

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

**ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ**

фахової передвищої освіти

Вступ на основі базової середньої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** J Транспорт та послуги

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** J8 Автомобільний транспорт

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Одеський  
автомобільно-дорожній фаховий коледж  
Національного університету «Одеська  
політехніка»

Голова педагогічної ради

  
Сергій МИРОНЕНКО  
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова  
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки

  
Сергій МИРОНЕНКО  
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії обслуговування  
автомобілів та електричних систем  
ОАДФК Одеської політехніки

Протокол від 24.11.2025 № 5  
Голова циклової комісії



Олександр ПЕРЖУ

Розглянуто та схвалено на  
засіданні методичної ради  
ОАДФК Одеської політехніки

Протокол від 16.12.2025 № 5  
Голова методичної ради



Валентина МАТЯШ

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 та введеного в дію з 2023/24 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі ОАДФК Одеської політехніки).

Склад проектної групи:

Ореховська Наталія Олексіївна	спеціаліст вищої категорії, викладач спец. дисциплін ОАДФК Одеської політехніки.
Кочанас Олег Володимирович	спеціаліст другої категорії, викладач спец. дисциплін ОАДФК Одеської політехніки.
Атмажов Станіслав Володимирович	спеціаліст, викладач спец. дисциплін ОАДФК Одеської політехніки.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бондаренко Андрій Єгорович	Викладач Одеської державної академії будівництва та архітектури
Меленчук Тетяна Михайлівна	Зав. кафедри автомобільного транспорту та логістики, Національний університет «Одеська політехніка», д.т.н., професор
Кукурудзяк Юрій Юрійович	Кандидат технічних наук, доцент, голова циклової комісії, викладач-методист, викладач, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

**1. Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт і послуги**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, сертифікат ДС № 005695 до 01.07.2027 року
Термін дії освітньо-професійної програми	2023 – 2027 р. р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, які щорічно розробляються Приймальною комісією та затверджуються Вченою і Педагогічними радами та вводяться в дію наказом. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати

	освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	<a href="https://oadk.op.edu.ua/">https://oadk.op.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Мета ОПП полягає у фундаментальній підготовці фахівців, здатних до організації та виконання професійних завдань і обов'язків (робіт) інноваційного характеру, розв'язання типових спеціалізованих задач у галузі транспорту і послуг під час технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об'єктів автомобільного транспорту	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики, технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію

	<p>наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів</p> <p>Розділ 45 Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3115 Механік</p> <p>3115 Механік з ремонту транспорту</p> <p>3115 Механік автомобільної колони (гаража)</p> <p>3115 Механік дільниці</p> <p>3115 Механік цеху</p> <p>3115 Механік виробництва</p> <p>3115 Технік-конструктор (механіка)</p> <p>3119 Технік</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту</p> <p>3119 Технік з підготовки виробництва</p> <p>3119 Технік з підготовки технічної документації</p> <p>3119 Технік з планування</p> <p>3139 Фахівець з автотехнічної експертизи</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання водінню;</p> <p>3152 Ревізор автомобільного транспорту</p> <p>7231 Слюсар з ремонту автомобілів</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.</p>

	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
<b>Оцінювання</b>	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Система оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі транспорту і послуг або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК1.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. <b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p><b>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</b></p> <p><b>СК1.</b> Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем,</p> <p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність організовувати підприємницьку діяльність у системі автомобільного транспорту.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p>

	<p><b>СК15.</b> Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p> <p><b>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</b></p> <p><b>СК17.</b> Здатність застосовувати сучасні інформаційні, цифрові, IoT- та інтелектуальні технології, методи менеджменту якості для оптимізації процесів технічного обслуговування, ремонту та логістики на підприємствах автосервісу та АТП.</p> <p><b>СК18.</b> Здатність аналізувати, впроваджувати та обслуговувати електронні, мікропроцесорні, цифрові й інтелектуальні системи, включаючи гібридні, електричні та газобалонні силові установки, а також технології відновлення автомобілів; проводити експертизу й оцінку технічного стану транспортних засобів для забезпечення їх надійної експлуатації.</p> <p><b>СК19.</b> Здатність дотримуватися професійної етики та академічної доброчесності, застосовувати психологію лідерства та розуміти вплив політичних, правових і суспільних процесів на автомобільну галузь.</p>
<b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти</b></p> <p><b>РН1</b> Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p><b>РН2</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>РН3</b> Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі транспорту і послуг.</p> <p><b>РН4</b> Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p><b>РН5</b> Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p><b>РН6</b> Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p>

<b>PH7</b>	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
<b>PH8</b>	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
<b>PH9</b>	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
<b>PH10</b>	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<b>PH11</b>	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
<b>PH12</b>	Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
<b>PH13</b>	Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
<b>PH14</b>	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
<b>PH15</b>	Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
<b>PH16</b>	Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
<b>PH17</b>	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
<b>PH18</b>	Оцінювати потенційні небезпеки на виробництві; розробляти заходи охорони праці та безпеки життєдіяльності
	<b>Програмні результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</b>
<b>PH19</b>	Застосовувати сучасні інформаційні, цифрові, IoT- та інтелектуальні технології, методи менеджменту якості та інформаційні системи для оптимізації процесів технічного обслуговування, ремонту та логістики на СТО та АТП.
<b>PH20</b>	Аналізувати, впроваджувати та виконувати діагностику, обслуговування й ремонт електронних, мікропроцесорних, цифрових й інтелектуальних систем, включаючи гібридні, електричні та газобалонні силові установки й технології відновлення автомобілів; проводити експертизу та оцінку технічного стану транспортних засобів з використанням сучасного обладнання.
<b>PH21</b>	Дотримуватися принципів професійної етики та академічної доброчесності, застосовувати психологію лідерства для управління групами, усвідомлювати вплив державної політики, законодавства та суспільних процесів на автомобільну галузь.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних

	<p>категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями).</p> <p>Будівлі мають навчальні аудитаорії, лабораторії, майстерні, спеціалізовані пости, тощо для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи можуть бути оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читальної зали, пункти харчування, актові зали, спортивні зали, медичний пункт; забезпеченість здобувачів освіти гуртожитками. Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Заклад освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Нормативне та інформативне забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>

	<p>Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками, тощо, мультимедійними та електронними ресурсами.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної освітньої компоненти (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту).</p> <p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки <a href="https://oadk.od.ua/">https://oadk.od.ua/</a> (містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані у ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ОАДФК Одеської політехніки та авторських розробок викладацького складу.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та спеціального програмного забезпечення необхідного для виконання профільних робіт.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива, індивідуальна, за бажанням здобувача освіти.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ОАДФК Одеської політехніки та університетами України. Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах..</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перерахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння</p>

	іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників у Міжнародних конференціях.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	–

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

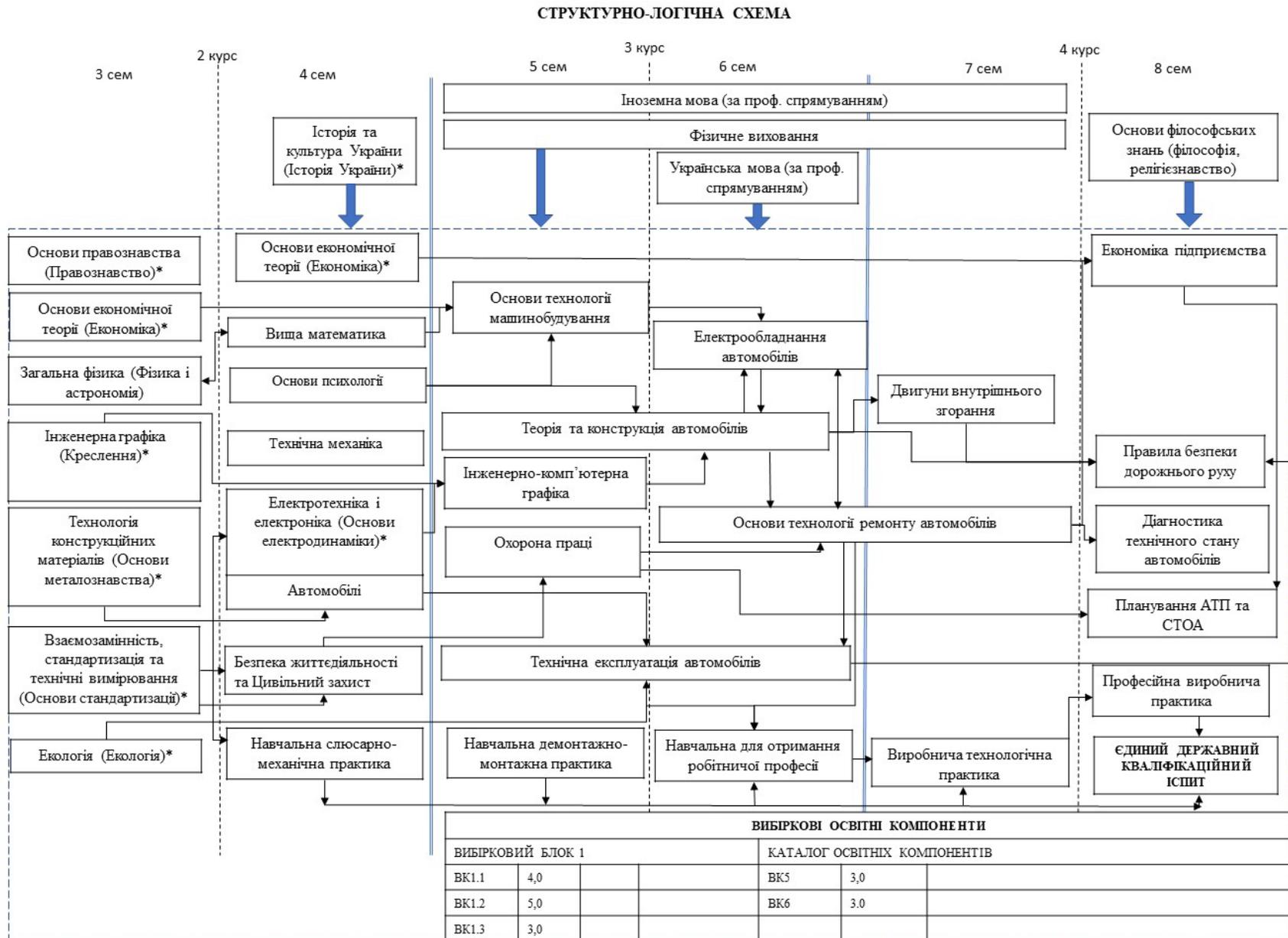
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
<b>ОК1</b>	Екологія (Екологія)*	3,00	Залік
<b>ОК2</b>	Основи правознавства (Правознавство)*	3,00	Залік
<b>ОК3</b>	Основи економічної теорії (Економіка)*	3,00	Залік
<b>ОК4</b>	Загальна фізика (Фізика і астрономія)	3,00	Залік
<b>ОК5</b>	Інженерна графіка (Креслення)*	6,00	Залік
<b>ОК6</b>	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання (Основи стандартизації)*	3,00	Залік
<b>ОК7</b>	Технологія конструкційних матеріалів (Основи металознавства)*	4,50	Залік
<b>ОК8</b>	Електротехніка і електроніка (Основи електродинаміки)*	4,50	Екзамен
<b>ОК9</b>	Основи психології	3,00	Залік
<b>ОК10</b>	Безпека життєдіяльності та Цивільний захист	4,00	Залік
<b>ОК11</b>	Вища математика	4,50	Залік
<b>ОК12</b>	Історія та культура України (Історія України)*	3,00	Залік
<b>ОК13</b>	Технічна механіка	6,00	Залік
<b>ОК14</b>	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) англійська/німецька	6,00	Залік
<b>ОК15</b>	Охорона праці	3,50	Екзамен
<b>ОК16</b>	Фізичне виховання	5,00	Залік
	Фізичне виховання**	-	-
<b>ОК17</b>	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,50	Екзамен
<b>ОК18</b>	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,00	Залік
<b>Всього з освітніх компонентів, що формують загальні компетентності:</b>		<b>71,5</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>ОК19</b>	Автомобілі	6,50	Екзамен
<b>ОК20</b>	Інженерно-комп'ютерна графіка	3,00	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК21	Основи технології машинобудування	3,50	Залік
ОК22	Технічна експлуатація автомобілів	8,50	Екзамен Курсовий проект
ОК23	Теорія та конструкція автомобілів	3,00	Залік
ОК24	Електрообладнання автомобілів	5,50	Екзамен
ОК25	Основи технології ремонту автомобілів	9,00	Екзамен Курсовий проект
ОК26	Двигуни внутрішнього згорання	3,00	Залік
ОК27	Планування АТП та СТОА	6,00	Залік Курсовий проект
ОК28	Правила безпеки дорожнього руху	3,00	Екзамен
ОК29	Економіка підприємства	4,00	Екзамен
ОК30	Діагностика технічного стану автомобілів	4,00	Екзамен
ОК31	Навчальна слюсарна-механічна практика	4,50	Залік
ОК32	Навчальна демонтажна-монтажна практика	6,0	Залік
ОК33	Навчальна для отримання робітничої професії	6,0	Екзамен
ОК34	Виробнича технологічна практика	7,50	Залік
ОК35	Професійна виробнича практика	6,0	Залік
ОК36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1,50	Кваліфікаційний іспит
<b>Всього з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:</b>		<b>90,50</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП</b>		<b>162,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти плану освітнього процесу за вибором здобувачів освіти**</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК1.1	Організація виробничих процесів на підприємствах технічного обслуговування	4,00	Екзамен
ВК1.2	Менеджмент підприємств автомобільного сервісу	5,00	Залік
ВК1.3	Інформаційні технології на автосервісному підприємстві	3,00	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК2.1	Логістика транспортних процесів	4,00	Екзамен
ВК2.2	Організація та технологія автомобільних перевезень	5,00	Залік
ВК2.3	Сертифікація та ліцензування транспортних засобів	3,00	Залік
<b>Вибірковий блок 3</b>			
ВК3.1	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів	4,00	Екзамен
ВК3.2	Технічне обслуговування електрообладнання автомобілів і тракторів	5,00	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ВК3.3</b>	Діагностика електрообладнання автомобілів і тракторів	3,00	Залік
	<b>Вибірковий блок 4</b>		
<b>ВК4.1</b>	Системи комфорту та безпеки автомобілів	4,00	Екзамен
<b>ВК4.2</b>	Основи технічної експертизи та оцінювання технічного стану автомобілів	5,00	Залік
<b>ВК4.3</b>	Аналіз ДТП і профілактика аварійності.	3,00	Залік
	<b>Вибір з каталогу освітніх компонентів</b>		
<b>ВК5.1</b>	Будова та експлуатація електромобілів	3,00	Залік
<b>ВК5.2</b>	Будова та експлуатація гібридних автомобілів	3,00	Залік
<b>ВК5.3</b>	Будова та експлуатація трансмісії повнопривідних автомобілів	3,00	Залік
<b>ВК5.4</b>	Газобалонні системи транспортних засобів	3,00	Залік
<b>ВК5.5</b>	Паливно-мастильні матеріали і технічні рідини	3,00	Залік
<b>ВК5.6</b>	Фарбування та відновлення кузова автомобіля	3,00	Залік
<b>ВК6.1</b>	Французька мова (за професійним спрямуванням)	3,00	Залік
<b>ВК6.2</b>	Основи управління якістю	3,00	Залік
<b>ВК6.3</b>	Нормативно-технічна документація в галузі	3,00	Залік
<b>ВК6.4</b>	Основи професійної етики та академічної доброчесності	3,00	Залік
<b>ВК6.5</b>	Психологія лідерства	3,00	Залік
<b>ВК6.6</b>	Політологія	3,00	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти:</b>		<b>18,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180,0</b>	

\* Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу» у ОАДФК Одеської політехніки індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується наступним чином. Здобувач освіти самостійно у встановленому закладом порядку та терміни вибирає один із чотирьох запропонованих вибірових блоків освітніх компонентів (ВК1, ВК2, ВК3 або ВК4), а також два освітні компоненти з каталогу вибірових освітніх компонентів: один з блоку ВК5 (ВК5.1–ВК5.6) та один з блоку ВК6 (ВК6.1–ВК6.6). Обрані освітні компоненти стають обов’язковими для вивчення.

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ



### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності J8 Автомобільний транспорт проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою..

### 4 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція закладів освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них

цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт

затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82. Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту, однак є відхилення у трактуванні компетентностей, результатів навчання для даної кваліфікації - фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Р	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36			
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2		+							+			+					+					+			+			+		+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3														+										+							+					+			
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5								+	+						+	+						+				+					+	+	+	+	+	+			
ЗК6				+		+	+	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7	+	+	+						+	+		+			+	+		+											+						+		+	+	
ЗК8	+	+	+						+	+		+		+	+	+	+	+											+	+									
СК1				+			+	+		+	+	+	+			+					+		+				+				+								
СК2	+	+			+	+	+	+		+				+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
СК3			+	+		+					+									+									+	+									
СК4																						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК5						+	+								+				+			+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6													+				+				+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7													+							+			+																
СК8							+														+	+			+	+									+	+			
СК9																			+			+				+	+							+		+	+	+	
СК10									+	+					+	+		+										+		+				+	+	+	+	+	
СК11	+			+		+		+						+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК12					+									+					+	+					+							+							
СК13		+	+									+																+		+									
СК14				+	+	+	+				+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	
СК15	+						+						+					+	+			+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	
СК16		+	+			+		+		+					+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК17			+		+														+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК18				+		+	+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК19	+	+	+						+	+		+		+	+		+	+											+	+							+	+	+

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
PH1	+			+		+	+	+			+		+							+	+	+	+			+												
PH2	+	+							+			+				+		+											+									
PH3						+	+						+						+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4		+			+	+			+					+			+			+								+							+	+	+	+
PH5							+												+		+	+	+	+			+		+						+	+	+	+
PH6						+								+												+		+	+	+	+				+		+	
PH7														+							+							+	+	+								+
PH8	+	+				+				+					+											+		+	+						+	+	+	+
PH9			+																		+	+						+							+	+	+	+
PH10						+	+	+																	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH11								+																	+		+				+		+	+	+	+	+	+
PH12					+	+							+								+			+			+	+										+
PH13		+							+						+											+		+		+						+	+	+
PH14											+										+							+		+	+					+	+	+
PH15		+													+											+		+	+	+	+	+				+	+	+
PH16	+	+	+						+						+													+		+							+	+
PH17						+																				+		+		+	+					+	+	+
PH18	+							+		+					+	+										+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH19																								+	+			+	+	+					+	+		+
PH20						+		+												+				+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
PH21	+	+	+						+			+			+		+												+	+						+	+	+

Примітка: PH 1– результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19
PH1	+			+		+			+		+											+			+	+	
PH2							+	+		+																	+
PH3	+			+		+				+			+	+		+	+		+				+		+	+	
PH4		+	+	+	+	+								+						+				+			+
PH5	+			+						+						+	+		+			+				+	
PH6	+			+		+				+				+						+				+	+	+	
PH7				+		+					+				+				+	+				+	+	+	
PH8	+						+			+				+			+							+	+	+	+
PH9	+			+		+					+	+									+		+	+	+	+	
PH10	+				+	+				+			+			+	+	+							+	+	
PH11	+			+		+			+	+									+	+			+		+	+	
PH12	+			+		+			+						+	+				+		+			+	+	
PH13		+			+						+			+				+						+	+		+
PH14	+			+		+					+	+			+				+	+		+		+	+		
PH15	+			+	+						+					+	+	+						+	+	+	+
PH16				+			+				+							+			+		+	+		+	
PH17				+							+	+				+							+	+	+	+	+
PH18	+						+	+		+		+	+				+						+		+	+	+
PH19						+					+							+		+			+		+		
PH20								+		+			+	+		+	+		+	+			+	+		+	
PH21		+			+		+	+													+		+	+			+

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

## Перелік нормативних документів

1. Закон України „Про фахову передвищу освіту №2745 від 06.06.2019р.
2. Закон України „Про освіту №2145 від 05.09 2017р.
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457 (зі змінами).
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 та введеного в дію з 2023/24 навчального року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

## Корисні посилання:

1. Проєкт ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-kspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-rotsesu.htmUstart^SO>
4. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації – <http://erasmusphis.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart^SO>
5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/042016ESG2015.pdf>
6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
7. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – <http://www.ehea.info/Upload/document/ministerialdeclarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII952778.pdf>

8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced> 20

9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

10. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>