

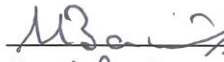


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи

 Валентина МАТЯШ
« 08 » квітня 2026 р.

**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«РОЗСЛІДУВАННЯ І ЕКСПЕРТИЗА ДТП»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ОАДФК
Одеської політехніки
Протокол від 08.04.2026 № 8

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією транспортних систем і
логістики
Протокол від 12.03.2026 № 8

Одеса
2026



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»
Каталог вибірових освітніх компонентів**

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Групою забезпечення освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП» відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Групою забезпечення освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП» та цикловою комісією транспортних систем і логістики Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки)

ВИКОНАВЦІ: БЄЛЕЦЬКА Ольга, ВЕНГЕР Альбіна, ГРИЦЕНКО Наталя,

ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

Цей каталог не може тиражуватися і поширюватися без дозволу представника керівництва коледжу

Видано українською мовою



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

ЗМІСТ

1 ПРИЗНАЧЕННЯ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ.....	4
2 НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ.....	4
3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ	5
4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
5 Вибірковий освітній компонент ВК1.1 «Менеджмент»	6
6 Вибірковий освітній компонент ВК1.2 «Сертифікація та ліцензування транспортних засобів».....	Ошибка! Закладка не определена.
7 Вибірковий освітній компонент ВК1.3 «Автоматизовані системи управління дорожнім рухом»	22
8 Вибірковий освітній компонент ВК1.4 «Транспортне планування міст».....	31
9 Вибірковий освітній компонент ВК2.1 «Менеджмент підприємств транспортної галузі».....	Ошибка! Закладка не определена.
10 Вибірковий освітній компонент ВК2.2 «Основи страхової справи»	47
11 Вибірковий освітній компонент ВК2.3 «Надійність і діагностика рухомого складу»	55
12 Вибірковий освітній компонент ВК2.4 «Урбаністика та міське планування».....	63
13 Вибірковий освітній компонент ВК3.1 «Комерційна діяльність»	70
14 Вибірковий освітній компонент ВК3.2 «Основи підприємництва»	77
15 Вибірковий освітній компонент ВК3.3 «Технічна експлуатація автомобілів»	84
16 Вибірковий освітній компонент ВК3.4 «Етика ділового спілкування».....	93
17 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	105



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

1 ПРИЗНАЧЕННЯ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Каталог вибірових освітніх компонентів (далі – Каталог) містить інформацію про освітні компоненти, які здобувач фахової передвищої освіти може обрати для здобуття додаткових фахових компетентностей та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Вибір освітніх компонентів відбувається за певною процедурою проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибірових освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою «Розслідування і експертиза ДТП», навчальними планами підготовки за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр в обсязі, що відповідає навчальному плану. Цей Каталог розроблений з метою надання здобувачам фахової передвищої освіти інформації про зміст вибірового освітнього компонента; компетентності, які формуються у здобувачів фахової передвищої освіти під час її вивчення; результати навчання та критерії оцінювання.

Каталог забезпечує процеси внутрішньої системи забезпечення якості ОАДФК Одеської політехніки і є обов'язковим для використання всіма учасниками освітнього процесу освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП».

2 НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII;
- Положення про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів (нова редакція).



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використовують терміни та визначення понять:

Вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – це освітні компоненти, які вводяться закладом освіти з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці та ефективного використання можливостей коледжу, врахування потреб регіону тощо. Вибір освітніх компонентів здійснюється із загального Каталогу вибірових освітніх компонентів.

У цьому Каталогі застосовано такі скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма;

ОК – освітній компонент.

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Після вибору відповідної кількості освітніх компонентів з Каталогу, вони стають обов'язковими для вивчення. Каталог забезпечує реальну можливість здобувачам освіти для вибору та складається із 12 освітніх компонентів. Каталог може змінюватись та доповнюватись.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

Вибірковий блок 1

5 Вибірковий освітній компонент ВК1.1

«Менеджмент»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Менеджмент Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Циклова комісія дорожньо-економічних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Менеджмент» спрямований на формування у здобувачів освіти системного розуміння принципів управління організаціями, особливостей менеджерської діяльності та механізмів прийняття управлінських рішень у сучасних умовах господарювання.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань про теоретичні та практичні засади управління організаціями, набуття навичок планування, організації, мотивації та контролю діяльності персоналу, а також здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах змін та невизначеності.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Економічна теорія», «Основи підприємництва», «Економіка підприємства», «Інформатика та інформаційні технології».
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Тема 1 Поняття і сутність менеджменту	Вступ. Сутність понять «управління» та «менеджмент» Історичні етапи розвитку менеджменту
	Тема 2 Методи менеджменту	Економічні методи менеджменту
	Тема 3 Прийняття управлінських рішень	Природа, сутність та класифікація рішень
	Тема 4 Лідерство	Суть процесу керівництва та лідерства
	Тема 5 Планування в організації	Зміст функції «планування» Види стратегій
	Тема 6 Організація як об'єкт управління	Організація, її роль та значення
	Тема 7 Організація як функція управління	Організація як функція управління
	Тема 8 Мотивація	Поняття мотивації та її зміст Змістові теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Процес комунікацій та ефективність управління Комунікаційні бар'єри та їх подолання
	Тема 10 Управління конфліктами та стресами	Природа і види конфліктів Методи розв'язання конфліктів
	Тема 11 Управлінський контроль	Поняття і зміст контролю Види контролю
Теми практичних робіт	Тема 2 Методи менеджменту Практичне заняття № 1 Формування розуміння особливостей практичного використання методів менеджменту в процесі управління	
	Тема 4 Лідерство Практичне заняття №2 Формування розуміння стилів керівництва організації та особливостей їх використання	
	Тема 8 Мотивація Практичне заняття №3 Формування розуміння мотивування як загальної функції менеджменту	
	Тема 9 Комунікації в менеджменті Практичне заняття №4 Формування розуміння ролі інформації та комунікацій в	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Самостійна робота	менеджменті	
	Тема 10 Управління конфліктами, стресами Практичне заняття №5 Формування розуміння особливостей управління конфліктами в організації та вмінь прийняття рішень щодо запобігання конфліктів	
	Тема 1 Поняття і сутність менеджменту	Підходи в менеджменті Рівні управління Функції менеджменту
	Тема 2 Методи менеджменту	Організаційно-розпорядчі методи менеджменту Соціально-психологічні методи менеджменту Моделі менеджменту
	Тема 3 Прийняття управлінських рішень	Умови прийняття управлінських рішень Моделі та методи оптимізації рішень
	Тема 4 Лідерство	Форми впливу та влади Стилі керівництва та типи менеджерів
	Тема 5 Планування в організації	Місія та цілі організації Процес планування реалізації стратегії
	Тема 6 Організація як об'єкт управління	Формальні та неформальні організації Особливості управління неформальною організацією
	Тема 7 Організація як функція управління	Організаційні структури
	Тема 8 Мотивація	Сучасні теорії мотивації Процесуальні теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Типи та канали комунікацій
	Тема 10 Управління конфліктами та стресами	Умови та причини виникнення конфліктів Управління перемінами, стресами
	Тема 11 Управлінський контроль	Поняття і зміст контролю Види контролю Процес контролю і техніка його проведення
Рекомендована література	1. Гірняк О.М. Менеджмент: теоретичні основи і практикум: Навч. посіб. / О.М. Гірняк, П.П. Лазановський.- К.:Магнолія плюс, Львів: Новий світ-2020. -336 с. 2. Князева Н.В. Навчально- методичний посібник для організації самостійної роботи – Одеса: ВСП «ОАДФК ДУ	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	«ОП», 2022. – 159с. 3. <i>Лазоренко Т.В.</i> Основи менеджменту - КПІ ім. Ігоря Сікорського / Т.В. Лазоренко, 2021. – 166 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/Managment 4. <i>Козирєва О. В.</i> Управління персоналом. Навч. посіб. / О. В. Козирєва, В. І. Ковальова, Н. В. Глебова. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с. 5. Менеджмент організації. Теорія та практика. Навч. пос. XXI століття / за заг.ред. Г.Є. Мошек.- Ліра-К, 2020. – 420с. 6. Основи прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / О.В. Козирєва, К.С.Світлична, О.Ю Шуть (та ін.) – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 186 с. 7. <i>Рульєв Віталій, Гуткевич С.</i> Менеджмент / Віталій Рульєв, С. Гуткевич.- К.: Центр учбової літератури, 2021.- 312 с. Посилання на електронні ресурси 1. Офіційний сайт Головного управління статистики України: веб-сайт. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua 2. Нормативні акти у сфері управління. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://inform.od.ua 3. Єдине вікно доступу до освітніх ресурсів. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://window.edu.ru 4. Ділова література з економіки, менеджменту, реклами і маркетингу, управління персоналом, психології бізнесу, інформаційних технологій і т.п. URL: http://www.profibook.com.ua 5. Бізнес-рішення для розвитку підприємств, управління маркетингом і збутом, фінансовий менеджмент, управління персоналом, інформаційні технології управління персоналом, бюджетування. URL: http://www.kmci.com.ua 6. Менеджмент. URL: http://menagement.knutd.com.ua/. 7. Інформаційно-пошукова система по підприємствах, фірмах і організаціях, які працюють на ринку України. URL: http://www.autosystems.com.ua. 8. Научно-практический журнал «Прикладной менеджмент и инвестиции». URL: http://www.jami.org.ua/rus/index.htm. 9. Щотижневик «Бізнес». URL: http://www.business.ua/.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

оцінювання освітнього компонента	рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogee Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

6 Вибірковий освітній компонент ВК1.2

«Сертифікація та ліцензування транспортних засобів»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Сертифікація та ліцензування транспортних засобів Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Сертифікація і ліцензування транспортних засобів» формує знання з основ технічного регулювання, стандартизації, сертифікації та оцінки відповідності транспортних засобів; нормативно-правових вимог до їх конструкції, технічного стану та безпеки; порядку проведення процедур сертифікації та оформлення відповідної документації; вимог і порядку ліцензування господарської діяльності у сфері автомобільного транспорту.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента «Сертифікація і ліцензування транспортних засобів» є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань та практичних умінь у сфері технічного регулювання, стандартизації, сертифікації та оцінки відповідності транспортних засобів, ознайомлення з нормативними вимогами до їх конструкції та технічного стану, набуття навичок застосування процедур сертифікації, оформлення відповідної документації та розуміння порядку ліцензування діяльності у сфері автомобільного транспорту.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Транспортні засоби», «Основи будови автомобілів», «Транспортне право»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

Організація навчання	90 годин: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год	
Обсяг освітнього компонента		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Основні засади регулювання транспортної діяльності в Україні	2
	Організація пасажирських автоперевезень	2
	Регулювання ліцензування в Україні	2
	Порядок отримання ліцензії на перевезення вантажів та пасажирів	2
	Досвід ліцензування автотранспортної діяльності за кордоном	4
	Нормативно – правові засади реалізації робіт із сертифікації ДТЗ в Україні	2
	Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісного транспортного засобу, методи такої перевірки	2
	Порядок призначення, відмови у призначенні та анулювання призначення органу із сертифікації для індивідуального затвердження колісних транспортних засобів, партій частин та обладнання	2
	Порядок проведення рейдових перевірок	2
	Процедура покупки авто з США	2
	Реєстрація транспортного засобу ввезеного з-за кордону	2
	Міжнародна стандартизація	2
	Акредитація органів з сертифікації та випробувальних лабораторій	2
	Правила технічної експлуатації коліс та пневматичних шин колісних транспортних засобів	2
	Вимоги до рульового керування автомобілів	4
	Вимоги до гальмівного управління автомобілів, документи які регламентують його технічний стан	4
	Сертифікація послуг з перевезення пасажирів автомобільним транспортом	2
	Перелік обладнання, необхідного для проведення обов'язкового технічного контролю транспортних засобів	2
	Екологічні вимоги при експлуатації транспортного засобу	2
	Вимоги до підприємства перевізника, для отримання сертифіката відповідності послуг пасажирського автомобільного транспорту	2
	Підвищення кваліфікації керівників автотранспортних підприємств	2
	Виконання підприємством-перевізником вимог нормативно-правових актів та нормативних документів, якими встановлено вимоги до безпеки життя, здоров'я людей, захисту їхнього майна та охорони довкілля при наданні ППАТ	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Особливості проведення робіт з технічного нагляду автомобільними перевізниками	
	Договір на перевезення пасажирів та багажу	2
	Договір на перевезення вантажів автомобільним транспортом	
	Права і обов'язки перевізника та відправника за договором перевезення вантажів	2
	Змішані перевезення	
	Пред'явлення претензій та подання позовів, що виникають з перевезення вантажів	4
	Процесуальний порядок застосування заходів відповідальності у сфері перевезення вантажів	
Теми практичних робіт	Вивчення нормативних вимог до сертифікації колісних транспортних засобів.	2
	Визначення категорії транспортного засобу та вимог до його відповідності встановленим технічним нормам.	2
	Аналіз процедури оцінки відповідності транспортного засобу та його складових частин.	2
	Оформлення та аналіз сертифіката відповідності транспортного засобу.	2
	Практичне визначення відповідності транспортного засобу встановленим вимогам за технічними	2
Самостійна робота	Основні засади регулювання транспортної діяльності в Україні	2
	Організація пасажирських автоперевезень	2
	Регулювання ліцензування в Україні	1
	Порядок отримання ліцензії на перевезення вантажів та пасажирів	1
	Досвід ліцензування автотранспортної діяльності за кордоном	1
	Сутність і зміст сертифікації	1
	Нормативно – правові засади реалізації робіт із сертифікації ДТЗ в Україні	1
	Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісного транспортного засобу, методи такої перевірки	1
	Порядок призначення, відмови у призначенні та анулювання призначення органу із сертифікації для індивідуального затвердження колісних транспортних засобів, партій частин та обладнання	1
	Порядок проведення рейдових перевірок	1
	Процедура покупки авто з США	1
	Реєстрація транспортного засобу ввезеного з-за кордону	1
	Міжнародна стандартизація	-
	Професійна надійність водія	2
	Правила технічної експлуатації коліс та пневматичних шин колісних транспортних засобів	-



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Вимоги до рульового керування автомобілів	-
	Вимоги до гальмівного управління автомобілів, документи які регламентують його технічний стан	1
	Сертифікація послуг з перевезення пасажирів автомобільним транспортом	1
	Перелік обладнання, необхідного для проведення обов'язкового технічного контролю транспортних засобів	1
	Екологічні вимоги при експлуатації транспортного засобу	1
	Вимоги до підприємства перевізника, для отримання сертифіката відповідності послуг пасажирського автомобільного транспорту	1
	Виконання підприємством-перевізником вимог нормативно-правових актів та нормативних документів, якими встановлено вимоги до безпеки життя, здоров'я людей, захисту їхнього майна та охорони довкілля при наданні ППАТ	1
	Особливості проведення робіт з технічного нагляду автомобільними перевізниками	1
	Планування роботи з попередження ДТП на автопідприємстві	2
	Договір на перевезення пасажирів та багажу	1
	Договір на перевезення вантажів автомобільним транспортом	
	Права і обов'язки перевізника та відправника за договором перевезення вантажів	
	Змішані перевезення	
	Пред'явлення претензій та подання позовів, що виникають з перевезення вантажів	2
Рекомендована література	1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/124-19. 2. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/222-19. 3. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. 4. Про метрологію та метрологічну діяльність : Закон України від 05.06.2014 № 1314-VII. 5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з перевезення пасажирів, небезпечних вантажів та небезпечних відходів автомобільним транспортом, міжнародних перевезень пасажирів та вантажів автомобільним транспортом : постанова Кабінету Міністрів України від 02.12.2015 № 1001 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1001-	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	2015-п. 6. Про затвердження Порядку затвердження конструкції транспортних засобів, їх частин та обладнання та Порядку ведення реєстру сертифікатів типу транспортних засобів та обладнання і виданих виробниками сертифікатів відповідності транспортних засобів або обладнання : наказ Міністерства інфраструктури України від 17.08.2012 № 521 : у чинній редакції. 7. Про внесення змін до Порядку затвердження конструкції транспортних засобів, їх частин та обладнання : наказ Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України від 03.05.2023 № 346. Київ, 2023. 8. Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів у сфері оцінки відповідності : нормативно-правові акти України, що регулюють процедури оцінки відповідності та діяльність органів з оцінки відповідності. 9. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства у сфері технічного регулювання : Закон України від 10.10.2024 № 4017-IX. Київ, 2024. 10. Деякі питання затвердження конструкції колісних транспортних засобів, їх складових частин та обладнання : постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2026 № 389. Київ, 2026.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компонента.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Cooogle Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

7 Вибірковий освітній компонент ВК1.3

«Автоматизовані системи управління дорожнім рухом»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Автоматизовані системи управління дорожнім рухом Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (за видами) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Автоматизовані системи управління дорожнім рухом» спрямований на формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, управління та автоматизації дорожнього руху із застосуванням сучасних технічних засобів і інформаційних технологій. У межах освітнього компонента розглядаються принципи побудови та функціонування автоматизованих систем управління дорожнім рухом (АСУДР), їх структура, призначення та основні функції. Вивчаються технічні засоби регулювання та контролю дорожнього руху, дорожні контролери, світлофорні об'єкти, детектори транспортних потоків, засоби відеоспостереження, інформаційні табло, системи зв'язку та передачі даних. Особлива увага приділяється питанням збору, оброблення та аналізу інформації про параметри транспортних і пішохідних потоків, автоматизованому регулюванню руху, координації роботи світлофорних об'єктів, забезпеченню безпеки дорожнього руху та підвищенню ефективності використання вулично-дорожньої мережі.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Здобувачі освіти набувають умінь аналізувати транспортні потоки, визначати необхідність застосування технічних засобів організації дорожнього руху, оцінювати ефективність функціонування АСУДР та обирати відповідні технічні рішення залежно від дорожньо-транспортних умов.		
Мета та цілі освітнього компонента	Є формування у здобувачів освіти системних теоретичних знань і розуміння концептуальних основ проектування автоматизованих систем управління транспортними процесами, набуття практичних умінь з організації їх експлуатації		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Організація дорожнього руху», «Правила дорожнього руху».		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Кількість годин
	<u>Модуль 1</u>		
	Змістовий модуль 1		
		Вступ	2
	1	Основні поняття про управління дорожнім рухом	4
	2	Роль автоматизації в управлінні дорожнім рухом	4
	Змістовий модуль 2		
	3	Характеристики дорожнього руху	6
	4	Світлофори	8
	Змістовий модуль 3		
	5	Дорожні контролери	4
	6	Детектори транспорту	4
	7	Загальна характеристика автоматизованої системи управління дорожнім рухом	4
	8	Структура та технічне забезпечення автоматизованої системи управління дорожнім рухом	2
	Змістовий модуль 4		
	9	Організація експлуатації АСУ-ДР	2
	10	Оперативне диспетчерське управління в автоматизованій системі управління дорожнім рухом	2
	11	Автоматизована система диспетчерського управління рухом міського пасажирського транспорту	4
	12	Інформаційне забезпечення автоматизованої системи управління перевезенням вантажів	4
		Всього	50



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПІЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Теми практичних робіт	№	Тема		Години
	1	Класифікація технічних засобів АСУДР. Показники ефективності застосування технічних засобів		2
	2	Розрахунок відстані видимості на проєктованій дорозі і під'їзді до неї		4
	3	Залежність довжини гальмівного шляху автомобіля від коефіцієнта зчеплення колеса з дорогою та початкової швидкості руху автомобіля		4
		Всього		10
Самостійна робота	Номер теми	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
	Модуль 1			
	Змістовий модуль 1			
	1	Основні поняття про управління дорожнім рухом		
	1.3	Методика натурних досліджень дорожнього руху.	3	[5] 22-33
	2	Роль автоматизації в управлінні дорожнім рухом		
	2.5	Нормативна база застосування технічних засобів організації дорожнього руху в Україні.	3	[4] 23-32
	2.7	Показники ефективності застосування технічних засобів.	3	[1] 11-13 [4] 39-41
	Змістовий модуль 2			
	3	Характеристики дорожнього руху		
	3.4	Визначення пропускної здатності дороги.	3	[5] 13-17 [6] 22-48
	4	Світлофори		
	4.5	Правила розміщення та монтажу виконавчих пристроїв у світлофорному об'єкті.	3	[1] 40-45
	Змістовий модуль 3			
	5	Дорожні контролери		
	5.3	Основні технічні характеристики.	3	[1] 13-16 [4] 41-45 [5] 33-36
	6	Детектори транспорту		
	6.3	Принцип дії. Порівняльний аналіз	3	[1] 16-20 [4] 45-49



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		переваг та недоліків детекторів транспорту різного типу.		[5] 36-43
	6.4	Розрахунок схем розміщення чутливих елементів.	3	[1] 16-20 [4] 45-49 [5] 36-43
	Змістовий модуль 4			
	10	Оперативне диспетчерське управління в автоматизованій системі управління дорожнім рухом		
	10.2	Система технічного обслуговування і резервування найбільш важливих елементів. Періодичність технічного обслуговування для периферійного обладнання.	2	[3] 145 – 167 [4] 57-60
	13	Глобальна система контролю і управління транспортом	2	[1] 49-55 [4] 76-79
	14	Сучасні напрямки розвитку АСДУ	2	[1] 61-66 [3] 207- 221
	Всього за семестр:		30	
Рекомендована література		1. Гриценко Н.Г. Автоматизовані системи управління дорожнім рухом: посібник. Посібник призначений для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» та «Розслідування та експертиза ДТП», денної форми навчання / Укладач Н.Г. Гриценко. – Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. – 225 с. 2. Автоматичні засоби управління дорожнім рухом. Докладніше за посиланням: https://www.calameo.com/read/00753589957a27ce76f46 3. Інформаційні системи і технології на автомобільному транспорті : навчальний посібник / В. А. Кашканов, А. А. Кашканов, В. П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 104 с. 4. Буряк М. Конспект лекцій з дисципліни «Автоматизовані системи управління на транспорті» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання (галузь знань 27 «Транспорт») // Буряк М., Шевчук О., Чорна О., Котенко В. / - Тернопіль, ЗУНУ, 2024. – 85с. 5. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування: ДСТУ 4100 – 2021. – [Чинний від 2021 – 11 – 01]. – К.: ДерждорНДІ 2021. – 106 с. – (Національний стандарт України).		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	6. Безпека дорожнього руху. Розмітка дорожня. Загальні технічні вимоги. Методи контролю. Правила застосування: ДСТУ 2587:2021. – [Чинний від 2021 – 08 – 01]. – К.: Держспоживстандарт України 2011. – 56 с. - (Національний стандарт України). 7. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки: ДСТУ 40922002. – [Чинний від 2003 – 01 – 01].– К. Держстандарт України 2002. – (Національний стандарт України). 8. ДСТУ 4157-2003 Безпека дорожнього руху. Засоби технічні периферійні автоматизованих систем керування дорожнім рухом. Типи, загальні технічні вимоги та вимоги безпеки 9. ДСТУ 4159-2003 Безпека дорожнього руху. Організація дорожнього руху. Умовні позначення на схемах і планах (4159-2003) 10. Закон України «Про автомобільний транспорт» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 22, ст.105). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text 11. Правила дорожнього руху. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-%D0%BF#Text 12. Закон України «Про дорожній рух» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 31, ст.338). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text 13. ДСТУ – 364997 «Засоби транспортні дорожні. Експлуатаційні вимоги безпеки до технічного стану, методи контролю». Докладніше за посиланням: https://www.ksv.biz.ua/GOST/DSTY/dsty_3649-97.pdf
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (E / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogle Classroom.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

8 Вибірковий освітній компонент ВК1.4

«Транспортне планування міст»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ТРАНСПОРТНЕ ПЛАНУВАННЯ МІСТ Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS / загальна кількість годин	3,0 кредити / 90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Транспортне планування міст» допомагає здобувачам освіти опанувати питання про основи містобудування, форми і структуру розселення, основні завдання планування міських та сільських поселень, функціонування інфраструктури поселень, розробки і використання проєктної документації.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Транспортне планування міст» є формування у майбутніх фахівців знань, необхідних для професійної діяльності у сфері проектування міст, будівництва, експлуатації будівель, споруд та інфраструктури.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів, організація дорожнього руху.
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 60 год., самостійна робота – 30 год.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер та назва теми	год	Рекомендована література	
	1.1 Вступ. Основні функціональні зони міста	2	[1] ст. 5 – 10	
	1.2 Критерії класифікації міст	2	[1] ст. 10 – 17	
	1.3 Структура міських територій	2	[1] ст. 10 – 17	
	1.4 Планувальні схеми вулично-дорожньої мережі міста	2	[1] ст. 10 – 17	
	1.5 Транспортні характеристики планувальних структур	2	[1] ст. 17 – 22	
	1.6 Транспортні проблеми міста	2	[1] ст. 22 – 27	
	1.7 Структура сельбищної зони міста	2	[1] ст. 22 – 27	
	1.8 Організація транспортного і пішохідного руху	2	[1] ст. 22 – 27	
	1.9 Вулично-дорожня мережа міста	2	[1] ст. 27 – 31	
	1.10 Перехрещення вулиць і доріг	2	[1] ст. 27 – 31	
	1.11 Реконструкція транспортно-дорожньої мережі міста	2	[1] ст. 31 – 37	
	1.12 Організація стоянок легкових автомобілів	2	[1] ст. 37 – 42	
	1.13 Пропускна здатність міської вулично-дорожньої мережі	2	[1] ст. 42 – 47	
	1.14 Ефективність роботи вулично-дорожньої мережі	2	[1] ст. 42 – 47	
	1.15 Проектування планувальних елементів вулиць і доріг	2	[1] ст. 47 – 51	
	1.16 Поперечні профілі вулично-дорожньої мережі міста	2	[1] ст. 47 – 51	
	2.1 Розрахунок ширини проїзної частини	2	[1] ст. 51 – 54	
	2.2 Розрахунок ширини тротуару	2	[1] ст. 54 – 57	
	2.3 Дорожній одяг вулиць і доріг	2	[1] ст. 57 – 60	
	2.4 Підсилення дорожнього одягу та розширення проїзної частини	2	[1] ст. 57 – 60	
	2.5 Транспорт і шляхи сполучення	2	[1] ст. 60 – 66	
	2.6 Міські інженерні споруди та мережі	2	[1] ст. 66 – 71	
	2.7 Утримання міських вулиць	2	[1] ст. 71 – 75	
	2.8 Ремонт і утримання міських вулиць	2	[1] ст. 71 – 75	
	2.9 Благоустрій міських вулиць	2	[1] ст. 75 – 80	
	Усього годин	50		
	Теми практичних робіт	Номер та назва теми	год	Рекомендована література
		1.4 Параметри транспортного планування та їх порівняльний аналіз	4	[4] ст. 6 – 12
		1.8 Визначення параметрів транспортного потоку при різних планувальних схемах міста	4	[4] ст. 13 – 20
1.12 Розрахунок необхідної місткості автомобільних стоянок на вулично-дорожній мережі		2	[4] ст. 21 – 28	
Усього годин		10		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна робота	год	Рекомендована література
	1.6 Транспортні проблеми міста	4	[2] ст. 13 – 20
	1.10 Перехрещення вулиць і доріг	4	[2] ст. 21 – 24
	1.11 Реконструкція транспортно-дорожньої мережі міста	4	[2] ст. 25 – 30
	1.12 Організація стоянок легкових автомобілів	4	[2] ст. 31 – 36
	1.13 Пропускна здатність міської вулично-дорожньої мережі	4	[2] ст. 37 – 45
	1.15 Проектування планувальних елементів вулиць і доріг	2	[2] ст. 46 – 52
	2.3 Дорожній одяг вулиць і доріг	2	[2] ст. 53 – 60
	2.4 Підсилення дорожнього одягу та розширення проїзної частини	2	[2] ст. 61 – 70
	2.7 Утримання міських вулиць	2	[2] ст. 71 – 80
	2.8 Ремонт і утримання міських вулиць	2	[2] ст. 81 – 90
	Усього годин	30	
Рекомендована література	1. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Транспортне планування міст» для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 200 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компоненту «Транспортне планування міст» для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 60 с.		
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.		
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogole Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недобросовісність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

Вибірковий блок 2

9 Вибірковий освітній компонент ВК2.1

«Менеджмент підприємств транспортної галузі»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Менеджмент підприємств транспортної галузі Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Циклова комісія дорожньо-економічних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Менеджмент підприємств транспортної галузі» спрямований на формування у здобувачів освіти системного розуміння особливостей управління підприємствами транспортної галузі, набуття практичних умінь щодо планування, організації, координації та контролю їх діяльності.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних умінь щодо управління підприємствами транспортної галузі, організації та координації їх виробничо-господарської діяльності, ефективного використання трудових, матеріальних і транспортних ресурсів, а також набуття здатності аналізувати управлінські ситуації та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення результативності й конкурентоспроможності транспортного підприємства.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Організація автомобільних



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	пасажирських перевезень», «Інформатика та інформаційні технології».	
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.	
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Тема 1 Характеристика сучасного менеджменту в транспортній галузі	Вступ. Сутність понять «управління» та «менеджмент» Історичні етапи розвитку менеджменту Розвиток менеджменту в транспортній сфері Основні характеристики сучасного менеджменту в транспортній галузі
	Тема 2 Система методів управління в транспортній сфері	Система методів управління в транспортній сфері Економічні методи менеджменту
	Тема 3 Управлінське рішення та ефективність менеджменту в транспортній галузі	Природа, сутність та класифікація рішень Оцінки ефективності менеджменту в транспортній галузі
	Тема 4 Керівництво та лідерство в організації	Суть процесу керівництва та лідерства Етика відповідальності у менеджменті транспортних підприємств
	Тема 5 Функція менеджменту «планування»	Зміст функції «планування» Види стратегій
	Тема 6 Організація в системі управління	Організація, її роль та значення
	Тема 7 Організація як функція менеджменту	Організація як функція управління Зміст та характеристика основних типів організаційних структур управління транспортних підприємств
	Тема 8 Функція менеджменту «мотивація»	Поняття мотивації та її зміст Змістові теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Процес комунікацій та ефективність управління Комунікаційні бар'єри та їх подолання
	Тема 10 Конфлікти	Природа і види конфліктів



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	в менеджменті	Методи розв'язання конфліктів
	Тема 11 Функція менеджменту «контроль»	Поняття і зміст контролю Види контролю
Теми практичних робіт	Тема 2 Методи менеджменту Практичне заняття № 1 Формування розуміння особливостей практичного використання методів менеджменту в транспортній сфері	
	Тема 4 Лідерство Практичне заняття №2 Формування розуміння стилів керівництва транспортних підприємств	
	Тема 8 Мотивація Практичне заняття №3 Формування розуміння мотивування як загальної функції менеджменту	
	Тема 9 Комунікації в менеджменті Практичне заняття №4 Формування розуміння ролі інформації та комунікацій в менеджменті	
	Тема 10 Управління конфліктами, стресами Практичне заняття №5 Формування розуміння особливостей управління конфліктами в організації та вмінь прийняття рішень щодо запобігання конфліктів	
Самостійна робота	Тема 1 Характеристика сучасного менеджменту в транспортній галузі	Підходи в менеджменті Рівні управління Функції менеджменту
	Тема 2 Система методів управління в транспортній сфері	Організаційно-розпорядчі методи менеджменту Соціально-психологічні методи менеджменту Моделі менеджменту
	Тема 3 Управлінське рішення та ефективність менеджменту в транспортній галузі	Умови прийняття управлінських рішень Моделі та методи оптимізації рішень
	Тема 4 Керівництво та лідерство в організації	Форми впливу та влади Стилі керівництва та типи менеджерів
	Тема 5 Функція менеджменту «планування»	Місія та цілі організації Процес планування реалізації стратегії



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Тема 6 Організація в системі управління	Формальні та неформальні організації Особливості управління неформальною організацією
	Тема 7 Організація як функція менеджменту	Організаційні структури підприємств транспортної галузі
	Тема 8 Функція менеджменту «мотивація»	Сучасні теорії мотивації Процесуальні теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Типи та канали комунікацій
	Тема 10 Конфлікти в менеджменті	Умови та причини виникнення конфліктів Управління перемінами, стресами
	Тема 11 Функція менеджменту «контроль»	Поняття і зміст контролю Види контролю Процес контролю і техніка його проведення
Рекомендована література	1. Князева Н.В. Навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи – Одеса: ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», 2022. – 159с. 2. Лазоренко Т.В. Основи менеджменту - КПІ ім. Ігоря Сікорського / Т.В. Лазоренко, 2021. – 166 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/Managment 3. Козирєва О. В. Управління персоналом. Навч. посіб. / О. В. Козирєва, В. І. Ковальова, Н. В. Глебова. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с. 4. Менеджмент організації. Теорія та практика. Навч. пос. XXI століття / за заг.ред. Г.Є. Мошек.- Ліра-К, 2020. – 420с. 5. Основи прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / О.В. Козирєва, К.С.Світлична, О.Ю Шуть (та ін.) – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 186 с. 6. Рульєв Віталій, Гуткевич С. Менеджмент / Віталій Рульєв, С. Гуткевич.- К.: Центр учбової літератури, 2021.- 312 с. Посилання на електронні ресурси 7.Офіційний сайт Головного управління статистики України: веб-сайт. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua 8. Нормативні акти у сфері управління. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://inform.od.ua 9. Єдине вікно доступу до освітніх ресурсів. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://window.edu.ru 10.Ділова література з економіки, менеджменту, реклами і маркетингу, управління персоналом, психології бізнесу, інформаційних технологій і т.п. URL:	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	http://www.profibook.com.ua 11.Бізнес-рішення для розвитку підприємств, управління маркетингом і збутом, фінансовий менеджмент, управління персоналом, інформаційні технології управління персоналом, бюджетування. URL: http://www.kmci.com.ua 12.Менеджмент. URL: http://menagement.knutd.com.ua/. 13.Інформаційно-пошукова система по підприємствах, фірмах і організаціях, які працюють на ринку України. URL: http://www.autosystems.com.ua. 14. Научно-практический журнал «Прикладной менеджмент и инвестиции». URL: http://www.jami.org.ua/rus/index.htm. 15.Щотижневик «Бізнес». URL: http://www.business.ua/.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	вирішення конфлікту – доводиться до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

10 Вибірковий освітній компонент ВК2.2

«Основи страхової справи»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Основи страхової справи
	Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS / загальна кількість годин	3,0 кредити / 90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Основи страхової справи» допомагає здобувачам освіти сформулювати знання про сутність та економічне значення страхування; ознайомитись з основними поняттями та категоріями страхової справи; вивчити принципи організації страхового ринку; ознайомитись з правовими основами страхування в Україні; вивчити суб'єктів страхових правовідносин; розуміти структуру та зміст договору страхування; вивчити особливості страхування наземних транспортних засобів.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Основи страхової справи» є формування у здобувачів освіти системного розуміння принципів організації та функціонування страхування у сфері автомобільного транспорту, набуття знань щодо основних видів страхування транспортних засобів, відповідальності учасників транспортної діяльності, страхування вантажів і пасажирів, а також формування практичних навичок застосування страхових механізмів у транспортній діяльності.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: безпека на транспорті, правила та безпека дорожнього руху, транспортне право, організація автомобільних вантажних перевезень, логістика, організація автомобільних пасажирських перевезень, організація міжнародних автомобільних перевезень.		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 60 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер та назва теми	год	Рекомендована література
	1.1 Сутність і значення страхування	2	[1] ст. 4 – 7
	1.2 Основні поняття та принципи страхової справи	2	[1] ст. 8 – 11
	1.3 Правові основи страхової діяльності в Україні	2	[1] ст. 12 – 15
	1.4 Страховий ринок України	2	[1] ст. 16 – 19
	1.5 Договір страхування	2	[1] ст. 20 – 23
	2.1 Страхові ризики на автомобільному транспорті	2	[1] ст. 24 – 27
	2.2 Класифікація страхування на автомобільному транспорті	2	[1] ст. 28 – 31
	2.3 Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності	2	[1] ст. 32 – 35
	2.4 Договір ОСЦПВ	2	[1] ст. 36 – 39
	2.5 Страхові виплати при ДТП	2	[1] ст. 40 – 43
	2.6 Європротокол та спрощене врегулювання ДТП	2	[1] ст. 44 – 47
	2.7 Моторне (транспортне) страхове бюро України	2	[1] ст. 48 – 51
	3.1 Добровільне страхування наземних транспортних засобів	2	[1] ст. 52 – 55
	3.2 Страхування автомобілів від пошкодження та знищення	2	[1] ст. 56 – 59
	3.3 Страхування вантажів при автомобільних перевезеннях	2	[1] ст. 60 – 63
	3.4 Страхування відповідальності автомобільного перевізника	2	[1] ст. 64 – 67
	3.5 Страхування пасажирів автомобільного транспорту	2	[1] ст. 68 – 71
	3.6 Міжнародне страхування автомобільних перевезень	2	[1] ст. 72 – 75
	4.1 Оцінювання збитків у транспортному страхуванні	2	[1] ст. 76 – 79
	4.2 Порядок врегулювання страхових випадків	2	[1] ст. 80 – 83
	4.3 Страхове шахрайство та запобігання страховим зловживанням	2	[1] ст. 84 – 87
	4.4 Перестрахування та його значення для транспортного страхування	2	[1] ст. 88 – 91
	4.5 Страхування ризиків транспортного підприємства	2	[1] ст. 92 – 95
	4.6 Цифровізація автомобільного страхування	2	[1] ст. 96 – 99
	4.7 Сучасні тенденції розвитку страхування на	2	[1] ст. 100 – 103



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	автомобільному транспорті		
	Усього годин	50	
Теми практичних робіт	Номер та назва теми	год	Рекомендована література
	2.4 Розрахунок основних показників страхування автомобільного транспорту	4	[3] ст. 4 – 12
	3.4 Визначення розміру страхового відшкодування за пошкодження транспортного засобу	4	[3] ст. 13 – 22
	4.3 Оформлення документів при настанні страхового випадку внаслідок ДТП	2	[3] ст. 23 – 36
	Усього годин	10	
Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна робота	год	Рекомендована література
	1. Історія розвитку страхування	3	[2] ст. 4 – 7
	2. Страховий ризик у діяльності автотранспортного підприємства	3	[2] ст. 8 – 11
	3. Страхові посередники	3	[2] ст. 12 – 15
	4. КАСКО та особливості добровільного страхування автомобілів	3	[2] ст. 16 – 19
	5. Міжнародне страхування «Зелена картка»	3	[2] ст. 20 – 23
	6. Страхування вантажів	3	[2] ст. 24 – 27
	7. Страхування відповідальності перевізника	3	[2] ст. 28 – 31
	8. Інформаційні технології у страховій справі	3	[2] ст. 32 – 35
	9. Страхове шахрайство	3	[2] ст. 36 – 39
	10. Перспективи розвитку автомобільного страхування	3	[2] ст. 40 – 43
	Усього годин	30	
Рекомендована література	1. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Основи страхової справи» для здобувачів освіти освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 120 с.		
	2. Конспект лекцій для самостійної роботи з освітнього компоненту «Основи страхової справи» для здобувачів освіти освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 80 с.		
	3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компоненту «Основи страхової справи» освітньо-професійних		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	програм «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 50 с. 4. Про страхування : Закон України від 18.11.2021 № 1909-IX. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 5. Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів : Закон України від 21.05.2024 № 3720-IX. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція від 01.01.2026. 6. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 7. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14.12.2021 № 1953-IX. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 8. Про дорожній рух : Закон України від 30.06.1993 № 3353-XII. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 9. Про транспорт : Закон України від 10.11.1994 № 232/94-ВР. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 10. Нормативно-правові акти Національного банку України у сфері регулювання діяльності страховиків та страхового ринку. 11. Нормативні документи та інформаційні матеріали Моторного (транспортного) страхового бюро України.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

**11 Вибірковий освітній компонент ВК2.3
«Надійність і діагностика рухомого складу»**

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Надійність і діагностика рухомого складу Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Надійність і діагностика рухомого складу» спрямований на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок у сфері забезпечення надійності, технічної справності та безпечної експлуатації рухомого складу автомобільного транспорту. У межах освітнього компонента розглядаються основні поняття та показники надійності транспортних засобів, закономірності виникнення відмов і несправностей, причини їх появи та вплив на технічний стан автомобілів. Вивчаються питання довговічності, безвідмовності, ремонтпридатності та збережуваності рухомого складу, а також методи оцінювання його технічного стану. Особлива увага приділяється сучасним методам і засобам технічної діагностики транспортних засобів. Розглядаються діагностичні параметри, технології контролю технічного стану двигуна, трансмісії, ходової частини, гальмівної системи, рульового керування, електричного та електронного обладнання автомобілів. Вивчаються принципи роботи діагностичного обладнання, електронних систем контролю та бортових систем самодіагностики.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Здобувачі освіти набувають умінь визначати технічний стан агрегатів і систем транспортних засобів, аналізувати результати діагностування, виявляти несправності та оцінювати їх вплив на надійність і безпеку експлуатації рухомого складу. Формуються навички вибору раціональних методів і засобів діагностування, прогнозування технічного стану та обґрунтування заходів щодо підвищення надійності транспортних засобів.		
Мета та цілі освітнього компонента	Є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо забезпечення надійності, працездатності, безпечної експлуатації та технічної готовності транспортних засобів, а також набуття навичок проведення технічної діагностики їх агрегатів, систем і механізмів. Вивчення дисципліни спрямоване на розуміння закономірностей зміни технічного стану транспортних засобів у процесі експлуатації, причин виникнення несправностей, методів їх виявлення, прогнозування технічного стану та обґрунтування заходів щодо підвищення надійності транспортних засобів		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Організація дорожнього руху», «Правила дорожнього руху».		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Кількість годин
	<u>Модуль 1</u>		
	Змістовий модуль 1		
	1	Основи теорії надійності транспортних засобів	2
	2	Показники надійності транспортних засобів	4
	3	Фактори, що впливають на надійність транспортних засобів	2
	4	Закономірності зміни технічного стану транспортних засобів	2
	5	Основи технічної діагностики	2
	6	Методи технічного діагностування	4
	Змістовий модуль 2		
	7	Діагностування двигунів	4
	8	Діагностування систем живлення та запалювання	2
	9	Діагностування електрообладнання транспортних засобів	2
	10	Комп'ютерна діагностика транспортних засобів	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	11	Діагностування трансмісії	2	
	12	Діагностування ходової частини та підвіски	2	
	Змістовий модуль 3			
	13	Діагностування рульового керування	2	
	14	Діагностування гальмівної системи	2	
	15	Комплексне діагностування транспортного засобу	4	
	16	Надійність транспортних засобів у реальних умовах експлуатації	2	
	17	Прогнозування технічного стану та ресурсу	2	
	18	Організація діагностування на автотранспортних підприємствах	4	
		Всього	50	
Теми практичних робіт	№	Тема	Години	
	1	Визначення основних показників надійності транспортного засобу	2	
	2	Визначення технічного стану автомобіля за діагностичними параметрами	2	
	3	Комп'ютерна діагностика транспортного засобу	2	
	4	Діагностування рульового керування	2	
	5	Перевірка ефективності гальмівної системи	2	
		Всього	10	
	Самостійна робота	Номер теми	Назва теми	Кількість годин
8 – ий семестр				
Модуль 1				
Змістовий модуль 1				
2		Показники надійності транспортних засобів	2	[2, с. 4-19]
3		Фактори, що впливають на надійність транспортних засобів	2	[1] 20-25
5		Основи технічної діагностики	4	[4,с. 8-13]
6		Методи технічного діагностування	4	[1,с. 38-43]
Змістовий модуль 2				
7		Діагностування двигунів	2	[5] 13-17 [6] 22-48
8		Діагностування систем живлення та запалювання	2	[1] 40-45
10		Комп'ютерна діагностика	6	[1,с. 65-81]



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	транспортних засобів		
	Змістовий модуль 3		
	13	Діагностування рульового керування	[2,с. 41-48]
	14	Діагностування гальмівної системи	[4,с. 52-64]
	15	Комплексне діагностування транспортного засобу	[1,с. 127-133]
	18	Організація діагностування на автотransпортних підприємствах	[1,с. 161-173]
		Всього	30
Рекомендована література	1. Новицький А.В., Ружило З.В., Банний О.О., Бистрий О.М., Сиволапов В.А. Надійність машин та обладнання. Частина 1. Оцінка та забезпечення надійності машин та обладнання. К.: НУБіПУ, 2023. 209 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Надійність транспортних засобів» для здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Ткаченко І.Г., Левкович М.Г. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 118 с. 3. Основи технічної діагностики автомобілів : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. Ф. Посонський. Хмельницький : ХНУ, 2024. 53 с. 4. Павленко В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для бакалаврів денної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Частина 1. Харків: ХНАДУ, 2023. 53 с. 5. Єсаулов С. М. Діагностування електрообладнання транспортних засобів : конспект лекцій для здобувачів 3–4 курсів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / С. М. Єсаулов, О. Ф. Бабічева; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 101 с. 6. Практичні основи діагностування автомобільних двигунів : навч. посібник П 69 / В. Д. Мигаль, В. А. Корогодський, О. І. Воронков, І. М. Нікітченко. – Харків : ХНАДУ, 2021. – 412 с. 7. ДСТУ 2860-94 Надійність техніки. Терміни та визначення. 8. ДСТУ 2861-94 Надійність техніки. Аналіз надійності. Основні положення. 9. ДСТУ 2862-94 Надійність техніки. Методи розрахунків		



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	показників надійності. Загальні вимоги. 10. ДСТУ 2863-94 Надійність техніки. Програма забезпечення надійності. Загальні вимоги. 11. ДСТУ 2864-94 Надійність техніки. Експериментальне оцінювання. Контроль надійності. Основні положення. 12. ДСТУ 3004-95 Надійність техніки. Методи оцінки показників надійності за експериментальними даними. 13. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98#Text 14. Про затвердження Правил експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text 15. Правила експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічного працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogole Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

**12 Вибірковий освітній компонент ВК2.4
«Урбаністика та міське планування»**

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Урбаністика та міське планування Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS / загальна кількість годин	3,0 кредити / 90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Урбаністика та міське планування» допомагає здобувачам освіти опанувати питання про принципи та методи сучасної урбаністики, формування розуміння структури та закономірностей розвитку міста, вивчення основ територіального та міського планування, ознайомлення з видами містобудівної документації, формування навичок аналізу функціональної структури міста, вивчення принципів організації житлових, громадських, виробничих та рекреаційних територій, вивчення основ організації міського транспорту та вулично-дорожньої мережі.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Урбаністика та міське планування» є формування у здобувачів освіти системного уявлення про місто як складну соціально-просторову, економічну, транспортну, екологічну та інженерну систему, а також набуття знань і практичних навичок аналізу міського середовища та основ планування розвитку територій.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах:



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів, організація дорожнього руху.			
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 60 год., самостійна робота – 30 год.			
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер та назва теми	год	Рекомендована література	
	1.1 Урбаністика як наука про місто	2	[1] ст. 5 – 10	
	1.2 Історія розвитку міст і міського планування	2	[1] ст. 10 – 17	
	1.3 Місто як складна територіальна система	2	[1] ст. 10 – 17	
	1.4 Урбанізація та сучасні процеси розвитку міст	2	[1] ст. 10 – 17	
	1.5 Принципи сучасного міського планування	2	[1] ст. 17 – 22	
	1.6 Містобудівна документація	2	[1] ст. 22 – 27	
	1.7 Функціонально-планувальна структура міста	2	[1] ст. 22 – 27	
	1.8 Житлова забудова та організація житлових районів	2	[1] ст. 22 – 27	
	1.9 Громадські території та міські центри	2	[1] ст. 27 – 31	
	2.1 Вулиця як елемент міського простору	2	[1] ст. 27 – 31	
	2.2 Міський транспорт і транспортне планування	2	[1] ст. 31 – 37	
	2.3 Громадський транспорт у структурі міста	2	[1] ст. 37 – 42	
	2.4 Пішохідна та велосипедна інфраструктура	2	[1] ст. 42 – 47	
	2.5 Громадські простори сучасного міста	2	[1] ст. 42 – 47	
	2.6 Озеленення та природно-ландшафтний каркас міста	2	[1] ст. 47 – 51	
	2.7 Екологічне та стале міське планування	2	[1] ст. 47 – 51	
	2.8 Безбар'єрність та універсальний дизайн	2	[1] ст. 51 – 54	
	2.9 Безпека міського середовища	2	[1] ст. 54 – 57	
	3.1 Історичне місто та збереження культурної спадщини	2	[1] ст. 57 – 60	
	3.2 Реконструкція та ревіталізація міських територій	2	[1] ст. 57 – 60	
	3.3 Міська економіка та землекористування	2	[1] ст. 60 – 66	
	3.4 Участь громади в міському плануванні	2	[1] ст. 66 – 71	
	3.5 Цифрові технології та ГІС	2	[1] ст. 71 – 75	
	3.6 Смарт-місто	2	[1] ст. 71 – 75	
	3.7 Сучасна модель міста майбутнього	2	[1] ст. 75 – 80	
	Усього годин	50		
	Теми практичних робіт	Номер та назва теми	год	Рекомендована література
		1.9 Аналіз функціонально-планувальної структури міської території	4	[9] ст. 6 – 16
2.4 Аналіз міської вулиці та організація пішохідно-транспортного простору		4	[9] ст. 17 – 25	
2.9 Розроблення концепції розвитку громадського простору		2	[9] ст. 26 – 34	
Усього годин		10		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна робота	год	Рекомендована література
	1 Місто як соціально-просторова система	3	[2] ст. 13 – 20
	2 Світовий досвід міського планування	3	[2] ст. 21 – 24
	3 Особливості розвитку українських міст	3	[2] ст. 25 – 30
	4 Місто та зміна клімату	3	[2] ст. 31 – 36
	5 Мобільність населення в сучасному місті	3	[2] ст. 37 – 45
	6 Сучасні підходи до формування громадських просторів	3	[6] ст. 13 – 24
	7 Міське озеленення	3	[6] ст. 25 – 26
	8 Безбар'єрне місто	3	[6] ст. 27 – 32
	9 ГІС та цифрове моделювання міста	3	[6] ст. 33 – 40
	10 Відновлення та післявоєнна трансформація українських міст	3	[6] ст. 41 – 50
	Усього годин	30	
Рекомендована література	1. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Урбаністика та міське планування» для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 150 с. 2. Про основи містобудування : Закон України від 16.11.1992 № 2780-XII. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 3. Про благоустрій населених пунктів : Закон України від 06.09.2005 № 2807-IV. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція від 30.08.2025. 4. Про стратегічну екологічну оцінку : Закон України від 20.03.2018 № 2354-VIII. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція від 31.10.2025. 5. Про затвердження Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації : постанова Кабінету Міністрів України від 01.09.2021 № 926. Чинна редакція від 14.03.2026. 6. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. Чинний нормативний документ у сфері містобудування. 7. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. Чинний. 8. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій. Чинна нормативна база з актуалізованими змінами. 9. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компоненту «Транспортне планування міст» для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	(за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 60 с.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічного працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (E / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

13 Вибір з каталогу освітніх компонентів

Вибірковий освітній компонент ВК3.1

«Комерційна діяльність»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Комерційна діяльність Освітньо-професійна програма: Розслідування та експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні - 10, самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Комерційна діяльність» є вибірковою компонентою освітніх програм підготовки здобувачів освіти, що формує профіль майбутнього спеціаліста, озброюючи його основами теорії та практики організації та здійснення комерційної діяльності підприємства.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Комерційна діяльність» є набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань та практичних навиків з організації комерційної діяльності та формування у них економічного мислення, адекватного ринковим відносинам, вміння аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних комерційною стороною діяльності підприємств.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах та поєднує технологічні, економічні та правові знання з



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	правознавства, вантажних та пасажирських перевезеннях, маркетингу та менеджменту.		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні – 10 год, самостійна робота – 30 год		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	год ин
	1	Суть, завдання та правові засади комерційної діяльності. Державне регулювання транспортного ринку.	2
	2	Договірна робота на транспорті. Види договорів перевезення, порядок укладання	4
	3	Організація транспортно-експедиторського обслуговування (ТЕО)	4
	4	Комерційні засади міжнародних автомобільних перевезень	6
	5	Міжнародні комерційні умови постачання Incoterms	4
		Разом за змістовим модулем 1	20
		Змістовний модуль 2	
	6	Комерційні умови приймання, навантаження та видачі вантажів	4
	7	Документальне оформлення комерційної діяльності	6
	8	Тарифоутворення та комерційні розрахунки	4
	9	Цифровізація commercial-процесів на автотранспорті	4
	10	Комерційні умови забезпечення збереження вантажів	4
	11	Претензійно-позовна діяльність та актові операції	4
	12	Комерційна робота при автомобільних перевезеннях пасажирів	4
		Разом за змістовим модулем 2	30
		Всього за модулем 1	50
Теми практичних робіт	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна		год
	Тема 2 – Аналіз структури та укладання договору про організацію автомобільних перевезень вантажів		2
	Тема 4 – Оформлення та перевірка договору-заявки на разове автоперевезення.		
			Рекомендована література [1, С. 8 -21] [1, С.21-49]



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	Тема 5 – Розподіл комерційних витрат та ризиків автоперевізника за правилами Incoterms	2	[2, С.48-56] [3, С.465-482]
	2 МОДУЛЬ		
	Тема 6 – Оформлення первинної комерційної документації (ТТН та е-ТТН)	2	[1, С.229-242]
	Тема 7 – Складання та оформлення міжнародної автомобільної накладної CMR.		[1, С.242-255]
	Тема 8 – Розрахунок автомобільних тарифів та плати за перевезення	2	[1, С.173-186]
	Тема 9 – Моніторинг ринку та пошук вантажів на цифрових транспортних біржах		[2, С.18-25]
	Тема 11 – Ведення претензійної роботи та розрахунок штрафних санкцій	2	[1, С.21-49]
		10	
Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна	год	Рекомендована література
	Тема 2 – Опрацювання Статуту автомобільного транспорту та Правил перевезень вантажів	2	[2, С.12-18]
	Тема 4 – Дослідження правового статусу та функцій транспортного експедитора	2	[1, С.21-34]
	Тема 5 – Порівняльний аналіз правового поля внутрішніх та міжнародних автоперевезень	2	[3, С. 115-148]
	Тема 6 – Підготовка комерційної пропозиції (оферти) для залучення корпоративного клієнта	2	[1, С. 119-159]
	Тема 2 – Вивчення особливостей комерційної роботи з різними категоріями вантажів	2	[1, С. 64-78]
	Тема 4 – Аналіз комерційних ризиків та страхування в автотранспортному бізнесі	4	[1, С.214-229]
	Тема 5 – Дослідження умов застосування правил Інкотермс у внутрішніх та міжнародних автомобільних ланцюгах	2	[1, С. 64-105]
	Тема 6 – Вирішення практичних ситуаційних задач (кейсів) з претензійної діяльності	4	[3, С. 185-261]
	Усього годин	30	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Рекомендована Література	1. Комерційна діяльність на транспорті: електронний підручник. — Луцьк: ТФК ЛНТУ, 2026.. 2. Управління комерційною діяльністю автотранспортного підприємства на засадах бізнес-планування. — Харків: ХНАДУ, 2023. — 70 с. 3. Логістика та управління ланцюгами постачань: правове регулювання та безпека : підручник / В. М. Мацелюх, І. А. Ткаченко. — Київ : Центр учбової літератури, 2024. — 316 с. 4. Основи підприємницької діяльності: підручник / за ред. проф. В. М. Марченко. — Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. — 515 с. 5. Гринів Н. Т. Транспортна логістика: навчальний посібник. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. — 324 с. 6. Комплексний інформаційний довідник про транспорт України (Transport Book). — Київ: Центр транспортних стратегій (ЦТС), 2021.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення виконаної роботи для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди/письмової роботи з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogle Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома адміністрації Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

14 Вибірковий освітній компонент ВК3.2

«Основи підприємництва»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Основи підприємництва Освітньо-професійна програма: Розслідування та експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні - 10, самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Основи підприємництва» є вибірковою компонентою освітніх програм підготовки здобувачів освіти, основою якого є процес створення та ефективного управління транспортною компанією в умовах ринкової конкуренції та суворого правового регулювання.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Основи підприємництва» є формування у студентів системи знань щодо правових, економічних та організаційних засад підприємницької діяльності на транспорті, а також практичних навичок розробки бізнес-планів транспортних підприємств..
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах та поєднує економічні та правові знання з правознавства, маркетингу та менеджменту.
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні – 10 год, самостійна робота – 30 год



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер теми	Тема	год ин		
	1	Об'єктивні основи функціонування підприємництва.	2		
	2	Сутність підприємництва	4		
	3	Економічна свобода	2		
	4	Конкуренція як засіб реалізації підприємництва	2		
	5	Форми організації підприємництва	2		
	6	Види та сфери підприємницької діяльності	4		
	7	Підприємство як організаційна структура підприємництва	2		
	8	Правовий статус підприємця	4		
	9	Етика підприємництва та соціальна відповідальність у бізнесі	4		
		Разом за змістовим модулем 1			
		Змістовний модуль 2			
	10	Підприємницька ідея та механізм її втілення	2		
	11	Організація підприємницької діяльності	4		
	12	Технологія створення власної справи	4		
	13	Бізнес-планування в підприємницькій практиці	4		
	14	Ризики у підприємницькій діяльності	2		
	15	Мале підприємництво	4		
	16	Державна підтримка та сприяння розвитку підприємництва	4		
		Разом за змістовим модулем 2			
		Всього за модулем 1	50		
	Теми практичних робіт	Назва теми		год	Рекомендована література
		Тема 5 – Вибір та обґрунтування організаційно-правової форми транспортної компанії		2	[1, С. 8 -21]
Тема 6 – Ліцензування та дозвільна система у транспортному бізнесі		[2, С.68-81]			
Тема 8 – Договірна робота у транспортно-експедиторській діяльності		2	[3, С.129-140]		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Тема 10 – Обґрунтування стратегії формування автопарку: купівля vs лізинг	2	[3, С.68-76]
	Тема 11 – Розрахунок собівартості 1 км пробігу та 1 т-км	2	[1, С.75-102] [2, С.189-215]
	Тема 13 - Презентація та захист бізнес-планів (Ділова гра «Pitch Deck»)	2	[1, С.146-169]
	Усього годин	10	
Самостійна робота	Назва теми	год	Рекомендована література
	Тема 1 – Аналіз ринку транспортно-логістичних послуг України та ЄС	2	[3, С.189-198]
	Тема 3 – Дослідження умов міжнародних перевезень	2	[2, С.92-106]
	Тема 5 – Опрацювання нормативно-правових актів	2	[1, С.14-23]
	Тема 6 – Вибір та обґрунтування характеристик рухомого складу	2	[1, С.45-52]
	Тема 11 – Впровадження ІТ-технологій у транспортний бізнес	2	[3, С.52-65]
	Тема 13 – Підготовка наскрізного індивідуального проекту: «Розробка стартап-проекту транспортної компанії»	20	[1, С.146-155]
	Усього годин	30	
Рекомендована Література	- Олексів І. Б., Лема Г. В., Лісович Т. Ю. Економіка транспортного підприємства: навчальний посібник. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. — 184 с. - Остапчук Т. П. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум. — Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. — 280 с. - Сокур І. М., Сокур Л. М. Транспортна логістика: навчальний посібник. — Київ: Центр учбової літератури, 2023. — 222 с. - Шварц І. В., Краєвська А. С., Білоконь Т. М. Підприємництво: електронний навчальний посібник. — Вінниця: ВНТУ, 2022. — 130 с. - Ізтелеуова М. С., Грицук І. В., Арімбекова П. М. Організація та логістика перевезень: підручник. — Київ: Олді+, 2021. — 264 с. - Залізнюк В. П., Григорак М. Ю. та ін. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021.		
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	у конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (E / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення виконаної роботи для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди/письмової роботи з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogle Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома адміністрації Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

**15 Вибірковий освітній компонент ВК3.3
«Технічна експлуатація автомобілів»**

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Технічна експлуатація автомобілів Освітньо-професійна програма: Розслідування і експертиза ДТП Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., лабораторні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Технічна експлуатація автомобілів» спрямований на формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок, необхідних для забезпечення технічно справного, надійного, безпечного та економічного використання автомобільного транспорту. У процесі вивчення дисципліни розглядаються основні положення технічної експлуатації автомобілів, закономірності зміни технічного стану транспортних засобів, причини виникнення несправностей та способи їх попередження. Особлива увага приділяється технічному обслуговуванню, діагностуванню та ремонту автомобілів, організації технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту, визначенню періодичності та обсягів технічних впливів. Вивчаються сучасні методи контролю технічного стану автомобілів, технологічне обладнання та засоби механізації, що застосовуються під час виконання робіт з технічного обслуговування і ремонту. Освітній компонент сприяє формуванню здатності оцінювати технічний стан автомобілів, визначати потребу в технічному



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	обслуговуванні та ремонті, організовувати відповідні роботи, дотримуватися вимог охорони праці, безпеки дорожнього руху та раціонального використання ресурсів.		
Мета та цілі освітнього компонента	Є вивчення методів і засобів технічного обслуговування автомобілів, оволодіння технологічного розрахунку виробничої програми підприємства, розробки технологічного процесу проведення ТО та ПР автомобілів, вибір обладнання для виробничих зон та перевірочних розрахунків приводів обладнання. Вивчення освітньої компоненти дозволяє майбутнім фахівцям отримати необхідний рівень знань з технічного обслуговування автомобілів, технологічного обладнання та устаткування		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Організація дорожнього руху», «Правила дорожнього руху».		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин, а саме: лекції – 50 год., лабораторні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Кількість годин
	Модуль 1		
	Змістовий модуль 1		
	1	Вступ. Технічний стан автомобілів та його зміни у процесі експлуатації	4
	2	Система технічного обслуговування та ремонту автомобілів на автотранспортних підприємствах	2
	4	Оглядове та підйомно - транспортне обладнання	4
	5	Обладнання для змащувальних і заправних робіт	4
	7	Обладнання для прибиральних, мийних і очисних робіт	4
	Змістовий модуль 2		
	8	Особливості технічної експлуатації рухомого складу з газоболонним устаткуванням	4
	9	Організація та керування виробництвом технічного обслуговування і ремонту автомобілів	4
	10	Безпека транспортних засобів на стадіях виготовлення, експлуатації та після ремонту	6
	Змістовий модуль 3		
	11	Технічна експлуатація спеціалізованих автомобілів	6
	12	Забезпечення експлуатації автомобілів в особливих природних умовах та вплив автомобіля на навколишнє середовище	4
	13	Матеріально-технічне забезпечення автотранспортних засобів. Зберігання рухомого складу автомобільного транспорту	4



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	14	Перспективи розвитку технічної експлуатації автомобілів		2
		Всього		50
Теми практичних робіт	№	Тема		Години
	1	Вплив гальмівної системи на безпеку АТЗ. Побудова діаграми гальмівного і зупиночного шляху		6
	2	Ознайомлення з процесом визначення концентрації оксиду вуглецю та вуглеводень у відпрацьованих газах карбюраторних двигунів за допомогою газоаналізатора 121 ФА - 01		2
	3	Екологічна безпека автомобіля. Вплив автомобілізації на навколишнє середовище		2
		Всього		10
Самостійна робота	Номер теми	Назва теми	Кількість годин	Рекомендована література
	<u>8 – ий семестр</u>			
	<u>Модуль 1</u>			
	Змістовий модуль 1			
	2	Система технічного обслуговування та ремонту автомобілів на автотранспортних підприємствах	3	[1] 55-57 [2] 11-16 [3] 54-64
	3	Технологія технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів на автотранспортних підприємствах	2	[1] 20-25
	4	Оглядове та підйомно - транспортне обладнання	2	[2] 16-24 [3] 247-264
	5	Обладнання для змащувальних і заправних робіт	2	[2] 25-36 [3] 139-148
	6	Обладнання для розбиральних - складальних робіт	2	[2] 105-111 [3] 148-152
	7	Обладнання для прибиральних, мийних і очисних робіт	1	[2] 159-168
	Змістовий модуль 2			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	8	Особливості технічної експлуатації рухомого складу з газоболонним устаткуванням	2	[5] 13-17 [6] 22-48
	9	Організація та керування виробництвом технічного обслуговування і ремонту автомобілів	2	[1] 68-95
	10	Безпека транспортних засобів на стадіях виготовлення, експлуатації та після ремонту	4	[1] 79-105
	Змістовий модуль 3			
	12	Забезпечення експлуатації автомобілів в особливих природніх умовах та вплив автомобіля на навколишнє середовище	4	[1] 152-178 [1] 178-187 [2] 331-361
	13	Матеріально-технічне забезпечення автотransпортних засобів. Зберігання рухомого складу автомобільного транспорту	4	[1] 132-141 [2] 301-330 [3] 264-289
	14	Перспективи розвитку технічної експлуатації автомобілів	2	[1] 385-396
		Всього	30	
Рекомендована література	1. Гриценко Н.Г. Технічна експлуатація автомобілів: навчальний посібник. Навчальний посібник призначений для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» та «Розслідування та експертиза ДТП», денної форми навчання / Укладач Н.Г. Гриценко. – Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. – 410 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація транспортно технічних машин і обладнання» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. М. Краснокутський, О. М. Агапов, О. О. Островерх – Харків: НТУ «ХПІ». – 2024. – 285 с.			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	3. Павленко В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для бакалаврів денної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Частина 1. Харків: ХНАДУ, 2023. 53 с. 4. Гриценко Н. Г. Методичні вказівки до виконання лабораторно – практичних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів галузь знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», денної форми навчання / Укл.: Н. Г. Гриценко. – Одеса: ВСП «ОАДФК ОНПУ, 2021. – 48 с. 5. Закон України «Про автомобільний транспорт» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 22, ст.105). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text 6. Правила дорожнього руху. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-%D0%BF#Text 7. Закон України «Про дорожній рух» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 31, ст.338). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text 8. ДСТУ – 364997 «Засоби транспортні дорожні. Експлуатаційні вимоги безпеки до технічного стану, методи контролю». Докладніше за посиланням: https://www.ksv.biz.ua/GOST/DSTY/dsty_3649-97.pdf 9. Закон України «Про охорону праці» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text 10. Кодекс законів про працю України. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text 11. Правила охорони праці на автомобільному транспорті (затверджено Наказ МНС України 09.07.2012 № 964). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1299-12#Text 12. Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0811-10#Text 13. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98#Text 14. Про затвердження Правил експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text 15. Правила експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням:
--	--



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogle Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

**16 Вибірковий освітній компонент ВК3.4
«Етика ділового спілкування»**

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Етика ділового спілкування Освітньо-професійна програма: «Розслідування і експертиза ДТП» Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., семінари – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Гуманітарних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Етика ділового спілкування» має своїм завданням, на основі методології етики, обґрунтувати певну систему норм, що регулюють взаємовідносини людей у тій чи іншій сфері діяльності. Професій без специфічної моралі немає. Кожна володіє відносною самостійністю в суспільстві. Це накладає певні вимоги і певним чином відображається на моралі носіїв цієї професії. Вивчення даної дисципліни базується на застосуванні марально-етичних норм, спрямоване на формування сучасного фахівця.
Мета та цілі освітнього компонента	Мета викладання освітнього компонента «Етика ділового спілкування» полягає у формуванні у здобувачів освіти системи знань, навичок і цінностей щодо дотримання морально-етичних норм та принципів чесної праці в освітньому, науковому й майбутньому професійному середовищі. Вивчення стандартів академічного письма, правила коректного цитування та використання джерел



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	інформації.
Компетентності Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності	СК13. Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності. СК17. Здатність до визначення впливу чинника людини на безпеку руху.
Результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН9. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН21. Застосовувати знання з психології для розв'язання професійних завдань. РН25. Досліджувати проблеми людського чинника, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	у зв'язку з помилками. РН29. Аналізувати зміни у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомірність рішень.		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Українська мова», «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Основи правознавства», «Психологія», «Соціологія»		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., семінари – 10 год., самостійна робота – 30 год		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	1.	Тема 1. Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві. - Основи етики ділових відносин. - Культура і спілкування. Поняття ділового спілкування. - Моральна культура як етична основа ділового спілкування. - Специфіка понять ділової етики й ділового етикету. Професійна культура спілкування та діловий етикет. - Моральні основи ділової поведінки. Спілкування як частина культури управління.	10
		Семінарське заняття	2
	2.	Тема 2. Ділове спілкування. Стили та моделі ділового спілкування.. - Спілкування як процес активної взаємодії суб'єктів, під час якого здійснюється не тільки обмін інформацією, а й обмін іншими результатами психічної діяльності, а саме почуттями, оцінками, діями тощо. - Психологічні чинники спільної діяльності. Організація взаємодії ділових партнерів. Контакт та взаємодія. - Діалог як основа ділової взаємодії. Залежність характеру поведінки суб'єкту від рівня задоволення його власних потреб. - Класифікація потреб, мотивацій людини. Взаєморозуміння як інтерпретаційна діяльність партнерів щодо повідомлень та	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		дій. ○ Рефлексія, ідентифікація та емпатія як механізми встановлення взаєморозуміння у процесі спілкування. ○ Множинність класифікацій щодо видів спілкування. ○ Міжособистісне, міжгрупове, міжсоціумне спілкування, суб'єктно-групове спілкування. ○ Опосередковане і безпосереднє, діалогічне і монологічне спілкування. ○ Усне і письмове ділове спілкування. ○ Функціонально - рольове, формальне і неформальне ділове спілкування. ○ Мотиваційний, моральний та емоційний бар'єри у спілкуванні. ○ Стили спілкування та проблема комунікації між керівником і підлеглими. Проблема лідерства. ○ Порівняльний аналіз особливостей авторитарного, демократичного та ліберального стилів спілкування.	
		Семінарське заняття	2
	3	Тема 3. Вербальні та невербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет. Форми колективного обговорення ділових проблем. ○ Поняття вербальної комунікації або мовленнєвого спілкування. ○ Мовлення як знакова система. Поняття мовленнєвого етикету. Культура говоріння і культура слухання як складові вербальної комунікації. ○ Слухання як специфічна діяльність. Нерефлексивне і рефлексивне слухання. Методи активного слухання. ○ Об'єктивні та суб'єктивні умови ефективної комунікації. Комунікативні установки як фактори ефективного ділового спілкування: позитивне ставлення до співрозмовника, об'єктивність отриманої інформації, уважне ставлення до почуттів співрозмовника. ○ Поняття невербальної комунікації. Знакові	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		системи невербальної комунікації. Характеристика засобів невербальної спілкування. Особливості оптико - кінетичної системи, що складається з жестів, міміки, пантоміміки. Жести як невербальні сигнали. Засоби візуального спілкування.	
		Тематичний контроль знань	2
		Разом за змістовим модулем 1	30/6
	4	Тема 4. Невербальні засоби спілкування ○ Поняття невербальної комунікації. Знакові системи невербальної комунікації. ○ Характеристика засобів невербальної спілкування. ○ Особливості оптико - кінетичної системи, що складається з жестів, міміки, пантоміміки. ○ Жести як невербальні сигнали. Засоби візуального спілкування. Діловий, соціальний та інтимний погляди. ○ Проблема просторових потреб людини у концепції Е. Холла. Територіальні зони при спілкуванні. ○ Інтимна, особиста, соціальна та громадська зони комунікації. Проксеміка та діловий етикет. ○ Порівняльний аналіз невербальних засобів спілкування різних національних культур. ○ Невербальні засоби та етикет ділового спілкування. Діловий одяг. Діловий одяг для чоловіків. Діловий одяг для жінок.	10
		Семінарське заняття	2
	5	Тема 5. <i>Форми ділового спілкування. Ділова бесіда. Форми колективного обговорення ділових проблем</i> ○ Індивідуальні та колективні форми ділового спілкування. Бесіда як форма спілкування з метою обміну інформацією, думками, почуттями тощо. ○ Функції та види бесід. Ритуальні, глибинно - особистісні та ділові бесіди. Моральна і психологічна компетентність співрозмовників як необхідна складова результативної бесіди. Характеристика індивідуальної бесіди як діалогічної форми. ○ Бесіда як комунікативний процес. Особливості	10



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

		різних етапів індивідуальної бесіди, до яких належать підготовка до бесіди, встановлення контакту, передавання інформації, аргументування, спростування доказів співбесідника, прийняття рішення, вихід із контакту. ○ Прийоми ведення бесіди. Стратегії поведінки під час ділової бесіди. Підготовка до бесіди як умова її результативності. ○ Вербальні та невербальні засоби у встановленні контакту під час бесіди. ○ Орієнтування в ситуації та людях як важливий етап бесіди. Методи сприйняття, вивчення та оцінювання співбесідника. Класифікація типів співрозмовників за концепцією П. Мицича. ○ Бесіда та діловий етикет. Індивідуальні бесіди керівника з підлеглими. Спілкування як суперечка. Моделі конфліктів. ○ Специфіка колективного обговорення ділових проблем. Наради, збори, переговори, дискусії, «мозковий штурм» як форми колективного обговорення ділових проблем. ○ Мистецтво ведення переговорів. Стратегії й технології ведення переговорів. Колективне обговорення ділових проблем та правила етикету. ○ Характеристика переговорного процесу. Аналіз ситуації, планування і дискусія як стадії переговорного процесу. Організаційний і змістовний етапи підготовки до процесу у переговорів. Психологічні аспекти переговорного процесу. ○ Переговори та діловий етикет. Особливості проведення переговорів із зарубіжними партнерами. Збори як форма прийняття колективного рішення. Характеристика ділової наради. ○ Дискусія як форма колективного обговорення ділової проблеми. Підготовчий, основний та заключний етапи організації дискусії. Порівняльний аналіз дискусії, полеміки та диспуту. «Мозковий штурм» як евристична форма, що активізує креативний потенціал співрозмовників під час колективного обговорення проблеми. Технології проведення «мозкового штурму». ○ Культура віртуального та онлайн-	
--	--	---	--



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	спілкування.			
	Тематичний контроль знань			2
	Разом за змістовим модулем 2			20/ 4
	Всього			60
Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна	год	Рекомендова на література	
	Тема 1 – Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві.	6	[3]	
	Тема 2 – Ділове спілкування. Стилi та моделі ділового спілкування.	8	[1]	
	Тема 3 – Вербальні та невербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет. Форми колективного обговорення ділових проблем.	8	[3]	
	Тема 4 – Бесіда як комунікативний процес. Функції та види бесід. Форми колективного обговорення ділових проблем	4	[4]	
	Тема 5 – Форми ділового спілкування. Культура віртуального та онлайн-спілкування.	4	[2]	
	Усього годин		30	
	Рекомендована література	1. Ковтун О. В. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 140–148. (Аналіз функцій спілкування та взаємодії зі стейкхолдерами).		
2. Халецька А. А. Етичні виміри ділових комунікацій в умовах цифровізації суспільства. Галицький економічний вісник. 2022. Т. 75. № 2. С. 112–119. (Присвячено культурі віртуального та онлайн-спілкування).				
3.Чмут Т. К. Етика ділового спілкування : навч. посібник : 3-є вид., перероб. і доп. / Т. К. Чмут, Г. Л. Чайка. – К. : Вікар, 2019.– 223 с.				
4. Галушко В. П. Діловий протокол та ведення переговорів / Галушко В. П. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2020. – 223				
1. Баранівський В.Ф. Скворцова Т.Г.Етика бізнесу: Навчальний посібник. – К.: Видавець ПАЛИВОДА А.В., 2019. – 200 с.				
2. Етика: Навч. посібник / В.О. Лозовой, М.І. Панов, О. А. Стасевська, та ін.; За ред. В.О. Лозового; М-во освіти і науки України. - К.: Юрінком Інтер, 2020. - 223 с.				
3. Етика: Навч. посібник / В. О. Панов, О. А. Стасевська.				



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	М. Б. Ценко та ін.; Ред. В.О. Лозовий; М-во освіти і науки України. - К.: Юрінком Інтер, 2019. - 382 с Інформаційні ресурси 1. Державна науково-медична бібліотека України – ukrlibworld.kiev.ua/med4.gntb.n-t.org 2. Електронні підручники онлайн «Педагогіка і психологія» – http://chitalka.info/psy.html 3. Мельник. Р. Про академічну доброчесність та небезпеки у боротьбі за неї / Роман Мельник // Освіта.ua : [інтернет-ресурс], 2020.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, кейси, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. .Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. .Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічного працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. .Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. .Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. .Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	.Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

17. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Каталог розглядається і схвалюється цикловою комісією транспортних систем і логістики, погоджується методичною радою та затверджується заступником директора з навчальної роботи ОАДФК Одеської політехніки.

Зміни та доповнення до цього Каталогу розглядаються і ухвалюються під час проведення засідання та обговорення групою забезпечення ОПП, стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами, випусковою цикловою комісією транспортних систем і логістики та затверджується заступником директора з навчальної роботи ОАДФК Одеської політехніки шляхом викладення його у новій редакції. ОАДФК Одеської політехніки забезпечує публічний доступ до тексту Каталогу через власний офіційний сайт.