

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

**БУДІВНИЦТВО, ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ
АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ І АЕРОДРОМІВ**

фахової передвищої освіти
Рік вступу 2023

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з будівництва та
цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію
з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії дорожньо-економічних
дисциплін ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 02.12.2025р № 5
Голова циклової комісії

 Олена ХОДЗИНСЬКА

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

Освітньо-професійну програму «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі - ОАДФК Одеської політехніки), цикловою комісією дорожньо-економічних дисциплін у складі:

- | | |
|--|---|
| 1. Матяш
Валентина
Михайлівна | голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи ОАДФК Одеської політехніки |
| 2. Попичко Сергій
Валерійович | член робочої групи, категорії спеціаліст, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ОАДФК Одеської політехніки |
| 3. Кострубіна
Вікторія
Борисівна | член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач дорожньо-економічного відділення ОАДФК Одеської політехніки |
| 4. Ганжа
Владислав
Павлович | член робочої групи, здобувач освіти групи 222ДЕВ ОАДФК Одеської політехніки |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Шаповалов
Олег Валерійович | випускник ОАДФК Одеської політехніки, головний інженер проектів ТОВ «Науково-виробниче об'єднання «Трансінжиніринг» |
| 2. Петричко
Світлана
Миколаївна | К.т.н., доцент, начальник науково-дослідної частини Одеської державної академії будівництва та архітектури |

Освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«БУДІВНИЦТВО, ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ І
АЕРОДРОМІВ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 «АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі

	<p>знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	акредитована, сертифікат ДС № 003201 до 01.07.2027 року
Термін дії	2023 – 2027 р. р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.op.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань 19 Архітектура та будівництво, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності в галузі в галузі будівництва та цивільної інженерії, підготовлені для виконання роботи в підрозділах підприємств дорожнього будівництва.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування автомобільних доріг і аеродромів, зведення, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати</p>

	<p>типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук</p> <p>Методи, засоби та технології: методи фізичного та математичного моделювання автомобільних доріг і аеродромів, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних споруд</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за «Державним класифікатором видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 року № 457 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будівництво споруд; - Будівництво доріг і залізниць; - Будівництво доріг і автострад; - Будівництво інших споруд; - Будівництво водних споруд; - Будівництво інших споруд, н.в.і.у.; - Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження; - Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування; - Діяльність у сфері архітектури; - Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг-технічного консультування в цих сферах. <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3112-Техніки-будівельники; 3118 – Креслярі; 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки. <p>і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3112 - Технік-будівельник;

	<p>3112 – Технік - будівельник (дорожнє будівництво); 3112 – Технік – лаборант (будівництво); 3112 – Технік – проектувальник; 3118 – Технік – топограф; 3119 – Технік; 3119 – Технік – геодезист.</p>
Академічні права випускників	<p>Випускник має право продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші для самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проекту.</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології.</p> <p>ЗК10. Здатність навчатися та самонавчатися.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі проєктування автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції при будівництві та утриманні автомобільних доріг і аеродромів або при ремонті і утриманні мостів та інших споруд на автодорогах, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та геологічними інструментами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>СК 7. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів автомобільних доріг і аеродромів та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 8. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів автомобільних доріг та споруд, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 9. Розуміння технологічних процесів під час будівництва, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів автомобільних доріг і аеродромів з дотриманням вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього середовища.</p>

	<p>СК 10. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва автомобільних доріг і аеродромів</p> <p>СК 11. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК14. Здатність до аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>СК15. Здатність до просторового мислення і застосування інструментів та механізмів у вигляді креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички, отримані під час навчальної та виробничої практик.</p> <p>СК17. Здатність використовувати базові знання необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>СК18. Здатність застосовувати на практиці заході по забезпеченню безпеки руху на автомобільних дорогах</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 4. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 5. Знати нормативні документи в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p>

PH 6. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем при будівництві автомобільних доріг і аеродромів.

PH 7. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.

PH 8. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва автомобільних доріг і аеродромів та інженерних споруд, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH 9. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH 10. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH 11. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні при будівництві автомобільних доріг і аеродромів та інженерних споруд, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.

PH 12. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.

PH 13. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH 14. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації автомобільних доріг і аеродромів та інженерних споруд.

PH 15. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки для вирішення професійних завдань в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

PH 16. Збирати потрібну наукову і технічну інформацію з доступних джерел, зокрема, іноземною мовою та застосовувати її для вирішення завдань в галузі завдань в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

PH 17. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування.

PH 18. Застосовувати для розв'язання задач будівництва автомобільних доріг і аеродромів придатні математичні методи.

PH 19. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань в будівництві автомобільних доріг і аеродромів

	<p>РН 20. Застосовувати знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт з будівництва автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>РН 21. Аналізувати вплив інженерних особливостей території будівництва під час планування міст і транспорту та архітектури будівель та споруд</p> <p>РН 22. Володіння базовими знаннями в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів, необхідними для освоєння професійно - орієнтованих дисциплін.</p> <p>РН 23. Застосовувати знання на практиці заходів по забезпеченню безпеки руху на автомобільних дорогах і аеродромах.</p> <p>РН 24. Використовувати професійно профільовані знання в галузі технічної механіки; механіки ґрунтів для виконання розрахунків основних елементів мосту: прольотних будов, опор і фундаментів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють викладачі-спеціалісти відповідних категорії, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні та науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. (Закон України «Про фахову передвищу освіту» та Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами і доповненнями)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення ОАДФК Одеської політехніки вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами від 10.05.2018 року) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового та дипломного проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітні програми,</p>

методичне забезпечення	<p>навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
<p>9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p>	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	В ОПП не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В ОПП не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проект))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Екологія	90	3	залік
OK2	Основи інформатики з елементами програмування	90	3	залік
OK3	Основи правознавства	90	3	залік
OK4	Основи економічної теорії	90	3	залік
OK5	Безпека життєдіяльності	90	3	залік
OK6	Основи вищої математики	90	3	залік
OK7	Історія та культура України	120	4	залік
OK8	Основи психології	90	3	залік
OK9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6	залік
OK10	Фізичне виховання	180	6	залік
OK11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4/1*	екзамен
OK12	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	120	4	залік
Разом за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		1350	45,0	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK13	Електротехніка в будівництві	150	5	залік
OK14	Геологія	150	5	залік
OK15	Геодезія	270	9/1*	екзамен
OK16	Креслення	90	3	залік
OK17	Основи технічної механіки	90	3	залік
OK18	Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів	315	10,5/1*/ 1,5**	екзамен, курсний проект
OK19	Інформаційні системи і технології на підприємствах	90	3	залік
OK20	Машини для будівельних та дорожніх робіт	120	4	залік
OK21	Штучні споруди	150	5/1*	екзамен
OK22	Дорожньо-будівельні матеріали	120	4	екзамен
OK23	Інженерно-комп'ютерна графіка	90	3	залік
OK24	Охорона праці та цивільних захист	90	3	залік
OK25	Правила та безпека дорожнього руху	150	5/1*	екзамен
OK26	Утримання, ремонт і експлуатація штучних споруд на автомобільних дорогах	135	4,5	екзамен, курсний проект

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
ОК27	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів	270	10/1*/1,5**	екзамен, курсовий проєкт
ОК28	Утримання, ремонт та експлуатація автомобільних доріг і аеродромів	135	4,5/1*	екзамен
ОК29	Економіка в будівництві	135	4,5/1*	екзамен
ОК30	Навчальна геолого-геодезична практика	135	4,5	залік
ОК31	Навчальна практика з одержання робочої професії та розбивочні роботи	180	6	залік
ОК32	Технологічна практика	225	7,5	залік
ОК33	Переддипломна практика	135	4,5	залік
ОК34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	225	7,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломних проєктів)	45	1,5	Публічний захист кваліфікаційної роботи (ДП)
Разом за освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		3510	117,0	
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти***				
Вибірковий блок 1				
ВК1.1	Виробничі підприємства	90	3,0	Залік
ВК1.2	Стандартизація	90	3,0	Залік
ВК1.3	Організація дорожнього руху	90	3,0	Залік
ВК1.4	Менеджмент	90	3,0	Залік
Вибірковий блок 2				
ВК2.1	Кар'єри та кар'єрне господарство	90	3,0	Залік
ВК2.2	Дорожні умови і безпека дорожнього руху	90	3,0	Залік
ВК2.3	Інженерно-транспортне обладнання доріг	90	3,0	Залік
ВК2.4	Архітектура будівель і споруд	90	3,0	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
ВК3.1	Експлуатація транспортних споруд на автомобільних дорогах	90	3,0	Залік
ВК3.2	Технічна експлуатація будівель і споруд	90	3,0	Залік
ВК3.3	Управління якістю на підприємстві	90	3,0	Залік
ВК3.4	Планування міст і транспорт	90	3,0	Залік
Разом за вибором здобувача освіти		540	18,0	
Разом за ОПП		5400	180,0	

Відповідно до наказу від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

* Кількість кредитів на екзамен

** Кількість кредитів на курсове проектування

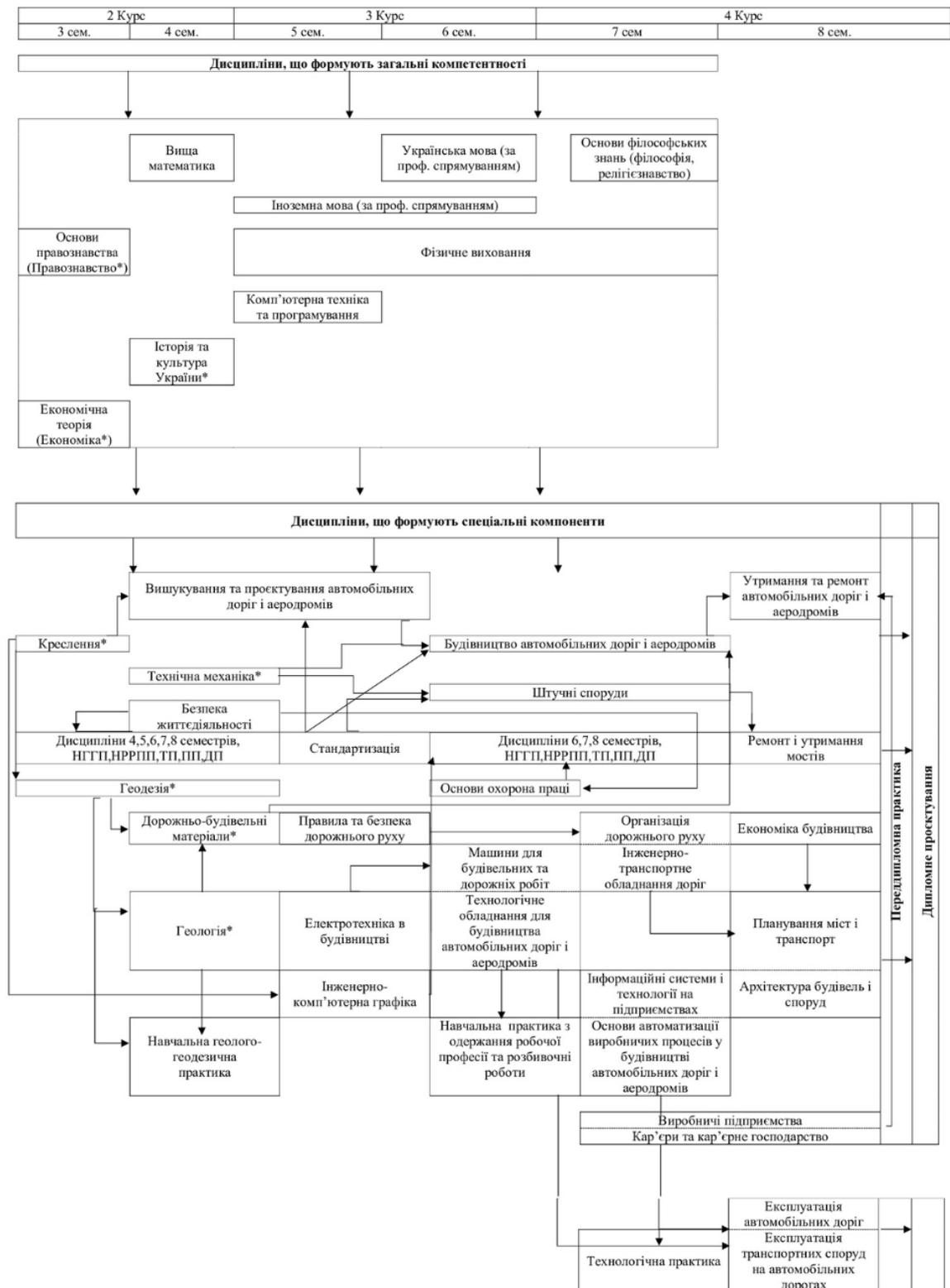
***Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітнього компонента у ОАДФК Одеської політехніки індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується наступним чином. Здобувач фахової передвищої освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти що вхо-

дять до нього, стають обов'язковими для вивчення. Здобувач освіти у встановленому закладом освіти порядку обирає відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення з каталогу вибіркового освітніх компонентів.

Вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобуття додаткових спеціальних компетентностей (визначаються закладом освіти з обов'язковим дотриманням обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС)

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Дипломний проєкт (ДП) – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.</p>
Вимоги до дипломного проєкту	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерного проєктування технологічних процесів, що передбачає застосування певних теорій та методів будівельної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів будівництва та цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднений у репозиторії ОАДФК Одеської політехніки.</p>
Критерії оцінювання якості підготовки	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті ОАДФК Одеської політехніки.</p> <p>Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none">- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим

	<p>використанням сучасних джерел інформації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається-

ся із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-2212>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор

України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

