

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

**ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
УСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ**

фахової передвищої освіти

Рік вступу 2023

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 131 Прикладна механіка

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з прикладної
механіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

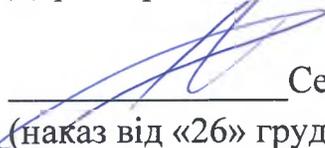
Голова педагогічної ради


Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 11.12.2025 № 5
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1284 Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/131-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» у складі:

Керівник робочої групи:

Чернега Т.П. викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ОАДФК Одеська політехніка, спеціаліст вищої категорії

Склад робочої (проектної) групи:

1. Шульга О.В. – викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ОАДФК Одеська політехніка, спеціаліст вищої категорії
2. Жуковська В.В. – викладач циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування ОАДФК Одеська політехніка, спеціаліст першої категорії

Здобувачі освіти:

Крівенко Д.Д. – здобувач освіти гр. 201 МВ

Коренчук Є.І. - здобувач освіти гр. 201 МВ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Гавдан
Андрій**

Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням ТОВ «ВЕЛЕС-АГРО ЛТД»

**2. Оробей
Віктор**

Д.т.н., професор кафедри Динаміки машин та механічної інженерії Національного університету «Одеська політехніка»

**1 Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
131 Прикладна механіка галузі знань 13 Механічна інженерія**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Спеціальність 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-

	професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат ДС №003207 до 01.07.2026
Термін дії освітньо-професійної програми	До акредитації у 2026 році
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://oadk.op.edu.ua/
2-Мета освітньо-професійної програми	
Мета ОПП полягає у забезпеченні підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної механіки, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері організації виробничих процесів обслуговування та ремонту верстатів з числовим програмним забезпеченням та робото технічних комплексів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби різноманітних суб'єктів з урахуванням розвитку механічної інженерії та верстатів і робото будування.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та/або діяльності: конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчанні в галузі прикладної механіки. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу,

	<p>експлуатації та його ремонту.</p> <p>Методи, методики, технології: методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.</p> <p>Інструменти та обладнання: верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових та практичних результатах у галузі механічна інженерія, орієнтована на актуальні спеціалізації виробництва обслуговування і ремонту металорізального обладнання та робото технічних комплексів: застосування принципів наукової організації праці, володіння сучасними методами виробничих процесів, вирішення типових задач організації та реалізації технологічних процесів, усвідомлення соціальної важливості професії.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент робиться на формуванні навичок і знань в організації та управлінні виробничими процесами підприємств автомобільного транспорту, який передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої ступеневої освіти та кар'єрного зростання. Програма враховує специфіку інноваційного розвитку виробництва підприємств регіону, України та світу у галузі експлуатації металорізального обладнання</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями, уміннями і навичками впровадження, організації та виконання технологічних процесів на підприємствах, аналізу виробничої діяльності, технологічного планування, управління та організації функціонування виробничих підрозділів підприємств з урахуванням тенденцій удосконалення конструкції металорізальних верстатів з числовим програмним забезпеченням та новітніх технологій виготовлення деталей машин та їх діагностування, обслуговування, ремонту та раціональної експлуатації. Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих</p>

	дисциплін для роботи у різних сферах механічної інженерії; практична підготовка протягом навчання
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування</p> <p>Установлення та монтаж машин і устаткування Установлення та монтаж машин і устаткування Збирання, оброблення й видалення відходів; відновлення матеріалів Відновлення матеріалів Демонтаж (розбирання) машин і устаткування</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами):</p> <p>3115 - технік з автоматизації виробничих процесів 3115- технік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 - технік з механізації трудомістких процесів 3115 - технік-конструктор (механіка) 3115 - технік-технолог (механіка) 3119 - технік 3119 - технік з налагоджування та випробувань 3119 - технік з підготовки виробництва 3119 - технік з підготовки технічної документації</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

	або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі <u>Google Classroom</u> , <u>Microsoft Teams</u> , Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною загальною компетентністю невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	<p>використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтуються на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки</p>

	<p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p> <p>СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність та жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проектування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК16. Здатність проводити випробування обладнання при проведенні пусконаладжувальних робіт технологічного обладнання</p> <p>СК17. Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів устаткування</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати контроль режимів роботи устаткування за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи.</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для</p>

вирішення професійних завдань

PH3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

PH4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень.

PH5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.

PH6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів.

PH7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE) .

PH8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки.

PH9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності.

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки.

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки.

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими

	<p>виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проектної і конструкторської документації.</p> <p>РН15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проектування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки</p> <p>Результати навчання, визначенні закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>РН 16. Знання характеристик вихідних матеріалів для різних видів обробки металів різанням та вміти обирати початковий матеріал з чорних та кольорових металів і сплавів відповідно до умов роботи поверхонь деталей у даному механізмі</p> <p>РН17. Вміти розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень</p> <p>РН18. Здатність виконувати обслуговування, ремонт, монтаж і демонтаж устаткування та організувати безпечну, надійну експлуатацію технологічного устаткування дільниці та цеху</p> <p>РН19. Вміти аналізувати стан деталей та вузлів, що розбираються і визначати їх ремонтпригідність.</p> <p>РН20. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка здобувачів освіти спеціальності 131 Прикладна механіка здійснюється певними цикловими комісіями.</p> <p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня викладання дисциплін, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 131 Прикладна механіка та навчальних планів фаховий коледж забезпечений полігоном,</p>

	<p>майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними комп'ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують 4 комп'ютерних класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Офіційний веб-сайт ОАДФК «Одеської політехніки» https://oadk.od.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Використання віртуального навчального середовища ОАДФК Одеської політехніки та авторських розробок викладацького складу.</p>
<p align="center">9 - Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП «ОАДФК НУ «Одеська політехніка»)</p>	

Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ОАДФК Одеської політехніки та університетами України.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>-</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>-</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

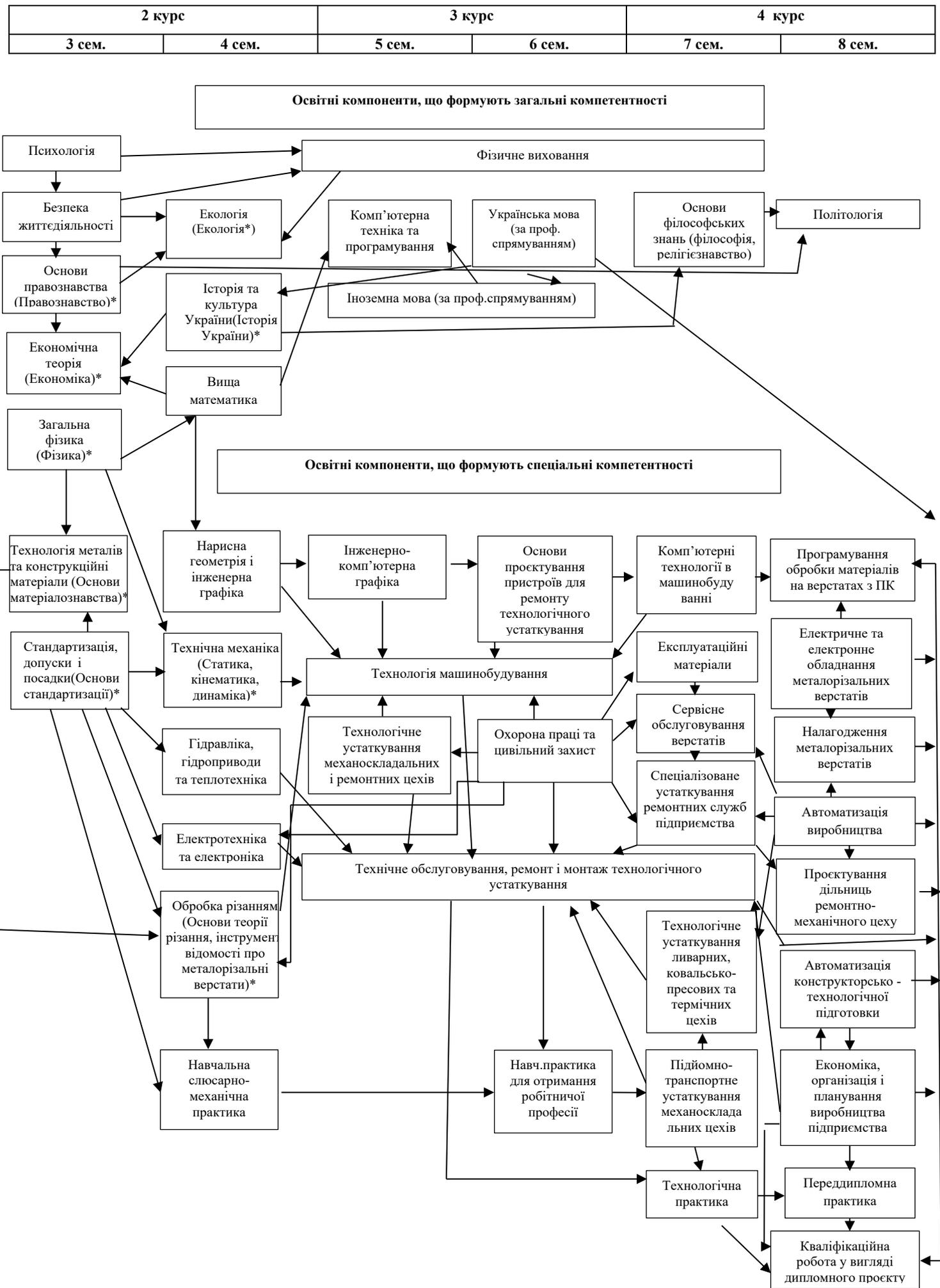
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Екологія (Екологія*)	2,0	Залік
ОК2	Комп'ютерна техніка та програмування	4,0	Залік
ОК3	Основи правознавства (Правознавство)*	3,0	Залік
ОК4	Основи економічної теорії (Економіка)*	3,0	Залік
ОК5	Вища математика	3,0	Залік
ОК6	Історія та культура України (Історія України)*	3,0	Залік
ОК7	Загальна фізика (Фізика і астрономія)*	4,0	Залік
ОК8	Безпека життєдіяльності	4,0	Залік
ОК9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік
ОК10	Фізичне виховання	7,0	Залік
ОК11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Іспит
ОК12	Психологія	2,0	Залік
ОК13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	Залік
Всього з навчальних компонент, що формують загальні компетентності		47,0	
2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції			
ОК14	Інженерно-комп'ютерна графіка	5,0	Залік
ОК15	Стандартизація, допуски і посадки(Основи стандартизації)*	4,5	Залік
ОК16	Обробка різанням (Основи теорії різання, інструмент, відомості про металорізальні верстати)*	8,0	Іспит
ОК17	Технічна механіка (Статика, кінематика, динаміка)*	2,5	Залік
ОК18	Технологія металів та конструкційні матеріали (Основи матеріалознавства)*	4,5	Залік
ОК19	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	2,5	Залік
ОК20	Технологія машинобудування	6,5	Іспит
ОК21	Електротехніка та електроніка	2,0	Залік
ОК22	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ЧПК	3,0	Залік
ОК23	Інженерна графіка	4,5	Залік
ОК24	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж технологічного устаткування	13,5	Іспит, КП

OK25	Технологічне устаткування механоскладальних і ремонтних цехів	5,5	Іспит
OK26	Охорона праці та цивільний захист	3,0	Залік
OK27	Основи проектування пристроїв для ремонту технологічного устаткування	7,0	Іспит, КП
OK28	Економіка, організація і планування виробництва підприємства	4,5	Іспит
OK29	Експлуатаційні матеріали	2,5	Залік
OK30	Навчальна слюсарно-механічна практика	7,5	Залік
OK31	Навч.практика для отримання робітничої професії	7,5	Залік
OK32	Технологічна практика	7,5	Залік
OK33	Переддипломна практика	4,5	Залік
OK34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	7,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломних проєктів)	1,5	Публічний захист
Всього з навчальних компонент, що формують спеціальні компетентності		115,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент ОПП		162,0	
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК1	Автоматизація виробництва	3,0	Залік
ВК2	Спеціалізоване устаткування ремонтних служб підприємства	3,0	Залік
ВК3	Проектування дільниць ремонтно-механічного цеху	3,0	Залік
Вибірковий блок 2			
ВК4	Електричне та електронне обладнання металорізальних верстатів	3,0	Залік
ВК5	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	3,0	Залік
ВК6	Автоматизація конструкторсько - технологічної підготовки	3,0	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК7	Технологічне устаткування ливарних, ковальсько-пресових та термічних цехів	3,0	Залік
ВК8	Підйомно-транспортне устаткування механоскладальних цехів	3,0	Залік
ВК9	Сервісне обслуговування верстатів	3,0	Залік
ВК10	Налагодження металорізальних верстатів	3,0	Залік
ВК11	Політологія	3,0	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент за вибором здобувачів освіти		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

**Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у ОАДФК Одеської політехніки індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується наступним чином. Здобувач фахової передвищої освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти що входять до нього, стають обов'язковими для вивчення. Здобувач освіти у встановленому закладом порядку обирає відповідну кількість освітніх компонентів, які стають

2.2 Структурно – логічна схема



3. Форми атестації здобувачів фахової вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка здійснюється у формі кваліфікаційної роботи, яка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки.</p> <p>Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Заклад фахової передвищої освіти при розробці відповідної освітньо-професійної програми може вибрати іншу форму атестації.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота (проєкт) спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і має передбачати розв’язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; – практичне значення результатів; – обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; – повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); – всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); – наявність посилань на джерела інформації; – використання прикладних пакетів комп’ютерних програм; – виконання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; – якість оформлення. <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт, робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>	<p>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються ОАДФК Одеської політехніки. Кваліфікаційну роботу (дипломний</p>

	проект) мають оприлюднити на офіційному вебсайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється публічно та відкрито.
--	---

4. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів

фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти (далі – Стандарт): фаховий молодший бакалавр, галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 131 Прикладна механіка затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1284.

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11								
PH1					+												+																		+																		
PH2																						+														+																	
PH3															+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH4		+																											+								+								+								
PH5																+		+									+									+		+				+	+		+								
PH6																						+	+													+	+			+													
PH7															+								+													+	+			+													
PH8																														+						+																	
PH9	+							+																			+									+																	
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH11								+							+	+					+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH12																+	+		+							+										+											+						
PH13																+																				+			+														
PH14															+						+					+										+											+						
PH15																										+										+			+		+												
PH16															+			+	+					+	+	+		+							+	+	+	+					+										
PH17																							+							+						+												+					
PH18																										+	+	+	+							+		+					+	+									
PH19																					+	+		+	+										+		+	+															
PH20																					+									+						+					+									+			

Примітка:

РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка значає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1					+				+			+		+	+		+	+			+			+		
PH2					+			+		+	+			+		+				+			+			
PH3			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+					+	+	+
PH4			+	+								+	+		+		+		+							
PH5			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+		+
PH6			+		+	+	+	+		+										+	+	+	+	+		+
PH7			+	+	+		+					+			+	+			+		+	+				+
PH8					+				+		+				+	+		+			+					
PH9	+	+	+			+	+			+	+											+	+			
PH10	+	+	+		+					+	+			+		+	+		+	+		+	+			
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									+
PH12					+	+		+		+	+			+						+	+	+	+	+	+	
PH13			+	+								+			+	+		+	+			+			+	
PH14			+			+	+	+					+	+		+				+				+		
PH15				+		+				+	+	+			+			+	+	+		+				+
PH16					+	+	+	+	+	+						+		+				+				
PH17					+			+	+		+	+			+					+				+		
PH18					+		+	+			+									+		+		+	+	+
PH19							+		+	+						+				+				+		
PH20					+	+					+				+						+	+				

Перелік нормативних документів

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327 (зі змінами).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р., № 457 (зі змінами).
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань
9. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р)

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 -
<http://erasmusphis.org.ua/korvsna-informatsiia/korysni-materialy/categorv/3-materialynatsionalnoi-lcomandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korvsna-informatsiia/korysnimaterialv/>

[category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrument! v-bolonskoho-protsesu.htmUstart^SO](#) -

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - <http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.htmUstart=80>

5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)- <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-18f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

6. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) - http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018CommuniqueAppendixIII_952778.pdf

7. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 - <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classificationof-education-isced-2011-en.pdf>;

<http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced> 20

8. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКОГ) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

10.Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>