

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

РОЗСЛІДУВАННЯ І ЕКСПЕРТИЗА ДТП

фахової передвищої освіти
Вступ на основі базової середньої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J8 Автомобільний транспорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного
транспорт

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

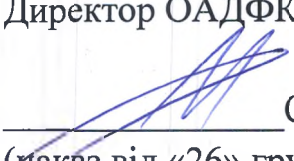
Голова педагогічної ради

Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

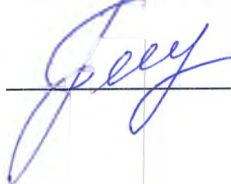
Директор ОАДФК Одеської політехніки

Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

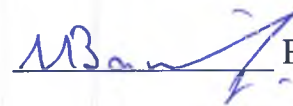
Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії транспортні системи і
логістика ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 10.12.2025 № 6
Голова циклової комісії

 Ольга БЄЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Розслідування і експертиза ДТП» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі ОАДФК Одеської політехніки), цикловою комісією «Транспортні системи і логістика» у складі:

- | | |
|---|---|
| 1. Белецька
Ольга
Михайлівна | голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика ОАДФК Одеської політехніки |
| 2. Гриценко
Наталя
Григорівна | член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика ОАДФК Одеської політехніки |
| 3. Венгер
Альбіна
Сергіївна | член робочої групи, спеціаліст першої категорії, завідувач відділення транспортних систем ОАДФК Одеської політехніки |
| 4. Крутих
Євген
Олександрович | член робочої групи, судовий експерт ФОП «Крутих Євген Олександрович» |
| 5. Войніков
Микола
Миколайович | член робочої групи, здобувач освіти групи 222ВТС ОАДФК Одеської політехніки |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пастирь

Юрій

Іванович

Судовий експерт ФОП «Пастирь Юрій Іванович»

2. Шпак

Олег

Володимирович

Судовий експерт ФОП «Шпак Олег Володимирович»

Освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«РОЗСЛІДУВАННЯ І ЕКСПЕРТИЗА ДТП»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Розслідування і експертиза ДТП
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Розслідування і експертиза ДТП
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-

	професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	акредитована, сертифікат УД № 16015085 до 01.07.2027 року
Термін дії	2025 – 2029 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.od.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань J Транспорт та послуги, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності в галузі організації та регулювання дорожнього руху на базі сучасних стандартів освіти, ефективне використання вулично-дорожньої мережі міст, зменшення аварійності на автомобільних дорогах, застосування сучасних методів при організації та регулюванні дорожнього руху.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та/або діяльності: транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (за видами), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень

	та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 року № 457 (зі змінами) Секція Н Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення 49.32 Надання послуг таксі 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, н. в. і. у. Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт 49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду) Фахівець здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3115 – Технік-технолог (механіка) 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 – Інспектор з охорони праці та техніки безпеки 3152 – Інженер з безпеки руху 3152 – Ревізор з безпеки руху

Академічні права випускників	Випускник має право продовжувати навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проєкту.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Компетентності визначені закладом освіти: ЗК9. Здатність використовувати математичний апарат та сучасні інформаційні технології. ЗК10. Здатність організовувати практичну діяльність у сфері транспортних технологій з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. СК5. Здатність до оптимізації логістичних операції та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю. СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень. СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. СК11. Здатність до проєктування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.

	Компетентності визначені закладом освіти: СК13. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. СК14. Здатність читати та виконувати креслення елементів транспортних системи з проведенням необхідних технічних розрахунків. СК15. Здатність оцінювати та забезпечувати економічну та соціальну ефективність транспортних процесів. СК16. Здатність до визначення впливу чинника людини на безпеку руху. СК17. Здатність до використання сучасних методів та принципи організації та регулювання дорожнього руху. СК18. Здатність до проектування елементів проїзної частини, громадських просторів та просторів для руху транспортних потоків. СК19. Здатність до науково-обґрунтованого аналізу причин скоєння дорожньо-транспортних пригод та розробки заходів з їх попередження. СК20. Здатність до використання законодавчих і нормативних актів з організації дорожнього руху, розуміння відповідальності за порушення правил дорожнього руху та покарань за ДТП.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. РН8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та

	вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю. РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками. РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі. Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти: РН18. Застосовувати математичний апарат та сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних систем. РН19. Раціонально організовувати діяльність у сфері транспортних технологій з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. РН20. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань. РН21. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних елементів транспортних систем. РН22. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем. РН23. Досліджувати проблеми людського чинника,
--	---

	пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками. РН24. Розробляти, планувати та впроваджувати сучасні методи та принципи призначені для вирішення задач з організації дорожнього руху. РН25. Проектувати елементи проїзної частини, громадські простори та простори для руху транспортних потоків з урахуванням нормативних вимог. РН26. Аналізувати та оформлювати матеріали дорожньо-транспортних пригод (ДТП), складати картки обліку ДТП, протоколи та схеми ДТП, вміти визначати розмір страхових платежів, відшкодувань за пошкоджене майно, оформляти супровідні документи до страхової події, вміти провести огляд автомобіля та дати оцінку технічного стану транспортного засобу з точки зору безпеки дорожнього руху. РН27. Аналізувати зміни у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомірність рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення ОАДФК Одеської політехніки вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами від 10.05.2018 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового та дипломного проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для

	самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного програмного забезпечення відповідно до освітніх компонентів, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі фахової передвищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами фахової передвищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі фахової передвищої освіти поза межами України без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів освіти у Міжнародних конференціях.
Навчання	В ОПП не передбачено

іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	
---	--

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

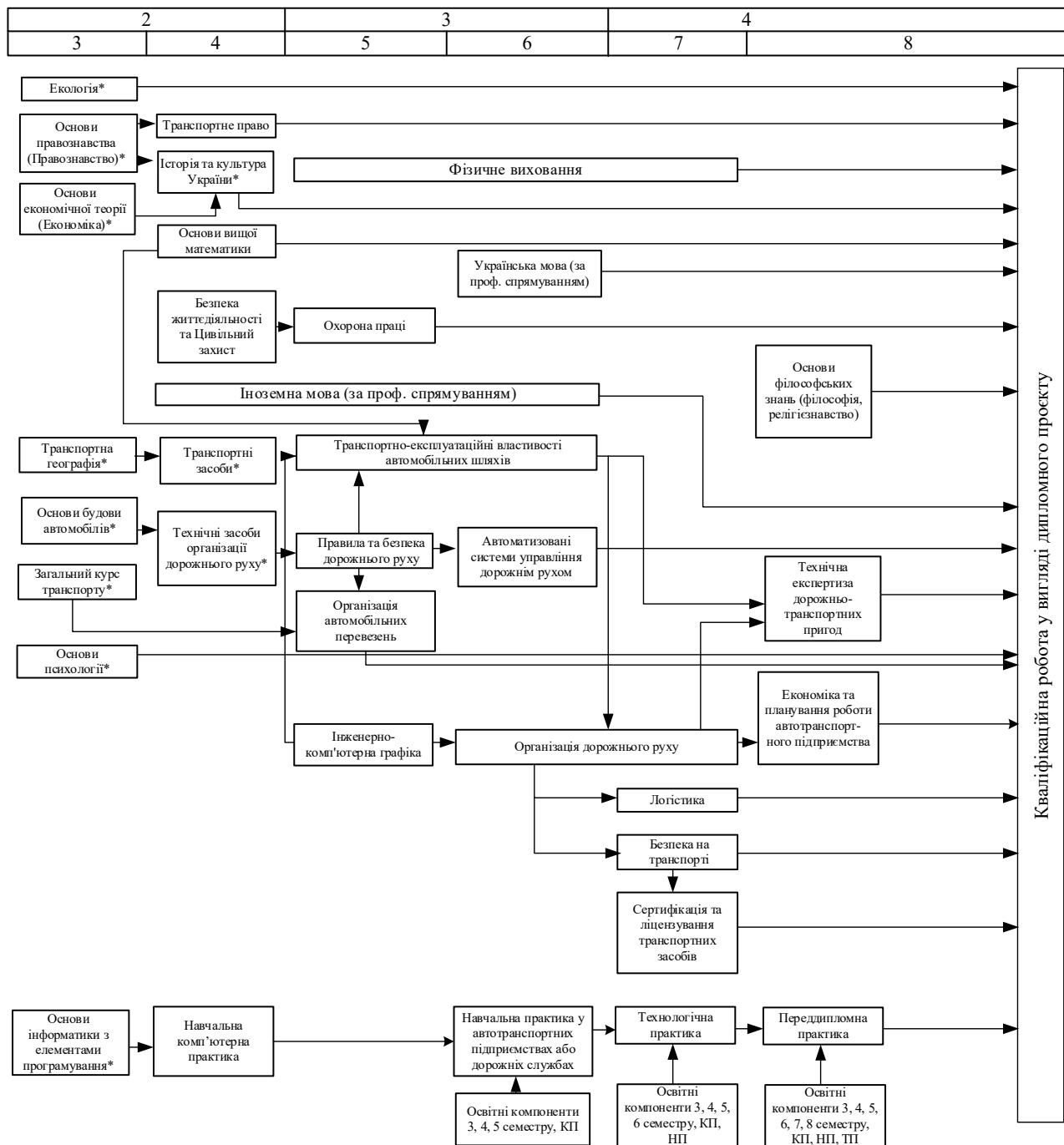
Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проект))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Екологія (Екологія)*	90	3,0	залік
OK2	Основи правознавства (Правознавство)*	90	3,0	залік
OK3	Основи економічної теорії (Економіка)*	90	3,0	залік
OK4	Основи інформатики з елементами програмування (Інформатика)*	90	3,0	залік
OK5	Безпека життєдіяльності та Цивільний захист	120	4,0	залік
OK6	Основи вищої математики	135	4,5	залік
OK7	Історія та культура України (Історія України)*	90	3,0	залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) англійська / німецька	165	5,5	залік
OK9	Фізичне виховання	150	5,0	залік
OK10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,0	екзамен
OK11	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3,0	залік
Разом за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		1230	41,0	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK12	Транспортна географія*	90	3,0	залік
OK13	Основи будови автомобілів*	150	5,0	залік
OK14	Загальний курс транспорту*	165	5,5	залік
OK15	Основи психології*	90	3,0	залік
OK16	Транспортні засоби*	150	5,0	залік
OK17	Технічні засоби організації дорожнього руху*	165	5,5	екзамен
OK18	Транспортне право	90	3,0	залік
OK19	Охорона праці	120	4,0	екзамен
OK20	Правила та безпека дорожнього руху	150	5,0	екзамен
OK21	Організація автомобільних перевезень	150	5,0	екзамен
OK22	Інженерно-комп'ютерна графіка	120	4,0	залік
OK23	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	300	8,5	екзамен
			1,5	курсний проект
OK24	Автоматизовані системи управління дорожнім рухом	120	4,0	екзамен
OK25	Організація дорожнього руху	300	8,5	екзамен
			1,5	курсний проект

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
OK26	Логістика	120	4,0	екзамен
OK27	Безпека на транспорті	120	4,0	екзамен
OK28	Сертифікація та ліцензування транспортних засобів	90	3,0	залік
OK29	Технічна експертиза дорожньо-транспортних пригод	90	3,0	залік
OK30	Економіка та планування роботи автотранспортного підприємства	105	3,5	екзамен
OK31	Навчальна комп'ютерна практика	135	4,5	залік
OK32	Навчальна практика в транспортних підприємствах або дорожніх службах	180	6,0	залік
OK33	Технологічна практика	225	7,5	залік
OK34	Переддипломна практика	135	4,5	залік
OK35	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	270	9,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи (ДП)
Разом за освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		3630	121,0	
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
Вибірковий блок				
ВК1.1 – 3.1	Вибірковий освітній компонент	120	4,0	Залік
ВК1.2 – 3.2	Вибірковий освітній компонент	120	4,0	Залік
ВК1.3 – 3.3	Вибірковий освітній компонент	120	4,0	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
ВК4.1 – 4.5	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
ВК5.1 – 5.5	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
Разом за вибором здобувача освіти		540	18,0	
Разом за ОПП		5400	180,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» спеціальність J8 Автомобільний транспорт



*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП», спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту, роботи) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв’язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються ОАДФК Одеської політехніки.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених законом «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», Концепції

освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період до 2030 року та Програми розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період 2025 – 2030 роки. Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з НР – директор коледжу – ректор Національного університету «Одеська політехніка» – Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1		+	+				+				+																									
3K2		+	+				+		+		+																								+	
3K3										+																									+	
3K4								+																											+	
3K5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																								+	
3K6	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																								+	
3K7				+	+																														+	
3K8	+																																		+	
3K9				+		+																													+	
3K10					+																														+	
CK1																					+											+	+	+	+	
CK2													+								+											+	+	+	+	
CK3													+								+											+	+	+	+	
CK4														+		+																+	+	+	+	
CK5												+						+									+						+	+	+	
CK6												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK7																			+									+	+			+	+	+	+	
CK8																					+								+			+	+	+	+	
CK9																	+			+												+	+	+	+	
CK10																					+											+	+	+	+	
CK11																							+	+								+	+	+	+	
CK12																								+								+	+	+	+	
CK13															+										+						+		+	+	+	
CK14																						+												+	+	
CK15																														+				+	+	
CK16																									+								+	+	+	
CK17																									+								+	+	+	
CK18																							+									+	+	+	+	
CK19																													+					+	+	
CK20																													+						+	+

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35
PH1		+	+				+				+																								+
PH2								+		+																									+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																								+
PH4				+	+																														+
PH5	+																																		+
PH6																					+													+	
PH7													+								+												+	+	+
PH8													+								+												+	+	+
PH9														+		+																	+	+	+
PH10												+						+									+						+	+	+
PH11												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12																			+									+	+			+	+	+	
PH13																					+									+		+	+	+	
PH14																	+			+											+	+	+	+	
PH15																					+											+	+	+	
PH16																							+	+								+	+	+	
PH17																								+	+							+	+	+	
PH18				+		+																			+									+	
PH19					+																													+	
PH20															+																			+	
PH21																						+												+	
PH22																															+			+	
PH23																									+								+	+	
PH24																										+							+	+	
PH25																							+									+	+	+	
PH26																													+				+	+	
PH27																													+					+	

Примітка:

RH1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	
PH1	+	+	+			+																									
PH2	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
PH3	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
PH4			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
PH5							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
PH6											+				+							+									
PH7					+						+	+		+	+		+	+		+		+									
PH8			+	+	+								+				+	+				+									
PH9				+	+						+			+	+				+			+									
PH10			+	+	+	+	+				+			+	+				+	+		+									
PH11					+		+	+				+	+	+		+						+									
PH12							+				+	+	+	+			+	+	+												
PH13			+	+	+							+	+	+	+		+	+		+		+									
PH14					+		+								+				+		+	+									
PH15			+	+		+						+	+							+		+									
PH16					+								+								+	+									
PH17					+	+						+	+		+			+	+			+									
PH18									+																						
PH19										+																					
PH20																							+								
PH21																								+							
PH22																									+						
PH23																										+					
PH24																											+				
PH25																												+			
PH26																													+		
PH27																															+

Примітки:

РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%-20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України » від 29.10.2018 № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogobakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-2212>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>