

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

З В І Т
ПРО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ
ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Одеса
2026

ЗМІСТ

1.	Загальні дані.....	3
2.	Контингент здобувачів освіти.....	3
3.	Кадрове забезпечення.....	3
4.	Організація освітнього процесу.....	4
5.	Організація методичної роботи	8
6.	Організація виховного процесу	12
7.	Практична підготовка.....	16
8.	Працевлаштування випускників у 2026 році.....	27
9.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.....	28

1. Загальні дані

Навчально-виховний процес в 2025/2026 навчальному році у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (надалі – коледж) здійснювався на підставі нормативних документів у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» і «Про фахову передвищу освіту», розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації і Національного університету «Одеська політехніка» тощо.

2. Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.10.2025 контингент здобувачів освіти по коледжу становив 1775 особи:

- денна форма здобуття освіти 1746 осіб: 954 осіб за кошти державного бюджету і 792 осіб за кошти фізичних осіб;
- заочна форма здобуття освіти 29 осіб за кошти фізичних осіб.

3. Кадрове забезпечення

Підготовку освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр станом на 01.05..2026 у коледжі працюють 96 осіб, які мають педагогічне навантаження, з яких 85 особи – штатні, в т.ч.: 3 особи – кандидати наук. По категоріях: 44 особи (51,7 %) – спеціалісти вищої категорії, 17 осіб (20 %) – спеціалісти першої категорії, 6 осіб (7,1 %) – спеціаліст другої категорії і 18 осіб (21,2 %) – спеціалісти, в коледжі 10 осіб (11,9 %) – викладачів - методистів.

У 2025/2026 навчальному році у коледжі працює 11 циклових комісій:

- гуманітарних дисциплін;
- з іноземної мови;
- соціально – економічних дисциплін;
- природничо-математичних дисциплін;
- професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування;
- дорожньо-економічних дисциплін;
- обслуговування автомобілів та електричних систем;
- фізичного виховання та Захисту України;
- інформаційних технологій;
- професійно-технічної підготовки;

- транспортні система та логістика.

Циклові комісії спрямовували свою діяльність на реалізацію головних завдань, визначених педагогічним та науково-педагогічним колективом на 2025/2026 навчальний рік і акредитацію освітньо-професійних програм.

4. Організація освітнього процесу

В 2025/2026 навчальному році заняття в коледжі проводились для денної форми здобуття освіти за змішаною формою навчання з використанням дистанційних технологій відповідно до наказів із організації освітнього процесу та графіку освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік.

Основною платформою для організації дистанційного навчання та спілкування зі здобувачами освіти рекомендована корпоративна платформа Google Classroom.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 09.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Дана Постанова стосується:

- освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.11.2025 № 1516 «Про проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2026 році за окремими спеціальностями» було заплановано:

- за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт - 05 березня 2026 року провести основне ЄДКІ, а 31 березня 2026 року перескладання.

Результати складання ЄДКІ наступні:

За спеціальністю 274 Автомобільний транспорт:

Дата проведення	Кількість зареєстрованих	Кількість, які склали	Кількість, які не склали	Кількість, які не з'явилися
05.03.2026	56	42	10	4
31.03.2026	11	8	3	0

Відповідно до листа Державної служби якості освіти України від 24.03.2026 № 01/01-23/578 «Про проведення вивчення (моніторингу) якості

фахової передвищої освіти у травні-червні 2025/2026 н.р.» чотири освітньо-професійні програми у травні-червні 2026 року приймали тестування:

- спеціальність 274 Автомобільний транспорт, ОПП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів 21 травня 2026 року;

- спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, ОПП Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів 20 травня 2026 року;

- спеціальність 071 Облік і оподаткування, ОПП Бухгалтерський облік 09 червня 2026 року;

- спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів 19 червня 2026 року.

Результати моніторингу у 2026 році наступні:

№ п/п	Кількість	Успішність, %		Загальне середнє значення
		Абсолютна	Якісна	
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів				
1	44	25	15,9	2,43
Бухгалтерський облік				
2	11	27,2	3,6	2,4
Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів				
3	19	36,8	26,3	2,6
Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів				
4	17	23,5	11,7	2,5

Моніторинг якості коледж проходить в третє.

У 2025/2026 н.р. навчальному році педагогічні працівники коледжу виконали значну роботу під час підготовки до акредитації освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, за списком:

№ п/п	Код та назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Термін акредитації	Рішення ДСЯО України
1	131 Прикладна механіка	Інструментальне виробництво; Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування	17.06.2026 - 19.06.2026	Засідання відбулося 29.06.2026

Відповідно наказу Державної служби якості освіти України від 31.10.2025 № 01-12/86 «Про позапланову перевірку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж

Національного університету «Одеська політехніка» працювала комісія з 03.11.2025 по 10.11.2025. Головою була призначена - КОРОТИЧ Олена Романівна – головний спеціаліст відділу контролю за діяльністю закладів вищої та фахової передвищої освіти управління контролю та акредитації у сфері фахової передвищої і вищої освіти Державної служби якості освіти України.

Комісія перевіряла наступні питання:

- основні статутні документи: Положення; ліцензії на провадження освітньої діяльності на рівні ФПО; сертифікати про акредитацію;
- номенклатуру справ; Інструкцію з діловодства;
- книги реєстрації наказів з основної діяльності та по здобувачам освіти і відповідно накази;
- особові справи здобувачів освіти призовного віку та педагогічних працівників;
- документи, які стосувалися приймальної комісії;
- освітньо-професійні програми 2021 року, 2023 року і 2025 року;
- навчальні плани 2021 року, 2023 року і 2025 року;
- протоколи засідань педагогічної ради, методичної ради і циклових комісій;
- педагогічне навантаження педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- інформацію стосовно здобувачів освіти: контракти на надання освітніх послуг та контракту, навчальні журнали, журнали реєстрації договорів, індивідуальні навчальні плани, інтерактивно- корпоративну платформу Google Classroom;
- інші документи.

В результаті перевірки Державна служба якості освіти України надіслала розпорядження від 17.11.2025 № 01-13/49-р «Про усунення порушень, виявлених у ході проведення позапланової перевірки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (код ЄДРПОУ 43868632)». В даному розпорядженні вказані виявлені порушення відповідно Акту за результатами позапланової перевірки суб'єкта освітньої діяльності щодо дотримання вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України від 10.11.2025 № 01-12/86-04-061 і встановлено термін на усунення недоліків до 20.02.2026.

Була проведена наступна робота:

- видано наказ від 19.11.2025 № 200-од «Щодо усунення порушень з організації освітнього процесу»;

- розроблено План заходів щодо усунення порушень з організації освітнього процесу;
- щотижнево на засіданнях адміністративної ради розглядалося питання щодо усунення порушень;
- проведено засідання методичної ради;
- проведено засідання приймальної комісії;
- нормативні документи викладені в новій редакції: Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів фахової передвищої освіти; Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти; Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання; Положення про освітньо-професійні програми; Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів;
- з приймальної комісії розроблено: Положення про приймальну комісію; Положення про вступні випробування у формі співбесіди в 2026 році; Положення про апеляційну комісію в 2026 році;
- навчальні плани 2023 р. та 2025 р. викладені в новій редакції;
- освітньо-професійні програми 2023 р. та 2025 р. викладені в новій редакції.

Положення, навчальні плани та освітньо-професійні програми оприлюднено на сайті коледжу.

До 27.02.2026 Державній службі якості освіти України була надіслана інформація про стан усунення виявлених недоліків та порушень законодавства.

У 2024/2025 навчальному році було створено репозиторій курсових проєктів (робіт), розрахунково-графічних робіт та кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів) і продовжуємо над цим працювати.

У 2025/2026 н.р. розпочали перевіряти дипломні проєкти на наявність плагіату відповідно до договору із ТОВ «ПЛАГІАТ».

З метою мотивації педагогічних і науково-педагогічних працівників випускових циклових комісій та рішення методичної ради було організовано курс з вивчення англійської мови (A1-A2). Педагогічні працівники навчалися дистанційно за допомогою платформа Google Classroom і по завершенню складали заліковий тест з граматики та з використання мови.

5. Організація методичної роботи

Методична робота коледжі у 2025/2026 н.р. проводилась відповідно до комплексного плану навчально-методичної та виховної роботи коледжу і планів циклових комісій.

Впродовж навчального року проведено 9 запланованих та одне позапланове засідання методичної ради, на яких розглядалися ключові питання життєдіяльності коледжу: методичного забезпечення освітнього процесу, звіти циклових комісій про наслідки методичної роботи, обговорювались та ухвалювались нормативні документи, які регламентують організацію та реалізацію освітнього процесу в коледжі. Крім того, на засіданнях детально опрацьовувалися питання організації підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників, діяльності Школи педагогічної майстерності, аналізу результатів поточного і семестрового контролю здобувачів освіти, підготовки до акредитації освітньо-професійних програм.

З 01.09.2024 було введено в дію Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників. 17.06.2026 на засіданні методичної ради та 25.06.2026 рейтинговою комісією розглядалися результати рейтингового оцінювання педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу.

У 2025/2026 н.р. методична робота в коледжі була спрямована на адаптацію освітнього процесу до сучасної безпекової ситуації, інтеграції в освітнє середовище цифрових інструментів та елементів штучного інтелекту, а також підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Робота циклових комісій була спрямована на забезпечення освітнього процесу навчально-методичною документацією, її своєчасне оновлення, поповнення електронної бази робочих програм та електронної бібліотеки методичних напрацювань педагогічних працівників коледжу.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття, основна мета яких – підвищення педагогічної майстерності, впровадження в практику перспективного педагогічного досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед коледжем. В 2025-2026 навчальному році в коледжі проведено 12 відкритих занять. Заняття проведені на високому методичному рівні, відповідали основним програмним вимогам здійснення педагогічної діяльності. Всі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку. В методичному кабінеті формується «банк» методичних розробок відкритих занять.

Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Викладачі відвідують заняття колег відповідно до індивідуальних планів роботи педагогічних працівників.

З метою забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації права на здобуття освіти під час воєнного стану в коледжі запроваджено змішане навчання з використанням дистанційних технологій. Основною платформою для організації дистанційного навчання та взаємодії зі здобувачами освіти є рекомендована платформа Google Classroom. Педагогічні працівники коледжу постійно оновлюють навчально-методичні матеріали на корпоративній платформі Google Classroom.

Педагогічні працівники коледжу систематично підвищують рівень теоретичної та педагогічної підготовки шляхом стажування, навчання за програмами підвищення кваліфікації, участі в онлайн конференціях та вебінарах. В 2025/2026 навчальному році стажування на підприємствах та в закладах вищої освіти пройшли 22 викладачі коледжу. Окрім зазначеного, підвищення кваліфікації здійснюється через систему методичних заходів різного рівня: участь в роботі науково-методичних та науково-практичних семінарів, підготовку та опублікування статей в фахових виданнях.

В 2026 році атестацію проходили 23 педагогічних працівника. Відповідно до затвердженого графіка роботи, впродовж 2025-2026 н.р. атестаційна комісія вивчала їх професійну діяльність.

За результатами проведеної роботи атестаційна комісія I рівня коледжу прийняла рішення:

- про відповідність всіх викладачів займаній посаді;
- присвоїти педагогічне звання «викладач-методист» викладачам Бугаєнко Л.П. та Кравчук В.Л.;
- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - викладачам Бугаєнко Л.П., Кравчук В.Л., Гуренко А.Л., Караяні Н.В., Пержу О.В., Чорновол Л.М.;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачам Банарь Д.В., Бельчик М.О., Мороко М.Ю., Тихоненко І.В.;
- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» викладачам Кожухарю А.А., Катані М.Ф.;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» викладачу Борденюку Є.С.;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» викладачам Зайтуллаєвій А.В., Кобзар І.Ю.;
- підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст» викладачам Будніченко В.В., Голованову О.В., Попичку С.В., Чернявському А.І.

- підтвердити відповідність займаний посаді завідувачам відділень Венгер А.С., Грушицькій І.Б., Кострубіній В.Б., Кравчук В.Л., завідувачу навчального полігону Борденюку Є.С., завідувачу навчально-виробничих майстерень Чумаченку С.В.

В поточному навчальному році педагогічними працівниками коледжу підготовлено 45 методичних розробок, які активно використовуються в освітньому процесі.

В II семестрі 2025-2026 навчального року викладачі коледжу брали участь в огляді-конкурсі кабінетів закладів фахової передвищої освіти Одеської області з навчальних дисциплін «Математика» (завідувач кабінету Оленич Ю.В.), «Фізика» (завідувач кабінету Леонідова А.В.), «Українська література» (завідувач кабінету Мороко М.Ю., Бельчік М.О. і Губецька Л.Д.), «Історія» (завідувач кабінету Бурлака Л.Д.). Всі кабінети посіли призові місця та були відмічені в конкурсних номінаціях.

В обласних олімпіадах, конкурсах, інтелектуальних змаганнях серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Одеської області в 2025-2026 н.р. взяв участь 37 здобувачів освіти коледжу, один з яких дистанційно. Студенти коледжу здобули 13 призових місць:

1. – III командне місце олімпіади з історії України;
2. - II командне місце олімпіади з математики;
3. - I командне місце олімпіади з навчальної дисципліни «Основи філософських знань»;
4. - II командне місце олімпіади з фізики;
5. - II командне місце олімпіади з географії;
6. - II командне місце олімпіади з навчальної дисципліни «Основи електротехніки»;
7. - III командне місце олімпіади з основ програмного забезпечення та комп'ютерної техніки;
- 8.. - III командне місце олімпіади з інженерної графіки;
9. - III командне місце олімпіади з інформатики;
10. – III командне місце з англійської мови;
11. - II командне місце з навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік»;
12. – III командне місце олімпіади з навчальної дисципліни «Охорона праці»;
13. – I місце олімпіади з «Економіки підприємства»

Участь в огляді-конкурсі методичних розробок та віртуальних ресурсів серед закладів фахової передвищої освіти Одеської області брали 16 педагогічних працівників коледжу, які представили 18 конкурсних робіт, 10 робіт були відзначені конкурсною комісією як кращі в номінаціях:

№ з/п	П.І.Б. викладача, назва номінації
1.	Попова А.О.- Сучасні засоби унаочнення
2.	Бельчик М.О. – Інноватика в організації практичної підготовки здобувачів освіти (електронний навчальний посібник)
3.	Чорновол Л.М. і Стойкова А.О. – Інноватика в організації позааудиторної (гурткової) роботи з навчальної дисципліни
4.	Тихоненко І.В. - Інноватика в організації позааудиторної (гурткової) роботи з навчальної дисципліни
5.	Перезва О.В. – Інноватика в організації виховної роботи закладу освіти
6.	Кравчук В.Л. – Педагогічний досвід та інноваційна діяльність викладача
7.	Гриценко Н.Г. – Електронні навчальні посібники
8.	Ореховська Н.О. - Електронні навчальні посібники
9.	Язаджи Л.В. – Підручники
10.	Князева Н.В. – Підручники

Педагогічні працівники коледжу Бугаєнко Л.П. та авторський колектив Скринник І.М., Ореховська Н.О. та Леонідова А.О. брали участь у Всеукраїнському конкурсі методичних розробок «Педагогічний Оскар-2026».

З метою вдосконалення педагогічної майстерності та переймання кращого професійного досвіду, педагогічні працівники коледжу беруть активну участь в роботі всіх методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Одеської області. Очолюють обласні методичні комісії наступні педагогічні працівники коледжу:

- Матяш В.М. - обласна методична комісія заступників директорів з навчальної роботи;
- Караяні Н.В. - обласна методична комісія заступників директорів з виховної роботи;
- Кравчук В.Л. - обласна методична комісія завідувачів відділень (з заочним);
- Губецька Л.Д. - обласна методична викладачів зарубіжної літератури;
- Шульга О.В. - обласна методична комісія викладачів охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Шурпатенко Р.І. - обласна методична комісія викладачів електротехніки;
- Чорновол Л.М. – обласна комісія викладачів географії.

Центром методичної роботи є методичний кабінет коледжу, головною метою діяльності якого є надання допомоги педагогічним працівникам у формуванні професійної майстерності, активізація їх творчого потенціалу.

Методичний кабінет коледжу систематично надає методичну допомогу викладачам-початківцям, здійснює вивчення перспективного педагогічного досвіду викладачів коледжу, надає допомогу щодо розробки навчально-методичної документації, провадить роботу по запровадженню компетентнісного підходу до підготовки майбутніх фахівців.

На базі методичного кабінету працює Школа педагогічної майстерності, систематично проводяться індивідуальні консультації з актуальних питань організації навчальних занять, застосування інноваційних освітніх технологій.

В 2025/2026 н.р. Школа педагогічної майстерності працювала за планом роботи, узгодженим методичною радою коледжу. На засіданнях ШПМ розглядалися питання організації освітнього процесу в коледжі, порядку проведення навчання в змішаному форматі, використання сучасних освітніх технологій тощо. До проведення занять долучалися досвідчені викладачі коледжу, практичний психолог та методист.

6. Організація виховного процесу

Реалізація комплексного плану організації виховного процесу в коледжі на 2025-2026 н.р. розпочалася з підготовки та обговорення наказу про призначення класних керівників навчальних груп. Були проведені наради з класними керівниками груп нового прийому з приводу організації навчально-виховного процесу на I курсі.

На початку навчального року проведено свято «Посвячення в студенти» та перші батьківські збори для батьків та здобувачів освіти прийому 2025.

Протягом вересня 2025 року організована робота методичного об'єднання класних керівників, дисциплінарних комісій на відділеннях, студентського самоврядування. Проаналізовано та затверджено плани роботи класних керівників навчальних груп, узгоджено індивідуальні плани викладачів та плани тематичного чергування циклових комісій.

Підготовлено методичні доповіді та тематичні бесіди на засідання методичного об'єднання класних керівників:

- «Адаптація студентів в коледжі», «Профілактика насильства серед підлітків», «Стоп булінг», «Профілактика суїцидів» (психолог Мельник А.А.);
- «Безпека під час навчального процесу в умовах воєнного стану» (Федотов Е.В.), «Протипожежна безпека» (Федотов Е.В.);
- «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (інженер з ОП Басиль Е.Е.);
- «Гайд викривачів корупції (за матеріалами НАЗК)» (Караяні Н.В.)

До святкових дат підготовлено тематичний матеріал, для проведення виховних заходів зі студентами (День українського козацтва, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту, День Соборності України, Чорнобильська трагедія та інше). Класні керівники за планом роботи, що фіксується в журналі класного керівника, проводять тематичні виховні години.

В коледжі проводиться психологічний супровід учасників освітнього процесу, зокрема:

- Анкетування та виявлення студентів, які входять в «групу ризику».
- Дослідження рівня адаптації студентів до нових умов навчання.
- Виявлення причин дезадаптації у студентів.
- Вивчення особливостей психічного розвитку студентів.
- Вивчення особливостей студентів, їх інтересів, нахилів, з метою здійснення індивідуального підходу в навчанні та вихованні.
- Анкетування щодо якості освіти у коледжі;
- Анонімне анкетування з профілактики та протидії корупції.
- Індивідуальне консультування викладачів і батьків: “Про причини труднощів адаптації першокурсників і шляхи сумісної взаємодії в їх подоланні ” та інше.
- Індивідуальне консультування студентів, що мають ознаки емоційної напруженості.
- Індивідуальна та групова робота з профілактики булінгу (цькування).
- Індивідуальна та групова робота з профілактики ознак дезадаптації студентів.
- Групове та індивідуальне консультування студентів з проблем :
 - булінг;
 - домашнє насильство;
 - взаємовідносини в колективі.
- Профконсультація студентів.
- Робота в гуртожитку по створенню сприятливого психологічного мікроклімату (консультації, бесіди).
- Профілактика суїциду.

Будь-який виховний захід, що проходився протягом 2025-2026 н.р. проводиться з обов'язковим дотриманням вимог щодо дотримання безпеки під час воєнного стану.

Національно-патріотичне виховання

Протягом 2025-2026 н.р. за сприянням циклової комісії фізичного виховання та Захисту України здобувачі освіти взяли участь у спортивних заходах до Дня захисників України серед здобувачів освіти 1 курсів, у березні 2026 року в коледж було запрошено здобувачів освіти із трьох коледжів м. Одеса для проведення спортивних змагань, де вже традиційно наш коледж посів 1 місце.

Методичною радою класних керівників коледжу у лютому 2026 р. проведено огляд виховних заходів, з залученням педагогічних працівників, які атестувались у 2026 році.

Усіма учасниками освітнього процесу проводиться робота з підготовки та передачі речей, продуктів, на потреби ЗСУ (особливо приділяється увага нашим студентами, які боронять Україну), активно підтримуються бійці ЗСУ, які знаходяться на лікуванні та реабілітації в Військовому шпиталі.

Проведені на відділеннях заходи до відзначення 80-річчя з дня заснування коледжу і також були присвячені благодійним ярмаркам на допомогу ЗСУ.

Здобувачі освіти коледжу під керівництвом Леонідової А.О. взяли участь у міжнародному онлайн конкурсі плакатів до 26 квітня Дня Чорнобильської трагедії.

Громадянсько-правове виховання

На виконання Плану заходів з проведення у 2025-2026 н.р. Всеукраїнського тижня права, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України організовано заходи з забезпечення Тижнів права та бесіди для здобувачів освіти коледжу з залученням представників національної поліції, представників Інституту танкових військ «Профілактична бесіда щодо кримінальної відповідальності за вчинення диверсій, терактів, підпалів та інших протиправних дій, а також запобігання впливу ворога на підлітків з використанням ворожих каналів у соцмережах і месенджерах», а також профілактичні бесіди представників поліції зі здобувачами освіти коледжу щодо запобігання терористичних дій.

Цикловою комісією соціально-економічних дисциплін разом з представником Одеського державного університету внутрішніх справ на тему: «Юридична освіта як превентивний засіб правопорушень; психологом коледжу проведено тренінгові заняття зі студентами на тему «Психологія правопорушень, як подолати психологічну нестійкість підлітків». З метою профілактики правопорушень класними керівниками в навчальних групах проведено бесіди про заборону вживання алкогольних, тютюнових та прирівняних до них виробів, заборону зберігання та використання вибухонебезпечних предметів та будь якої зброї, а також з метою протидії корупції класними керівниками проведені бесіди зі здобувачами навчальних груп.

Для визначення проблем та перспектив навчально-виховного процесу протягом 2025-2026 н.р. року практичним психологом коледжу організовано та проведено опитування серед здобувачів освіти: «Виклики навчального процесу, шляхи їх подолання», «Якість освітнього процесу», «Профілактика корупційних ризиків» з наданням пропозицій.

Ведеться профілактична робота з правопорушень, з цих питань в коледжі на відділеннях працюють дисциплінарні комісії, кожне засідання яких фіксується в протоколах.

Моральне виховання

З метою формування толерантної свідомості, створення позитивного мікроклімату в студентських групах у вересні 2025 року практичним психологом коледжу Мельник А.А. у гуртожитку № 1 та гуртожитку № 2 проведено виховний захід - тренінг на тему «Толерантність, основа взаємовідносин в суспільстві» та у гуртожитку № 2 бесіда з попередження насильства та профілактики булінгу.

Особлива увага практичним психологом коледжу приділяється профілактичній роботі з дітьми-сиротами та студентами «групи ризику», проводяться регулярні бесіди, очне та онлайн спілкування.

Естетичне виховання

У І та ІІ семестрах 2025-2026 н.р. здобувачі освіти відвідали театр ім. В.Василька та Одеський оперний театр.

Впродовж І семестру 2025-2026 н.р. здобувачі освіти взяли участь в проведенні екскурсії по пам'ятним місцям.

Проведені Дні відділень автомобільного, механічного, транспортних систем та дорожньо-економічного (концерти та благодійні заходи).

Фізичне, екологічне виховання та захист життя та здоров'я

У жовтні 2025 року викладачем Леонідовою А.О. метою формування уявлень студентів про правила безпеки під час експлуатації електричних приладів, запобігання нещасних випадків, сприяння охороні життя і здоров'я студентів, проведено урок-бесіда на тему: «Безпека під час роботи з електричними пристроями» та «Фізика у твоєму житті» та інші.

У І семестрі 2025/2026 н.р., здобувачі освіти під керівництвом Федотова Е.В. представниками військових частин (полк Азов та військова частина), а також службовці 11 бригади провели тренінги з безпекових дій та допомоги.

Інженером з охорони праці на засіданні класних керівників проведено інформаційно-роз'яснювальні заходи з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та інше. Викладачем коледжу Федотовим Е.В. та представником комісії з надзвичайних ситуацій у 2025-2026 н.р., проведено для студентів тренувальні навчання з евакуації та поведіння в умовах надзвичайних ситуацій та під час повітряної тривоги.

У травні та червні 2026 року циклова комісія природничо-математичних дисциплін проведено: бінарний виховний захід "Математика в географії" з групами 251 ДЕВ та 251 ВТС (Чорновол Л.М., Оленич Ю.Л., Велієва М.В.); інтелектуальний математично-географічний турнір між групами першого курсу АВ (Стойкова А.О., Чорновол Л.М.); виховний захід до Дня Європи.

Серед груп 1 курсу проведено огляд художньої самодіяльності, вибори на посаду голови студентського самоврядування коледжу, військово-спортивні змагання, вручення дипломів.

7. Практична підготовка

Навчально–виробнича робота в коледжі здійснюється на підставі нормативних документів у відповідності до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти коледжу, Тимчасового порядку організації практичного навчання ОАДФК Одеської політехніки під час дії воєнного стану та карантинних обмежень в Україні, Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників».

Основні напрями роботи:

- організація та контроль за проведенням професійно – практичної підготовки;
- укладання договорів з підприємствами м. Одеси та Одеської області;
- організація та контроль за сприянням працевлаштування випускників бюджетної форми навчання.
- збереження та поновлення матеріально–технічної бази кабінетів, лабораторій навчальних майстерень, полігону;

Практика здобувачів освіти є невід’ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки майбутніх фахівців, яка проводиться на базі коледжу, а також в підприємствах, організаціях різних галузей господарства та форм власності.

Метою практики є оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них знань отриманих в коледжі, професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і термін проведення визначаються в навчальному плані та наскрізній програмі. Всі види практик проходили відповідно графіку освітнього процесу на 2025-2026 н.р., який розробляється перед початком навчального року та в разі необхідності корегується під час освітнього процесу.

На базі підприємств проходили такі види практики:

- навчальна практика пасажирських АТП ;

- навчальна практика: робота служб організації руху в АТП та ДС;
- технологічна практика;
- інформаційно-технологічна практика ;
- переддипломна практика;

На базі коледжу проходять такі види практики:

- навчальна комп'ютерна практика ;
- навчальна інформаційна практика;
- інформаційно-технологічна практика;
- навчальна слюсарно-механічна практика ;
- навчальна слюсарна практика ;
- навчальна механічна практика ;
- навчальна електромонтажна практика;
- демонтажно-монтажна практика ;
- навчальна практика з використання вимірювальної, комп'ютерної та мікропроцесорної техніки;
- навчальна практика з набуття робочої професії;
- геологічно-геодезична практика;
- розбивочні роботи та набуття робочої професії.

До керівництва практикою залучаються досвідчені викладачі циклових комісій, які беруть безпосередню участь у освітньому процесі, з якого проводиться практика, а для керівництва навчальних практик які проводяться на базі коледжу, майстернях, навчальному полігоні залучаються майстри виробничого навчання.

Сумісно з керівниками практик до початку практики, проводився аналіз підбору баз практик (підприємств) які відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Забезпечували проведення всіх організаційних заходів перед виходом здобувачів освіти на практику: інструктажі про порядок проходження практики та з техніки безпеки, військового стану, надання необхідних документів (направлення, програм, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання та інше) перелік яких встановлює наскрізна програма. Більшості здобувачам освіти з дозволу циклових комісій та кафедри, надавалось право самостійно підбирати для себе місця (базу) проходження практик.

По закінченню практики здобувачі освіти звітували про виконання програми та індивідуального завдання. Загальна і характерна форма звітності здобувача освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного та оціненого безпосередньо керівником від бази практики, разом з іншими

документами (щоденник, повідомлення, характеристика та інше), подаються на рецензування керівнику практики від коледжу.

Денна форма здобуття освіти

Практика, що проходила в навчальних класах, постах коледжу

На базі коледжу проводяться навчальні практики для здобувачів освіти II та III курсу які навчаються за навчальним планом підготовки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, а саме: практика, що проходила в навчальних кабінетах, постах (комп'ютерна, навчально-інформаційна, геологічно-геодезична, розбивочна, на засобах вимірювальної техніки, електромонтажна, комп'ютерно-мікропроцесорна практики) та практика з отримання робочої професії.

За спеціальностями:

- 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка підприємств» група 241ДЕВ(Е) та D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Економіка підприємств»: група 253ДЕВ(Е) (навчальна комп'ютерна, навчально-інформаційна практика):

20Е навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 45%;

20Е навчально-інформаційна успішність – 100%, якість – 90%;

21Е навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 10%;

21Е навчально-інформаційна: успішність – 100%, якість – 82%.

- 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»: група 241ДЕВ(Б) та D1 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік»: група 253ДЕВ(Б) (практики: навчальна комп'ютерна, навчально-інформаційна):

20Б навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 45%;

20Б навчально-інформаційна: успішність – 100%, якість – 60%;

21Б навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 67%;

21Б навчально-інформаційна: успішність – 100%, якість – 89%.

- 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Організація обслуговування на транспорті»: група 241ДЕВ(От) та D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Організація обслуговування на транспорті» група 253ДЕВ(От) (комп'ютерна практика та навчально-інформаційна практика):

20От навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 41%;

20От навчально-інформаційна практика: успішність – 100%, якість – 61%;

21От навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 11%;

21От навчально-інформаційна практика: успішність – 100%, якість – 55%.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»: групи 243AB(Тое) та 244AB(Тое) (навчальна електромонтажна практика), групи 233AB(Тое) та 235AB(Тое) (навчальна практика на засобах вимірювальної техніки та на засобах комп'ютерної і мікропроцесорної техніки):

20Тое навчальна електромонтажна практика: успішність – 100%, якість – 74%;

21Тое навчальна електромонтажна практика: успішність – 100%, якість – 80%;

30Тое навчальна на засобах вимірювальної техніки: успішність – 100%, якість – 50%;

31Тое навчальна на засобах вимірювальної техніки: успішність – 100%, якість – 62%;

30Тое навчальна на засобах комп'ютерної та мікропроцесорної техніки: успішність – 100%, якість – 50%;

31Тое навчальна на засобах комп'ютерної та мікропроцесорної техніки: успішність – 100%, якість – 31%.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем»: група 244AB(Аес) (навчальна електромонтажна практика), група 232AB/234AB(Аес) (навчальна практика на засобах вимірювальної техніки та на засобах комп'ютерної та мікропроцесорної техніки; набуття робочої професії):

20Аес навчальна електромонтажна практика: успішність – 100%, якість – 73%;

30Аес навчальна практика на засобах вимірювальної техніки: успішність – 100%, якість – 22%;

30Аес навчальна на засобах комп'ютерної та мікропроцесорної техніки: успішність – 100%, якість – 33%;

30Аес отримання робочої професії: успішність – 100%, якість – 61%.

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»: група 242ДЕВ (навчальна геологічна-геодезична практика):

20Д геологічно-геодезична практика: успішність – 100%, якість – 32%.

- 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автотранспорті» групи 241ВТС та 242ВТС (навчальна комп'ютерна практика):

20Тс навчальна комп'ютерна: успішність – 100%, якість – 62%;

21Тс навчальна комп'ютерна: успішність – 100%, якість – 24%.

- J8 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»: група 253ВТС (навчальна комп'ютерна практика):

20Тс навчальна комп'ютерна: успішність – 100%, якість – 24%.

- 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»: освітньо-професійна програма «Організація авіаційних перевезень» група 243ВТС(Ап) (навчальна комп'ютерна практика), група 233ВТС(Ап) (навчальна практика):

20Ап навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 35%;

30Ап навчальна практика: успішність – 100%, якість – 64%.

- 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»: освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП»: група 242ВТС(Дтп) (комп'ютерна практика), група 232ВТС(Дтп) (навчальна практика з організації руху в АТП і ДС):

20Дтп навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 73%;

30Дтп навчальна практика: успішність – 100%, якість – 38%.

- J8 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП»: група 254ВТС(Дтп) (навчальна комп'ютерна практика):

21Дтп навчальна комп'ютерна практика: успішність – 100%, якість – 11%.

Практика, що проходила в навчальних майстернях

В навчальних майстернях здобувачі освіти II та III курсу, які навчаються за навчальним планом підготовки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і пройшли такі навчальні практики: слюсарно-

механічної, слюсарної практики, механічної практики та з набуття робочої професії за спеціальностями:

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Виробництво автомобілів і тракторів» група 241МВ(Ат) (навчальна слюсарно-механічна практика):

20Ат слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 30%.

- 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійні програми «Інструментальне виробництво» та «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування» група 241МВ(І/Топ) (навчальна слюсарно-механічна практика):

20І слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 25%;

20Топ слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 33%.

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» групи 242МВ(М) та 243МВ(М) (навчальна слюсарно-механічна практика):

20М слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 50%;

21М слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 34%.

- G11 «Машинобудування» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» групи 251Мсп та 252Мсп (навчальна слюсарно-механічна практика):

251Мсп слюсарно-верстатна практика: успішність – 100%, якість – 57%;

252Мсп слюсарно-верстатна практика: успішність – 100%, якість – 13%.

- 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» група 241АВ(20То) та 242АВ(21То) (навчальна слюсарна та механічна практики):

20То слюсарна практика: успішність – 100%, якість – 42%;

20То механічна практика: успішність – 100%, якість – 38%;

21То слюсарна практика: успішність – 100%, якість – 26%;

21То механічна практика: успішність – 100%, якість – 37%.

- J8 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» група 255АВ(22То) (навчальна слюсарно-механічна практики):

22То слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 45%.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійна програма «Обслуговування і ремонт

електроустаткування автомобілів і тракторів» група 243AB(20Toe) та 244AB(21Toe) (навчальна слюсарно-механічна практики):

20Toe слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 61%;

21Toe слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 29%.

- G3 «Електрична інженерія» освітньо-професійна програма «Обслуговування і ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» група 256AB(22Toe) (навчальна слюсарно-механічна-електромонтажна практика):

22Toe слюсарно-механічна-електромонтажна практика: успішність – 100%, якість – 70%;

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійні програми «Монтаж і експлуатація засобів автоматики електричних систем» група 244AB(Aec) (навчальна слюсарно-механічна практика):

20Aec слюсарно-механічна практика: успішність – 100%, якість – 35%.

- 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійні програми «Інструментальне виробництво» та «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування» група 231MB(I/Toп) (практика з отримання робочої професії):

30I отримання робочої професії: успішність – 100%, якість – 0%;

30Toп отримання робочої професії: успішність – 100%, якість – 45%.

Практика, що проходила на базі навчального полігону

На навчальному полігоні коледжу були проведені навчальні практики серед здобувачів освіти II та III курсу за спеціальностями:

- 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» групи 231AB та 232AB (демонтажно-монтажна практика) та (навчальна практика з набуття робітничої професії):

30To демонтажно–монтажна практика: успішність – 100%, якість – 17%;

31To демонтажно–монтажна практика: успішність – 100%, якість – 11%;

30To набуття робітничої професії: успішність – 100%, якість – 26%;

31To набуття робітничої професії: успішність – 100%, якість – 13%.

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх

машин і обладнання» групи 232МВ(30М), 241Мсп та 242Мсп (практика з набуття робітничої професії):

30М набуття робітничої професії: успішність – 100%, якість – 45%;

241Мсп набуття робітничої професії: успішність – 100%, якість – 47%;

242Мсп набуття робітничої професії: успішність – 100%, якість – 51%.

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Виробництво автомобілів і тракторів» група 231МВ(Ат) (практика з набуття робітничої професії):

30Ат набуття робочої професії: успішність – 100%, якість – 45%.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» групи 233АВ(Тое) та 235АВ(Тое) (навчальна практика з набуття робочої професії)

30Тое набуття робочої професії: успішність – 100%, якість – 13%;

31Тое набуття робочої професії: успішність – 100%, якість – 34%.

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» група 232ДЕВ(Д) (розбивочна практика та практика з набуття робочої професії):

30Д розбивочна, набуття робочої професії: успішність – 100%, якість – 50%.

Практика на підприємствах

Технологічна, переддипломна практики; навчальні практики: інформаційно-технологічна, пасажирських АТП, робота служб організації руху в АТП здобувачі освіти III, IV курсів проходили на підприємствах. Базами практики були підприємства, які за видом своєї діяльності відповідали умовам виконання програми практики.

Проходження практики здобувачами освіти відбувалось виключно на договірній основі. Укладені договори з підприємствами були або індивідуального характеру (на конкретний термін, вид практики та на конкретного здобувача освіти) або розширеного вигляду (на декілька спеціальностей, на певну кількість здобувачів освіти та з терміном дії від одного до декількох років).

- 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» групи 231ДЕВ(Е) та 233ДЕВ(Е) (технологічна практика):

30Е технологічна: успішність – 100%, якість – 80%;

31Е технологічна: успішність – 100%, якість – 92%.

- 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Бухгалтерський облік» групи 231ДЕВ(Б) та 233ДЕВ(Б) (технологічна практика):

30Б технологічна: успішність – 100%, якість – 60%;

31Б технологічна: успішність – 100%, якість – 67%.

- 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Організація обслуговування на транспорті» групи 231ДЕВ(От) та 233ДЕВ(От) (інформаційно-технологічна практика), група 221ДЕВ(40От) (технологічна практика):

30От інформаційно-технологічна: успішність – 100%, якість – 50%;

31От інформаційно-технологічна: успішність – 100%, якість – 80%;

40От технологічна: успішність – 100%, якість – 93%.

- 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автотранспорті» групи 231ВТС(Тс) та 234ВТС(Тс) (навчальна практика з пасажирських перевезень АТП), група 221ВТС(Тс) (технологічна, переддипломна практики):

30Тс пасажирські перевезення: успішність – 100%, якість – 56%;

31Тс пасажирські перевезення: успішність – 100%, якість – 50%;

40Тс технологічна: успішність – 100%, якість – 38%;

40Тс переддипломна: успішність – 100%, якість – 42%.

- 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП» група 222ВТС(Дтп) (технологічна, переддипломна практика):

40Дтп технологічна: успішність – 100%, якість – 35%;

40Дтп переддипломна: успішність – 100%, якість – 39%.

- 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійні програми «Організація авіаційних перевезень» група 222ВТС(Ап) (технологічна та переддипломна практика):

40Ап технологічна: успішність – 100%, якість – 53%;

40Ап переддипломна: успішність – 100%, якість – 68%.

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» група 222ДЕВ(Д) (технологічна, переддипломна практики):

40Д технологічна: успішність – 100%, якість – 48%;

40Д переддипломна: успішність – 100%, якість – 50%.

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх

машин і обладнання» групи 222МВ/223МВ(М) та 231Мсп (технологічна, переддипломна практики):

40М технологічна: успішність – 100%, якість – 36%;

40М переддипломна: успішність – 100%, якість – 69%;

231Мсп технологічна: успішність – 100%, якість – 39%;

231Мсп переддипломна: успішність – 100%, якість – 42%.

- 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» групи 221АВ(То), 222АВ(То) (технологічна практика):

40То технологічна: успішність – 100%, якість – 59%;

41То технологічна: успішність – 100%, якість – 63%.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійні програми «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» група 223АВ(Тое), (технологічна, переддипломна практики):

40Тое технологічна: успішність – 100%, якість – 52%;

40Тое переддипломна: успішність – 100%, якість – 70%.

- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо- професійна програма «Монтаж і експлуатація засобів автоматизації електричних систем» група 224АВ(Аес) (технологічна, переддипломна практики):

40Аес технологічна: успішність – 100%, якість – 57%;

40Аес переддипломна: успішність – 100%, якість – 64%.

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Виробництво автомобілів і тракторів» група 221МВ(Ат) (технологічна, переддипломна практики):

40Ат технологічна: успішність – 100%, якість – 100%;

40Ат переддипломна: успішність – 100%, якість – 100%.

- 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійні програми «Інструментальне виробництво» та «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування» група 221МВ(І/Топ) (технологічна, переддипломна практики):

40І технологічна: успішність – 100%, якість – 100%;

40І переддипломна: успішність – 100%, якість – 100%;

40Топ технологічна: успішність – 100%, якість – 100%;

40Топ переддипломна: успішність – 100%, якість – 100%.

Заочна форма здобуття освіти

Здобувачі освіти заочного навчання проходили переддипломну практику на підприємствах та організаціях де вони працюють, які по виду своєї діяльності відповідали умовам виконання програми практики. Проходження практики здобувачами освіти відбувалось виключно на договірній основі. Укладені договори з підприємствами були індивідуального характеру (на конкретний термін, вид практики та конкретного здобувача освіти).

Здобувачі освіти заочної форми навчання пройшли переддипломну практику за спеціальностями:

- 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» група 4М (переддипломна практика): успішність – 100%, якість – 0%.

- 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів» група 4Д (переддипломна практика): успішність – 100%, якість – 0%.

Робота з підприємствами

Пошук підприємств, установ та організацій (роботодавців) для проведення виробничих (навчальних) практик проводиться постійно, як самостійно так і спільно з випусковими цикловими комісіями. Укладаються договори щодо проходження практики здобувачами освіти на їхніх базах у відповідності до фаху, та надання вільних вакансій для працевлаштування здобувачів освіти і випускників.

За 2025/2026 н.р. укладено угоди та договори: ТОВ «Мастер-Вольт», ФОП «Переверзєв Геннадій Олексійович», ТОВ «Драккар Трейдинг», «MGH GROUND HANDLING SRL», «Благодійний фонд «Емеральд», КУ «СМЕП» ОМР, Філія «МХП Логістика» ПрАТ «МХП», ФОП «Савтенко Андрій Олександрович», ФОП «Андрієвська Вікторія Василівна», ТОВ «Момот Брокер», ТОВ «Вілко», ФОП «Шпак Олег Володимирович», ТОВ «Белко Логістике», ТОВ «Ас-Транс Юг», ТОВ «СП з ЦІ Пегас Автотрейд», ТОВ «Емеральд Спорткар», ТОВ «Євродор», ТОВ «Одеський авіаційний завод», ТОВ «ЛК Енерджи Груп». Ведуться перемовини з іншими компаніями.

Напрацьовано базу підприємств з якими ми підтримуємо тісний зв'язок і співпрацюємо, це: ТОВ «Ростдорстрой», ТОВ «Євродор», ТОВ «Автомагістраль-Південь», ТОВ «Північ Транс», КП «Міські дороги», ДП

«Одеський облавтодор» ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України», ТОВ «Борол ЛТД» та інші.

Коледж завчасно укладає договори з підприємствами, організаціями, та установами будь-яких форм власності, які працюють в умовах воєнного стану. Тривалість дії договорів погоджується сторонами і може визначатися на період конкретного виду практики або до (п'яти років) та на певну кількість здобувачів освіти.

8. Працевлаштування випускників у 2026 році

Налагоджена співпраця з Державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників.

- надання інформації здобувачам освіти та випускникам про вакантні місця праці відповідно до їх фахової підготовки;

- організація зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях;

У 2026 році випускників, які навчалися за бюджетною формою навчання – 229 осіб, із них 172 особи направлені згідно трьохсторонніх договорів, а саме по групах: 222ДЕВ(Д) (16 бюджетних місць) – направлено 16 осіб; 231ДЕВ(Е) (9 бюджетних місць) – направлено 8 осіб; 231ДЕВ(Б) (10 бюджетних місць) – направлено 6 осіб; 221МВ(Ат) (6 бюджетних місць) – направлено 4 особи; 221МВ(Топ) (4 бюджетних місць) – направлено 4 особи; 221МВ(І) (6 бюджетних місць) – направлено 2 особи; 222/223МВ(М) (27 бюджетних місць) – направлено 27 осіб; 231Мсп (23 бюджетних місць) – направлено 22 осіб; 221АВ/222АВ(То) (41 бюджетних місць) – направлено 22 особи; 223АВ(Тое) (18 бюджетних місць) – направлено 15 осіб; 221ВТС(Тс) (19 бюджетних місць) – направлено 19 осіб; 221ДЕВ(От) (7 бюджетних місць) – не направлялись; 222ВТС(Ап) (16 бюджетних місць) – направлено 9 осіб; 222ВТС(Дтп) (13 бюджетних місць) – направлено 13 осіб; 224АВ(Аес) (14 бюджетних місць) – направлено 5 осіб.

Звернень до підрозділу сприяння працевлаштуванню від здобувачів освіти, випускників не надходило. Слід відмітити про зміни в законодавстві про освіту, а саме: ст. 56 Закону України «Про фахову передвищу освіту»: Випускники закладів фахової передвищої освіти вільні у виборі місця роботи, крім випадків, передбачених цим Законом. Заклади фахової передвищої освіти не зобов'язані здійснювати працевлаштування випускників.

9. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-матеріальна база коледжу включає: навчально-лабораторні корпуси, в яких розміщено 78 навчальних аудиторій, 18 лабораторій, 3 майстерні, бібліотека, читальна зала на 70 місць, дві актові зали на 200 місць, площа яких складає 491,7 м², спортивні зали, площа яких складає 1770,8 м², два гуртожитки на 350 місць.

Загальний бібліотечний фонд складає 101253 примірників наукової, технічної, художньої літератури, періодичних видань, словників та довідкової літератури. Бібліотека постійно комплектується україномовними підручниками згідно виходу літератури, а також має в своєму розпорядженні спеціальні фахові періодичні видання.

У відповідності з навчальними планами забезпеченість кабінетами складає 100%, лабораторіями 100%, майстернями 100%.

Постійно проводиться робота щодо вдосконалення матеріально-технічної бази коледжу: навчальних класів та лабораторій, навчальних майстерень, підтримання в робочому стані діючих станків та механізмів. Поточний ремонт цехів та ділянок, реконструкція навчальних кабінетів та лабораторій.

На навчальному полігоні проводиться робота по підтримці в належному (задовільному) стані навчальних класів, будівель, боксів та техніки. За кожним майстром виробничого навчання закріплено навчальні класи, бокси та техніку для підтримки їх в належному стані. Проводиться косметичний ремонт навчальних класів та дільниць. В планах здійснити укріплення стін від просідань в навчальному корпусі.

Автотракторний парк коледжу нараховує 24 одиниці техніки: з них 13 автомобілів (6 вантажних, 7 легкових), 1 автобус, 2 трактора, 2 бульдозера, 1 екскаватор, 1 автогрейдер та 4 одиниці спецтехніки. Звісно, вся ця техніка стара, та потребує великих капіталовкладень для підтримки в належному технічному стані.

Завідувачем навчальним полігоном, майстрами виробничого навчання робиться все можливе для підтримки техніки в справному стані. Вся техніка яка використовується в навчально–практичному навчанні, технічно справна та готова до роботи в навчальному процесі, зберігається в ангарах, гаражах та на території коледжу. На полігоні знаходиться вся спецтехніка, трактори, вантажні автомобіля, автобус, легковий автомобіль.

Також проводиться робота по наповненні та модернізації діючих стендів та обладнання в лабораторіях, в аудиторіях та в початкових класах, для якісного виконання навчальних та практичних робіт.

Проводиться робота з головами циклових комісій, майстрами виробничого навчання з питань вдосконалення програмно-методичного та інструкційного забезпечення навчально-практичної підготовки здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

Директор	_____	Сергій МИРОНЕНКО
----------	-------	------------------

Заступник директора з НР	_____	Валентина МАТЯШ
--------------------------	-------	-----------------

Заступник директора з ВР	_____	Наталія КАРАЯНІ
--------------------------	-------	-----------------

Заступник директора з НВР	_____	Ігор ГРУШИЦЬКИЙ
---------------------------	-------	-----------------