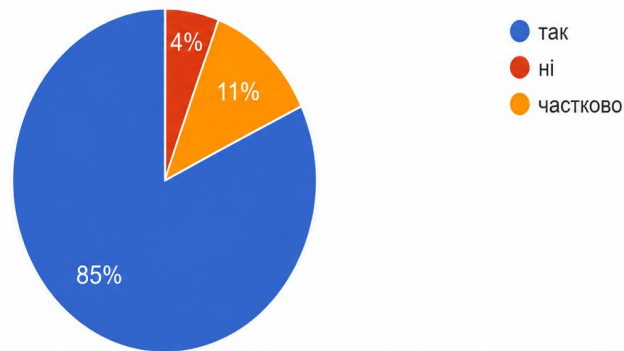
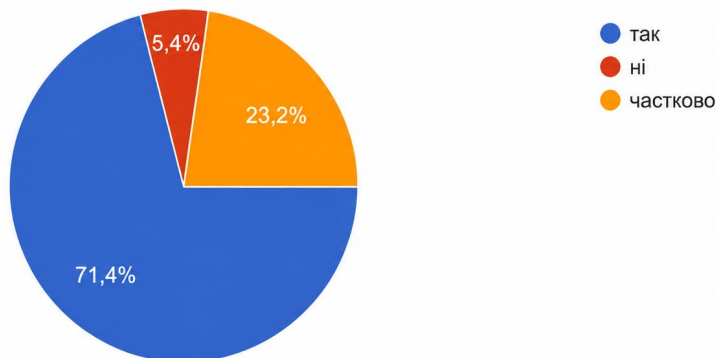


Інформація щодо опитування здобувачів освіти стосовно якості освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки . Опитування відбувалося з 13.04.26-24.04.26 Проводилося опитування дистанційно.

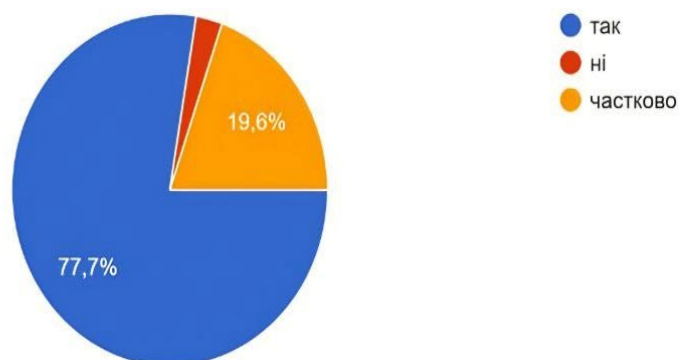
1. Чи є, на Вашу думку, задовільною процедура інформування щодо організації освітнього процесу в коледжі?



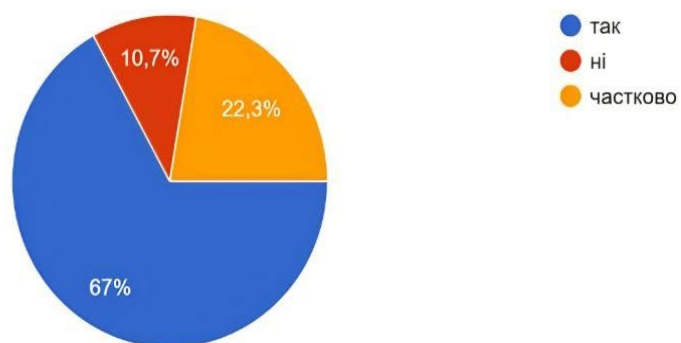
2. Чи вважаєте Ви умови навчання у коледжі комфортними та безпечними для життя і здоров'я?



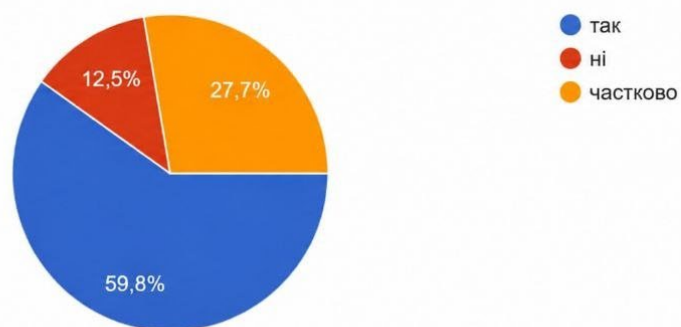
3. Чи доступна Вам інформація щодо ваших прав та обов'язків?



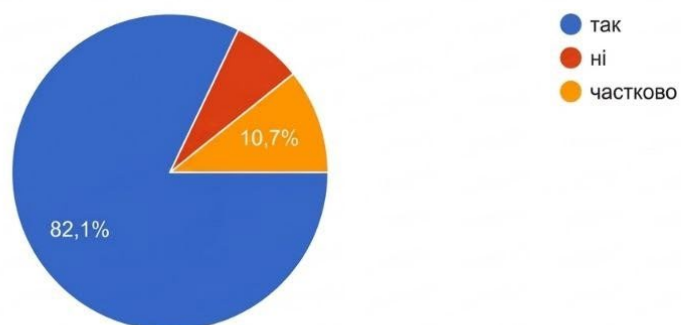
4. Чи є у Вас можливість реалізувати право на вільний вибір освітніх компонентів?



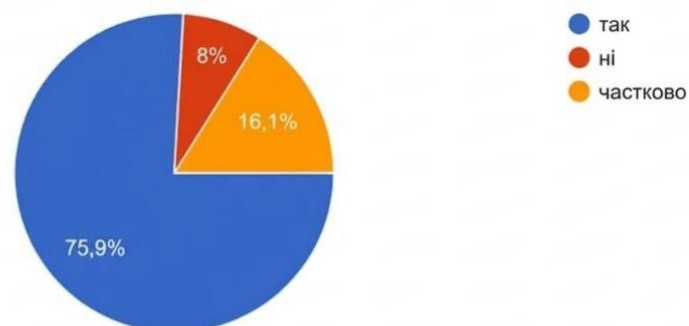
5. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу та самоосвіту?



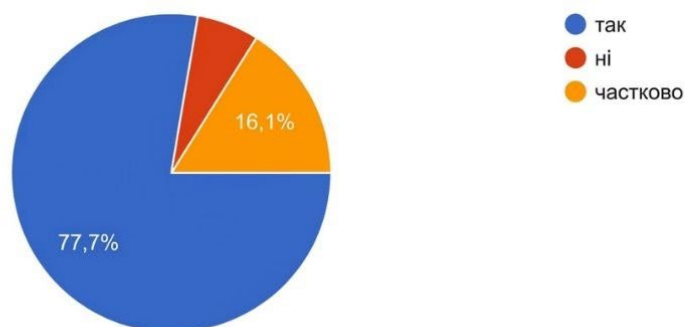
6. Чи є для Вас зрозумілою процедура підсумкового контролю?



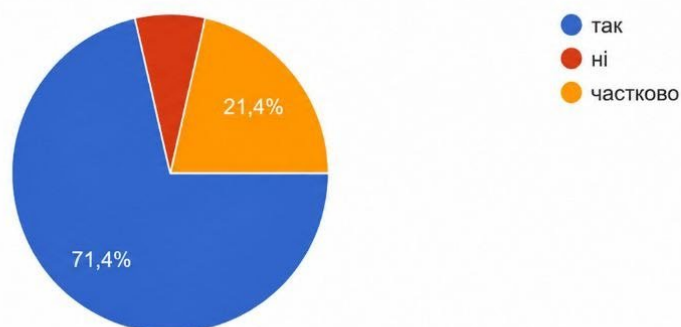
7. Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін (освітніх компонентів)?



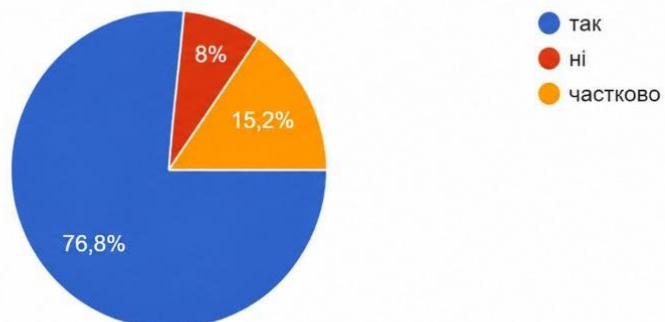
8. Чи інформували Вас про дотримання академічної доброчесності під час освітньої діяльності?



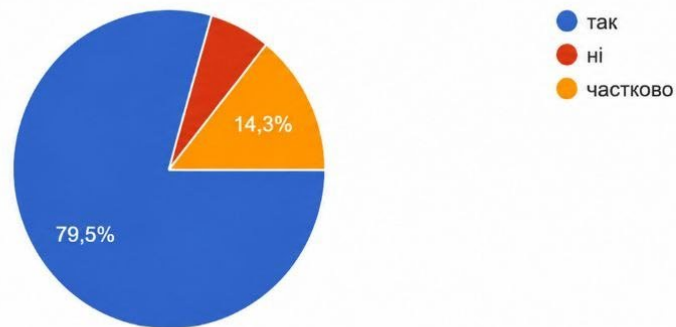
9. Чи дотримуються, на Вашу думку, викладачі етики спілкування та принципів академічної доброчесності?



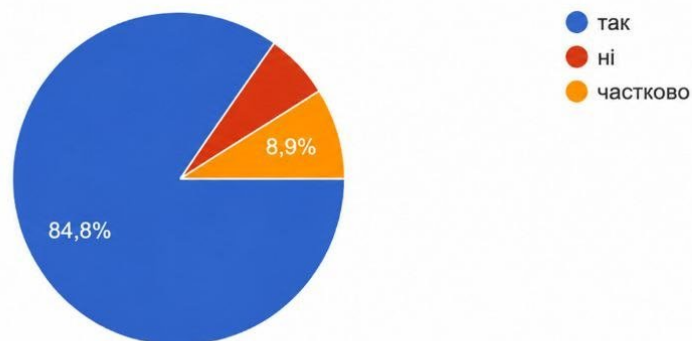
10. Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, навчальна частина, студентська рада, практичний психолог, бібліотека)?



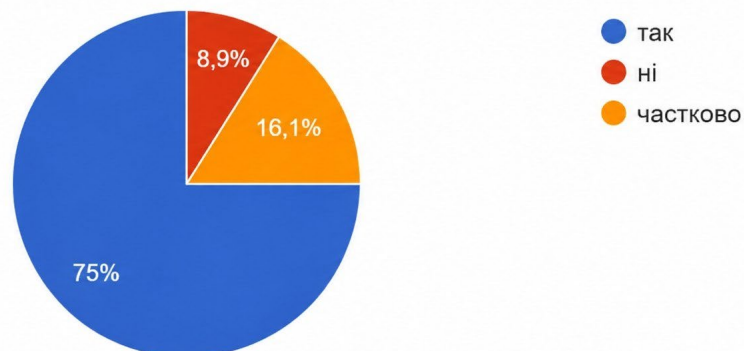
11. Чи задоволені Ви рівнем психологічної підтримки в коледжі (від практичного психолога, класного керівника, викладачів)?



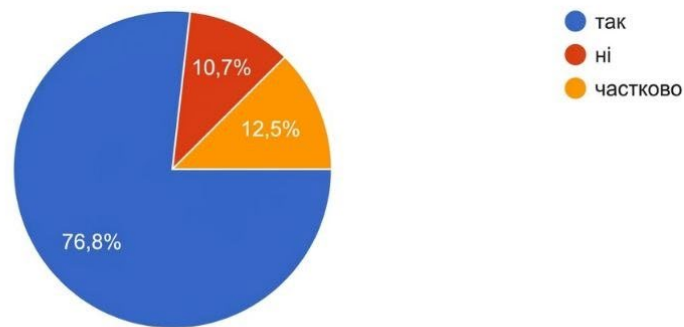
12. Чи відчуваєте ви підтримку з боку класного керівника групи у організаційних питань?



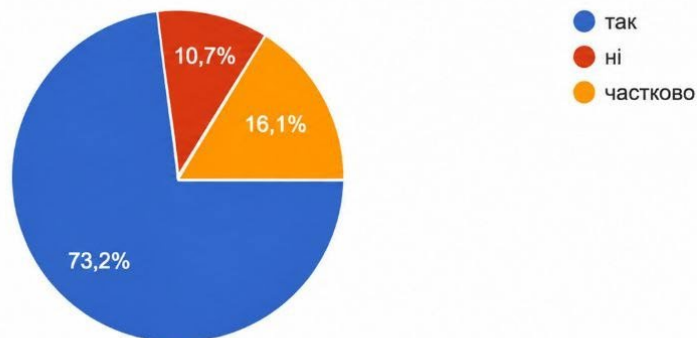
13. Чи відомий Вам порядок вирішення конфліктних ситуацій в коледжі?



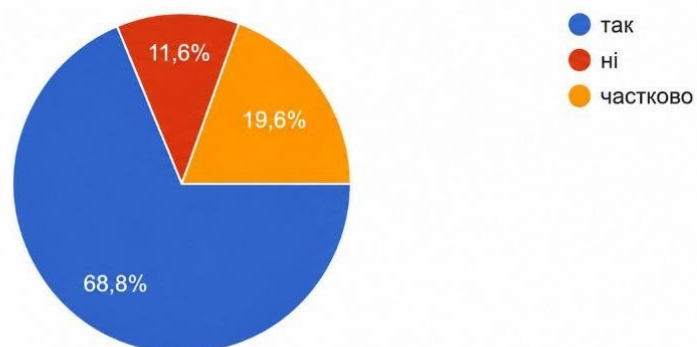
14. Чи достатніми в коледжі є заходи щодо запобігання та протидії булінгу?



15. Чи задоволені Ви організацією дозвілля, спортивних, культурно-масових заходів та гуртків в коледжі?



16. Чи готові Ви рекомендувати Вашим друзям, вступити до нашого коледжу?



Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу у коледжі:

Не має пропозицій – 22%

Не знаємо, що запропонувати – 18%

Все добре, задоволені навчанням – 56%

Меньше домашнього завдання – 2%

Навіть не знаю що сказати, так як це залежить більше від студентів та їх жаги до навчання – 2%

Рекомендації після опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу у ВСП "ОАДФК Одеська Політехніка".

Для викладачів:

1. Використовувати інтерактивні методи навчання (дискусії, кейси, проєкти, тренінги).
2. Пов'язувати навчальний матеріал із майбутньою професійною діяльністю здобувачів освіти.
3. Надавати зрозумілі критерії оцінювання та своєчасний зворотний зв'язок.
4. Застосовувати цифрові технології та сучасні освітні ресурси.
5. Заохочувати самостійність, творчість та критичне мислення.
6. Враховувати індивідуальні особливості та освітні потреби здобувачів освіти.
7. Підтримувати доброзичливу та поважну атмосферу на заняттях.

Для класних керівників:

1. Сприяти адаптації здобувачів освіти до навчання в коледжі.
2. Проводити регулярні виховні години, щодо навчальної мотивації та професійного розвитку.
3. Виявляти труднощі в навчанні та допомагати у їх подоланні.
4. Залучати батьків до співпраці у вирішенні освітніх питань.
5. Формувати згуртований колектив та позитивний мікроклімат у групі.

Для практичного психолога:

1. Проводити заходи з розвитку мотивації до навчання.
2. Організовувати тренінги з розвитку комунікативних навичок, стресостійкості та емоційного інтелекту.
3. Надавати психологічну підтримку здобувачам освіти, які мають труднощі в навчанні.
4. Сприяти профілактиці булінгу, конфліктів та емоційного вигорання.

Для студентського самоврядування:

1. Активно представляти інтереси здобувачів освіти перед адміністрацією.
2. Організовувати освітні, культурні та волонтерські проєкти.
3. Брати участь в оцінюванні якості освітніх послуг через опитування та обговорення.
4. Поширювати практики академічної доброчесності.

Загальні рекомендації

1. Підвищувати мотивацію до навчання через участь у конкурсах, проєктах та професійних заходах.
2. Розвивати цифрову грамотність здобувачів освіти та викладачів.
3. Формувати культуру академічної доброчесності.
4. Створювати умови для реалізації ініціатив здобувачів освіти.

Практичний психолог

АЛЬОНА Мельник