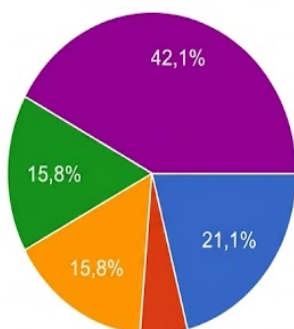


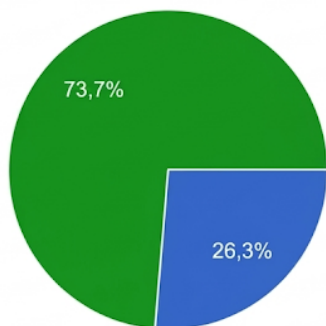
Інформація щодо опитування випускників коледжу стосовно якості отриманої освіти у ОАДФК Одеської політехніки . Опитування відбувалося з 13.04.26-24.04.26 дистанційно.

Необхідно обрати Вашу Освітньо-професійну програму та Спеціальність (спеціалізацію) за якою Ви навчаєтеся на Механічному відділенні



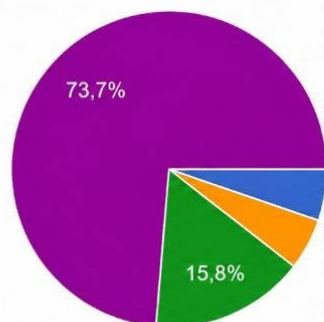
- Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G11 Машинобудува...
- Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеці...
- Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. спеці...
- Освітньо – професійний ступень – фаховий молодший бакалавр. Спеці...
- інше відділення

Необхідно обрати Вашу Освітньо-професійну програму та Спеціальність (спеціалізацію) за якою Ви навчаєтеся на відділенні Транспортних систем



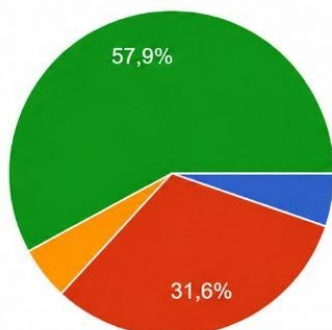
- Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J6 Авіаційний транс...
- Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний т...
- Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний т...
- інше відділення

Необхідно обрати Вашу Освітньо-професійну програму та Спеціальність (спеціалізацію) за якою Ви навчаєтеся на Дорожньо-економічному відділенні



- Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D 3 Менеджмент Ос..
- Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеці...
- Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеці...
- Ступінь фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеці...
- інше відділення

Необхідно обрати Вашу Освітньо-професійну програму та Спеціальність (спеціалізацію) за якою Ви навчаєтеся на Автомобільному відділенні



- Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G3 «Електрична інж...
- Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний т...
- Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G3 «Електрична інже...
- інше відділення

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці?

Всьому навчили – 90%

треба пояснювати конкретно і зрозуміло – 5%

я б сказав що мене навчили більш ніж потрібно за моєю професією – 5%

Які освітні компоненти необхідно додати в освітньо-професійну програму?

Не знаю -21%

Нічого – 15%

все влаштовує – 38%

Все і так супер - 26%

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ОАДФК Одеської політехніки за освітньою програмою.

Так – 74%

Навчатися в нашому закладі так, але не буду рекомендувати освітню програму оскільки кожному своє – 5%

Експлуатація та ремонт дорожніх машин – 11%

Обслуговування та ремонт двигунів – 5%

Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування – 5%

Які освітні компоненти, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньо-професійної програми?

Не знаю – 26%

Нічого не вилучати – 63%

Не лише навички, а й для мозку – 11%

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою.

Все добре – 74%

Нічого – 10,5%

Потрібно більше практики – 5%

Не знаю – 10,5%

Рекомендації щодо опитування випускників коледжу стосовно якості отриманої освіти у ВСП «ОАДФК Одеська Політехніка» :

Для адміністрації коледжу:

1. Регулярно аналізувати результати опитувань випускників та враховувати їх під час оновлення освітніх програм.
2. Посилювати співпрацю з роботодавцями для забезпечення відповідності підготовки сучасним вимогам ринку праці.
3. Розширювати можливості для проходження виробничої практики та стажування.
4. Покращувати матеріально-технічну базу, цифрові ресурси та навчальне обладнання.
5. Створювати умови для професійного розвитку педагогічних працівників.
6. Підтримувати зв'язок із випускниками через зустрічі, опитування та професійні заходи.

Для викладачів:

1. Використовувати сучасні методи навчання та практикоорієнтовані завдання.
2. Частіше залучати реальні професійні кейси та приклади з практики.
3. Розвивати у здобувачів освіти навички критичного мислення, комунікації та командної роботи.
4. Забезпечувати якісний зворотний зв'язок щодо навчальних досягнень.
5. Сприяти формуванню професійних компетентностей, необхідних для працевлаштування.

Для класних керівників:

1. Сприяти участі здобувачів освіти у професійних конкурсах, конференціях та проєктах.
2. Формувати відповідальне ставлення до навчання та майбутньої професії.
3. Підтримувати комунікацію між здобувачами освіти, викладачами та адміністрацією.

Для практичного психолога:

1. Проводити заходи з розвитку навичок самопрезентації, комунікації та стресостійкості.
2. Сприяти формуванню впевненості у власних професійних можливостях.
3. Надавати психологічну підтримку студентам під час професійного становлення.

Для циклових комісій та гарантів освітніх програм:

1. Переглянути зміст освітніх компонентів з урахуванням побажань випускників.
2. Посилити практичну складову навчання.
3. Враховувати пропозиції щодо розвитку цифрових компетентностей та сучасних технологій.
4. Аналізувати причини можливих труднощів випускників під час працевлаштування.

Практичний психолог

АЛЬОНА Мельник