

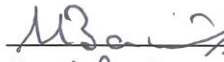


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи

 Валентина МАТЯШ
« 08 » квітня 2026 р.

**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕРЕВЕЗЕНЬ І УПРАВЛІННЯ НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ОАДФК
Одеської політехніки
Протокол від 08.04.2026 № 8

СХВАЛЕНО

Цикловою комісією транспортних систем і
логістики
Протокол від 12.03.2026 № 8

Одеса
2026



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Групою забезпечення освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

ВНЕСЕНО: Групою забезпечення освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» та цикловою комісією транспортних систем і логістики Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки)

ВИКОНАВЦІ: БЄЛЕЦЬКА Ольга, ВЕНГЕР Альбіна, ГРИЦЕНКО Наталя

ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

Цей каталог не може тиражуватися і поширюватися без дозволу представника керівництва коледжу

Видано українською мовою



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»
Каталог вибірових освітніх компонентів**

ЗМІСТ

1 ПРИЗНАЧЕННЯ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ	4
2 НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ.....	4
3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ.....	5
4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	5
5 Вибірковий освітній компонент ВК1.1 «Менеджмент».....	6
6 Вибірковий освітній компонент ВК1.2 «Сертифікація та ліцензування транспортних засобів».....	0
шибка! Закладка не определена.	
7 Вибірковий освітній компонент ВК1.3 «Технічна експлуатація автомобілів».....	23
8 Вибірковий освітній компонент ВК1.4 «Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність».....	32
9 Вибірковий освітній компонент ВК2.1 «Менеджмент підприємств транспортної галузі».....	40
10 Вибірковий освітній компонент ВК2.2 «Основи страхової справи».....	49
11 Вибірковий освітній компонент ВК2.3 «Надійність і діагностика рухомого складу».....	57
12 Вибірковий освітній компонент ВК2.4 «Митна справа»	66
13 Вибірковий освітній компонент ВК3.1 «Комерційна діяльність».....	74
14 Вибірковий освітній компонент ВК3.2 «Основи підприємництва».....	82
15 Вибірковий освітній компонент ВК3.3 «Етика ділового спілкування».....	89
16 Вибірковий освітній компонент ВК3.4 «Діловодство».....	99
17 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	107



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

1 ПРИЗНАЧЕННЯ ТА СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

Каталог вибірових освітніх компонентів (далі – Каталог) містить інформацію про освітні компоненти, які здобувач фахової передвищої освіти може обрати для здобуття додаткових фахових компетентностей та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці. Вибір освітніх компонентів відбувається за певною процедурою проведення та оформлення запису здобувачів освіти на вивчення вибірових освітніх компонентів, передбачених освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», навчальними планами підготовки за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр в обсязі, що відповідає навчальному плану. Цей Каталог розроблений з метою надання здобувачам фахової передвищої освіти інформації про зміст вибірового освітнього компонента; компетентності, які формуються у здобувачів фахової передвищої освіти під час її вивчення; результати навчання та критерії оцінювання.

Каталог забезпечує процеси внутрішньої системи забезпечення якості ОАДФК Одеської політехніки і є обов'язковим для використання всіма учасниками освітнього процесу освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті».

2 НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII;
- Положення про порядок організації вивчення вибірових освітніх компонентів (нова редакція).



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використовують терміни та визначення понять:

Вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни за вибором здобувача фахової передвищої освіти) – це освітні компоненти, які вводяться закладом освіти з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці та ефективного використання можливостей коледжу, врахування потреб регіону тощо. Вибір освітніх компонентів здійснюється із загального Каталогу вибірових освітніх компонентів.

У цьому Каталогі застосовано такі скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма;

ОК – освітній компонент.

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Після вибору відповідної кількості освітніх компонентів з Каталогу, вони стають обов'язковими для вивчення. Каталог забезпечує реальну можливість здобувачам освіти для вибору та складається із 12 освітніх компонентів. Каталог може змінюватись та доповнюватись.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

Вибірковий блок 1

5 Вибірковий освітній компонент ВК1.1

«Менеджмент»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Менеджмент Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Циклова комісія дорожньо-економічних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Менеджмент» спрямований на формування у здобувачів освіти системного розуміння принципів управління організаціями, особливостей менеджерської діяльності та механізмів прийняття управлінських рішень у сучасних умовах господарювання.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань про теоретичні та практичні засади управління організаціями, набуття навичок планування, організації, мотивації та контролю діяльності персоналу, а також здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах змін та невизначеності.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Економічна теорія», «Основи підприємництва», «Економіка підприємства», «Інформатика та інформаційні технології».
Організація навчання	90 годин: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Обсяг освітнього компонента	
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Тема 1 Поняття і сутність менеджменту Вступ. Сутність понять «управління» та «менеджмент» Історичні етапи розвитку менеджменту
	Тема 2 Методи менеджменту Економічні методи менеджменту
	Тема 3 Прийняття управлінських рішень Природа, сутність та класифікація рішень
	Тема 4 Лідерство Суть процесу керівництва та лідерства
	Тема 5 Планування в організації Зміст функції «планування» Види стратегій
	Тема 6 Організація як об'єкт управління Організація, її роль та значення
	Тема 7 Організація як функція управління Організація як функція управління
	Тема 8 Мотивація Поняття мотивації та її зміст Змістові теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті Процес комунікацій та ефективність управління Комунікаційні бар'єри та їх подолання
	Тема 10 Управління конфліктами та стресами Природа і види конфліктів Методи розв'язання конфліктів
	Тема 11 Управлінський контроль Поняття і зміст контролю Види контролю
Теми практичних робіт	Тема 2 Методи менеджменту Практичне заняття № 1 Формування розуміння особливостей практичного використання методів менеджменту в процесі управління Тема 4 Лідерство Практичне заняття №2 Формування розуміння стилів керівництва організації та особливостей їх використання Тема 8 Мотивація Практичне заняття №3 Формування розуміння мотивування як загальної функції менеджменту



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Тема 9 Комунікації в менеджменті Практичне заняття №4 Формування розуміння ролі інформації та комунікацій в менеджменті	
	Тема 10 Управління конфліктами, стресами Практичне заняття №5 Формування розуміння особливостей управління конфліктами в організації та вмінь прийняття рішень щодо запобігання конфліктів	
Самостійна робота	Тема 1 Поняття і сутність менеджменту	Підходи в менеджменті Рівні управління Функції менеджменту
	Тема 2 Методи менеджменту	Організаційно-розпорядчі методи менеджменту Соціально-психологічні методи менеджменту Моделі менеджменту
	Тема 3 Прийняття управлінських рішень	Умови прийняття управлінських рішень Моделі та методи оптимізації рішень
	Тема 4 Лідерство	Форми впливу та влади Стилі керівництва та типи менеджерів
	Тема 5 Планування в організації	Місія та цілі організації Процес планування реалізації стратегії
	Тема 6 Організація як об'єкт управління	Формальні та неформальні організації Особливості управління неформальною організацією
	Тема 7 Організація як функція управління	Організаційні структури
	Тема 8 Мотивація	Сучасні теорії мотивації Процесуальні теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Типи та канали комунікацій
	Тема 10 Управління конфліктами та стресами	Умови та причини виникнення конфліктів Управління перемінами, стресами
	Тема 11 Управлінський контроль	Поняття і зміст контролю Види контролю Процес контролю і техніка його проведення
Рекомендована	2. Князева Н.В. Навчально- методичний посібник для	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

література	організації самостійної роботи – Одеса: ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», 2022. – 159с. 3. <i>Лазоренко Т.В.</i> Основи менеджменту - КПП ім. Ігоря Сікорського / Т.В. Лазоренко, 2021. – 166 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/Managment 4. <i>Козирєва О. В.</i> Управління персоналом. Навч. посіб. / О. В. Козирєва, В. І. Ковальова, Н. В. Глебова. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с. 5. Менеджмент організації. Теорія та практика. Навч. пос. XXI століття / за заг.ред. Г.Є. Мошек.- Ліра-К, 2020. – 420с. 6. Основи прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / О.В. Козирєва, К.С.Світлична, О.Ю. Шуть (та ін.) – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 186 с. 7. <i>Рульєв Віталій, Гуткевич С.</i> Менеджмент / Віталій Рульєв, С. Гуткевич.- К.: Центр учбової літератури, 2021.- 312 с. Посилання на електронні ресурси 1. Офіційний сайт Головного управління статистики України: веб-сайт. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua 2. Нормативні акти у сфері управління. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://inform.od.ua 3. Єдине вікно доступу до освітніх ресурсів. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://window.edu.ru 4. Ділова література з економіки, менеджменту, реклами і маркетингу, управління персоналом, психології бізнесу, інформаційних технологій і т.п. URL: http://www.profibook.com.ua 5. Бізнес-рішення для розвитку підприємств, управління маркетингом і збутом, фінансовий менеджмент, управління персоналом, інформаційні технології управління персоналом, бюджетування. URL: http://www.kmci.com.ua 6. Менеджмент. URL: http://menagement.knutd.com.ua/. 7. Інформаційно-пошукова система по підприємствах, фірмах і організаціях, які працюють на ринку України. URL: http://www.autosystems.com.ua. 8. Научно-практический журнал «Прикладной менеджмент и инвестиции». URL: http://www.jami.org.ua/rus/index.htm. 9. Щотижневик «Бізнес». URL: http://www.business.ua/.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

Загальна система оцінювання освітнього компонента	здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

6 Вибірковий освітній компонент ВК1.2

«Сертифікація та ліцензування транспортних засобів»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Сертифікація та ліцензування транспортних засобів Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Сертифікація і ліцензування транспортних засобів» формує знання з основ технічного регулювання, стандартизації, сертифікації та оцінки відповідності транспортних засобів; нормативно-правових вимог до їх конструкції, технічного стану та безпеки; порядку проведення процедур сертифікації та оформлення відповідної документації; вимог і порядку ліцензування господарської діяльності у сфері автомобільного транспорту.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента «Сертифікація і ліцензування транспортних засобів» є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань та практичних умінь у сфері технічного регулювання, стандартизації, сертифікації та оцінки відповідності транспортних засобів, ознайомлення з нормативними вимогами до їх конструкції та технічного стану, набуття навичок застосування процедур сертифікації, оформлення відповідної документації та розуміння порядку ліцензування діяльності у сфері автомобільного транспорту.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах:



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	«Транспортні засоби», «Основи будови автомобілів», «Транспортне право»	
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год	
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Основні засади регулювання транспортної діяльності в Україні	2
	Організація пасажирських автоперевезень	2
	Регулювання ліцензування в Україні	2
	Порядок отримання ліцензії на перевезення вантажів та пасажирів	2
	Досвід ліцензування автотранспортної діяльності за кордоном	4
	Нормативно – правові засади реалізації робіт із сертифікації ДТЗ в Україні	2
	Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісного транспортного засобу, методи такої перевірки	2
	Порядок призначення, відмови у призначенні та анулювання призначення органу із сертифікації для індивідуального затвердження колісних транспортних засобів, партій частин та обладнання	2
	Порядок проведення рейдових перевірок	2
	Процедура покупки авто з США	2
	Реєстрація транспортного засобу ввезеного з-за кордону	2
	Міжнародна стандартизація	2
	Акредитація органів з сертифікації та випробувальних лабораторій	2
	Правила технічної експлуатації коліс та пневматичних шин колісних транспортних засобів	2
	Вимоги до рульового керування автомобілів	4
	Вимоги до гальмівного управління автомобілів, документи які регламентують його технічний стан	4
	Сертифікація послуг з перевезення пасажирів автомобільним транспортом	2
	Перелік обладнання, необхідного для проведення обов'язкового технічного контролю транспортних засобів	2
	Екологічні вимоги при експлуатації транспортного засобу	2
	Вимоги до підприємства перевізника, для отримання сертифіката відповідності послуг пасажирського автомобільного транспорту	2
	Підвищення кваліфікації керівників автотранспортних підприємств	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Виконання підприємством-перевізником вимог нормативно-правових актів та нормативних документів, якими встановлено вимоги до безпеки життя, здоров'я людей, захисту їхнього майна та охорони довкілля при наданні ППАТ	2
	Особливості проведення робіт з технічного нагляду автомобільними перевізниками	
	Договір на перевезення пасажирів та багажу	2
	Договір на перевезення вантажів автомобільним транспортом	
	Права і обов'язки перевізника та відправника за договором перевезення вантажів	2
	Змішані перевезення	
	Пред'явлення претензій та подання позовів, що виникають з перевезення вантажів	4
	Процесуальний порядок застосування заходів відповідальності у сфері перевезення вантажів	
Теми практичних робіт	Вивчення нормативних вимог до сертифікації колісних транспортних засобів.	2
	Визначення категорії транспортного засобу та вимог до його відповідності встановленим технічним нормам.	2
	Аналіз процедури оцінки відповідності транспортного засобу та його складових частин.	2
	Оформлення та аналіз сертифіката відповідності транспортного засобу.	2
	Практичне визначення відповідності транспортного засобу встановленим вимогам за технічними	2
Самостійна робота	Основні засади регулювання транспортної діяльності в Україні	2
	Організація пасажирських автоперевезень	2
	Регулювання ліцензування в Україні	1
	Порядок отримання ліцензії на перевезення вантажів та пасажирів	1
	Досвід ліцензування автотранспортної діяльності за кордоном	1
	Сутність і зміст сертифікації	1
	Нормативно – правові засади реалізації робіт із сертифікації ДТЗ в Україні	1
	Вимоги до перевірки конструкції та технічного стану колісного транспортного засобу, методи такої перевірки	1
	Порядок призначення, відмови у призначенні та анулювання призначення органу із сертифікації для індивідуального затвердження колісних транспортних засобів, партій частин та обладнання	1
	Порядок проведення рейдових перевірок	1
	Процедура покупки авто з США	1



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Реєстрація транспортного засобу ввезеного з-за кордону	1
	Міжнародна стандартизація	-
	Професійна надійність водія	2
	Правила технічної експлуатації коліс та пневматичних шин колісних транспортних засобів	-
	Вимоги до рульового керування автомобілів	-
	Вимоги до гальмівного управління автомобілів, документи які регламентують його технічний стан	1
	Сертифікація послуг з перевезення пасажирів автомобільним транспортом	1
	Перелік обладнання, необхідного для проведення обов'язкового технічного контролю транспортних засобів	1
	Екологічні вимоги при експлуатації транспортного засобу	1
	Вимоги до підприємства перевізника, для отримання сертифіката відповідності послуг пасажирського автомобільного транспорту	1
	Виконання підприємством-перевізником вимог нормативно-правових актів та нормативних документів, якими встановлено вимоги до безпеки життя, здоров'я людей, захисту їхнього майна та охорони довкілля при наданні ППАТ	1
	Особливості проведення робіт з технічного нагляду автомобільними перевізниками	1
	Планування роботи з попередження ДТП на автопідприємстві	2
	Договір на перевезення пасажирів та багажу	1
	Договір на перевезення вантажів автомобільним транспортом	
	Права і обов'язки перевізника та відправника за договором перевезення вантажів	
	Змішані перевезення	
	Пред'явлення претензій та подання позовів, що виникають з перевезення вантажів	2
Рекомендована література	1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/124-19. 2. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/222-19. 3. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. 4. Про метрологію та метрологічну діяльність : Закон України від 05.06.2014 № 1314-VII. 5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з перевезення пасажирів, небезпечних	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	вантажів та небезпечних відходів автомобільним транспортом, міжнародних перевезень пасажирів та вантажів автомобільним транспортом : постанова Кабінету Міністрів України від 02.12.2015 № 1001 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1001-2015-p. 6. Про затвердження Порядку затвердження конструкції транспортних засобів, їх частин та обладнання та Порядку ведення реєстру сертифікатів типу транспортних засобів та обладнання і виданих виробниками сертифікатів відповідності транспортних засобів або обладнання : наказ Міністерства інфраструктури України від 17.08.2012 № 521 : у чинній редакції. 7. Про внесення змін до Порядку затвердження конструкції транспортних засобів, їх частин та обладнання : наказ Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України від 03.05.2023 № 346. Київ, 2023. 8. Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів у сфері оцінки відповідності : нормативно-правові акти України, що регулюють процедури оцінки відповідності та діяльність органів з оцінки відповідності. 9. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства у сфері технічного регулювання : Закон України від 10.10.2024 № 4017-IX. Київ, 2024. 10. Деякі питання затвердження конструкції колісних транспортних засобів, їх складових частин та обладнання : постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2026 № 389. Київ, 2026.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Дозується, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компонента.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

**7 Вибірковий освітній компонент ВК1.3
«Технічна експлуатація автомобілів»**

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Технічна експлуатація автомобілів Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., лабораторні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Технічна експлуатація автомобілів» спрямований на формування у здобувачів освіти системи знань і практичних навичок, необхідних для забезпечення технічно справного, надійного, безпечного та економічного використання автомобільного транспорту. У процесі вивчення дисципліни розглядаються основні положення технічної експлуатації автомобілів, закономірності зміни технічного стану транспортних засобів, причини виникнення несправностей та способи їх попередження. Особлива увага приділяється технічному обслуговуванню, діагностуванню та ремонту автомобілів, організації технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту, визначенню періодичності та обсягів технічних впливів. Вивчаються сучасні методи контролю технічного стану автомобілів, технологічне обладнання та засоби механізації, що застосовуються під час виконання робіт з технічного обслуговування і ремонту. Освітній компонент сприяє формуванню здатності оцінювати



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	технічний стан автомобілів, визначати потребу в технічному обслуговуванні та ремонті, організовувати відповідні роботи, дотримуватися вимог охорони праці, безпеки дорожнього руху та раціонального використання ресурсів.		
Мета та цілі освітнього компонента	Є вивчення методів і засобів технічного обслуговування автомобілів, оволодіння технологічного розрахунку виробничої програми підприємства, розробки технологічного процесу проведення ТО та ПР автомобілів, вибір обладнання для виробничих зон та перевірочних розрахунків приводів обладнання. Вивчення освітньої компоненти дозволяє майбутнім фахівцям отримати необхідний рівень знань з технічного обслуговування автомобілів, технологічного обладнання та устаткування		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Організація дорожнього руху», «Правила дорожнього руху».		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин, а саме: лекції – 50 год., лабораторні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Кількість годин
	<u>Модуль 1</u>		
	Змістовий модуль 1		
	1	Вступ. Технічний стан автомобілів та його зміни у процесі експлуатації	4
	2	Система технічного обслуговування та ремонту автомобілів на автотранспортних підприємствах	2
	4	Оглядове та підйомно - транспортне обладнання	4
	5	Обладнання для змащувальних і заправних робіт	4
	7	Обладнання для прибиральних, мийних і очисних робіт	4
	Змістовий модуль 2		
	8	Особливості технічної експлуатації рухомого складу з газоболонним устаткуванням	4
	9	Організація та керування виробництвом технічного обслуговування і ремонту автомобілів	4
	10	Безпека транспортних засобів на стадіях виготовлення, експлуатації та після ремонту	6
	Змістовий модуль 3		
	11	Технічна експлуатація спеціалізованих автомобілів	6
	12	Забезпечення експлуатації автомобілів в особливих природних умовах та вплив автомобіля на навколишнє середовище	4
	13	Матеріально-технічне забезпечення	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		автотранспортних засобів. Зберігання рухомого складу автомобільного транспорту			
	14	Перспективи розвитку технічної експлуатації автомобілів		2	
		Всього		50	
Теми практичних робіт	№	Тема		Години	
	1	Вплив гальмівної системи на безпеку АТЗ. Побудова діаграми гальмівного і зупиночного шляху		6	
	2	Ознайомлення з процесом визначення концентрації оксиду вуглецю та вуглеводень у відпрацьованих газах карбюраторних двигунів за допомогою газоаналізатора 121 ФА - 01		2	
	3	Екологічна безпека автомобіля. Вплив автомобілізації на навколишнє середовище		2	
		Всього		10	
Самостійна робота	Номер теми	Назва теми		Кількість годин	Рекомендована література
	8 – ий семестр				
	Модуль 1				
	Змістовий модуль 1				
	2	Система технічного обслуговування та ремонту автомобілей на автотранспортних підприємствах		3	[1] 55-57 [2] 11-16 [3] 54-64
	3	Технологія технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілей на автотранспортних підприємствах		2	[1] 20-25
	4	Оглядове та підйомно - транспортне обладнання		2	[2] 16-24 [3] 247-264
	5	Обладнання для змащувальних і заправних робіт		2	[2] 25-36 [3] 139-148
	6	Обладнання для розбирально - складальних робіт		2	[2] 105-111 [3] 148-152
	7	Обладнання для прибиральних, мийних і очисних робіт		1	[2] 159-168
	Змістовий модуль 2				



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	8	Особливості технічної експлуатації рухомого складу з газоболонним устаткуванням	2	[5] 13-17 [6] 22-48
	9	Організація та керування виробництвом технічного обслуговування і ремонту автомобілів	2	[1] 68-95
	10	Безпека транспортних засобів на стадіях виготовлення, експлуатації та після ремонту	4	[1] 79-105
	Змістовий модуль 3			
	12	Забезпечення експлуатації автомобілів в особливих природніх умовах та вплив автомобіля на навколишнє середовище	4	[1] 152-178 [1] 178-187 [2] 331-361
	13	Матеріально-технічне забезпечення автотransпортних засобів. Зберігання рухомого складу автомобільного транспорту	4	[1] 132-141 [2] 301-330 [3] 264-289
	14	Перспективи розвитку технічної експлуатації автомобілів	2	[1] 385-396
		Всього	30	
Рекомендована література	1. Гриценко Н.Г. Технічна експлуатація автомобілів: навчальний посібник. Навчальний посібник призначений для здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» та «Розслідування та експертиза ДТП», денної форми навчання / Укладач Н.Г. Гриценко. – Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. – 410 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація транспортно технічних машин і обладнання» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форми навчання / уклад.: В. М. Краснокутський, О. М. Агапов, О. О. Островерх – Харків: НТУ «ХПІ». – 2024. – 285 с.			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	3. Павленко В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для бакалаврів денної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Частина 1. Харків: ХНАДУ, 2023. 53 с. 4. Гриценко Н. Г. Методичні вказівки до виконання лабораторно – практичних робіт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для студентів галузь знань 27 «Транспорт», спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», денної форми навчання / Укл.: Н. Г. Гриценко. – Одеса: ВСП «ОАДФК ОНПУ, 2021. – 48 с. 5. Закон України «Про автомобільний транспорт» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 22, ст.105). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text 6. Правила дорожнього руху. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-%D0%BF#Text 7. Закон України «Про дорожній рух» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 31, ст.338). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text 8. ДСТУ – 364997 «Засоби транспортні дорожні. Експлуатаційні вимоги безпеки до технічного стану, методи контролю». Докладніше за посиланням: https://www.ksv.biz.ua/GOST/DSTY/dsty_3649-97.pdf 9. Закон України «Про охорону праці» (відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text 10. Кодекс законів про працю України. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text 11. Правила охорони праці на автомобільному транспорті (затверджено Наказ МНС України 09.07.2012 № 964). Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1299-12#Text 12. Положення про робочий час і час відпочинку водіїв колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0811-10#Text 13. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98#Text 14. Про затвердження Правил експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text 15. Правила експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням:
--	--



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogles Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

8 Вибірковий освітній компонент ВК1.4

«Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Основи митного законодавства та митно-брокерська діяльність Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Основи митного законодавства та митно-брокерської діяльності» формує знання з правових та організаційних засад митної справи і зовнішньоекономічної діяльності. Розглядаються митне законодавство, процедури митного контролю й оформлення, митні режими, платежі та діяльність митного брокера. Передбачає набуття практичних навичок роботи з митною документацією та застосування нормативної бази у професійній діяльності.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента «Основи митного законодавства та митно-брокерської діяльності» є формування у здобувачів системних знань про митне законодавство та набуття практичних навичок здійснення митно-брокерської діяльності. Цілі вивчення нормативно-правової бази митного законодавства, засвоєння процедур митного контролю та оформлення, оволодіння порядком визначення митної вартості



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	та нарахування платежів, вивчення митних режимів і правил переміщення товарів, формування навичок роботи з митною документацією, набуття вмінь застосовувати законодавство у практичних ситуаціях, підготовка до професійної діяльності митного брокера.		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Логістика», «Транспортне право», «Митні операції», «Митна справа»		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Години
	Змістовний модуль 1. Основи митного законодавства		
	1	Поняття митної справи та її значення для держави.	2
	2	Основні принципи митного регулювання.	2
	3	Роль митниці у зовнішньоекономічній діяльності.	2
	4	Митний кодекс України: структура і основні положення.	2
	5	Система митних органів України.	2
	6	Взаємодія митних органів з іншими державними установами.	2
	7	Митна статисти та її значення.	2
	8	Відповідальність за порушення митних правил.	2
	9	Поняття митного контролю.	2
	10	Види митного контролю: документальний, фізичний, електронний.	2
	11	Митне оформлення товарів: основні етапи.	2
	12	Митні режими: імпорт, експорт, транзит.	2
	13	Інші митні режими: тимчасове ввезення/вивезення, митний склад, переробка.	2
	14	Види митних платежів: мито, акциз, ПДВ.	2
	Змістовний модуль 2. Процедура нарахування митних платежів, особливості митного брокера		
	15	Порядок нарахування митних платежів.	2
	16	Тарифні та нетарифні методи регулювання.	2
	17	Поняття митної вартості товарів.	2
	18	Методи визначення митної вартості.	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	19	Хто такий митний брокер та його роль.	2	
	20	Правовий статус митного брокера.	2	
	21	Права та обов'язки митного брокера.	2	
	22	Ліцензування та реєстрація митних брокерів.	2	
	23	Відповідальність митного брокера.	2	
	24	Документи, необхідні для митного оформлення.	2	
	25	Електронне декларування: сутність та переваги.	2	
		Всього	50	
Теми практичних робіт	№	Тема	Години	
	1	Митне оформлення імпортованих товарів	2	
	2	Організація митного контролю на кордоні	2	
	3	Декларування товарів і митна вартість	4	
	4	Порушення митних правил та відповідальність	2	
	5	Митно-брокерська діяльність	2	
		Всього	10	
	Самостійна робота	№	Тема	Години
Змістовний модуль 1. Основи митного законодавства.				
1		Поняття митного законодавства та його роль у зовнішньоекономічній діяльності.	2	[1, С.9-14] [1, С.21-29]
2		Основні принципи митного регулювання.	2	[4, С.27-31]
3		Види митних процедур та їх особливості.	2	[4, С.32-34]
4		Розрахунок митних платежів для конкретного товару.	2	[7, С.17-19]
5		Митна вартість товару: поняття та способи визначення.	2	[4, С.211-213]
6		Основи оподаткування при ввезенні та вивезенні товарів.	2	[4, С.214-227]
7		Митні обмеження та заборони: перелік і приклади.	2	[4, С.227-230]
Змістовний модуль 2. Оцінка ризиків при митному оформленні				
8		Документи, необхідні для митного	2	[4, С.240-



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		оформлення.		247]
	9	Відповідальність за порушення митного законодавства.	2	[4, С.220-227]
	10	Порівняння митної політики України з іншими країнами.	5	[6, С.76-82]
	11	Розробка покрокового алгоритму дій митного брокера для конкретної операції.	5	[6, С.84103]
		Всього	30	
Рекомендована література	1.Гребельник О. П. «Митна справа» / О. П. Гребельник — 4-те вид. оновл. та доповн. — К.: Центр учбової літератури, 2021. — 472 с.ISBN 978-617-673-228-0 2.Шишка Р. Б., Сергієнко В. В. «Митне право України: Навч. посібник» / Р. Б. Шишка, В. В. Сергієнко — Харків: Еспада, 2022. — 296 с. 3.Ченцов О. В. «Митне право України» / О. В. Ченцов — К.Кірман Техн, 2021. — 320 с. 4.Митний кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами). — Електронні текстові дані. — Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17 5.Державна митна служба України / [Електронний ресурс]. — Режим доступу : https://customs.gov.ua/ 6.Порядок заповнення митної декларації для письмового декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України громадянами для особистих, сімейних та інших потреб, не пов'язаних з провадженням підприємницької діяльності [Електронний ресурс] : Наказ Міністерства фінансів України від 28.05.2012 № 614. — Електронні текстові дані. — Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1014-12 7.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Митні операції» для здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр за спеціальність 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за напрямом підготов /Кобзар І.Ю. - Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2023 – 15с.			
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.			
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

оцінювання освітнього компонента	балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

Вибірковий блок 2

9 Вибірковий освітній компонент ВК2.1

«Менеджмент підприємств транспортної галузі»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Менеджмент підприємств транспортної галузі Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Циклова комісія дорожньо-економічних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Менеджмент підприємств транспортної галузі» спрямований на формування у здобувачів освіти системного розуміння особливостей управління підприємствами транспортної галузі, набуття практичних умінь щодо планування, організації, координації та контролю їх діяльності.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи знань і практичних умінь щодо управління підприємствами транспортної галузі, організації та координації їх виробничо-господарської діяльності, ефективного використання трудових, матеріальних і транспортних ресурсів, а також набуття здатності аналізувати управлінські ситуації та приймати обґрунтовані рішення для забезпечення результативності й конкурентоспроможності транспортного підприємства.
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах:



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	«Менеджмент», «Економіка підприємства», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Організація автомобільних пасажирських перевезень», «Інформатика та інформаційні технології».	
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.	
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Тема 1 Характеристика сучасного менеджменту в транспортній галузі	Вступ. Сутність понять «управління» та «менеджмент» Історичні етапи розвитку менеджменту Розвиток менеджменту в транспортній сфері Основні характеристики сучасного менеджменту в транспортній галузі
	Тема 2 Система методів управління в транспортній сфері	Система методів управління в транспортній сфері Економічні методи менеджменту
	Тема 3 Управлінське рішення та ефективність менеджменту в транспортній галузі	Природа, сутність та класифікація рішень Оцінки ефективності менеджменту в транспортній галузі
	Тема 4 Керівництво та лідерство в організації	Суть процесу керівництва та лідерства Етика відповідальності у менеджменті транспортних підприємств
	Тема 5 Функція менеджменту «планування»	Зміст функції «планування» Види стратегій
	Тема 6 Організація в системі управління	Організація, її роль та значення
	Тема 7 Організація як функція менеджменту	Організація як функція управління Зміст та характеристика основних типів організаційних структур управління транспортних підприємств
	Тема 8 Функція менеджменту «мотивація»	Поняття мотивації та її зміст Змістові теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Процес комунікацій та ефективність управління Комунікаційні бар'єри та їх



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		подолання
	Тема 10 Конфлікти в менеджменті	Природа і види конфліктів Методи розв'язання конфліктів
	Тема 11 Функція менеджменту «контроль»	Поняття і зміст контролю Види контролю
Теми практичних робіт	Тема 2 Методи менеджменту Практичне заняття № 1 Формування розуміння особливостей практичного використання методів менеджменту в транспортній сфері	
	Тема 4 Лідерство Практичне заняття №2 Формування розуміння стилів керівництва транспортних підприємств	
	Тема 8 Мотивація Практичне заняття №3 Формування розуміння мотивування як загальної функції менеджменту	
	Тема 9 Комунікації в менеджменті Практичне заняття №4 Формування розуміння ролі інформації та комунікацій в менеджменті	
	Тема 10 Управління конфліктами, стресами Практичне заняття №5 Формування розуміння особливостей управління конфліктами в організації та вмінь прийняття рішень щодо запобігання конфліктів	
Самостійна робота	Тема 1 Характеристика сучасного менеджменту в транспортній галузі	Підходи в менеджменті Рівні управління Функції менеджменту
	Тема 2 Система методів управління в транспортній сфері	Організаційно-розпорядчі методи менеджменту Соціально-психологічні методи менеджменту Моделі менеджменту
	Тема 3 Управлінське рішення та ефективність менеджменту в транспортній галузі	Умови прийняття управлінських рішень Моделі та методи оптимізації рішень
	Тема 4 Керівництво та лідерство в організації	Форми впливу та влади Стилі керівництва та типи менеджерів
	Тема 5 Функція менеджменту «планування»	Місія та цілі організації Процес планування реалізації стратегії
	Тема 6 Організація в системі управління	Формальні та неформальні організації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		Особливості управління неформальною організацією
	Тема 7 Організація як функція менеджменту	Організаційні структури підприємств транспортної галузі
	Тема 8 Функція менеджменту «мотивація»	Сучасні теорії мотивації Процесуальні теорії мотивації
	Тема 9 Комунікації в менеджменті	Типи та канали комунікацій
	Тема 10 Конфлікти в менеджменті	Умови та причини виникнення конфліктів Управління перемінами, стресами
	Тема 11 Функція менеджменту «контроль»	Поняття і зміст контролю Види контролю Процес контролю і техніка його проведення
Рекомендована література	1. Князева Н.В. Навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи – Одеса: ВСП «ОАДФК ДУ «ОП», 2022. – 159с. 2. Лазоренко Т.В. Основи менеджменту - КПІ ім. Ігоря Сікорського / Т.В. Лазоренко, 2021. – 166 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/Managment 3. Козирева О. В. Управління персоналом. Навч. посіб. / О. В. Козирева, В. І. Ковальова, Н. В. Глебова. – Х. : Видавництво Іванченка, 2021. – 126 с. 4. Менеджмент організації. Теорія та практика. Навч. пос. XXI століття / за заг.ред. Г.Є. Мошек.- Ліра-К, 2020. – 420с. 5. Основи прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / О.В. Козирева, К.С.Світлична, О.Ю Шуть (та ін.) – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 186 с. 6. Рульєв Віталій, Гуткевич С. Менеджмент / Віталій Рульєв, С. Гуткевич.- К.: Центр учбової літератури, 2021.- 312 с. Посилання на електронні ресурси 7. Офіційний сайт Головного управління статистики України: веб-сайт. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua 8. Нормативні акти у сфері управління. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://inform.od.ua 9. Єдине вікно доступу до освітніх ресурсів. URL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://window.edu.ru 10. Ділова література з економіки, менеджменту, реклами і маркетингу, управління персоналом, психології бізнесу, інформаційних технологій і т.п. URL: http://www.profibook.com.ua 11. Бізнес-рішення для розвитку підприємств, управління	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	маркетингом і збутом, фінансовий менеджмент, управління персоналом, інформаційні технології управління персоналом, бюджетування. URL: http://www.kmci.com.ua 12. Менеджмент. URL: http://menagement.knutd.com.ua/. 13. Інформаційно-пошукова система по підприємствах, фірмах і організаціях, які працюють на ринку України. URL: http://www.autosystems.com.ua. 14. Научно-практический журнал «Прикладной менеджмент и инвестиции». URL: http://www.jami.org.ua/rus/index.htm. 15. Щотижневик «Бізнес». URL: http://www.business.ua/.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит,
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

10 Вибірковий освітній компонент ВК2.2

«Основи страхової справи»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Основи страхової справи Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS / загальна кількість годин	3,0 кредити / 90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/сьомий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Основи страхової справи» допомагає здобувачам освіти сформувати знання про сутність та економічне значення страхування; ознайомитись з основними поняттями та категоріями страхової справи; вивчити принципи організації страхового ринку; ознайомитись з правовими основами страхування в Україні; вивчити суб'єктів страхових правовідносин; розуміти структуру та зміст договору страхування; вивчити особливості страхування наземних транспортних засобів.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Основи страхової справи» є формування у здобувачів освіти системного розуміння принципів організації та функціонування страхування у сфері автомобільного транспорту, набуття знань щодо основних видів страхування транспортних засобів, відповідальності учасників транспортної діяльності,



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	страхування вантажів і пасажирів, а також формування практичних навичок застосування страхових механізмів у транспортній діяльності.		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: безпека на транспорті, правила та безпека дорожнього руху, транспортне право, організація автомобільних вантажних перевезень, логістика, організація автомобільних пасажирських перевезень, організація міжнародних автомобільних перевезень.		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 60 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер та назва теми	год	Рекомендована література
	1.1 Сутність і значення страхування	2	[1] ст. 4 – 7
	1.2 Основні поняття та принципи страхової справи	2	[1] ст. 8 – 11
	1.3 Правові основи страхової діяльності в Україні	2	[1] ст. 12 – 15
	1.4 Страховий ринок України	2	[1] ст. 16 – 19
	1.5 Договір страхування	2	[1] ст. 20 – 23
	2.1 Страхові ризики на автомобільному транспорті	2	[1] ст. 24 – 27
	2.2 Класифікація страхування на автомобільному транспорті	2	[1] ст. 28 – 31
	2.3 Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності	2	[1] ст. 32 – 35
	2.4 Договір ОСЦПВ	2	[1] ст. 36 – 39
	2.5 Страхові виплати при ДТП	2	[1] ст. 40 – 43
	2.6 Європротокол та спрощене врегулювання ДТП	2	[1] ст. 44 – 47
	2.7 Моторне (транспортне) страхове бюро України	2	[1] ст. 48 – 51
	3.1 Добровільне страхування наземних транспортних засобів	2	[1] ст. 52 – 55
	3.2 Страхування автомобілів від пошкодження та знищення	2	[1] ст. 56 – 59
	3.3 Страхування вантажів при автомобільних перевезеннях	2	[1] ст. 60 – 63
	3.4 Страхування відповідальності автомобільного перевізника	2	[1] ст. 64 – 67
	3.5 Страхування пасажирів автомобільного транспорту	2	[1] ст. 68 – 71
	3.6 Міжнародне страхування автомобільних перевезень	2	[1] ст. 72 – 75
	4.1 Оцінювання збитків у транспортному страхуванні	2	[1] ст. 76 – 79
	4.2 Порядок врегулювання страхових випадків	2	[1] ст. 80 – 83
	4.3 Страхове шахрайство та запобігання страховим зловживанням	2	[1] ст. 84 – 87



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	4.4 Перестрахування та його значення для транспортного страхування	2	[1] ст. 88 – 91
	4.5 Страхування ризиків транспортного підприємства	2	[1] ст. 92 – 95
	4.6 Цифровізація автомобільного страхування	2	[1] ст. 96 – 99
	4.7 Сучасні тенденції розвитку страхування на автомобільному транспорті	2	[1] ст. 100 – 103
	Усього годин	50	
Теми практичних робіт	Номер та назва теми	год	Рекомендована література
	2.4 Розрахунок основних показників страхування автомобільного транспорту	4	[3] ст. 4 – 12
	3.4 Визначення розміру страхового відшкодування за пошкодження транспортного засобу	4	[3] ст. 13 – 22
	4.3 Оформлення документів при настанні страхового випадку внаслідок ДТП	2	[3] ст. 23 – 36
	Усього годин	10	
Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна робота	год	Рекомендована література
	Історія розвитку страхування	4	[2] ст. 4 – 7
	Страховий ризик у діяльності автотранспортного підприємства	4	[2] ст. 8 – 11
	Страхові посередники	4	[2] ст. 12 – 15
	КАСКО та особливості добровільного страхування автомобілів	4	[2] ст. 16 – 19
	Міжнародне страхування «Зелена картка»	4	[2] ст. 20 – 23
	Страхування вантажів	2	[2] ст. 24 – 27
	Страхування відповідальності перевізника	2	[2] ст. 28 – 31
	Інформаційні технології у страховій справі	2	[2] ст. 32 – 35
	Страхове шахрайство	2	[2] ст. 36 – 39
	Перспективи розвитку автомобільного страхування	2	[2] ст. 40 – 43
	Усього годин	30	
Рекомендована література	1. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Основи страхової справи» для здобувачів освіти освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 120 с. 2. Конспект лекцій для самостійної роботи з освітнього компоненту «Основи страхової справи» для здобувачів освіти освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти /		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 80 с. 3. Методичні вказівки до практичних робіт з освітнього компоненту «Основи страхової справи» освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), денної форми здобуття освіти / Укл.: А. С. Венгер. Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2026. 50 с. 4. Про страхування : Закон України від 18.11.2021 № 1909-ІХ. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 5. Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів : Закон України від 21.05.2024 № 3720-ІХ. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція від 01.01.2026. 6. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-ІV. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 7. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14.12.2021 № 1953-ІХ. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 8. Про дорожній рух : Закон України від 30.06.1993 № 3353-ІІ. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 9. Про транспорт : Закон України від 10.11.1994 № 232/94-ВР. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. Чинна редакція. 10. Нормативно-правові акти Національного банку України у сфері регулювання діяльності страховиків та страхового ринку. 11. Нормативні документи та інформаційні матеріали Моторного (транспортного) страхового бюро України.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання	Поточний контроль здійснюється під час проведення



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogee Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

**11 Вибірковий освітній компонент ВК2.3
«Надійність і діагностика рухомого складу»**

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Надійність і діагностика рухомого складу Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Надійність і діагностика рухомого складу» спрямований на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок у сфері забезпечення надійності, технічної справності та безпечної експлуатації рухомого складу автомобільного транспорту. У межах освітнього компонента розглядаються основні поняття та показники надійності транспортних засобів, закономірності виникнення відмов і несправностей, причини їх появи та вплив на технічний стан автомобілів. Вивчаються питання довговічності, безвідмовності, ремонтпридатності та збережуваності рухомого складу, а також методи оцінювання його технічного стану. Особлива увага приділяється сучасним методам і засобам технічної діагностики транспортних засобів. Розглядаються діагностичні параметри, технології контролю технічного стану двигуна, трансмісії, ходової частини, гальмівної системи, рульового керування, електричного та електронного



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	обладнання автомобілів. Вивчаються принципи роботи діагностичного обладнання, електронних систем контролю та бортових систем самодіагностики. Здобувачі освіти набувають умінь визначати технічний стан агрегатів і систем транспортних засобів, аналізувати результати діагностування, виявляти несправності та оцінювати їх вплив на надійність і безпеку експлуатації рухомого складу. Формуються навички вибору раціональних методів і засобів діагностування, прогнозування технічного стану та обґрунтування заходів щодо підвищення надійності транспортних засобів.		
Мета та цілі освітнього компонента	Є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо забезпечення надійності, працездатності, безпечної експлуатації та технічної готовності транспортних засобів, а також набуття навичок проведення технічної діагностики їх агрегатів, систем і механізмів. Вивчення дисципліни спрямоване на розуміння закономірностей зміни технічного стану транспортних засобів у процесі експлуатації, причин виникнення несправностей, методів їх виявлення, прогнозування технічного стану та обґрунтування заходів щодо підвищення надійності транспортних засобів		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Організація дорожнього руху», «Правила дорожнього руху».		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні заняття – 10 год., самостійна робота – 30 год.		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Кількість годин
	Модуль 1		
	Змістовий модуль 1		
	1	Основи теорії надійності транспортних засобів	2
	2	Показники надійності транспортних засобів	4
	3	Фактори, що впливають на надійність транспортних засобів	2
	4	Закономірності зміни технічного стану транспортних засобів	2
	5	Основи технічної діагностики	2
	6	Методи технічного діагностування	4
	Змістовий модуль 2		
	7	Діагностування двигунів	4
	8	Діагностування систем живлення та запалювання	2



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	9	Діагностування електрообладнання транспортних засобів	2	
	10	Комп'ютерна діагностика транспортних засобів	4	
	11	Діагностування трансмісії	2	
	12	Діагностування ходової частини та підвіски	2	
	Змістовий модуль 3			
	13	Діагностування рульового керування	2	
	14	Діагностування гальмівної системи	2	
	15	Комплексне діагностування транспортного засобу	4	
	16	Надійність транспортних засобів у реальних умовах експлуатації	2	
	17	Прогнозування технічного стану та ресурсу	2	
	18	Організація діагностування на автотранспортних підприємствах	4	
		Всього	50	
	Теми практичних робіт	№	Тема	Години
1		Визначення основних показників надійності транспортного засобу	2	
2		Визначення технічного стану автомобіля за діагностичними параметрами	2	
3		Комп'ютерна діагностика транспортного засобу	2	
4		Діагностування рульового керування	2	
5		Перевірка ефективності гальмівної системи	2	
		Всього	10	
Самостійна робота		Номер теми	Назва теми	Кількість годин
	8 – ий семестр			
	Модуль 1			
	Змістовий модуль 1			
	2	Показники надійності транспортних засобів	2	[2, с. 4-19]
	3	Фактори, що впливають на надійність транспортних засобів	2	[1] 20-25
	5	Основи технічної діагностики	4	[4,с. 8-13]
	6	Методи технічного діагностування	4	[1,с. 38-43]
	Змістовий модуль 2			
	7	Діагностування	2	[5] 13-17



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		двигунів		[6] 22-48
	8	Діагностування систем живлення та запалювання	2	[1] 40-45
	10	Комп'ютерна діагностика транспортних засобів	6	[1,с. 65-81]
	Змістовий модуль 3			
	13	Діагностування рульового керування	2	[2,с. 41-48]
	14	Діагностування гальмівної системи	2	[4,с. 52-64]
	15	Комплексне діагностування транспортного засобу	2	[1,с. 127-133]
	18	Організація діагностування на автотранспортних підприємствах	2	[1,с. 161-173]
		Всього	30	
Рекомендована література	1. Новицький А.В., Ружило З.В., Банний О.О., Бистрий О.М., Сиволапов В.А. Надійність машин та обладнання. Частина 1. Оцінка та забезпечення надійності машин та обладнання. К.: НУБіПУ, 2023. 209 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Надійність транспортних засобів» для здобувачів освітнього ступеня магістр за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» / Укладачі: Ткаченко І.Г., Левкович М.Г. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2024. – 118 с. 3. Основи технічної діагностики автомобілів : методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. Ф. Посонський. Хмельницький : ХНУ, 2024. 53 с. 4. Павленко В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів» для бакалаврів денної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Частина 1. Харків: ХНАДУ, 2023. 53 с. 5. Єсаулов С. М. Діагностування електрообладнання транспортних засобів : конспект лекцій для здобувачів 3–4 курсів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / С. М. Єсаулов, О. Ф. Бабічева; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 101 с. 6. Практичні основи діагностування автомобільних двигунів :			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	навч. посібник П 69 / В. Д. Мигаль, В. А. Корогодський, О. І. Воронков, І. М. Нікітченко. – Харків : ХНАДУ, 2021. – 412 с. 7. ДСТУ 2860-94 Надійність техніки. Терміни та визначення. 8. ДСТУ 2861-94 Надійність техніки. Аналіз надійності. Основні положення. 9. ДСТУ 2862-94 Надійність техніки. Методи розрахунків показників надійності. Загальні вимоги. 10. ДСТУ 2863-94 Надійність техніки. Програма забезпечення надійності. Загальні вимоги. 11. ДСТУ 2864-94 Надійність техніки. Експериментальне оцінювання. Контроль надійності. Основні положення. 12. ДСТУ 3004-95 Надійність техніки. Методи оцінки показників надійності за експериментальними даними. 13. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98#Text 14. Про затвердження Правил експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text 15. Правила експлуатації колісних транспортних засобів. Докладніше за посиланням: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1453-13#Text
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogole Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	вирішення конфлікту – доводиться до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

12 Вибірковий освітній компонент ВК2.4

«Митна справа»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Митна справа Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Митна справа» спрямований на формування знань про сутність, функції та організацію митної системи і державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Розглядаються основи митного законодавства, митна політика, процедури митного контролю та оформлення, класифікація товарів, митна вартість і митні платежі. Передбачає набуття практичних навичок роботи з митною документацією, застосування митних режимів та забезпечення дотримання вимог законодавства при переміщенні товарів через митний кордон.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою вивчення освітнього компонента «Митна справа» є формування знань про організацію митної справи та навичок застосування митного законодавства у професійній діяльності. Цілі вивчення основ митної політики та законодавства та засвоєння процедур митного контролю в оформленні, оволодінні принципами класифікації товарів і визначення митної вартості. Вивчення порядку нарахування митних



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	платежів та формування навичок роботи з митною документацією, а також набуття вмінь застосовувати митні режими і забезпечення дотримання вимог законодавства при переміщенні товарів		
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Логістика», «Транспортне право», «Митні операції», «Основи митного законодавства та митно-брокерської діяльності»		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні -10 год., самостійна робота – 30 год		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	№	Тема	Години
	Змістовний модуль 1. Загальні положення митної справи		
	1	Розвиток митної справи в Україні	2
	2	Митні органи України	2
	3	Тарифне та нетарифне регулювання в митній справі	2
	4	Митні платежі	2
	5	Митні режими	2
	6	Класифікація товарів при митному оформленні	2
	7	Основні положення здійснення митного контролю	2
	8	Форми та зони митного контролю	2
	9	Документи для проведення митного контролю	2
	10	Вантажна митна декларація	2
	11	Основні положення здійснення митного оформлення та декларування	2
	12	Контракт — як документ необхідний для митного оформлення вантажу	2
	13	Міжнародні правила «Інкотермс»	2
	14	Сертифікація товарів та верифікація сертифікатів при митному оформленні	4
	Змістовний модуль 2. Основи переміщення через митний кордон України пасажирів, товарів та порушення митних правил		
	15	Митне оформлення інвестиційної діяльності	2
	16	Митне оформлення бартерної діяльності	2
	17	Митне оформлення товарів, що містять об'єкти інтелектуальної власності	4
	18	Порядок переміщення валюти банківських	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		металів,платіжних документів через митний кордон України		
	19	Перетинання пасажирів через митний кордон України	2	
	20	Митне оформлення пасажирського багажу при його переміщенні через митний кордон	4	
	21	Порядок переміщення через митний кордон транспортних засобів	2	
	22	Стягнення за порушення митних правил	2	
		Всього	50	
Теми практичних робіт	№	Тема	Години	
	1	Митне оформлення імпортованих товарів	2	
	2	Організація митного контролю на кордоні	2	
	3	Декларування товарів і митна вартість	4	
	4	Порушення митних правил та відповідальність	2	
	5	Митно-брокерська діяльність	2	
		Всього	10	
Самостійна робота	№	Тема	Години	Література
	Змістовний модуль 1. Основи митного законодавства.			
	1	Поняття митного законодавства та його роль у зовнішньоекономічній діяльності.	2	[1, С.9-14] [1, С.21-29]
	2	Основні принципи митного регулювання.	2	[4, С.27-31]
	3	Види митних процедур та їх особливості.	2	[4, С.32-34]
	4	Розрахунок митних платежів для конкретного товару.	2	[7, С.17-19]
	5	Митна вартість товару: поняття та способи визначення.	2	[4, С.211-213]
	6	Основи оподаткування при ввезенні та вивезенні товарів.	2	[4, С.214-227]
	7	Митні обмеження та заборони: перелік і приклади.	2	[4, С.227-230]
	Змістовний модуль 2. Оцінка ризиків при митному			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	оформленні			
	8	Документи, необхідні для митного оформлення.	2	[4, С.240-247]
	9	Відповідальність за порушення митного законодавства.	2	[4, С.220-227]
	10	Порівняння митної політики України з іншими країнами.	5	[6, С.76-82]
	11	Розробка покрокового алгоритму дій митного брокера для конкретної операції.	5	[6, С.84103]
		Всього	30	
Рекомендована література	1.Гребельник О. П. «Митна справа» / О. П. Гребельник — 4-те вид. оновл. та доповн. — К.: Центр учбової літератури, 2022. — 472 с.ISBN 978-617-673-228-0 2.Шишка Р. Б., Сергієнко В. В. «Митне право України: Навч. посібник» / Р. Б. Шишка, В. В. Сергієнко — Харків: Еспада, 2022. — 296 с. 3.Ченцов О. В. «Митне право України» / О. В. Ченцов — К.Кірман Техн, 2022. — 320 с. 4.Митний кодекс України [Електронний ресурс] : Закон України від 13.03.2012 № 4495-VI (зі змінами). – Електронні текстові дані. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17 5.Державна митна служба України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://customs.gov.ua/ 6.Порядок заповнення митної декларації для письмового декларування товарів, що переміщуються через митний кордон України громадянами для особистих, сімейних та інших потреб, не пов'язаних з провадженням підприємницької діяльності [Електронний ресурс] : Наказ Міністерства фінансів України від 28.05.2012 № 614. – Електронні текстові дані. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1014-12 7.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Митні операції» для здобувачів ступеню вищої освіти бакалавр за спеціальність 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за напрямом підготовки /Кобзар І.Ю. - Одеса: ОАДФК Одеської політехніки, 2023 – 15с.			
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.			
Система оцінювання	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і лабораторних занять і має на меті перевірку знань			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації та екзамену. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogole Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»
Каталог вибірових освітніх компонентів

13 Вибір з каталогу освітніх компонентів

Вибірковий освітній компонент ВК3.1

«Комерційна діяльність»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Комерційна діяльність Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні - 10, самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Комерційна діяльність» є вибірковою компонентою освітніх програм підготовки здобувачів освіти, що формує профіль майбутнього спеціаліста, озброюючи його основами теорії та практики організації та здійснення комерційної діяльності підприємства.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Комерційна діяльність» є набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань та практичних навиків з організації комерційної діяльності та формування у них економічного мислення, адекватного ринковим відносинам, вміння аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних комерційною стороною діяльності підприємств.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах та поєднує технологічні, економічні та правові знання з правознавства, вантажних та пасажирських перевезеннях, маркетингу та менеджменту.			
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., практичні – 10 год, самостійна робота – 30 год			
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер теми	Тема	Годин	
	1	Суть, завдання та правові засади комерційної діяльності. Державне регулювання транспортного ринку.	2	
	2	Договірна робота на транспорті. Види договорів перевезення, порядок укладання	4	
	3	Організація транспортно-експедиторського обслуговування (ТЕО)	4	
	4	Комерційні засади міжнародних автомобільних перевезень	6	
	5	Міжнародні комерційні умови постачання Incoterms	4	
		Разом за змістовим модулем 1	20	
		Змістовний модуль 2		
	6	Комерційні умови приймання, навантаження та видачі вантажів	4	
	7	Документальне оформлення комерційної діяльності	6	
	8	Тарифоутворення та комерційні розрахунки	4	
	9	Цифровізація commercial-процесів на автотранспорті	4	
	10	Комерційні умови забезпечення збереження вантажів	4	
	11	Претензійно-позовна діяльність та актові операції	4	
	12	Комерційна робота при автомобільних перевезеннях пасажирів	4	
		Разом за змістовим модулем 2	30	
		Всього за модулем 1	50	
Теми практичних робіт	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна		год	Рекомендована література



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Тема 2 – Аналіз структури та укладання договору про організацію автомобільних перевезень вантажів	2	[1, С. 8 -21]
	Тема 4 – Оформлення та перевірка договору-заявки на разове автоперевезення.		[1, С.21-49]
	Тема 5 – Розподіл комерційних витрат та ризиків автоперевізника за правилами Incoterms	2	[2, С.48-56] [3, С.465-482]
	2 МОДУЛЬ		
	Тема 6 – Оформлення первинної комерційної документації (ТТН та е-ТТН)	2	[1, С.229-242]
	Тема 7 – Складання та оформлення міжнародної автомобільної накладної CMR.		[1, С.242-255]
	Тема 8 – Розрахунок автомобільних тарифів та плати за перевезення	2	[1, С.173-186]
	Тема 9 – Моніторинг ринку та пошук вантажів на цифрових транспортних біржах		[2, С.18-25]
	Тема 11 – Ведення претензійної роботи та розрахунок штрафних санкцій	2	[1, С.21-49]
		10	
Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна	год	Рекомендована література
	Тема 2 – Опрацювання Статуту автомобільного транспорту та Правил перевезень вантажів	2	[2, С.12-18]
	Тема 4 – Дослідження правового статусу та функцій транспортного експедитора	2	[1, С.21-34]
	Тема 5 – Порівняльний аналіз правового поля внутрішніх та міжнародних автоперевезень	2	[3, С. 115-148]
	Тема 6 – Підготовка комерційної пропозиції (оферти) для залучення корпоративного клієнта	2	[1, С. 119-159]
	Тема 2 – Вивчення особливостей комерційної роботи з різними категоріями вантажів	2	[1, С. 64-78]
	Тема 4 – Аналіз комерційних ризиків та страхування в автотранспортному бізнесі	4	[1, С.214-229]
	Тема 5 – Дослідження умов застосування правил Інкотермс у внутрішніх та міжнародних автомобільних ланцюгах	2	[1, С. 64-105]
	Тема 6 – Вирішення практичних	4	[3, С. 185-261]



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	ситуаційних задач (кейсів) з претензійної діяльності		
	Усього годин	30	
Рекомендована Література	1. Комерційна діяльність на транспорті: електронний підручник. — Луцьк: ТФК ЛНТУ, 2026.. 2. Управління комерційною діяльністю автотранспортного підприємства на засадах бізнес-планування. — Харків: ХНАДУ, 2023. — 70 с. 3. Логістика та управління ланцюгами постачань: правове регулювання та безпека : підручник / В. М. Мацелюх, І. А. Ткаченко. — Київ : Центр учбової літератури, 2024. — 316 с. 4. Основи підприємницької діяльності: підручник / за ред. проф. В. М. Марченко. — Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. — 515 с. 5. Гринів Н. Т. Транспортна логістика: навчальний посібник. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. — 324 с. 6. Комплексний інформаційний довідник про транспорт України (Transport Book). — Київ: Центр транспортних стратегій (ЦТС), 2021.		
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь у конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.		
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (E / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркового освітніх компонентів

	або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення виконаної роботи для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди/письмової роботи з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Google Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома адміністрації Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

14 Вибірковий освітній компонент ВК3.2

«Основи підприємництва»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Основи підприємництва Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., практичні - 10, самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Транспортні системи і логістика
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Основи підприємництва» є вибірковою компонентою освітніх програм підготовки здобувачів освіти, основою якого є процес створення та ефективного управління транспортною компанією в умовах ринкової конкуренції та суворого правового регулювання.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою опанування освітньої компоненти «Основи підприємництва» є формування у студентів системи знань щодо правових, економічних та організаційних засад підприємницької діяльності на транспорті, а також практичних навичок розробки бізнес-планів транспортних підприємств..
Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах та поєднує економічні та правові знання з правознавства, маркетингу та менеджменту.
Організація навчання Обсяг освітнього	90 годин: лекції – 50 год., практичні – 10 год, самостійна робота – 30 год



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

компонента			
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	Номер теми	Тема	Год ин
	1	Об'єктивні основи функціонування підприємництва.	2
	2	Сутність підприємництва	4
	3	Економічна свобода	2
	4	Конкуренція як засіб реалізації підприємництва	2
	5	Форми організації підприємництва	2
	6	Види та сфери підприємницької діяльності	4
	7	Підприємство як організаційна структура підприємництва	2
	8	Правовий статус підприємця	4
	9	Етика підприємництва та соціальна відповідальність у бізнесі	4
		Разом за змістовим модулем 1	
		Змістовний модуль 2	
	10	Підприємницька ідея та механізм її втілення	2
	11	Організація підприємницької діяльності	4
	12	Технологія створення власної справи	4
	13	Бізнес-планування в підприємницькій практиці	4
	14	Ризики у підприємницькій діяльності	2
	15	Мале підприємництво	4
	16	Державна підтримка та сприяння розвитку підприємництва	4
		Разом за змістовим модулем 2	
		Всього за модулем 1	50
Теми практичних робіт	Назва теми		год Рекомендована література
	Тема 5 – Вибір та обґрунтування організаційно-правової форми транспортної компанії		2 [1, С. 8 -21]
	Тема 6 – Ліцензування та дозвільна система у транспортному бізнесі		[2, С.68-81]
	Тема 8 – Договірна робота у транспортно-експедиторській діяльності		2 [3, С.129-140]



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Тема 10 – Обґрунтування стратегії формування автопарку: купівля vs лізинг	2	[3, С.68-76]
	Тема 11 – Розрахунок собівартості 1 км пробігу та 1 т-км	2	[1, С.75-102] [2, С.189-215]
	Тема 13 - Презентація та захист бізнес-планів (Ділова гра «Pitch Deck»)	2	[1, С.146-169]
	Усього годин	10	
Самостійна робота	Назва теми	год	Рекомендована література
	Тема 1 – Аналіз ринку транспортно-логістичних послуг України та ЄС	2	[3, С.189-198]
	Тема 3 – Дослідження умов міжнародних перевезень	2	[2, С.92-106]
	Тема 5 – Опрацювання нормативно-правових актів	2	[1, С.14-23]
	Тема 6 – Вибір та обґрунтування характеристик рухомого складу	2	[1, С.45-52]
	Тема 11 – Впровадження ІТ-технологій у транспортний бізнес	2	[3, С.52-65]
	Тема 13 – Підготовка наскрізного індивідуального проєкту: «Розробка стартап-проєкту транспортної компанії»	20	[1, С.146-155]
	Усього годин	30	
Рекомендована Література	1. Олексів І. Б., Лема Г. В., Лісович Т. Ю. Економіка транспортного підприємства: навчальний посібник. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. — 184 с. 2. Остапчук Т. П. та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум. — Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. — 280 с. 3. Сокур І. М., Сокур Л. М. Транспортна логістика: навчальний посібник. — Київ: Центр учбової літератури, 2023. — 222 с. 4. Шварц І. В., Краєвська А. С., Білоконь Т. М. Підприємництво: електронний навчальний посібник. — Вінниця: ВНТУ, 2022. — 130 с. 5. Ізтелеуова М. С., Грицук І. В., Арімбекова П. М. Організація та логістика перевезень: підручник. — Київ: Олді+, 2021. — 264 с. 6. Залізнюк В. П., Григорак М. Ю. та ін. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021.		
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації зі викладачами, участь		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	у конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (E / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення виконаної роботи для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди/письмової роботи з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogle Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома адміністрації Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

	Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

15 Вибірковий освітній компонент ВК3.3

«Етика ділового спілкування»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Етика ділового спілкування Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції – 50 год., семінари – 10 год., самостійна робота – 30 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	четвертий/восьмий
Циклова комісія	Гуманітарних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Етика ділового спілкування» має своїм завданням, на основі методології етики, обґрунтувати певну систему норм, що регулюють взаємовідносини людей у тій чи іншій сфері діяльності. Професій без специфічної моралі немає. Кожна володіє відносною самостійністю в суспільстві. Це накладає певні вимоги і певним чином відображається на моралі носіїв цієї професії. Вивчення даної дисципліни базується на застосуванні морально-етичних норм, спрямоване на формування сучасного фахівця.
Мета та цілі освітнього компонента	Мета викладання освітнього компонента «Етика ділового спілкування» полягає у формуванні у здобувачів освіти системи знань, навичок і цінностей щодо дотримання морально-етичних норм та принципів чесної праці в освітньому, науковому й майбутньому професійному середовищі. Вивчення стандартів академічного письма, правила коректного цитування та використання джерел інформації.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Пререквізити	Базується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Українська мова», «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Основи правознавства», «Психологія», «Соціологія»		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 50 год., семінари – 10 год., самостійна робота – 30 год		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять	1.	Тема 1. <i>Ділове спілкування як галузь гуманітарного знання. Виникнення та призначення в суспільстві.</i> ○ Культура і спілкування. Поняття ділового спілкування. ○ Моральна культура як етична основа ділового спілкування. ○ Специфіка понять ділової етики й ділового етикету. Професійна культура спілкування та діловий етикет. ○ Моральні основи ділової поведінки. Спілкування як частина культури управління.	10
		Семінарське заняття	2
	2.	Тема 2. <i>Ділове спілкування. Стилі та моделі ділового спілкування.</i> ○ Основи етики ділових відносин. ○ Спілкування як процес активної взаємодії суб'єктів, під час якого здійснюється не тільки обмін інформацією, а й обмін іншими результатами психічної діяльності, а саме почуттями, оцінками, діями тощо. ○ Психологічні чинники спільної діяльності. Організація взаємодії ділових партнерів. Контакт та взаємодія. ○ Діалог як основа ділової взаємодії. Залежність характеру поведінки суб'єкту від рівня задоволення його власних потреб. ○ Класифікація потреб, мотивацій людини. Взаєморозуміння як інтерпретаційна діяльність партнерів щодо повідомлень та дій. ○ Рефлексія, ідентифікація та емпатія як механізми встановлення взаєморозуміння у процесі спілкування. ○ Множинність класифікацій щодо видів спілкування. ○ Міжособистісне, міжгрупове, міжсоціумне спілкування, суб'єктно-групове спілкування.	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		○ Опосередковане і безпосереднє, діалогічне і монологічне спілкування. ○ Усне і письмове ділове спілкування. ○ Функціонально - рольове, формальне і неформальне ділове спілкування. ○ Мотиваційний, моральний та емоційний бар'єри у спілкуванні. ○ Стили спілкування та проблема комунікації між керівником і підлеглими. Проблема лідерства. ○ Порівняльний аналіз особливостей авторитарного, демократичного та ліберального стилів спілкування.	
		Семінарське заняття	2
	3	Тема 3. <i>Вербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет. Форми колективного обговорення ділових проблем.</i> ○ Поняття вербальної комунікації або мовленнєвого спілкування. ○ Мовлення як знакова система. Поняття мовленнєвого етикету. Культура говоріння і культура слухання як складові вербальної комунікації. ○ Слухання як специфічна діяльність. Нереклексивне і рефлексивне слухання. Методи активного слухання. ○ Об'єктивні та суб'єктивні умови ефективної комунікації. Комунікативні установки як фактори ефективного ділового спілкування: позитивне ставлення до співрозмовника, об'єктивність отриманої інформації, уважне ставлення до почуттів співрозмовника. ○ Поняття невербальної комунікації. Знакові системи невербальної комунікації. Характеристика засобів невербальної спілкування. Особливості оптико - кінетичної системи, що складається з жестів, міміки, пантоміміки. Жести як невербальні сигнали. Засоби візуального спілкування.	10
		Тематичний контроль знань	2
		Разом за змістовим модулем 1	30/



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

			6
	4	Тема 4. <i>Невербальні засоби спілкування</i> ○ Поняття невербальної комунікації. Знакові системи невербальної комунікації. ○ Характеристика засобів невербальної спілкування. ○ Особливості оптико - кінетичної системи, що складається з жестів, міміки, пантоміміки. ○ Жести як невербальні сигнали. Засоби візуального спілкування. Діловий, соціальний та інтимний погляди. ○ Проблема просторових потреб людини у концепції Е. Холла. Територіальні зони при спілкуванні. ○ Інтимна, особиста, соціальна та громадська зони комунікації. Проксеміка та діловий етикет. ○ Порівняльний аналіз невербальних засобів спілкування різних національних культур. ○ Невербальні засоби та етикет ділового спілкування. Діловий одяг. Діловий одяг для чоловіків. Діловий одяг для жінок.	10
		Семінарське заняття	2
	5	Тема 5. <i>Форми ділового спілкування. Ділова бесіда. Форми колективного обговорення ділових проблем</i> ○ Індивідуальні та колективні форми ділового спілкування. Бесіда як форма спілкування з метою обміну інформацією, думками, почуттями тощо. ○ Функції та види бесід. Ритуальні, глибинно - особистісні та ділові бесіди. Моральна і психологічна компетентність співрозмовників як необхідна складова результативної бесіди. Характеристика індивідуальної бесіди як діалогічної форми. ○ Бесіда як комунікативний процес. Особливості різних етапів індивідуальної бесіди, до яких належать підготовка до бесіди, встановлення контакту, передавання інформації, аргументування, спростування доказів співбесідника, прийняття рішення, вихід із контакту. ○ Прийоми ведення бесіди. Стратегії поведінки під час ділової бесіди. Підготовка до бесіди як умова її результативності. ○ Вербальні та невербальні засоби у	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

		встановленні контакту під час бесіди. - Орієнтування в ситуації та людях як важливий етап бесіди. Методи сприйняття, вивчення та оцінювання співбесідника. Класифікація типів співрозмовників за концепцією П. Мицича. - Бесіда та діловий етикет. Індивідуальні бесіди керівника з підлеглими. Спілкування як суперечка. Моделі конфліктів. - Специфіка колективного обговорення ділових проблем. Наради, збори, переговори, дискусії, «мозковий штурм» як форми колективного обговорення ділових проблем. - Мистецтво ведення переговорів. Стратегії й технології ведення переговорів. Колективне обговорення ділових проблем та правила етикету. - Характеристика переговорного процесу. Аналіз ситуації, планування і дискусія як стадії переговорного процесу. Організаційний і змістовний етапи підготовки до процесу у переговорів. Психологічні аспекти переговорного процесу. - Переговори та діловий етикет. Особливості проведення переговорів із зарубіжними партнерами. Збори як форма прийняття колективного рішення. Характеристика ділової наради. - Дискусія як форма колективного обговорення ділової проблеми. Підготовчий, основний та заключний етапи організації дискусії. Порівняльний аналіз дискусії, полеміки та диспуту. «Мозковий штурм» як евристична форма, що активізує креативний потенціал співрозмовників під час колективного обговорення проблеми. Технології проведення «мозкового штурму». - Культура віртуального та онлайн-спілкування.	
		Тематичний контроль знань	2
		Разом за змістовим модулем 2	20/4
		Всього	60
Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна	год	Рекомендована



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

			література
	Тема 1 – Професійна етика: виникнення та призначення в суспільстві.	6	[3]
	Тема 2 – Ділове спілкування. Стилi та моделі ділового спілкування.	8	[1]
	Тема 3 – Вербальні та невербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет. Форми колективного обговорення ділових проблем.	8	[3]
	Тема 4 – Бесіда як комунікативний процес. Функції та види бесід. Форми колективного обговорення ділових проблем	4	[4]
	Тема 5 – Форми ділового спілкування. Культура віртуального та онлайн-спілкування.	4	[2]
	Усього годин	30	
Рекомендована література	1. Ковтун О. В. Особливості етики ділового спілкування у сучасному ринковому середовищі. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 140–148. (Аналіз функцій спілкування та взаємодії зі стейкхолдерами). 2. Халецька А. А. Етичні виміри ділових комунікацій в умовах цифровізації суспільства. Галицький економічний вісник. 2022. Т. 75. № 2. С. 112–119. (Присвячено культурі віртуального та онлайн-спілкування). 4. Галушко В. П. Діловий протокол та ведення переговорів / Галушко В. П. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2020. – 223 Інформаційні ресурси 1. Державна науково-медична бібліотека України – ukrlibworld.kiev.ua/med4.gntb.n-t.org 2. Електронні підручники онлайн «Педагогіка і психологія» – http://chitalka.info/psy.html		
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, кейси, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.		
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації . Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги педагогічний працівника знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Добре (В / 82 – 89 балів) – Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Добре (С / 74 – 81 балів) – Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом педагогічний працівника; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою педагогічний працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – Здобувач освіти володіє



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу. Незадовільно (F / 1-34 балів) – Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.
Вимоги до письмових робіт	Поточний контроль виконується у формі тестового контролю на лекціях. Модульна робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді та письмових питань з тем дисципліни з розкриттям певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	Проводяться під керівництвом педагогічного працівника, полягають у виконанні здобувачем освіти індивідуальних або групових завдань або розв'язання ситуаційних задач в реальних або змодельованих ситуаціях, спрямованих на застосування та закріплення теоретичних знань освітнього компонента, набуття професійних компетентностей і практичних навичок. Практична робота включає виконання практичного завдання за заданою методикою, оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи та його захисту для проведення поточного контролю підготовленості здобувачів освіти.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 60 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу завідувача відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogle Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацьовування пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацьовування пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним працівником. У випадку, коли здобувач освіти приймав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	---



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

16 Вибірковий освітній компонент ВК3.4

«Діловодство»

	СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА Діловодство Освітньо-професійна програма: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті Спеціальність: 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Галузь знань: 27 Транспорт
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Обсяг освітнього компоненту, кредити ECTS/загальна кількість годин	3,0 кредити/90 годин, а саме: лекції (практичні) – 56 год., самостійна робота – 34 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Статус освітнього компоненту	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Рік /семестр навчання	третій/п'ятий
Циклова комісія	Гуманітарних дисциплін
Анотація до освітнього компонента	Освітній компонент «Діловодство» спрямований на формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо організації сучасного діловодства, документування управлінської діяльності та роботи з різними видами службових документів.
Мета та цілі освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни «Діловодство» є формування у студентів необхідних теоретичних і практичних знань про діловодство як діяльність з питань документування та організації роботи з документами в процесі діяльності; набуття практичних навичок з використання державних стандартів, інших нормативних і методичних документів для документаційного забезпечення; складання та оформлення усіх видів документів, які входять до складу уніфікованої системи організаційно-розпорядчих документів; опанування правил підготовки організаційно-розпорядчих документів, розвиток



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	практичних умінь та навичок реалізації ділових процесів відповідно до нормативно-правових актів з діловодства та національних стандартів.		
Пререквізити	Для успішного опанування освітнього компонента «Діловодство» здобувач освіти має володіти базовими знаннями з: - української мови; - культури мовлення та професійної комунікації; - інформатики та інформаційних технологій; - основ менеджменту; - основ професійної діяльності.		
Організація навчання Обсяг освітнього компонента	90 годин: лекції – 56 год., самостійна робота – 34 год		
Програма освітнього компонента Теми лекційних занять (теми практичних робіт)		ЗМІСТОВИЙ 1.	
		Теоретичні вимоги до документів	
	1	Тема 1. Вступ. Призначення та класифікація документів	4
	2	Тема 2. Стиль сучасного ділового письма	4
	3	Тема 3. Державний стандарт оформлення документів та їх реквізитів	4
	4	Тема 4. Стиль сучасного ділового письма.	6
		Разом за змістовим модулем 1	18
		ЗМІСТОВИЙ 2.	
		Види документів	
	5	Тема 5. Види документів та особливості їх складання.	6
	6	Тема 6. Інформаційні документи	4
	7	Тема 7. Розпорядчі документи	4
	8	Тема 8. Документація з особового складу	6
	9	Тема 9. Фінансово-облікова документація	4
	10	Тема 10. Господарсько-договірна та господарсько-претензійна документація	4
	11	Тема 11. Організація контролю за виконанням документів.	4
	12	Тема 12. Захист документів та інформаційні технології підтримки документообігу. Систематизація та зберігання документів.	4
		Підсумковий контроль	2
		Разом за змістовим модулем 2	38



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

Самостійна робота	Номер та назва теми до складу якої входить самостійна	год	Рекомендована література
	Тема 2. Призначення та кваліфікація документів. Структура та функції діловодства. Види документів.	4	[1, С. 10 -32]
	Тема 3. Державний стандарт оформлення документів та їх реквізитів	4	[1, С.33-55]
	Тема 4. Стил ь сучасного ділового письма.	4	[4, С.180-182]
	Тема 6. Інформаційні документи.	2	[4, С. 55-82]
	Тема 7. Розпорядчі документи.	4	[1, С. 105-133]
	Тема 8. Документи з особового складу	4	[4, С. 83-108]
	Тема 9. Фінансово-облікова документація	4	[9, С. 90-112]
	Тема 10. Організація документообігу	2	[1, С. 178-202]
	Тема 11. Організація контролю за виконанням документів.	2	[9, С. 113-125]
	Тема 12. Захист документів та інформаційні технології підтримки документообігу. Систематизація та зберігання документів.	4	[1, С. 219-250]
	Усього годин	34	
Рекомендована література	1. Верительник С. М. Діловодство та документообіг : електронний навчальний посібник. Київ : Маріупольський державний університет, 2024. 261 с. 2. Харківська О. В. Документознавство : навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня 03 «Гуманітарні науки», 035 «Філологія», 035.01 «Українська мова і література». Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2023. 61 с. 3. Швецова-Водка Г. М., Костенко М. С. Документознавство : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Ч. 2 : Типологія документа. Документознавство як наука. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 268 с. 4. Тетарчук І. В. Ділова українська мова : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 156 с. 5. Бурківська Л. Ю., Романишин Ю. Л., Вінтонів Х. М., Григораш С. М. Лінгвістичні основи документознавства : навчальний посібник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 180 с. 6. Максименко О. В., Царьова І. В. Сучасні вимоги до складання та оформлення документів : методичні рекомендації. Дніпро : ДДУВС, 2024. 76 с. 7. Юрченко О. А. Стандартизація в інформаційно-документних технологіях : практикум. Київ : НАУ, 2022. 50 с. 8. Розінкевич Н. В. Діловодство : навчально-методичні матеріали. Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2022.		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	9. Маланчук Л. О. Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Управлінське документознавство». Рівне : НУВГП, 2021. 10. Маланчук Л. О. Методичні вказівки до практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Електронний документообіг та електронне урядування». Рівне : НУВГП, 2021.
Види занять, методи і форми навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, дослідницькі роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, участь у наукових конференціях, екскурсії, дистанційне навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання.
Система оцінювання освітнього компонента Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних і практичних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Сума балів за 100-бальною шкалою, отримані здобувачами освіти, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі семестрової атестації. Семестрова атестація планується за відсутності екзамену і зазвичай не передбачає обов'язкової присутності здобувачів освіти на заліковому заході.
Критерії оцінювання результатів навчання	Відмінно (А / 90 – 100 балів) – досконало знає теоретичні основи діловодства; розуміє принципи організації документообігу; знає види, призначення та структуру основних документів; правильно застосовує правила складання й оформлення документів; уміє самостійно створювати та оформлювати документи відповідно до встановлених вимог;



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	уміє працювати з нормативною та довідковою інформацією; правильно використовує професійну термінологію; демонструє високий рівень самостійності під час виконання практичних завдань; уміє аналізувати та виправляти помилки в документах. Добре (В / 82 – 89 балів) – добре володіє теоретичним матеріалом; знає основні види документів та правила їх оформлення; правильно виконує більшість практичних завдань; уміє складати основні види службових документів; допускає окремі неточності, які самостійно або після зауваження викладача може виправити; володіє основною професійною термінологією. Добре (С / 74 – 81 балів) – загалом знає основний навчальний матеріал; розуміє призначення основних видів документів; уміє виконувати типові практичні завдання; може складати та оформлювати основні документи за зразком; допускає окремі помилки в оформленні та застосуванні правил діловодства; потребує незначної допомоги під час виконання складніших завдань. Задовільно (D / 64 – 73 бали) – знає основні поняття та терміни дисципліни; має загальне уявлення про систему діловодства; знає призначення основних документів; може виконувати прості практичні завдання за зразком; допускає помилки у структурі, змісті та оформленні документів; має труднощі із застосуванням теоретичних знань у практичних ситуаціях. Задовільно (Е / 60 – 63 бали) – засвоїв мінімальний обсяг навчального матеріалу; знає окремі основні поняття дисципліни; розпізнає основні види документів; може виконувати окремі типові завдання за допомогою викладача; допускає значну кількість помилок; має недостатньо сформовані практичні навички роботи з документами. Незадовільно (FX / 35 - 59 балів) – має фрагментарні знання з дисципліни; не володіє достатньою кількістю основних понять і термінів; не може самостійно визначити вид та призначення документа; допускає суттєві помилки під час складання й оформлення документів; має недостатньо сформовані практичні вміння;
--	---



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	потребує додаткового опрацювання навчального матеріалу та повторного виконання окремих завдань. Незадовільно (F / 1-34 балів) — не засвоїв основного змісту дисципліни; не володіє базовими поняттями діловодства; не знає призначення основних видів документів; не може виконувати практичні завдання навіть за зразком; не дотримується основних вимог до складання та оформлення документів; потребує повторного вивчення освітнього компонента.
Вимоги до письмових робіт	— виконуватися відповідно до завдання викладача; — містити повну та обґрунтовану відповідь; — бути логічно та послідовно структурованими; — виконуватися грамотно, з дотриманням норм сучасної української літературної мови; — містити правильне використання професійної термінології; — відповідати вимогам до оформлення відповідного виду документа; — бути виконаними самостійно; — подаватися у встановлені викладачем терміни.
Лабораторні роботи	відсутні
Практичні роботи	— знати теоретичний матеріал, необхідний для виконання завдання; — дотримуватися алгоритму складання та оформлення документів; — правильно визначати вид, призначення та реквізити документа; — дотримуватися вимог до структури документа; — правильно оформлювати реквізити; — використовувати нормативну професійну термінологію; — уміти знаходити та виправляти помилки в документах; — виконувати завдання самостійно; — дотримуватися встановлених строків виконання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти допускається до підсумкового контролю (заліку) за наявності виконаних модульних робіт, результатів тестування за тематикою лекційних завдань та самостійної роботи. Здобувач освіти не допускається до підсумкового контролю, якщо впродовж семестру він набрав менше 30 балів із перерахованих вище категорій занять. У цьому випадку здобувачу освіти у відомості виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу завідувача



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибіркових освітніх компонентів

	відділення за заявою, погодженою з цикловою комісією, одноразове виконання здобувачем освіти додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у вигляді семестрової атестації проводиться наприкінці семестру для здобувачів, що не змогли з будь-яких причин набрати необхідну кількість балів, або для здобувачів, що бажають збільшити вже набрану кількість балів. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді усної бесіди з викладачем (комісією викладачів) по тематиці освітнього компоненту.
Політика освітнього компонента	Політика щодо відвідування Лекційні та практичні заняття проводяться в навчальних кабінетах Коледжу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із завідувачем відділення. У дистанційному режимі всі заняття проводяться через корпоративну платформу Coogole Classroom. Правила поведінки на заняттях Здобувач освіти повинен виявляти активну участь на заняттях, дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, бути толерантним і поважати думку інших. Заперечення повинні сформулюватися тільки в коректній формі. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції Коледжу. Порушення термінів виконання завдань та перескладання Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Примітка: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання пропущених занять відбувається відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання. Відпрацювання пропущених занять під час поточного і модульного контролю є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття під час консультації з педагогічним



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Каталог вибірових освітніх компонентів

	працівником. У випадку, коли здобувач освіти брав участь у програмі мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів. Перескладання екзаменів відбувається із дозволу керівництва за наявності поважних причин. Політика щодо академічної доброчесності Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про академічну доброчесність у Коледжі і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; результати презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними; мати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримуватися норм законодавства про авторське право; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної й наукової діяльності. Плагіат та академічна недоброчесність несумісні з принципами діяльності Коледжу. Не допускається підказування та списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво користування мобільними пристроями під час здачі будь-яких робіт поточного, рубіжного чи підсумкового контролю. З метою контролю виконання завдань підсумкового контролю в дистанційній формі педагогічний працівник має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Google Meet, Zoom тощо). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії.
--	--



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»**

Каталог вибірових освітніх компонентів

16. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Каталог розглядається і схвалюється цикловою комісією транспортних систем і логістики, погоджується методичною радою та затверджується заступником директора з навчальної роботи ОАДФК Одеської політехніки.

Зміни та доповнення до цього Каталогу розглядаються і ухвалюються під час проведення засідання та обговорення групою забезпечення ОПП, стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами, випусковою цикловою комісією транспортних систем і логістики та затверджується заступником директора з навчальної роботи ОАДФК Одеської політехніки шляхом викладення його у новій редакції. ОАДФК Одеської політехніки забезпечує публічний доступ до тексту Каталогу через власний офіційний сайт.