МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)

ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ

фахової передвищої освіти
Вступ на основі повної загальної середньої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J8 Автомобільний транспорт

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Голова педагогічної ради

_____Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)
Освітньо-професійна програма (нова редакція) вводиться в дію
з «01» січня 2026 року
Директор ОАДФК Одеської політехніки

_____Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії транспортні системи і логістика ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 10.12.2025 № 6
Голова циклової комісії

_____ Ольга БЄЛЕЦЬКА

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

_____ Валентина МАТЯШ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі ОАДФК Одеської політехніки), кафедрою «Транспортні системи і логістика» у складі:

1. Бєлецька Ольга Михайлівна	голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика ОАДФК Одеської політехніки
2. Гриценко Наталя Григорівна	член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри транспортні системи і логістика ОАДФК Одеської політехніки
3. Венгер Альбіна Сергіївна	член робочої групи, спеціаліст першої категорії, завідувач відділення транспортних систем ОАДФК Одеської політехніки
4. Вилку Наталя Вікторівна	член робочої групи, директор ТОВ «Бєлко логістікс»
5. Крет Вероніка Анатоліївна	член робочої групи, здобувач освіти групи 231ВТС ОАДФК Одеської політехніки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Лавренчук Сергій Олексійович	директор ТОВ «Ас-Транс-Юг»
2. Бєлецька Анна Сергіївна	менеджер ТОВ «ВІЛКО», випускник ОАДФК Одеської політехніки

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п’ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

фахового молодшого бакалавра	Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована, Сертифікат ДС № 005694 до 01.07.2027
Термін дії	До наступної акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.od.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань J Транспорт та послуги, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності в галузі організації перевезень і управління на транспорті (автомобільному транспорті) на базі сучасних стандартів освіти, ефективне використання рухомого складу, його рентабельна експлуатація, застосування сучасних методів при організації перевезень вантажів та пасажирів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	**Об’єкти вивчення та/або діяльності:** транспортні системи та технології.

	Цілі навчання: підготовка фахівців транспортних технологій (за видами), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки з врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем. **Теоретичний зміст предметної області:** теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем і технологій. **Методи, методики та технології:** методи техніко-економічних розрахунків; методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. **Інструменти та обладнання:** пристрої, прилади та інформаційні системи в галузі транспортних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлашту-вання	Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 року № 457 (зі змінами) Секція Н Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення 49.32 Надання послуг таксі 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, н. в. і. у. Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт 49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду) Фахівець здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3115 – Технік-технолог (механіка)

	3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 – Інспектор з охорони праці та техніки безпеки 3152 – Ревізор з безпеки руху 3152 – Ревізор автомобільного транспорту 4133 – Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті
Академічні права випускників	Випускник має право продовжувати навчання за початковим (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проєкту.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6 – Перелік компетентностей випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК6.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК7.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **ЗК8.** Прагнення до збереження навколишнього середовища. **Компетентності визначені закладом освіти:** **ЗК9.** Здатність використовувати математичний апарат та сучасні інформаційні технології. **ЗК10.** Здатність організовувати практичну діяльність у сфері транспортних технологій з дотриманням вимог охорони праці.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1.** Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. **СК2.** Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту). **СК3.** Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

	СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту. **СК5.** Здатність до оптимізації логістичних операції та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримування законів, правил та вимог систем управління якістю. **СК6.** Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень. **СК7.** Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності. **СК8.** Здатність до організації міжнародних перевезень. **СК9.** Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. **СК10.** Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів. **СК11.** Здатність до проєктування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем. **СК12.** Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу. **Компетентності визначені закладом освіти:** **СК13.** Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. **СК14.** Здатність використовувати знання теоретичних основ електротехніки та технічної механіки для вирішення професійних завдань. **СК15.** Здатність читати та виконувати креслення елементів транспортних системи з проведенням необхідних технічних розрахунків. **СК16.** Здатність оцінювати та забезпечувати економічну та соціальну ефективність транспортних процесів.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	**РН1.** Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **РН2.** Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. **РН3.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.

	РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. **РН5.** Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. **РН6.** Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. **РН7.** Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. **РН8.** Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. **РН9.** Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. **РН10.** Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. **РН11.** Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. **РН12.** Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. **РН13.** Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю. **РН14.** Проєктувати окремі елементи схем транспортних систем із застосовуванням технології оперативного управління транспортними потоками. **РН15.** Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. **РН16.** Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. **РН17.** Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі. **Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти:** **РН18.** Застосовувати математичний апарат та сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних систем.

	РН19. Раціонально організовувати діяльність у сфері транспортних технологій з дотриманням вимог охорони праці. **РН20.** Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань. **РН21.** Застосовувати закони електротехніки та технічної механіки для пояснення будови і принципу дії машин. **РН22.** Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних елементів транспортних систем. **РН23.** Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення ОАДФК Одеської політехніки вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами від 10.05.2018 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового та дипломного проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся

	необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного програмного забезпечення відповідно до освітніх компонентів, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі фахової передвищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами фахової передвищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі фахової передвищої освіти поза межами України без відрахування з основного місця навчання та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці.

	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі здобувачів освіти у Міжнародних конференціях.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	В ОПП не передбачено

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

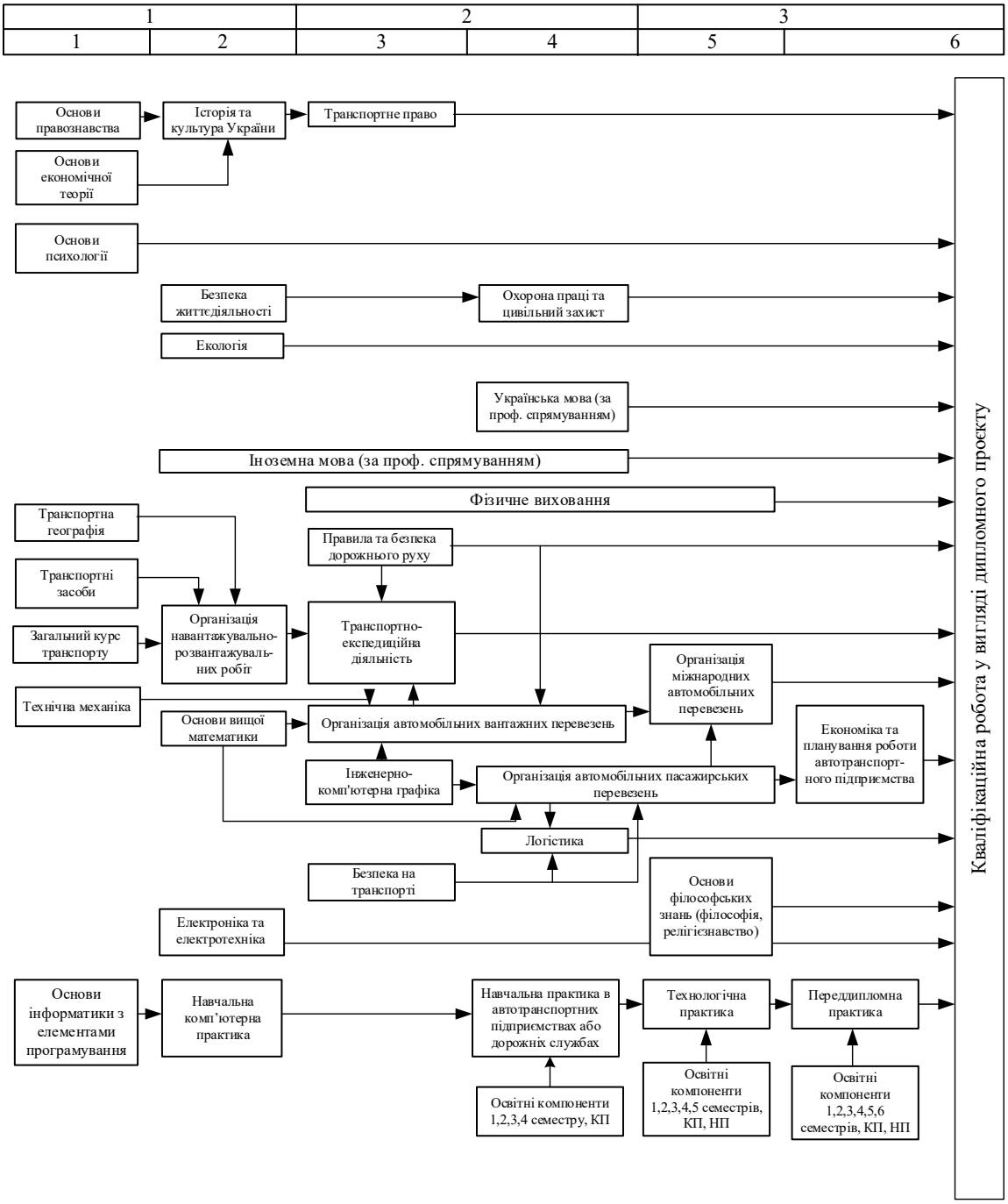
Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК1	Основи інформатики з елементами програмування	90	3,0	залік
ОК2	Основи правознавства	90	3,0	залік
ОК3	Основи економічної теорії	90	3,0	залік
ОК4	Транспортна географія	150	5,0	залік
ОК5	Екологія	90	3,0	залік
ОК6	Основи вищої математики	90	3,0	залік
ОК7	Історія та культура України	120	4,0	залік
ОК8	Безпека життєдіяльності	90	3,0	залік
ОК9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8,0	залік
ОК10	Фізичне виховання	180	6,0	залік
ОК11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4,0	екзамен
ОК12	Охорона праці та цивільний захист	90	3,0	залік
ОК13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4,0	залік
Разом за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		**1560**	**52,0**	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК14	Транспортні засоби	150	5,0	залік
ОК15	Загальний курс транспорту	150	5,0	залік
ОК16	Основи психології	90	3,0	залік
ОК17	Технічна механіка	90	3,0	залік
ОК18	Електроніка та електротехніка	135	4,5	залік
ОК19	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	180	6,0	екзамен
ОК20	Безпека на транспорті	120	4,0	залік
ОК21	Правила та безпека дорожнього руху	150	5,0	екзамен
ОК22	Транспортне право	90	3,0	залік
ОК23	Транспортно-експедиційна діяльність	150	5,0	екзамен
ОК24	Інженерно-комп'ютерна графіка	90	3,0	залік
ОК25	Організація автомобільних вантажних перевезень	300	8,5	екзамен
			1,5	курсовий проєкт
ОК26	Логістика	90	3,0	залік
ОК27	Організація автомобільних пасажирських перевезень	300	8,5	екзамен
			1,5	курсовий проєкт

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
ОК28	Організація міжнародних автомобільних перевезень	135	4,5	екзамен
ОК29	Економіка та планування роботи автотранспортного підприємства	135	4,5	екзамен
ОК30	Навчальна комп'ютерна практика	135	4,5	залік
ОК31	Навчальна практика в автотранспортних підприємствах або дорожніх службах	180	6,0	залік
ОК32	Технологічна практика	225	7,5	залік
ОК33	Переддипломна практика	135	4,5	залік
ОК34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	270	9,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи (ДП)
Разом за освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		**3300**	**110,0**	
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти				
	Вибірковий блок			
ВК1.1	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
ВК1.2	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
ВК1.3	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
ВК1.4	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
ВК2.1	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
ВК2.2	Вибірковий освітній компонент	90	3,0	Залік
Разом за вибором здобувача освіти		**540**	**18,0**	
Разом за ОПП		**5400**	**180,0**	

*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
спеціальність J8 Автомобільний транспорт



*Відповідно до наказу від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту, роботи) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається публічно. Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра визначаються ОАДФК Одеської політехніки.

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених законом «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», Концепції освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період до 2030 року та Програми розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період 2025 – 2030 роки. Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з НР – директор коледжу – ректор Національного університету «Одеська політехніка» – Міністерство освіти і науки України – Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+				+																											+
ЗК2		+	+	+			+			+		+	+																					+
ЗК3											+																							+
ЗК4									+																									+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					+
ЗК7												+																						+
ЗК8					+																													+
ЗК9	+					+																								+				+
ЗК10								+																										+
СК1																			+												+	+	+	+
СК2																									+						+	+	+	+
СК3																											+					+	+	+
СК4														+	+										+		+				+	+	+	+
СК5																						+				+						+	+	+
СК6														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7																				+											+	+	+	+
СК8																												+				+	+	+
СК9																					+										+	+	+	+
СК10																							+								+	+	+	+
СК11																									+		+				+	+	+	+
СК12																					+									+	+	+	+	+
СК13																+																	+	+
СК14																	+	+															+	+
СК15																								+									+	+
СК16																													+				+	+

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
РН1		+	+	+			+			+		+	+																					+
РН2									+		+																							+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					+
РН4												+																						+
РН5					+																													+
РН6																			+												+	+	+	+
РН7																									+						+	+	+	+
РН8																											+					+	+	+
РН9														+	+										+		+				+	+	+	+
РН10																						+				+						+	+	+
РН11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН12																				+											+	+	+	+
РН13																												+				+	+	+
РН14																					+										+	+	+	+
РН15																							+								+	+	+	+
РН16																									+		+				+	+	+	+
РН17																					+									+	+	+	+	+
РН18	+					+																								+				+
РН19								+																										+
РН20																+																	+	+
РН21																	+	+															+	+
РН22																								+									+	+
РН23																													+				+	+

Примітка:
РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7)
+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1	+	+	+			+																				
РН2	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН3	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН4			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН5							+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН6											+				+						+					
РН7					+						+	+		+	+		+	+		+		+				
РН8			+	+	+								+	+			+	+				+				
РН9					+						+			+	+				+			+				
РН10			+	+	+	+	+				+			+	+				+	+		+				
РН11					+		+	+				+	+			+						+				
РН12							+				+	+	+	+			+	+	+							
РН13			+	+	+							+	+	+	+		+	+		+		+				
РН14					+		+								+				+		+	+				
РН15			+	+		+						+	+							+		+				
РН16					+									+							+	+				
РН17					+	+						+	+		+			+	+			+				
РН18									+																	
РН19										+																
РН20																							+			
РН21																								+		
РН22																									+	
РН23																										+

Примітки:
РН1 – результат навчання (визначений у розділі 7).
ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).
СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).
+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%-20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України » від 29.10.2018 № 1171 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
URL : https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogobakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-2212
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL:
https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10