

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

**ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ
УСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ**
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G9 Прикладна механіка

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з прикладної
механіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради

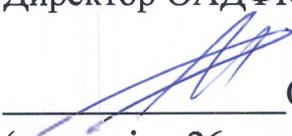

Сергій МИРОНЕНКО

(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО

(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

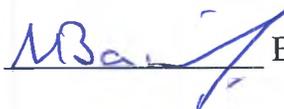
Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 11.12.2025 № 5
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1284 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

Проектною групою пропонуємо ввести в дію 2025-26 н.р. зі спеціальності G9 Прикладна механіка , ОПП Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/G9-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>

Розроблено проектною групою зі спеціальності G9 Прикладна механіка, ОПП Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування.

Керівник робочої групи:

Чернега Тетяна Петрівна- спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

Члени робочої (проектної) групи:

1. Шульга Ольга Василівна – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування
2. Жуковська Вікторія Валеріївна - спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування

Здобувачі освіти:

Чернега Я.Ю - здобувач освіти гр.241МВ

Каліверда І.О. - здобувач освіти гр.221МВ

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Олександр Суховецький- головний інженер ТОВ «Науково-дослідний інститут «ШТОРМ»;

Віктор Ягліньський-д.т.н.,професор кафедри динаміки машин і механічної інженерії НУ «Одеська політехніка»

Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми:

Балабан Р.В. – працівник ФОП «Штанько»

Цапкаленко Р.О. – працівник ФОП «Савельєва»

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Відокремленого структурного підрозділу Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі-ОАДФК Одеська політехніка).

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності G9 Прикладна механіка
Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств
машинобудування.**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з прикладної механіки за освітньо-професійною програмою «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування»
Професійна кваліфікація	3115- технік-технолог (механіка)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеціальність – G9 Прикладна механіка Освітньо-професійна програма – «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого	180 кредитів ЄКТС на базі базової загальної середньої освіти (із одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти), термін навчання – 3 роки 10

бакалавра	
Наявність акредитації	Акредитація запланована в 2026 році
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.od.ua
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування». Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями та практичними навичками в галузі «Технічного обслуговування і ремонту устаткування підприємств машинобудування». З застосуванням сучасних методів експлуатації та ремонту устаткування підприємств машинобудування	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: конструкції, машини, устаткування, апарати, механічні системи та комплекси, процеси і технології їх виготовлення, монтажу, експлуатації та ремонту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання в галузі прикладної механіки.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладне застосування, принципи роботи технологічного устаткування, технічні умови виробництва, монтажу, експлуатації та його ремонту.

Методи, методики та технології: методи, методики і технології, застосування яких дозволяє розв'язувати типові задачі та вирішувати практичні проблеми з виробництва, експлуатації, монтажу і ремонту устаткування, конструкцій та інструментів, засобів числового програмного керування технологічного обладнання; контролю якості продукції машинобудівних виробництв.

Інструменти та обладнання:

верстати, апарати, електрообладнання, інструменти, технологічне оснащення, контрольно-вимірвальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робототехнічних систем.

Особливості програми

Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.

Набуття професійних компетентностей під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування Установлення та монтаж машин і устаткування Установлення та монтаж машин і устаткування Збирання, оброблення й видалення відходів; відновлення матеріалів Відновлення матеріалів Демонтаж (розбирання) машин і устаткування Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)):</p> <p>3115 - технік з автоматизації виробничих процесів 3115- технік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 - технік з механізації трудовітських процесів 3115 - технік-конструктор (механіка) 3115 - технік-технолог (механіка) 3119 - технік 3119 - технік з налагоджування та випробувань 3119 - технік з підготовки виробництва 3119 - технік з підготовки технічної документації</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових проєктів та робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Керівництво, підтримка і консультування при підготовці дипломного проєкту.
Оцінювання	Поточний контроль; модульний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; підсумкова атестація випускників. Основними формами контролю є: контрольна робота; комплексна контрольна робота; захист модульного індивідуального завдання; захист курсового проєкту (роботи); залік; екзамен; захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Підхід до оцінювання: критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за програмними результатами кожного освітнього компонента під час поточної роботи та в ході підсумкового контролю за освітнім компонентом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за шкалою передбаченою в положенні про освітній процес закладу освіти
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя .</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК2. Здатність обирати оптимальні параметри працездатності матеріалів, конструкцій, інструментів і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, інструментів, технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD, CAM, CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення технологічних завдань з прикладної механіки.</p> <p>СК5. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК6. Здатність описувати та класифікувати технічні об'єкти та процеси, що ґрунтуються на знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення типових професійних завдань прикладної механіки</p> <p>СК8. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію.</p>

	<p>СК9. Здатність використовувати базові знання, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати завдання з теоретичних основ прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність та жорсткість.</p> <p>СК11. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для оволодіння основами комп'ютерного проєктування технологічних процесів.</p> <p>СК12. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту устаткування та інструментів у галузі прикладної механіки.</p> <p>СК13. Здатність використовувати професійно-профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі прикладної механіки</p> <p>СК14. Здатність розраховувати та призначати оптимальні режими виготовлення конструкцій та обирати відповідні матеріали для забезпечення їх якості та технологічності.</p> <p>СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони довкілля.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК16. Здатність проводити випробування обладнання при проведенні пусконаладжувальних робіт технологічного обладнання</p> <p>СК17. Здатність володіти прийомами слюсарно-складальних робіт при проведенні ремонтів устаткування</p> <p>СК 18. Здатність здійснювати контроль режимів роботи устаткування за допомогою засобів автоматизації технологічних процесів</p>
<p>1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки математичні методи.</p> <p>РН2. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки, електроніки та суміжних наук для вирішення професійних завдань</p> <p>РН3. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.</p> <p>РН4. Використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання</p>	

технологічних розрахунків, обробки інформації та результатів досліджень.
PH5. Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання.

PH6. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматики, автоматизації виробничих процесів.

PH7. Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та технологічних досліджень (CAE) .

PH8. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки.

PH9. Застосовувати знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища в професійній діяльності.

PH10. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою, що включає знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

PH11. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань у галузі прикладної механіки.

PH12. Обирати оптимальні режими виготовлення конструкцій, матеріали для забезпечення технологічності та якості виробів у галузі прикладної механіки.

PH13. Застосовувати знання сучасних комп'ютерних методів контролю і оцінювання точності та якості устаткування, деталей машин, інструментів, основних понять взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в професійній діяльності

PH14. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. корегувати технологічні процеси і режими виробництва шляхом внесення зміни до технічної, проектної і конструкторської документації.

PH15. Застосовувати методи технічних розрахунків під час комп'ютерного проектування технологічних процесів виготовлення, монтажу та ремонту виробів у галузі прикладної механіки

Результати навчання, визначенні закладом фахової передвищої освіти:

PH 16. Знання характеристик вихідних матеріалів для різних видів обробки металів різанням та вміти обирати початковий матеріал з чорних та кольорових металів і сплавів відповідно до умов роботи поверхонь деталей у даному механізмі

PH17. Вміти розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень

PH18. Здатність виконувати обслуговування, ремонт, монтаж і демонтаж устаткування та організувати безпечну, надійну експлуатацію

технологічного устаткування дільниці та цеху

PH19. Вміти аналізувати стан деталей та вузлів, що розбираються і визначати їх ремонтпригідність.

PH20. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі прикладної механіки

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад випускової циклової комісії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та вимогам до акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю G9 Прикладна механіка ОПП Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування, мають:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідності спеціальностей педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;- впровадження результатів стажування та пошуково-дослідницької діяльності в освітній процес.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 131 Прикладна механіка та навчальних планів фаховий коледж забезпечений полігоном, майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними комп'ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують 4 комп'ютерних класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу.</p> <p>Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить більше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність <i>(регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ЗФПО)</i></p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗФПО, ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів освіти у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування здобувачів освіти за програмою ERASMUS+.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	В ОПП не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Курсові проекти	Семестровий екзамен/атестація	Форма підсумкового контролю
			Кількість годин		
Обов'язкові освітні компоненти ОПП					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності					
OK1	Екологія (Екологія)*	3,00			залік
OK2	Комп'ютерна техніка та програмування	4,00		30	екзамен
OK3	Основи правознавства (Правознавство)*	3,00			залік
OK4	Основи економічної теорії (Економіка)*	3,00			залік
OK5	Вища математика	3,00			залік
OK6	Історія та культура України (Історія України)*	3,00			залік
OK7	Загальна фізика (Фізика і астрономія)*	4,00			залік
OK8	Безпека життєдіяльності та Цивільний захист	3,00			залік
OK9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,00			залік
OK10	Фізичне виховання	7,00			залік
OK11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,00		30	екзамен
OK12	Психологія	3,00			залік
OK13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,00		30	екзамен
Разом		48,0		90	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					
OK14	Інженерно-комп'ютерна графіка	4,50			залік
OK15	Стандартизація, допуски і посадки (Основи стандартизації)*	5,00		30	екзамен
OK16	Обробка різанням(Основи теорії різання, інструмент, відомості про металорізальні верстати)*	7,00		30	екзамен
OK17	Технічна механіка(Статика, кінематика, динаміка)*	3,00			залік

OK18	Технологія металів та конструкційні матеріали (Основи матеріалознавства)*	5,00		30	екзамен
OK19	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи*	3,00			залік
OK20	Технологія машинобудування	10,5		30	екзамен
OK21	Електротехніка та електроніка	3,00			залік
OK22	Програмування обробки матеріалів на верстатах з ЧПК	3,00			залік
OK23	Інженерна графіка	3,00			залік
OK24	Технічне обслуговування, ремонт і монтаж технологічного устаткування	12,5	45	30	КП, екзамен
OK25	Технологічне устаткування механоскладальних і ремонтних цехів	5,5		30	екзамен
OK26	Охорона праці та цивільний захист	3,00			залік
OK27	Основи проектування пристроїв для ремонту технологічного устаткування	4,00		30	екзамен
OK28	Економіка, організація і планування виробництва підприємства	4,50		30	екзамен
OK29	Експлуатаційні матеріали	3,00			залік
OK30	Навчальна слюсарно-механічна практика	6,00			залік
OK31	Навчальна для отримання робітничої професії	7,50			залік
OK32	Технологічна практика	7,50			залік
OK33	Переддипломна практика	4,50			залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти					
OK34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	7,50			
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломних проєктів)	1,50		45	захист
Всього з навчальних компонент, що формують спеціальні компетентності:		114	45	285	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОПП:		162		375	
Вибіркові освітні компоненти ОПП(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)					
Вибірковий блок 1					
BK1	Автоматизація виробництва	3,00			залік
BK2	Спеціалізоване устаткування ремонтних служб підприємства	3,00			залік
BK3	Проектування дільниць ремонтно-механічного цеху	3,00			залік

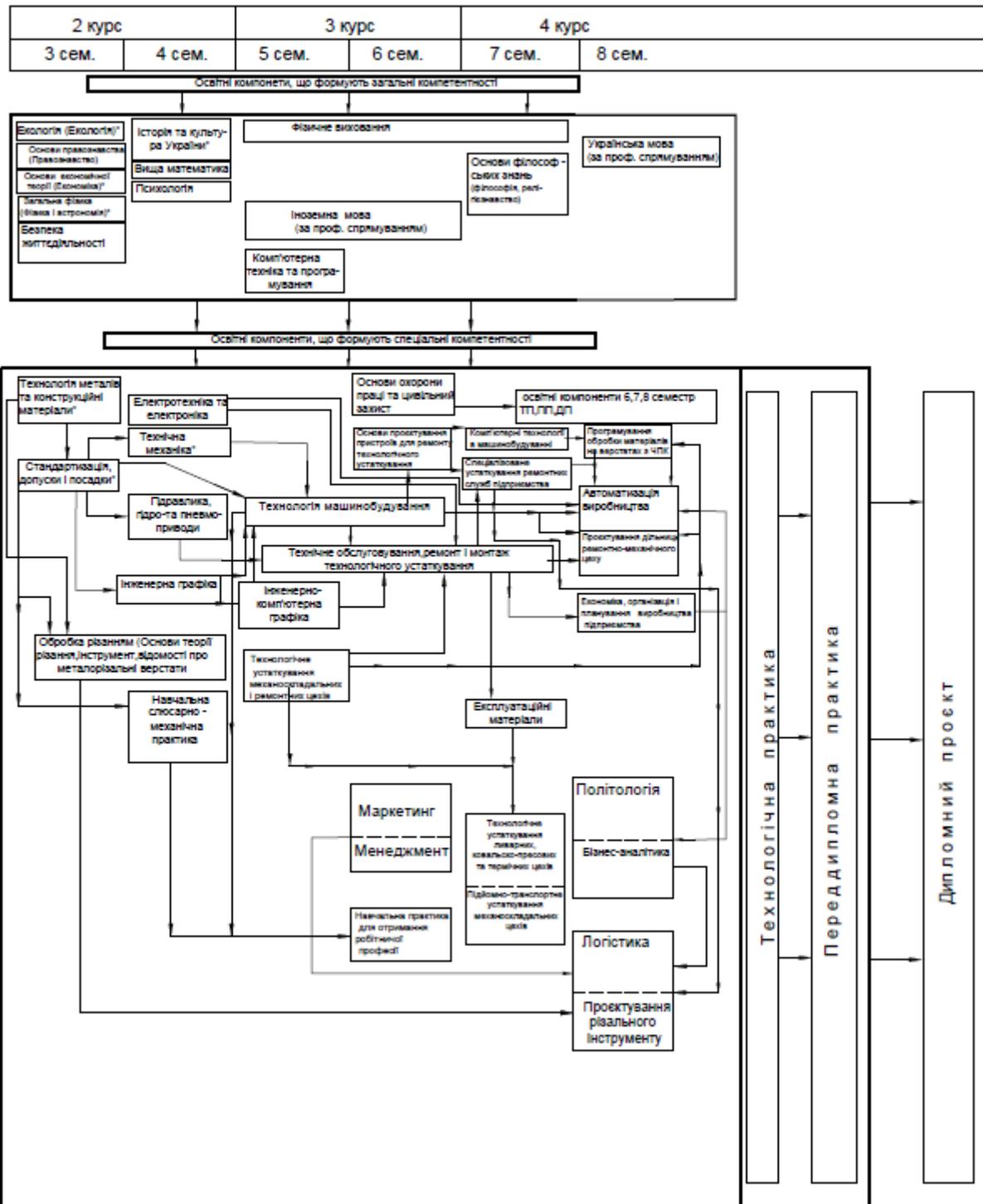
Вибірковий блок 2					
ВК4	Політологія	3,00			залік
ВК5	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	3,00			залік
ВК6	Бізнес-аналітика	3,00			залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів					
ВК7	Технологічне устаткування ливарних, ковальсько-пресових та термічних цехів	3,00			залік
ВК8	Підйомно-транспортне устаткування механоскладальних цехів	3,00			залік
ВК9	Логістика	3,00			залік
ВК10	Проектування різального інструмента	3,00			залік
ВК11	Маркетинг	3,00			залік
ВК12	Менеджмент	3,00			
Всього за вибірковими освітніми компонентами ОПП		18,00			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	90	375	

Примітка. * Дисципліна повністю інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки.

** Дисципліна частково інтегрується з відповідним навчальними дисциплінами загальноосвітньої підготовки. Окремі розділи дисциплін, позначених продовжують вивчатися у відповідних навчальних дисциплінах освітньо-професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

***Об'єднана дисципліна

Структурно - логічна схема



3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП **Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування, спеціальності G9 Прикладна механіка** здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної проблеми прикладної механіки, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки.

Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломний проєкт має бути оприлюднено у репозиторії коледжу.

Захист дипломного проєкту відбувається відкрито і публічно та спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з Прикладної механіки ОПП «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення

встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Не передбачено.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12						
PH1					+												+																																			
PH2																						+																														
PH3															+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
PH4		+																																																		
PH5																+		+								+																										
PH6																						+	+																													
PH7															+								+																													
PH8																													+																							
PH9	+								+																																											
PH10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH11									+						+		+					+	+		+	+																										
PH12															+	+			+							+																										
PH13															+																																					
PH14															+											+																										
PH15																										+																										
PH16															+		+	+						+	+	+		+																								
PH17																							+																													
PH18																									+	+	+	+																								
PH19																							+	+		+	+																									
PH20																							+																													

Примітка:

PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7)

+ позначка значас, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1					+				+			+		+	+		+	+			+			+		
PH2					+			+		+	+			+		+				+		+				
PH3			+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+		+					+	+	+
PH4			+	+								+	+		+		+		+							
PH5			+		+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+
PH6			+		+	+	+	+		+										+	+	+	+	+	+	+
PH7			+	+	+		+					+			+	+			+		+	+				+
PH8					+				+		+				+	+		+			+					
PH9	+	+	+			+	+				+	+										+	+			
PH10	+	+	+		+					+	+			+		+	+		+	+		+	+			
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									+
PH12					+	+		+		+	+			+						+	+	+	+	+	+	
PH13			+	+								+			+	+		+	+			+			+	
PH14			+			+	+	+					+	+		+				+				+		
PH15				+		+				+	+	+			+			+	+	+		+				+
PH16					+	+	+	+	+	+						+		+				+				
PH17					+			+	+		+	+			+					+				+		
PH18					+		+	+			+									+		+		+	+	+
PH19							+		+	+						+				+				+		
PH20					+	+					+				+						+	+				

9. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПШ:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності G9 Прикладна механіка 13 «Механічна інженерія» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/G9-Prykladna.mekhanika.30.11.pdf>