

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

фахової передвищої освіти

Рік вступу 2023

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного
транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради


Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії обслуговування
автомобілів та електричних систем
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 24.12.2025 № 5
Голова циклової комісії



Олександр ПЕРЖУ

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради



Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 та введеного в дію з 2023/24 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі ОАДФК Одеської політехніки).

Склад проектної групи:

Ореховська Наталія Олексіївна	спеціаліст вищої категорії, викладач спец. дисциплін ОАДФК Одеської політехніки.
Кочанас Олег Володимирович	спеціаліст другої категорії, викладач спец. дисциплін ОАДФК Одеської політехніки.
Височанський Олександр Володимирович	спеціаліст, викладач спец. дисциплін ОАДФК Одеської політехніки.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бондаренко Андрій Єгорович	Викладач ОДАБА
Меленчук Тетяна Михайлівна	Зав. кафедри автомобільного транспорту та логістики, Національний університет «Одеська політехніка», д.т.н., професор
Верескун Дмитро Юрійович	Директор з сервісу ТОВ «Адіс – Мотор»

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. Опис освітньо-професійної програми
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»
зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт
галузі знань 27 Транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, сертифікат ДС003206 до 01.07.2027 року
Термін дії освітньо-професійної програми	2023 – 2027 р. р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://oadk.op.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета ОПП полягає у фундаментальній підготовці фахівців, здатних до організації та виконання професійних завдань і обов'язків (робіт) інноваційного характеру, розв'язання типових спеціалізованих задач у галузі транспорту і послуг під час технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики, технології: загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

	<p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3115 Механік</p> <p>3115 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3115 Механік автомобільної колони (гаража)</p> <p>3115 Механік дільниці</p> <p>3115 Механік цеху</p> <p>3115 Механік виробництва</p> <p>3115 Технік-конструктор (механіка)</p> <p>3119 Технік</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3139 Фахівець з автотехнічної експертизи</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання водінню;</p> <p>3152 Ревізор автомобільного транспорту</p> <p>7231 Слюсар з ремонту автомобілів</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт,</p>

	самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі транспорту і послуг або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність у системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p>

	<p>СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p> <p>СК16. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук у професійній діяльності.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати сучасні інформаційні, цифрові, IoT- та інтелектуальні технології, методи логістичного управління та сервісного маркетингу для оптимізації процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК18. Здатність обслуговувати та діагностувати електронні, мікропроцесорні та цифрові системи автомобіля, включаючи системи впорскування палива, альтернативні газобалонні установки, а також інтелектуальні системи комфорту та безпеки.</p> <p>СК19. Здатність дотримуватися професійної етики, академічної доброчесності та принципів психології лідерства в управлінні трудовим колективом.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1</p> <p>РН2</p> <p>РН3</p> <p>РН4</p> <p>РН5</p> <p>РН6</p> <p>РН7</p> <p>РН8</p> <p>РН9</p>	<p>Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі транспорту і послуг.</p> <p>Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p>Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p>Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p>

PH10	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
PH11	Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
PH12	Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
PH14	Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
PH15	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
PH16	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
PH17	Застосовувати методи фундаментальних і прикладних наук для розв'язання практичних інженерних завдань, виконання розрахунків та обґрунтування технічних рішень у сфері автомобільного транспорту
PH18	Оцінювати потенційні небезпеки на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності.
PH19	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, засоби GPS-моніторингу та інструменти маркетингу для ефективної організації транспортної логістики та управління якістю сервісних послуг.
PH20	Виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування та діагностування мікропроцесорних систем керування бензиновими, дизельними та газовими двигунами, систем активної безпеки та електронних модулів комфорту.
PH21	Демонструвати навички командної роботи, розв'язувати конфліктні ситуації, дотримуючись норм етики та академічної доброчесності у професійному середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів

	<p>освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії, лабораторії, майстерні, спеціалізовані пости, тощо для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи можуть бути оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пункти харчування, актові зали, спортивні зали, медичний пункт; забезпеченість здобувачів освіти гуртожитками. Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Заклад освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне та інформативне забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками, тощо, мультимедійними та електронними ресурсами.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту). Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ (містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ОАДФК Одеської політехніки та авторських розробок викладацького складу.</p>

	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та спеціального програмного забезпечення необхідного для виконання профільних робіт.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти. На основі двосторонніх договорів між ОАДФК Одеської політехніки та університетами України. Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>не передбачено ОПП</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Екологія (Екологія)*	3,00	Залік
ОК2	Обчислювальна техніка (Інформатика)*	3,00	Залік
ОК3	Основи правознавства (Правознавство)*	3,00	Залік
ОК4	Основи економічної теорії (Економіка)*	3,00	Залік
ОК5	Загальна фізика	3,00	Залік
ОК6	Інженерна графіка (Креслення)*	4,50	Залік
ОК7	Основи психології	3,00	Залік
ОК8	Електротехніка і електроніка (Основи електродинаміки)*	4,50	Залік
ОК9	Безпека життєдіяльності	2,75	Залік
ОК10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (Основи стандартизації)*	2,75	Залік
ОК11	Вища математика	2,75	Залік
ОК12	Історія та культура України (Історія України)*	3,00	Залік
ОК13	Технічна механіка (Теоретична механіка)*	5,50	Екзамен
ОК14	Технологія конструкційних матеріалів (Основи металознавства)*	2,75	Залік
ОК15	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,25	Залік
ОК16	Охорона праці та цивільний захист	3,00	Залік
ОК17	Фізичне виховання	4,50	Залік
	Фізичне виховання**	-	-
ОК18	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,75	Екзамен
ОК19	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,25	Залік
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		68,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК20	Інженерно-комп'ютерна графіка	3,00	Залік
ОК21	Автомобілі	8,25	Екзамен
ОК22	Двигуни автомобілів і тракторів	4,75	Екзамен
ОК23	Теорія та конструкція автомобілів	5,50	Залік
ОК24	Технічна експлуатація автомобілів	10,50	Екзамен, Курсовий проєкт

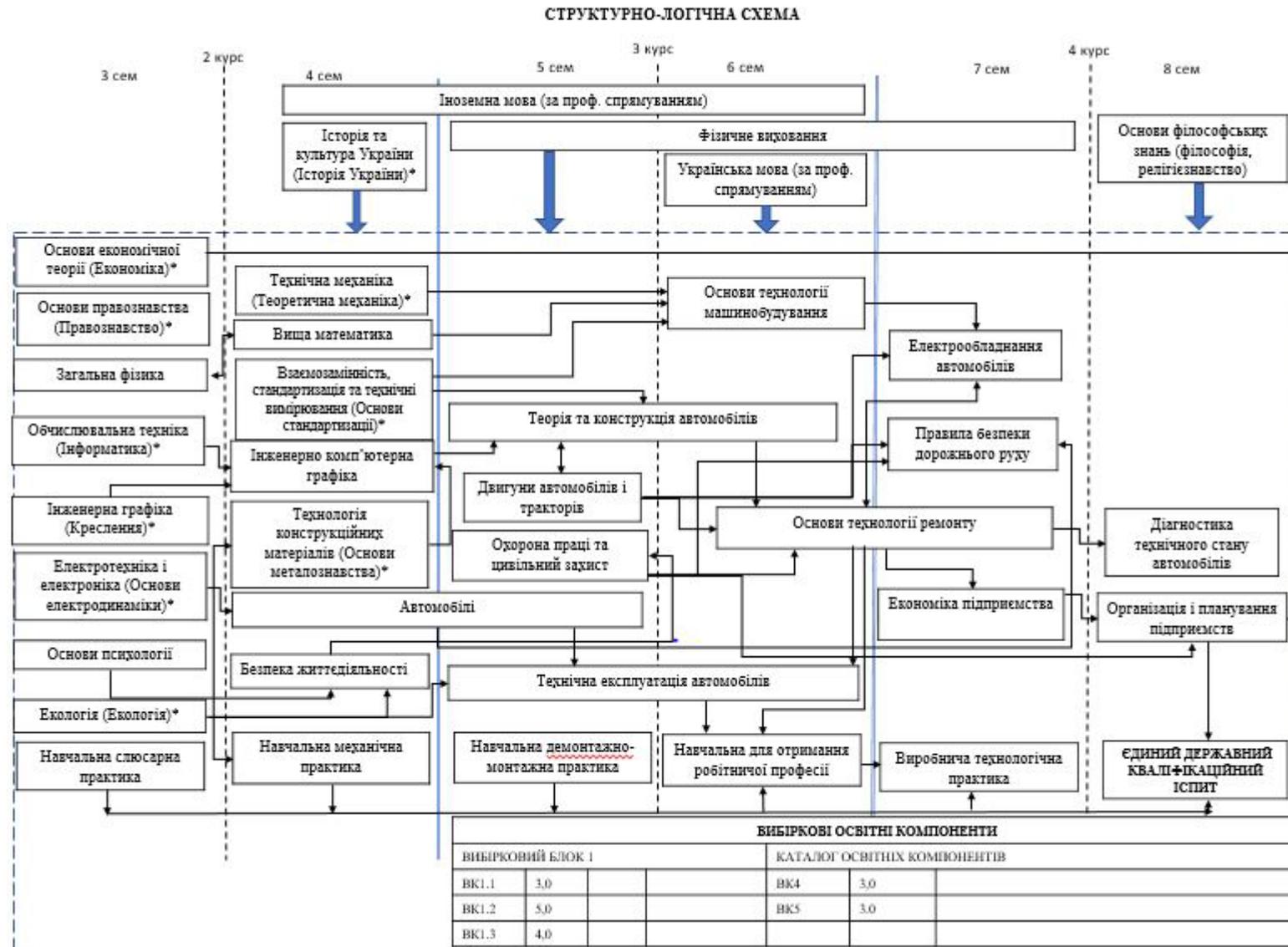
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК25	Основи технології машинобудування	3,50	Залік
ОК26	Основи технології ремонту	9,50	Екзамен, Курсовий проєкт
ОК27	Правила безпеки дорожнього руху	4,00	Екзамен
ОК28	Електрообладнання автомобілів	4,75	Екзамен
ОК29	Економіка підприємства	3,00	Залік
ОК30	Організація та планування підприємств	5,00	Екзамен
ОК31	Діагностика технічного стану автомобілів	5,25	Екзамен
ОК32	Навчальна слюсарна практика	3,0	Залік
ОК33	Навчальна механічна практика	3,0	Залік
ОК34	Навчальна демонтажно-монтажна практика	6,0	Залік
ОК35	Навчальна для отримання робітничої професії	6,0	Екзамен
ОК36	Виробнича технологічна практика	7,5	Залік
ОК37	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти.	1,5	Кваліфікаційний іспит
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
Всього за обов'язковими освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		94,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162,0	
Вибіркові освітні компоненти плану освітнього процесу за вибором здобувачів освіти**			
Вибірковий блок 1			
ВК1.1	Організація роботи СТО	3,00	Залік
ВК1.2	Система комфорту та безпеки автомобіля	5,00	Екзамен
ВК1.3	Автомобільні перевезення	4,00	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК2.1	Управління автосервісом	3,00	Залік
ВК2.2	Паливо-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення	5,00	Екзамен
ВК2.3	Інформаційні системи і технології на підприємствах	4,00	Залік
Вибірковий блок 3			
ВК3.1	Використання експлуатаційних матеріалів	3,00	Залік
ВК3.2	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів	4,00	Залік
ВК3.3	Діагностика електроустаткування автомобілів і тракторів	5,00	Екзамен
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК4.1	Технічне обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів	3,00	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВК4.2	Основи систем бензинового та дизельного впорскування	3,00	Залік
ВК4.3	Експлуатація та ремонт газобалонних установок автомобілів	3,00	Залік
ВК5.1	Нормативно-технічна документація в галузі	3,00	Залік
ВК5.2	Соціологія	3,00	Залік
ВК5.3	Політологія	3,00	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

** Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу» у ОАДФК Одеської політехніки індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується наступним чином. Здобувач освіти самостійно у встановленому закладом порядку та терміни вибирає один із трьох запропонованих вибіркового блоків освітніх компонентів (ВК1, ВК2, або ВК3), а також два освітні компоненти з каталогу вибіркового освітніх компонентів: один з блоку ВК4 (ВК4.1–ВК4.3) та один з блоку ВК5 (ВК5.1–ВК5.3). Вибрані освітні компоненти стають обов'язковими для вивчення.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПІ, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою..

4 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82. Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту, однак є відхилення у трактуванні компетентностей, результатів навчання для даної кваліфікації - фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
ЗК1	+		+	+			+		+			+			+	+		+	+								+		+							+	+		
ЗК2	+			+			+		+			+		+	+	+	+	+	+									+						+					
ЗК3	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5			+				+						+					+		+								+										+	
ЗК6															+						+	+							+										
ЗК7		+						+		+	+		+		+						+				+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	
ЗК8		+					+		+							+	+								+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	
СК1	+		+		+	+		+								+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК2		+		+	+			+		+	+												+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	
СК3	+			+						+	+		+										+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	
СК4										+				+											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5			+			+									+			+		+					+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	
СК6						+					+		+	+							+		+	+		+				+			+					+	
СК7	+									+				+											+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
СК8																									+				+		+	+			+	+	+	+	
СК9				+			+									+									+				+	+							+	+	
СК10								+		+												+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	
СК11		+						+							+			+		+			+	+		+			+			+					+	+	
СК12			+	+			+																	+		+	+		+	+							+	+	
СК13						+				+	+		+	+							+			+		+						+	+	+					
СК14	+				+				+				+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК15			+	+						+					+	+		+						+		+		+	+	+	+	+	+				+	+	
СК16	+	+			+	+					+		+	+							+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	
СК17	+	+								+					+						+	+	+		+				+	+	+	+	+				+	+	
СК18		+						+														+			+				+			+						+	+
СК19			+	+			+		+			+			+	+	+	+	+	+									+		+	+	+		+	+	+	+	+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
PH1	+		+	+			+		+			+				+	+	+	+								+					+	+				+		
PH2	+				+	+		+		+			+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3		+					+					+			+			+	+								+									+	+	+	
PH4					+			+					+								+	+	+	+		+		+			+			+	+	+	+	+	
PH5						+				+				+	+			+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6		+									+				+					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH7	+		+						+	+						+									+		+	+				+				+	+	+	
PH8				+																				+	+					+	+	+					+	+	
PH9							+			+				+										+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10										+														+		+		+			+			+		+	+	+	+
PH11						+							+	+						+		+	+		+	+		+			+					+	+	+	
PH12							+									+								+		+			+	+	+						+	+	
PH13		+						+		+	+		+							+		+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	
PH14																													+	+							+	+	
PH15			+	+																							+											+	+
PH16	+																							+		+		+			+					+	+	+	
PH17	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18	+							+	+				+		+									+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19																															+						+	+	+
PH20	+						+	+													+	+		+		+				+					+	+	+	+	
PH21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+		+	+	+	+	+	+	+

Примітка: PH 1– результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	
PH1	+	+			+																		+				+	
PH2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
PH5		+			+	+	+	+	+															+				
PH6	+	+		+			+	+							+	+							+		+			
PH7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
PH10		+												+	+		+			+						+		
PH11		+				+				+							+			+	+	+		+				
PH12	+	+	+						+	+			+	+				+		+			+				+	
PH13				+	+				+			+	+						+						+			
PH14	+		+		+							+	+	+									+		+		+	
PH15			+			+														+			+				+	
PH16	+	+	+												+	+	+					+	+	+	+	+		
PH17			+	+						+												+			+			
PH18	+							+	+			+			+	+						+	+		+	+	+	
PH19							+				+				+		+		+			+	+		+			
PH20			+					+	+			+						+	+			+				+		
PH21	+	+			+			+												+			+				+	

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

Перелік нормативних документів

1. Закон України „Про фахову передвищу освіту №2745 від 06.06.2019р.
2. Закон України „Про освіту №2145 від 05.09 2017р.
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457 (зі змінами).
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 та введеного в дію з 2023/24 навчального року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument!v-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3->

materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>

6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

7. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced-20>

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>