

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ)**

**БУДІВНИЦТВО, ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ
АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ І АЕРОДРОМІВ**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G19 Будівництво та цивільна інженерія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з будівництва та
цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради

Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «26» грудня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція) вводиться в дію

з «01» січня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки


Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «26» грудня 2025 р. № 218-од)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії дорожньо-економічних
дисциплін ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 02.12.2025р № 5
Голова циклової комісії



Олена ХОДЗИНСЬКА

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 16.12.2025 № 5
Голова методичної ради



Валентина МАТЯШ

Освітньо-професійну програму «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі- ОАДФК Одеської політехніки), цикловою комісією дорожньо-економічних дисциплін у складі:

- | | |
|---|---|
| 1. Матяш Валентина Михайлівна | голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи ОАДФК Одеської політехніки |
| 2. Попичко Сергій Валерійович | член робочої групи, категорії спеціаліст, викладач циклової комісії дорожньо-економічних дисциплін ОАДФК Одеської політехніки |
| 3. Кострубіна Вікторія Борисівна | член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач дорожньо-економічного відділення ОАДФК Одеської політехніки |
| 4. Ганжа Владислав Павлович | член робочої групи, здобувач освіти групи 222ДЕВ ОАДФК Одеської політехніки |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Гринчук Тетяна Володимирівна | головний інженер проєктів ТОВ "Науково-виробниче об'єднання "Трансінжиніринг" |
| 2. Лапіна Ольга Іванівна | к.т.н., доцент, т.в.о. директора інституту гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії Одеської будівельної академії архітектури та будівництва |

Освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу ОАДФК Одеської політехніки.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«БУДІВНИЦТВО, ЕКСПЛУАТАЦІЯ І РЕМОНТ АВТОМОБІЛЬНИХ ДОРІГ І
АЕРОДРОМІВ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: G19 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G «ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF – 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтовної підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальніс-

	<p>тю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	акредитована, сертифікат ДС № 005696 до 01.07.2027 року
Термін дії	До наступної акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	oadk.op.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є надання освіти в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій, які необхідні в практичній діяльності в галузі в галузі будівництва та цивільної інженерії, підготовлені для виконання роботи в підрозділах підприємств дорожнього будівництва.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування автомобільних доріг і аеродромів, зведення, експлуатації та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук</p> <p>Методи, засоби та технології: методи фізичного та математичного моделювання автомобільних доріг і аеродромів, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних споруд</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні</p>

	системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України "Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 ", затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція F Будівництво Розділ 42 Будівництво споруд Група 42.1 Будівництво доріг та залізниць Клас 42.11 Будівництво доріг та автострад Клас 42.13 Будівництво мостів та тунелів Секція F Будівництво Розділ 43 Спеціалізовані будівельні роботи Група 43.1 Знесення та підготовчі роботи на будівельному майданчику Клас 43.12 Підготовчі роботи на будівельному майданчику Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатен займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)): 3112 - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) 3112 - Технік - лаборант 3112 - Технік - проєктувальник; 3112 – Доглядач будови 3112 - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) 3112 – Кошторисник 3118 - Клесяр 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
Академічні права випускників	Випускник має право продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші для самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостій-

	ного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проекту.
Оцінювання	Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватися правил безпеки життєдіяльності та збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Формування свідомого відношення до захисту країни в умовах виникнення зовнішніх військових загроз, катастроф техногенного характеру та поліпшення військово-патріотичного виховання.</p> <p>ЗК 11. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>цифрові технології.</p> <p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p> <p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проєктування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення автомобільних доріг та аеродромів, аналізувати структурну схему споруд, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проєктування та зведення об'єктів будівництва та ремонту на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення. СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати із сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проєктування і зведення об'єктів.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проєктування, зведення об'єктів будівництва у різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи моделювання під час проєктування об'єктів будівництва, здатність використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції автомобільних доріг та аеродромів.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва автомобільних доріг та штучних споруд.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати на практиці методи виконання</p>
--	---

	<p>геодезичних та розвідувальних робіт для складання проєкту будівництва, реконструкції і капітального ремонту автомобільної дороги.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати на практиці методи виконання розбивочних робіт при будівництві і ремонті автомобільних доріг та аеродромів.</p> <p>СК.17. Здатність застосовувати на практиці заходи з забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання (РН)	<p>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності:</p> <p>РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.</p> <p>РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p>РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.</p> <p>РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.</p> <p>РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.</p> <p>РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів споруд на автомобільних дорогах.</p> <p>РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.</p>

PH 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів дорожнього будівництва, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.

PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.

PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів дорожнього будівництва, оцінювати стійкість відповідних об'єктів.

PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг та аеродромів, управляти ними.

PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів дорожнього будівництва з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.

PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошториснодоговірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг.

PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.

PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб

Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:

PH 20. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки для вирішення професійних завдань в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування.

PH 22. Застосовувати для розв'язання задач будівництва автомобільних доріг і аеродромів придатні математичні методи.

PH 23. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань в будівництві автомобільних доріг і аеродромів

PH 21. Застосовувати знання основ охорони праці та цивільного захисту, виробничої санітарії і пожежної безпеки при організації робіт з будівництва автомобільних доріг і аеродромів.

PH 22. Аналізувати вплив інженерних особливостей території

	<p>будівництва під час планування міст і транспорту та архітектури будівель та споруд</p> <p>РН 23. Володіння базовими знаннями в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів, необхідними для освоєння професійно - орієнтованих дисциплін.</p> <p>РН 24. Застосовувати знання на практиці заходів по забезпеченню безпеки руху на автомобільних дорогах і аеродромах.</p> <p>РН 25. Використовувати професійно профільовані знання в галузі технічної механіки; механіки ґрунтів для виконання розрахунків основних елементів мосту: прольотних будов, опор і фундаментів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка здобувачів освіти спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється здійснюється випусковою та цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору.</p> <p>Підготовку здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія та навчальних планів ОАДФК Одеської політехніки забезпечений полігоном, майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, які оснащені сучасним обладнанням та устаткуванням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою та персональними ' комп'ютерами, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, спортивними залами та спортивними майданчиками, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом та актовим залом. В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. Функціонують комп'ютерні класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію освітнього процесу. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу відповідає ліцензійним умовам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.op.edu.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.</p>
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перерахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	В ОПП не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В ОПП не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проект))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП				
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
OK1	Екологія	90	3,0	залік
OK2	Основи правознавства	90	3,0	залік
OK3	Основи економічної теорії	90	3,0	залік
OK4	Основи інформатики з елементами програмування	90	3,0	залік
OK5	Безпека життєдіяльності	120	4,0	залік
OK6	Основи вищої математики	135	4,5	залік
OK7	Історія та культура України	90	3,0	залік
OK8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) англійська/німецька	165	5,5	залік
OK9	Фізичне виховання	150	5,0	залік
OK10	Українська мова (за проф. спрямуванням)	120	4/1*	екзамен
OK11	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3,0	залік
Разом за освітніми компонентами, що формують загальні компетентності:		1230	41,0	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
OK12	Геологія	90	3,0	залік
OK13	Електротехніка в будівництві	150	5,0	залік
OK14	Геодезія	300	10/1*	екзамен
OK15	Основи психології	90	3,0	залік
OK16	Креслення	150	5,0	залік
OK17	Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів	300	10,0/ 1,0*/1,5**	екзамен, курсний проект
OK18	Охорона праці та цивільний захист	120	4,0/1,0*	екзамен
OK19	Дорожньо-будівельні матеріали	150	5,0/1,0*	екзамен
OK20	Технічна механіка	150	5,0	залік
OK21	Інформаційні системи і технології на підприємствах	120	4,0	залік
OK22	Штучні споруди	150	5,0/1,0*	екзамен
OK23	Машини для будівельних та дорожніх робіт	120	4,0/1,0*	екзамен
OK24	Будівництво автомобільних доріг і аеродромів	300	10,0/ 1,0*/1,5**	екзамен, курсний проект
OK25	Утримання, ремонт та експлуатація штучних споруд на автомобільних дорогах	120	4,0/1,0*	екзамен
OK26	Правила та безпека дорожнього руху	120	4,0/1,0*	екзамен
OK27	Інженерно-комп'ютерна графіка	90	3,0	залік
OK28	Економіка в будівництві	105	3,5/1,0*	екзамен
OK29	Утримання, ремонт і експлуатація автомобільних доріг і аеродромів	90	3,0	залік

Код освітнього компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Форма підсумк. Контролю
ОК30	Навчальна геолого-геодезична практика	135	4,5	залік
ОК31	Навчальна практика з одержання робочої професії та розбивочні роботи	180	6,0	залік
ОК32	Технологічна практика	225	7,5	залік
ОК33	Переддипломна практика	135	4,5	залік
ОК34	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	180	6,0	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломних проєктів)	90	3,0	Публічний захист кваліфікаційної роботи (ДП)
Разом за освітніми компонентами, що формують спеціальні компетентності:		3630	121,0	
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти**				
Вибірковий блок 1				
ВК1.1	Виробничі підприємства	120	4,0	залік
ВК1.2	Статика споруд	120	4,0	залік
ВК1.3	Організація дорожнього руху	120	4,0	залік
Вибірковий блок 2				
ВК2.1	Кар'єри та кар'єрне господарство	120	4,0	залік
ВК2.2	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	120	4,0	залік
ВК2.3	Інженерно-транспортне обладнання доріг	120	4,0	залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів				
ВК3.1	Експлуатація транспортних споруд на автомобільних дорогах	90	3,0	залік
ВК3.2	Ресурсозбереження та нові матеріали	90	3,0	залік
ВК3.3	Комп'ютерні програми в проектуванні автомобільних доріг і аеродромів	90	3,0	залік
ВК3.4	Планування міст і транспорт	90	3,0	залік
ВК3.5	Архітектура будівель і споруд	90	3,0	залік
ВК4.1	Політологія	90	3,0	залік
ВК4.2	Діагностика технічного стану автомобільних доріг і штучних споруд. Технічний нагляд	90	3,0	залік
ВК4.3	Стандартизація	90	3,0	залік
ВК4.4	Нормативно-правова база дорожньої галузі	90	3,0	залік
ВК4.5	Основи і фундаменти	90	3,0	залік
Разом за вибором здобувача освіти		540	18,0	
Разом за ОПП		5400	180,0	

Примітка:

Відповідно до наказу від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» зазначені предмети інтегруються в повну загальну середню освіту.

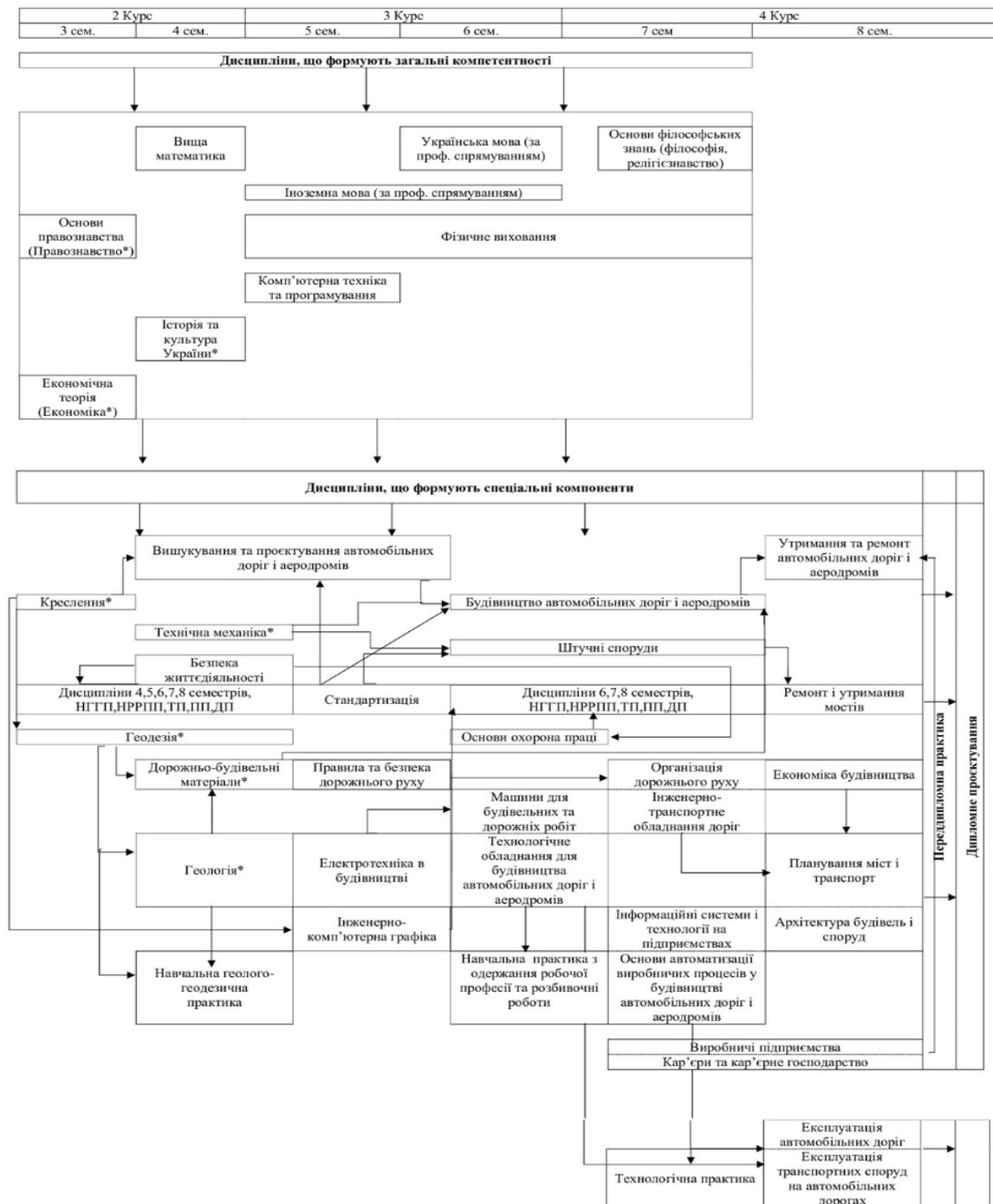
* Кількість кредитів на екзамен;

** Кількість кредитів на курсове проєктування;

*** Відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітнього компонента у ОАДФК Одеської політехніки індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується наступним чином. Здобувач фахової передвищої освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти що входять до нього, стають обов'язковими для вивчення. Здобувач освіти у встановленому закладом освіти порядку обирає відповідну кількість освітніх компонентів, які стають обов'язковими для вивчення з каталогу вибіркового освітнього компонента. Вибіркові освітні компоненти для поглиблення знань у межах обраної ОПП та/або здобуття додаткових спеціальних компетентностей (визначаються закладом освіти з обов'язковим дотриманням обсягу не менше 18 кредитів ЄКТС)

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

ОПП «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.</p> <p>ОАДФК Одеської політехніки на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».</p> <p>Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
<p>Вимоги до дипломного проєкту (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерного проектування технологічних процесів, що передбачає застосування певних теорій та методів будівельної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ОАДФК Одеська політехніка.</p>
<p>Критерії оцінювання якості підготовки</p>	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту кваліфікаційних робіт розробляються цикловою комісією зі спеціальності G 19 Будівництво та цивільна інженерія відповідно до форм і змісту завдань кваліфікаційної роботи.</p> <p>Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графі-

	<p>чною частиною;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проект) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
OK1	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK2	+	+	+	+		+		+	+		+																			+
OK3	+		+	+	+	+		+	+		+																			+
OK4	+		+	+	+	+		+	+			+																		+
OK5	+			+	+	+		+	+	+	+															+				+
OK6	+	+	+	+		+		+	+																					+
OK7	+	+	+	+		+		+	+		+																			+
OK8	+			+	+	+		+	+															+						+
OK9	+	+		+		+	+	+	+		+																			+
OK10	+			+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+						+
OK11	+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
OK12	+			+	+	+		+	+					+	+												+	+		+
OK13	+		+	+	+	+		+	+				+	+		+														
OK14	+			+		+		+	+			+		+	+	+	+		+		+	+			+	+				
OK15	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK18	+			+	+	+		+	+	+				+	+		+	+												

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	
PH3	+	+		+		+	+					+																
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH6	+	+		+	+	+		+			+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+			
PH7	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+			+				+			+		
PH8	+	+		+	+	+		+				+		+		+			+				+		+			
PH9	+			+	+			+			+	+		+			+		+	+	+	+			+			
PH10	+			+	+	+		+				+	+	+	+			+	+			+						
PH11		+		+		+		+			+	+		+			+		+		+		+	+				
PH12	+			+	+			+			+	+	+		+	+					+					+		
PH13	+			+		+		+			+		+		+						+	+	+	+				
PH14		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+			+					+		
PH15	+	+			+	+		+					+	+			+	+			+			+		+	+	
PH16	+			+		+		+				+							+				+			+		
PH17	+	+		+	+			+						+			+			+	+	+		+				
PH18		+		+		+								+			+		+		+	+	+	+				
PH19	+			+		+		+				+	+	+			+	+			+				+			
PH20	+	+			+												+	+	+				+		+	+		
PH21									+																			
PH22																												

4. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-IX.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-2212>

9. Національний класифікатор України. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009: 2010:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

10. Національний класифікатор України класифікатор професій ДК 003:2010:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: