устаткування, 3115 - Механік цеху, кресляр - конструктор, лаборант (галузі техніки), і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3119 Технік, технік – механік; 3119 Технік з налагоджування та випробувань, 3119 Технік з підготовки виробництва, 3119 Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	<p>Мають право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання,</p>

	<p>технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, для самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проєкту.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Основні методи оцінювання: екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Фаховий молодший бакалавр (рівень 5 НРК). Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися діловою державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації автомобілів і тракторів та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва .</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язування задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу автомобілів і тракторів.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі технологічної підготовки діагностування та гарантованого обслуговування автомобілів і тракторів.</p> <p>СК9. Здатність використовувати професійно - профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення деталей та вузлів автомобілів і тракторів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички під час аналізу технічної та технологічної документації при виробництві автомобілів і тракторів.</p> <p>СК11. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у</p>

	<p>вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички, отримані під час навчальної та виробничої практик.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно - профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів в галузі виробництва автомобілів і тракторів.</p> <p>СК14. Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності і охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК15. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі механічної інженерії, систем автоматизованого програмування для розробки конструкторської документації при виробництві автомобілів і тракторів.</p> <p>СК16. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички під час випробувань автомобілів і тракторів.</p> <p>СК17. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі дослідницьких робіт що до конструювання деталей, вузлів та агрегатів автомобілів і тракторів.</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань галузевого машинобудування;</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;</p> <p>РН3. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування;</p> <p>РН4. Забезпечувати правильну експлуатацію автомобілів і тракторів та бережливе ставлення до них, аналізувати та організувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування, діагностування і ремонту;</p>

PH5. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

PH6. Володіти термінологією галузевого машинобудування та мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами у професійній діяльності;

PH7. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів автомобілів і тракторів;

PH8. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів автомобілів і тракторів;

PH9. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування;

PH10. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів автомобілів і тракторів, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію;

PH11. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації, діагностування, випробування та ремонту автомобілів і тракторів, вузлів, деталей;

PH12. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування;

PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології при проєктуванні, виготовленні, випробуванні, діагностуванні, ремонту, обслуговуванні автомобілів і тракторів;

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. Вносити зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації у зв'язку з корегуванням технологічних процесів і режимів виробництва;

PH15. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі машинобудування;

	<p>PH16. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування;</p> <p>PH17. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів;</p> <p>PH18. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки та електроніки для вирішення професійних завдань;</p> <p>PH19. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання;</p> <p>PH20. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка здобувачів освіти спеціальності G11 "Машинобудування", спеціалізації G11.05 "Транспортні засоби" здійснюється здійснюється випусковою та цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору.</p> <p>Підготовку здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від</p>

	<p>30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p> <p>(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОАДФК «Одеська політехніка»)</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В ОПП не передбачено</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>В ОПП не передбачено</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Екологія (Екологія*)	90	3,0	Залік
OK2	Комп'ютерна техніка та програмування	120	4,0/ 1,0**	Екзамен
OK3	Основи правознавства (Правознавство)*	90	3,0	Залік
OK4	Основи економічної теорії (Економіка)*	90	3,0	Залік
OK5	Вища математика	90	3,0	Залік
OK6	Історія та культура України (Історія України)*	90	3,0	Залік
OK7	Загальна фізика(Фізика)*	120	4,0	Залік
OK8	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
OK9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0	Залік
OK10	Фізичне виховання	210	7,0	Залік
OK11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3,0/ 1,0**	Екзамен
OK12	Психологія	90	3,0	Залік
OK13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3,0/ 1,0**	Екзамен
Всього з освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		1440	48,00	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK14	Інженерно-комп'ютерна графіка	135	4,5	Залік
OK15	Стандартизація, допуски і посадки (Основи стандартизації)*	150	5,0/ 1,0**	Екзамен
OK16	Обробка різанням (Основи теорії різання, інструмент, відомості про металорізальні верстати)*	210	7,0/ 1,0**	Екзамен
OK17	Технічна механіка (Статика, кінематика, динаміка)*	90	3,0	Залік
OK18	Технологія металів і конструкційні матеріали (Основи матеріалознавства)*	150	5,0/ 1,0**	Екзамен

OK19	Гідравліка, гідроприводи та теплотехніка(Основи гідравліки)*	90	3,0	Залік
OK20	Технологія виробництва автомобілів і тракторів	375	12,5/ 1,0**/ 1,5***	Екзамен КП
OK21	Електротехніка та електроніка	90	3,0	Залік
OK22	Експлуатація та обслуговування автомобілів і тракторів	90	3,0/ 1,0**	Екзамен
OK23	Інженерна графіка	90	3,0	Залік
OK24	Конструкція, теорія і основи розрахунків автомобілів і тракторів	315	10,5/ 1,0**/ 1,5***	Екзамен КП
OK25	Двигуни внутрішнього згоряння	165	5,51/ 1**	Екзамен
OK26	Охорона праці та цивільний захист	90	3,0	Залік
OK27	Правила безпеки дорожнього руху	120	4,0/ 1,0**	Екзамен
OK28	Економіка, організація і планування виробництва	120	4,0/ 1,0**	Екзамен
OK29	Експлуатаційні матеріали	90	3,0	Залік
OK30	Навчальна слюсарно – механічна практика	180	6,0	Залік
OK31	Навчальна для отримання робітничої професії	225	7,5	Залік
OK32	Технологічна практика	225	7,5	Залік
OK33	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
OK34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проекту	270	9,0	Атестація
Всього з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		3420	114,0	
Вибіркові освітні компоненти ****(за вибором здобувача освіти)				
	Пакет 1			
ВБ1	Автоматизація виробництва	90	3,0	Залік
ВБ2	Випробування автомобілів і тракторів та основи сертифікації			
ВБ3	Діагностування автомобілів і тракторів			
	Пакет 2			
ВБ4	Політологія	90	3,0	Залік
ВБ5	Комп'ютерні технології в машинобудуванні			
ВБ6	Менеджмент			
	Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВБ7	Гібридні силові установки	90	3,0	Залік
ВБ8	Сервісне обслуговування			
ВБ9	Логістика	90	3,0	Залік

ВБ10	Безпека автомобілів і тракторів			
ВБ11	Маркетинг	90	3,0	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		5400	180	

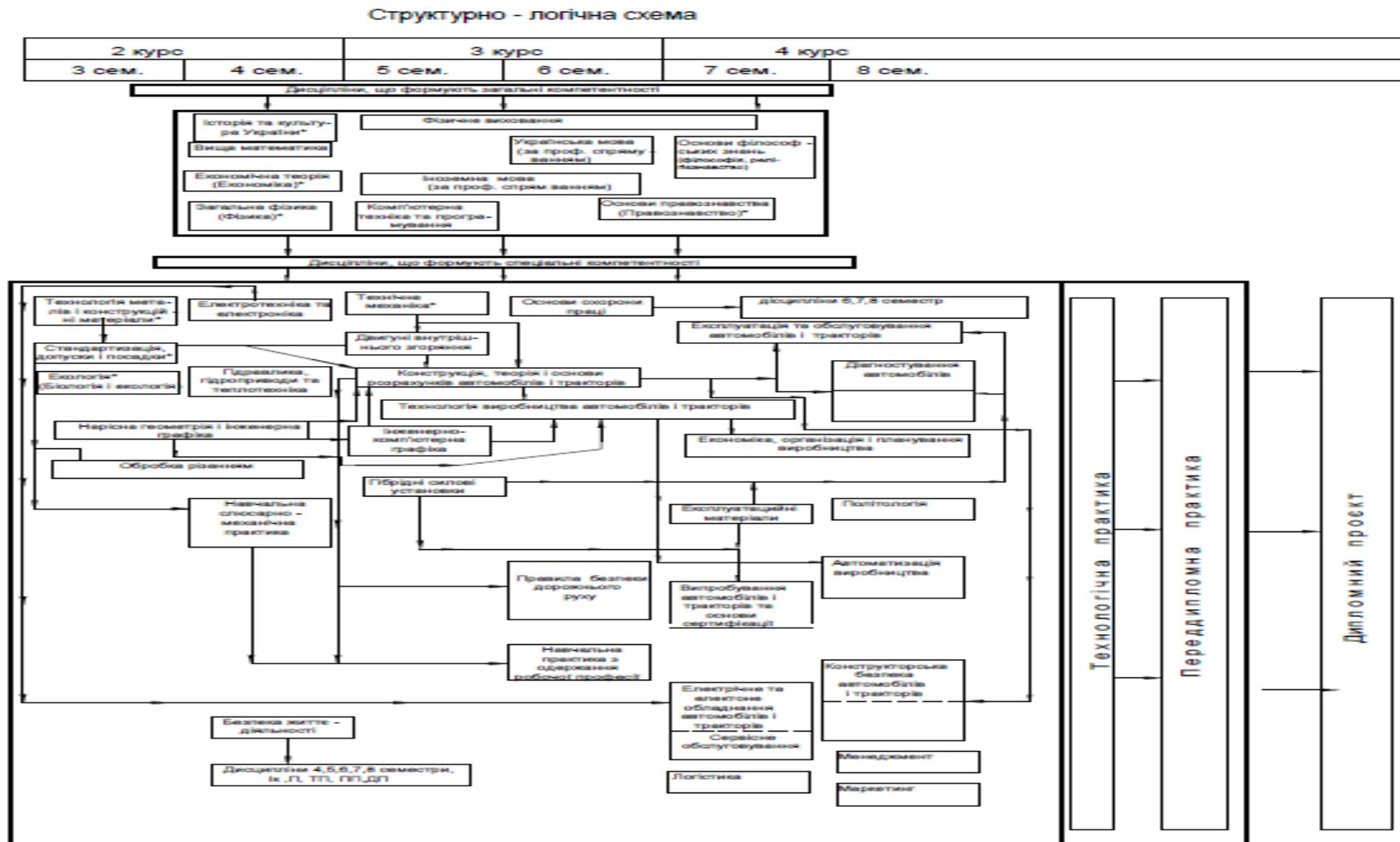
*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

** Кількість кредитів на екзамен

*** Кількість кредитів на курсове проектування

**** Вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобуття додаткових спеціальних компетентностей (визначаються закладом освіти з обов'язковим дотриманням обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС)

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Виробництво автомобілів і тракторів» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фаховий молодший бакалавр з машинобудування. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p> <p>Дипломний проєкт (ДП) – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерного проєктування технологічних процесів, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ОАДФК Одеської політехніки.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Критерії оцінювання якості підготовки	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті ОАДФК Одеської політехніки.</p> <p>Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній

фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

		РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	
ОК1	Екологія*(Біологія і екологія)		+			+																
ОК2	Комп'ютерна техніка та програмування		+																			
ОК3	Економічна теорія (Економіка)*		+			+																
ОК4	Вища математика		+			+																
ОК5	Історія та культура України*		+																			
ОК6	Загальна фізика		+			+																
ОК7	Безпека життєдіяльності		+																			
ОК8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	+	+								+					+						
ОК9	Фізичне виховання	+	+																			+
ОК10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	+	+				+							+								+
ОК11	Психологія	+	+				+				+											+
ОК12	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	+	+				+		+								+				+	+
ОК13	Інженерно-комп'ютерна графіка	+	+				+	+	+								+				+	+
ОК14	Стандартизація, допуски і посадки*	+	+				+								+		+					+
ОК15	Обробка різанням*		+	+			+		+	+		+		+	+		+	+		+	+	+

ЛІТЕРАТУРА

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluzeve_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Б. Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
2. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
3. Національний глосарій : вища освіта, 2014
URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=80>
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія

- URL:<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
5. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації
URL:<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
 6. 5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)
URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
 7. 6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)
URL:<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)
URL:http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
 10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти-Галузі, МСКО-Г) 2013
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>