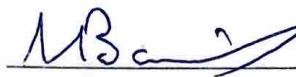




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи

 /В.М. Матяш/

«08» квітня 2026 року

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ОАДФК
Одеської політехніки
Протокол від 08.04.2026 № 8

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією обслуговування
автомобілів та електричних систем
Протокол від 27.03.2026 № 11

Одеса
2026



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Групою забезпечення освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Групою забезпечення освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» та цикловою комісією обслуговування автомобілів та електричних систем відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки)

ВИКОНАВЦІ: Олександр ПЕРЖУ, Тетяна ПЕРЖУ, Руслана ШУРПАТЕНКО, Анастасія ПОПОВА.

ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

Цей каталог не може тиражуватися і поширюватися без дозволу представника керівництва коледжу

Видано українською мовою



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

1 ПРИЗНАЧЕННЯ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Каталог вибірових освітніх компонентів (далі - Каталог) містить інформацію про освітні компоненти, які здобувач фахової передвищої освіти може обрати для здобуття додаткових фахових компетентностей та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Вибір освітніх компонентів відбувається за певною процедурою проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибірових освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» навчальними планами підготовки за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр в обсязі, що відповідає навчальному плану. Цей Каталог розроблений з метою надання здобувачам фахової передвищої освіти інформації про зміст вибірового освітнього компонента; компетентності, які формуються у здобувачів фахової передвищої освіти під час її вивчення; результати навчання та критерії оцінювання.

Каталог забезпечує процеси внутрішньої системи забезпечення якості ОАДФК Одеської політехніки і є обов'язковим для використання всіма учасниками освітнього процесу освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

2. НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
- Положення про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів (нова редакція).



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використовують терміни та визначення понять:

Вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – це освітні компоненти, які вводяться закладом освіти з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці та ефективного використання можливостей коледжу, врахування потреб регіону тощо.

Вибір освітніх компонентів здійснюється із загального Каталогу вибіркових освітніх компонентів.

У цьому Каталогі застосовано такі скорочення:

ОПП - освітньо-професійна програма;

ОК – освітній компонент.

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Після вибору відповідної кількості освітніх компонентів з Каталогу, вони стають обов'язковими для вивчення. Каталог забезпечує реальну можливість здобувачам освіти для вибору та складається із 15 освітніх компонентів. Каталог може змінюватись та доповнюватись.



КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЖОЇ ОСВІТИ

«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська політехніка»

спеціальності

274 Автомобільний транспорт

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
Вибірковий блок 1		
1	Організація роботи СТО Викладач: Голованов О.В.	ВК1.1 Організація роботи СТО Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Організація роботи СТО» можна навчитися: розуміти принципи побудови організаційної структури станції технічного обслуговування; планувати виробничі процеси прийому, діагностування, ремонту та видачі автомобілів замовникам; розподіляти виробничі ділянки та робочі місця відповідно до технологічного процесу; організовувати ефективну взаємодію між постами, складом запасних частин та адміністрацією; розраховувати виробничу потужність і завантаження СТО; впроваджувати сучасні підходи до контролю якості наданих послуг та обслуговування клієнтів. Таким чином, вивчення «Організації роботи СТО» забезпечує формування практичних навичок, необхідних для ефективної організації виробничої діяльності станцій технічного обслуговування та подальшої роботи на посадах майстра ділянки, адміністратора чи керівника виробничого підрозділу автосервісу.
2	Система комфорту та безпеки автомобіля	ВК1.2 Система комфорту та безпеки автомобіля Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Система комфорту та безпеки автомобіля»

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
	Викладач: Попик М.В.	можна дізнатися про сучасні системи активної безпеки (ABS, ESP, ASR, EBD); ознайомитися із системами пасивної безпеки (подушки безпеки, натягувачі ременів, зони запрограмованої деформації); вивчити принципи роботи електронних систем допомоги водієві (ADAS) — адаптивного круїз-контролю, систем екстреного гальмування, утримання в смузі руху, контролю «сліпих» зон; розібратися в конструкції кліматичних систем і електронного керування комфортом у салоні; навчитися оцінювати вплив сучасних технологій на безпеку дорожнього руху. Таким чином, вивчення «Системи комфорту та безпеки автомобіля» дозволяє зрозуміти будову й принципи роботи сучасних електронних систем безпеки та комфорту, що є необхідним для діагностування, технічного обслуговування транспортних засобів і подальшої роботи фахівцем сервісного центру чи технічним консультантом.
3	Автомобільні перевезення Викладач: Гриценко Н.	ВК1.3 Автомобільні перевезення Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Автомобільні перевезення» можна навчитися: організовувати вантажні та пасажирські автомобільні перевезення; планувати маршрути й графіки руху рухомого складу; розраховувати техніко-експлуатаційні показники транспортного процесу; здійснювати диспетчерське управління перевезеннями; оцінювати ефективність використання транспортних засобів; застосовувати сучасні інформаційні технології для організації та супроводу перевезень.

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		Таким чином, вивчення «Автомобільних перевезень» забезпечує формування компетентностей, необхідних для роботи диспетчером, логістом чи фахівцем з організації транспортних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
Вибірковий блок 2		
4	Управління автосервісом Викладач: Голованов О.В.	ВК2.1 Управління автосервісом Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Управління автосервісом» можна навчитися: застосовувати сучасні принципи та функції менеджменту в діяльності підприємств автомобільного сервісу; формувати організаційну структуру підприємства; планувати виробничу діяльність та управляти персоналом; приймати обґрунтовані управлінські рішення; організовувати ефективну взаємодію із замовниками; використовувати цифрові інструменти підтримки управлінських рішень. Таким чином, вивчення «Управління автосервісом» дозволяє сформувати управлінське мислення та практичні навички, необхідні для організації діяльності підприємств технічного обслуговування і ремонту автомобілів, роботи на посадах адміністратора, керівника виробничої ділянки або власної підприємницької діяльності у сфері автосервісу.
5	Паливо-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення Викладач: Залевська А.А.	ВК2.2 Паливо-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Паливо-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення» можна навчитися: розрізняти види палив, моторних, трансмісійних і гідравлічних олив,

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		охлаждувальних, гальмівних та інших технічних рідин за їхніми фізико-хімічними властивостями; застосовувати міжнародні класифікації (SAE, API, ACEA) під час підбору експлуатаційних матеріалів; враховувати вимоги виробників транспортних засобів до застосування паливно-мастильних матеріалів; контролювати якість і технічний стан експлуатаційних рідин; дотримуватися екологічних вимог до їх зберігання та утилізації. Таким чином, вивчення цього освітнього компонента забезпечує здатність обґрунтовано добирати паливно-мастильні матеріали й технічні рідини, що є необхідним для якісного технічного обслуговування автомобілів і підвищення надійності їх експлуатації.
6	Інформаційні системи і технології на підприємствах Викладач: Банарь Д.В.	ВК2.3 Інформаційні системи і технології на підприємствах Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Інформаційні системи і технології на підприємствах» можна дізнатися про сучасні цифрові платформи та програмні комплекси автоматизації діяльності підприємств автомобільного транспорту; навчитися використовувати CRM- та ERP-рішення, електронний документообіг, програмні засоби обліку запасних частин і матеріалів; освоїти інструменти електронного запису клієнтів та аналізу виробничих показників; ознайомитися з хмарними сервісами і мобільними застосунками для управління підприємством. Таким чином, вивчення «Інформаційних систем і технологій на підприємствах» дає ключові цифрові навички, необхідні для автоматизації бізнес-процесів, підвищення ефективності управління підприємством

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		автомобільного транспорту та впровадження елементів цифрової трансформації в професійній діяльності.
Вибірковий блок 3		
7	Використання експлуатаційних матеріалів Викладач: Залєвська А.А.	ВК3.1 Використання експлуатаційних матеріалів Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Використання експлуатаційних матеріалів» можна навчитися: визначати норми витрати палива, мастильних матеріалів, шин та акумуляторних батарей залежно від умов експлуатації транспортних засобів; аналізувати вплив якості експлуатаційних матеріалів на технічний стан і ресурс агрегатів автомобіля; застосовувати нормативну документацію під час розрахунку потреб підприємства в експлуатаційних матеріалах; впроваджувати заходи з раціонального та економного використання ресурсів. Таким чином, вивчення «Використання експлуатаційних матеріалів» дозволяє сформувати практичні навички нормування та контролю витрат ресурсів, необхідні для ефективної експлуатації рухомого складу та роботи на підприємствах автомобільного транспорту.
8	Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів Викладач: Ореховська Н.О.	ВК3.2 Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Електронні та мікропроцесорні системи автотранспортних засобів» можна дізнатися про принципи побудови електронної архітектури сучасного автомобіля; навчитися пояснювати функціонування електронних блоків керування (ECU), датчиків і виконавчих механізмів; ознайомитися з цифровими шинами передачі даних (CAN, LIN, FlexRay,

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		Automotive Ethernet) та системою бортової діагностики OBD-II; зрозуміти взаємодію електронних систем безпеки, комфорту та керування силовими агрегатами; опанувати роботу з технічною документацією виробників. Таким чином, вивчення цього освітнього компонента забезпечує знання, необхідні для подальшого технічного обслуговування й електронної діагностики сучасних транспортних засобів, а також для професійної діяльності автоелектрика чи діагноста електронного обладнання.
9	Діагностика електроустаткування автомобілів і тракторів Викладач: Пержу О.В.	ВК3.3 Діагностика електроустаткування автомобілів і тракторів Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Діагностика електроустаткування автомобілів і тракторів» можна навчитися: застосовувати сучасні методи комп'ютерної діагностики електричних та електронних систем; використовувати діагностичні сканери, мультиметри та автомобільні осцилографи; аналізувати потоки даних (Live Data) та інтерпретувати коди несправностей (DTC); проводити функціональне тестування, калібрування й адаптацію електронних систем після ремонту; оформлювати результати діагностування у вигляді технічного висновку. Таким чином, вивчення «Діагностики електроустаткування автомобілів і тракторів» формує практичні навички, необхідні для роботи діагностом електронних систем, автоелектриком чи фахівцем сервісного центру.
Вибір з каталогу освітніх компонентів		

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
10	Технічне обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів Викладач: Пержу О.В.	ВК4.1 Технічне обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Технічне обслуговування електроустаткування автомобілів і тракторів» можна навчитися: виконувати регламентні операції технічного обслуговування електричних та електронних систем транспортних засобів; здійснювати профілактичний контроль електронних блоків керування, датчиків і виконавчих механізмів; перевіряти електричні з'єднання та проводити калібрування електронних систем; оновлювати програмне забезпечення електронних модулів; використовувати спеціалізоване сервісне обладнання відповідно до вимог виробників. Таким чином, вивчення цього освітнього компонента забезпечує практичну підготовку до сервісного обслуговування сучасного електричного та електронного обладнання автомобілів і тракторів.
11	Основи систем бензинового та дизельного впорскування Викладач: Височанський О.В.	ВК4.2 Основи систем бензинового та дизельного впорскування Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Основи систем бензинового та дизельного впорскування» можна навчитися: пояснювати будову та принцип роботи систем розподіленого й безпосереднього впорскування бензинових двигунів; розбиратися в конструкції систем Common Rail та насос-форсунок дизельних двигунів; аналізувати роботу датчиків і виконавчих механізмів системи керування впорскуванням; виявляти типові несправності систем живлення двигуна; застосовувати

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		діагностичне обладнання для перевірки параметрів впорскування палива. Таким чином, вивчення «Основ систем бензинового та дизельного впорскування» дає знання, необхідні для обслуговування, ремонту та діагностування паливних систем сучасних двигунів внутрішнього згоряння.
12	Експлуатація та ремонт газобалонних установок автомобілів Викладач: Ореховська Н.О.	ВК4.3 Експлуатація та ремонт газобалонних установок автомобілів Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Експлуатація та ремонт газобалонних установок автомобілів» можна навчитися: розрізняти конструкцію та принципи роботи газобалонного обладнання різних поколінь; враховувати фізико-хімічні властивості скрапленого нафтового (LPG) та стисненого природного (CNG) газу під час експлуатації; виконувати монтаж, налаштування й технічне обслуговування газобалонних систем; діагностувати типові несправності за допомогою спеціалізованого обладнання; дотримуватися вимог пожежної, вибухової та екологічної безпеки. Таким чином, вивчення цього освітнього компонента формує компетентності, необхідні для безпечної установки, обслуговування та ремонту газобалонного обладнання транспортних засобів, що працюють на альтернативних видах палива.
13	Нормативно-технічна документація в галузі Викладач: Попова А.О.	ВК5.1 Нормативно-технічна документація в галузі Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Нормативно-технічна документація в галузі» можна навчитися: здійснювати пошук, аналіз та застосування нормативно-технічної документації автомобільної галузі; орієнтуватися в національних і міжнародних

№ з/п	Назва ВК ОПП Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		стандартах, технічних регламентах та технічних умовах; працювати із сервісною документацією виробників транспортних засобів та електронними каталогами запасних частин; оформлювати технічну документацію відповідно до встановлених вимог. Таким чином, вивчення «Нормативно-технічної документації в галузі» забезпечує навички роботи з нормативною базою, необхідні для якісного виконання технічного обслуговування, ремонту та організації виробничих процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
14	Соціологія Викладач: Грушицька І.Б.	ВК5.2 Соціологія Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Соціологія» можна дізнатися про основні поняття та закономірності функціонування суспільства, соціальних груп та інститутів; навчитися аналізувати соціальні процеси, суспільну думку та поведінку особистості в колективі; розуміти вплив соціальних чинників на професійну діяльність і трудові відносини; застосовувати соціологічні методи для аналізу виробничих та суспільних ситуацій. Таким чином, вивчення «Соціології» сприяє формуванню світоглядної культури та соціальної компетентності, які допомагають ефективно взаємодіяти в колективі, розуміти суспільні процеси та приймати виважені рішення в професійному й соціальному житті.
15	Політологія Викладач: Грушицька І.Б.	ВК5.3 Політологія Силабус.docx В результаті вивчення освітнього компонента «Політологія» можна дізнатися про основні політичні поняття, інститути та процеси; навчитися розуміти принципи функціонування демократичного суспільства, органів

№ з/п	Назва ВК ОПШ Провідний викладач	Посилання на СИЛАБУС вибіркового компонента освітньо-професійної програми
		державної влади та місцевого самоврядування; аналізувати політичні події та їх вплив на соціально-економічний розвиток країни; усвідомлювати права і обов'язки громадянина України. Таким чином, вивчення «Політології» сприяє формуванню громадянської свідомості, розумінню суспільно-політичних процесів та вихованню активної життєвої позиції майбутнього фахівця.