

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**
фахової передвищої освіти

Вступ на основі повної загальної середньої освіти
Рік вступу 2023

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради



Сергій МИРОНЕНКО

(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію
з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки

Сергій МИРОНЕНКО

(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 11.12.2025 № 5
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Мироненко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»;

Члени робочої групи:

Залевська Анжела Анатоліївна – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

Зайцева Галина Петрівна- спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

Здобувачі освіти:

Кушнір В.В. – здобувач освіти гр. 191 ДБВ

Артюхов А.Г. – здобувач освіти гр. 191 ДБВ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Петро Василенко-фізична особа підприємець

Сергій Чабан- канд. техн. наук, доцент кафедри автомобільного транспорту і логістики

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133
"ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ" Галузі знань 13 «Механічна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва Закладу фахової передвищої освіти	Міністерство освіти і науки України Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітньо-професійна програма – «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою кваліфікації	3 Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття Ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат ДС №003204 діє до 1 липня 2027 року
Термін дії освітньо-	До наступної акредитації

професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.od.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Механічна інженерія, виробництво та будівництво» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, використання сучасних технологій експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання; застосування сучасних методів під час організації технологічного процесу експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: підйомно-транспортні, будівельні і дорожні машини і обладнання, елементи конструкцій, технології виготовлення, організація експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних відповідних об'єктів галузевого машинобудування. Цілі навчання: підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати типові задачі та практичні проблеми у сфері інженерії, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної області:

- сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.

Методи, методики та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машини і обладнання протягом всього життєвого циклу, що включає: методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводу протягом всього життєвого циклу; сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM-систем.

Інструменти та обладнання:

- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;

- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.

Особливості програми

Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.

Набуття професійних компетентностей під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галуз і економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457(зі змінами).</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Клас 33.17 Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3115 –Механік 3115 –Механік дільниці 3115 –Механік цеху 3115 –Механік виробництва 3115 – Технік з механізації трудомістких процесів 3115 – Технік-технолог (механіка) 3115 – Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3118 – Технік-конструктор 3119 – Технік з налагоджування та випробувань 3119 – Технік з підготовки виробництва 3119 – Технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та

	<p>індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання (через засоби комунікації, вбудовані до системи навчання (LMS) електронну пошту, месенджери, відеоконференції тощо) в системі Classroom, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з педагогічними і науково-педагогічними працівниками, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за шкалою передбаченою в положенні про освітній процес закладу освіти</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>

	<p>способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися діловою державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення в результаті пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, зокрема і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації в інженерії.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі інженерії, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі інженерії.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.

РН6. Вживати заходи щодо охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування та мати навички письмової й усної професійної

	<p>комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення закладу освіти вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до інтернету. Наявність майстерень для проходження практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил протипожежної безпеки.</p> <p>Заклад освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчаль-</p>

	<p>них класів (груп) та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Наявність бомбосховищ, найпростіших укриттів та їх облаштування обумовлено діючими нормативами і виконується для забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти</p>
<p>9 – Академічна мобільність <i>(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ЗФПО)</i></p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	В ОПП не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загаль на кількіс ть годин	Кількі сть кредит ів ЄКТС	Форма підсум кового контр олю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1	Екологія	90	3,0	Залік
ОК2	Основи правознавства	90	3,0	Залік
ОК3	Економічна теорія	90	3,0	Залік
ОК4	Вища математика	90	3,0	Залік
ОК5	Історія та культура України	90	3,0	Залік
ОК6	Безпека життєдіяльності	90	3,0	Залік
ОК7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	165	5,5	Залік
ОК8	Фізичне виховання	330	11,0	Залік
ОК9	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3,0	Екзамен
ОК10	Психологія	90	3,0	Залік
ОК11	Загальна фізика (Фізика)*	90	3,0	Залік
ОК12	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3,0	Екзамен
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		1395	46,50	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК13	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	120	4,0	Залік
ОК14	Основи технології машинобудування	90	3,0	Залік
ОК15	Ремонт машин	330	11,0	Екзамен КП

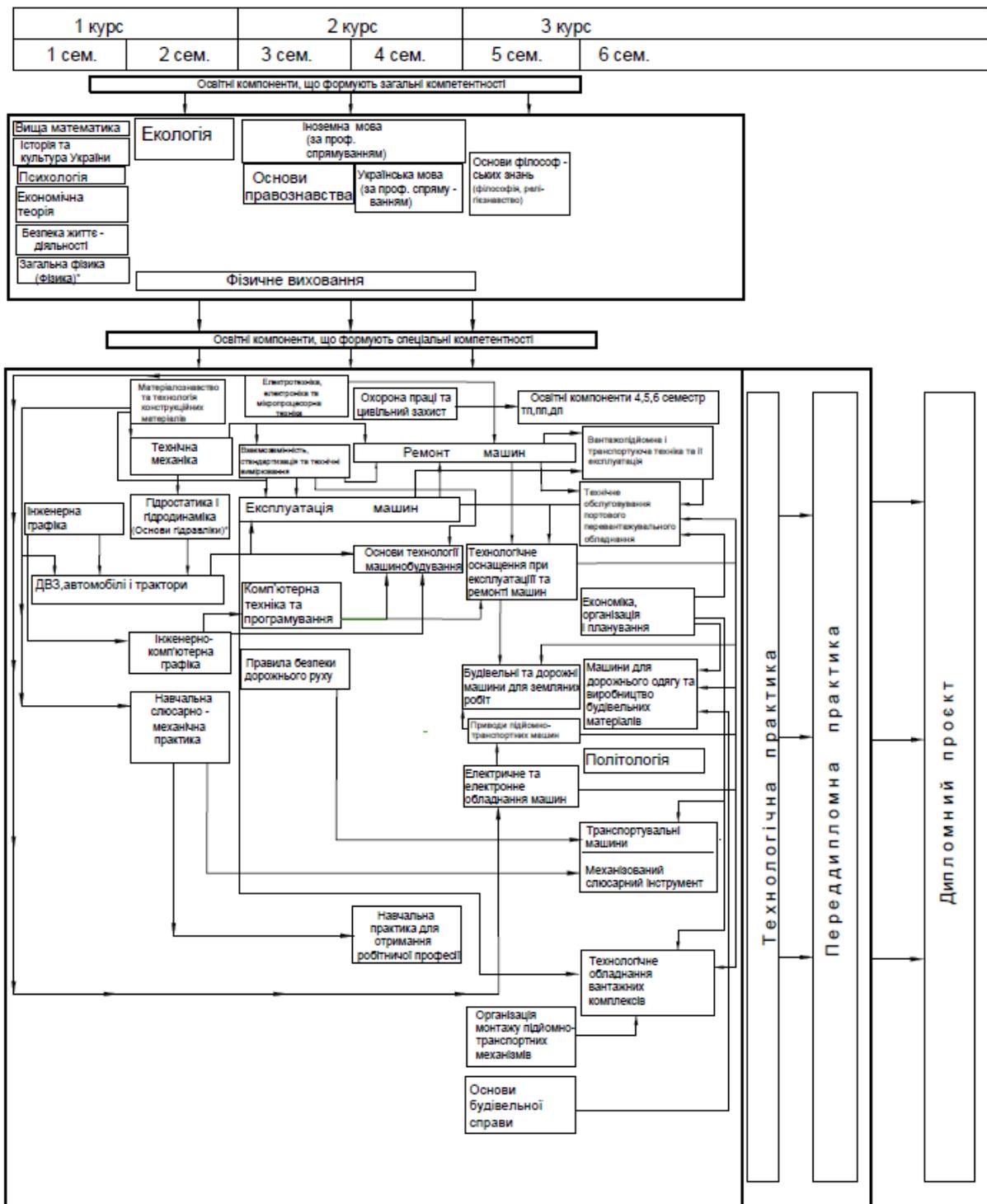
OK16	Експлуатація машин	330	11,0	Екзамен КП
OK17	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	165	5,5	Залік
OK18	Інженерно-комп'ютерна графіка	120	4,0	Залік
OK19	Інженерна графіка	120	4,0	Залік
OK20	ДВЗ, автомобілі і трактори	270	9,0	Екзамен
OK21	Технічна механіка	120	4,0	Залік
OK22	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	90	3,0	Залік
OK23	Гідростатика та гідродинаміка	90	3,0	Залік
OK24	Охорона праці та цивільний захист	90	3,0	Залік
OK25	Вантажопідйомна і транспортуюча техніка та її експлуатація	105	3,5	Екзамен
OK26	Комп'ютерна техніка та програмування	120	4,0	Екзамен
OK27	Правила безпеки дорожнього руху	105	3,5	Залік
OK28	Економіка, організація і планування виробництва підприємства	120	4,0	Екзамен
OK29	Навчальна слюсарно-механічна практика	225	7,5	Залік
OK30	Навчальна практика для отримання робітничої професії	225	7,5	Залік
OK31	Технологічна практика	225	7,5	Залік
OK32	Переддипломна практика	135	4,5	Залік
OK33	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проектування	225	7,5	
	Атестація здобувачі фахової передвищої освіти	45	1,5	Захист
Всього з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:		3465	115,50	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		4860	162,0	

Вибіркові освітні компоненти ОПП** (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)				
Вибірковий блок 1				
ВК1	Машини для дорожнього одягу та виробництво будівельних матеріалів	90	3,0	Залік
ВК2	Будівельні та дорожні машини для земляних робіт	90	3,0	Залік
ВК3	Транспортувальні машини	90	3,0	Залік
Вибірковий блок 2				
ВК4	Механізований слюсарний інструмент	90	3,0	Залік
ВК5	Технологічне оснащення при експлуатації та ремонті машин	90	3,0	Залік
ВК6	Технічне обслуговування портового перевантажувального обладнання	90	3,0	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
ВК7	Технологічне обладнання вантажних комплексів	90	3,0	Залік
ВК8	Основи будівельної справи	90	3,0	Залік
ВК9	Електричне та електронне обладнання машин	90	3,0	Залік
ВК10	Політологія	90	3,0	Залік
ВК11	Організація монтажу підйомно-транспортних механізмів	90	3,0	Залік
ВК12	Приводи підйомно-транспортних машин	90	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		540	18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		5400	180,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

** - Вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності (визначаються закладом освіти за обов'язкового дотримання обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС).

Структурно - логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію "фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування". Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не має містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проекту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства</p>
<p>Критерії оцінювання якості підготовки</p>	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проектів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП. Вимоги до виконання дипломних проектів, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;

	<ul style="list-style-type: none"> - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно</p>

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної

системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них. Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12				
ЗК1		+			+						+																+															+							
ЗК2	+	+			+			+	+																		+																+						
ЗК3			+	+														+	+								+		+	+	+	+																	
ЗК4													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6							+											+									+																						
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8															+	+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+										+				
СК1															+	+				+								+	+	+	+	+	+	+	+										+				
СК2														+	+	+						+	+	+	+							+		+											+				
СК3																						+	+	+							+	+	+												+				
СК4														+		+	+					+	+	+							+	+	+	+	+										+	+			
СК5				+										+	+							+	+	+	+								+			+	+								+				
СК6																				+		+	+									+																	
СК7																		+									+																			+			

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12			
PH1																				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+							+	+				
PH2																							+	+	+	+						+	+	+											+			
PH3																						+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+										
PH4																+	+		+	+	+		+	+										+												+		
PH5																							+	+		+								+	+	+	+	+	+						+			
PH6						+																+										+	+	+														
PH7																+	+						+	+		+								+												+		
PH8																							+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			
PH9																							+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
PH10																					+		+	+	+	+								+			+	+	+	+					+	+		
PH11																								+					+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
PH12							+		+														+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13																			+																+									+				
PH14													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка:

PH 1 – результат навчання

+/- позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань галузевого машинобудування			+	+					+	+	+	+	+				+
РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування			+				+			+	+	+					
РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машино-будування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.			+					+	+		+	+	+			+	
РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування			+		+	+			+		+	+		+			

РН 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування			+	+		+		+				+				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності G9 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/G9-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>