

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ОДЕСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(НОВА РЕДАКЦІЯ ЗІ ЗМІНАМИ)**

ВИРОБНИЦТВО АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Одеський
автомобільно-дорожній фаховий коледж
Національного університету «Одеська
політехніка»

Голова педагогічної ради

Сергій МИРОНЕНКО
(протокол від «30» червня 2026 р. № 5)

Освітньо-професійна програма (нова
редакція зі змінами) вводиться в дію
з «01» вересня 2026 року

Директор ОАДФК Одеської політехніки

Сергій МИРОНЕНКО
(наказ від «30» червня 2026 р. № 52-од)

Одеса 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії професійно-орієнто-
ваних дисциплін та машинобудування
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 17.06.2026 № 11
Голова циклової комісії

 Анатолій КОЖУХАР

Розглянуто та схвалено на
засіданні методичної ради
ОАДФК Одеської політехніки
Протокол від 17.06.2026 № 10
Голова методичної ради

 Валентина МАТЯШ

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Мироненко С.В. Кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ОАДФК Одеської політехніки

2. Зайцева Г.П. - голова циклової комісії професійно – орієнтованих дисциплін та машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», спеціаліст вищої категорії, викладач методист

3. Чумаченко С.В. – голова циклової комісії професійно-практичної підготовки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», спеціаліст першої категорії

Гушинський Р. І.– здобувач освіти

Письменний Я.В – здобувач освіти

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Савельєв В.О – директор СТО «Караван Моторн»

2. Чабан С.Г - Кандидат технічних наук, доцент Національного університету «Одеська політехніка»

3. Рецензії – відгуки від випускників освітньо-професійної програми

1. Большаков Олександр Олегович – інженер ФОП Міненко О.Р

2. Димитров Євген Петрович –ФОП Димитров Є.П. Директор

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Відокремленого структурного підрозділу Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі-ОАДФК Одеської політехніки).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ВИРОБНИЦТВО АВТОМОБІЛІВ І ТРАКТОРІВ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо - професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в диплом	Освітньо – професійний ступень – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування». Освітньо – професійна програма «Виробництво автомобілів і тракторів»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню (5 РНК), EQF-LLL- 5 рівень і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.
Офіційна назва освітньої програми	Виробництво автомобілів і тракторів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої

	освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Наявність акредитації	акредитована, сертифікат ДС № 003204 від 13.12.2022 року до 01.07.2027 року
Термін дії	До наступної акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Умови прийому на програму на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник регламентуються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	oadk.op.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, підготовлені для виконання роботи в підрозділах підприємств автомобілів та тракторобудування. Підготовка фахівців здатних: -розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин та устаткування; – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;	

– застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування

3. Характеристика програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: діяльність з розробки елементів конструкцій автомобілів і тракторів, технологій виготовлення, технічної документації, обслуговування, діагностування, ремонту, випробування, контролю якості, практичної діяльності автомобілів і тракторів. Цілі навчання - підготовка фахівців здатних: розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, проектування, обслуговування, діагностування, ремонту, випробування автомобілів і тракторів Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, випробування, діагностування, ремонту, обслуговування автомобілів і тракторів протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування технологічних процесів виготовлення автомобілів і тракторів, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, діагностування, ремонту та контролю якості автомобілів і тракторів. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів виготовлення автомобілів і тракторів .
---------------------------------------	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<i>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</i> Виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства , виробництво машин і устаткування для сільського та лісового господарства, виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів, виробництво автотранспортних
---	--

	засобів, виробництво кузовів для автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів, виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів, виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів, виробництво інших вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів. <i>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор професій) ДК 003:2010</i> 3115-Технік - технолог (механіка), 3115- Технік - конструктор (механіка), 3115 - Технік - механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, 3115 - Механік з ремонту транспорту, 3115 - Механік з ремонту устаткування, 3115 - Механік цеху, кресляр - конструктор, лаборант (галузі техніки), <i>і може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</i> 3119 Технік, технік – механік; 3119 Технік з налагоджування та випробувань, 3119 Технік з підготовки виробництва, 3119 Технік з підготовки технічної документації
Академічні права випускників	Випускник має право продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші для самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного

	проєкту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Основні методи оцінювання: екзамени, диференційовані заліки, тестування, поточний контроль, підсумкові контрольні роботи, практичні, лабораторні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр (рівень 5 НРК). Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти. ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися діловою державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої

	освіти ЗК9. Брати участь у національному спротиві
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти СК10. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі технологічної підготовки діагностування та гарантованого обслуговування автомобілів і тракторів. СК11. Здатність використовувати професійно - профільні

	знання й практичні навички для складання технологічних процесів виготовлення деталей та вузлів автомобілів і тракторів. СК12. Здатність використовувати знання й практичні навички під час аналізу технічної та технологічної документації при виробництві автомобілів і тракторів. СК13. Здатність до просторового мислення і відтворення механічних об'єктів, конструкцій, інструментів та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей. СК14. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички, отримані під час навчальної та виробничої практик. СК15. Здатність використовувати професійно - профільні знання розділів економіки для розрахунку техніко-економічних показників технологічних процесів в галузі виробництва автомобілів і тракторів. СК16. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності і охорони навколишнього середовища. СК17. Здатність застосовувати знання й практичні навички в галузі механічної інженерії, систем автоматизованого програмування для розробки конструкторської документації при виробництві автомобілів і тракторів. СК18. Здатність використовувати професійно профільовані знання та практичні навички під час випробувань автомобілів і тракторів.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування. РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування. РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них,

	аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту. РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань. РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування. РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування. РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію. РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей. РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірjuвальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання. РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування. РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами. РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти РН15. Забезпечувати правильну експлуатацію автомобілів і трак-
--	--

	торів та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту; РН16. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; РН17. Виконувати моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді технічних і робочих креслень. Вносити зміни до технічної, проєктної і конструкторської документації у зв'язку з корегуванням технологічних процесів і режимів виробництва; РН18. Розраховувати основні техніко-економічні показники функціонування підрозділів підприємства в галузі машинобудування; РН19. Застосовувати набуті теоретичні знання на практиці відповідно до професійного спрямування; РН20. Розуміти принцип роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, вміти обирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації виробничих процесів; РН21. Використовувати знання теоретичних основ електротехніки та електроніки для вирішення професійних завдань; РН22. Використовувати знання теоретичних основ під час національного спротиву
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Підготовка здобувачів освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється здійснюється випусковою та цикловими комісіями. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечується педагогічними працівниками, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Підготовку здійснюють кандидати наук, викладачі-спеціалісти відповідних категорій, викладачі-методисти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти

	років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності), причому більше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії»
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ОАДФК Одеської політехніки oadk.od.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини, контакти. Всі зареєстровані в ОАДФК Одеської політехніки користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти.
9. Академічна мобільність (регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОАДФК «Одеська політехніка»)	
Національна кредитна мобільність	Можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України або поза її межами без відрахування з основного місця навчання, із перезарахуванням отриманих кредитів на основі ЄКТС.
Міжнародна кредитна мобільність	В ОПП не передбачено
Навчання іноземних	В ОПП не передбачено

здобувачів вищої освіти	
-------------------------	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проєкт))	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	КП. Кредитів ECTS	Екзамен. Кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП						
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності						
ОК1	Екологія (Екологія*)	60	2,0			Залік
ОК2	Комп'ютерна техніка та програмування	120	4,0		1,0	Екзамен
ОК3	Основи правознавства (Правознавство)*	90	3,0			Залік
ОК4	Основи економічної теорії (Економіка)*	90	3,0			Залік
ОК5	Вища математика	90	3,0			Залік
ОК6	Історія та культура України(Історія України)*	90	3,0			Залік
ОК7	Загальна фізика(Фізика)*	120	4,0			Залік
ОК8	Безпека життєдіяльності	120	4,0			Залік
ОК9	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	180	6,0			Залік
ОК10	Фізичне виховання	210	7,0			Залік
ОК11	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3,0		1,0	Екзамен
ОК12	Психологія	60	2,0			Залік
ОК13	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3,0		1,0	Екзамен

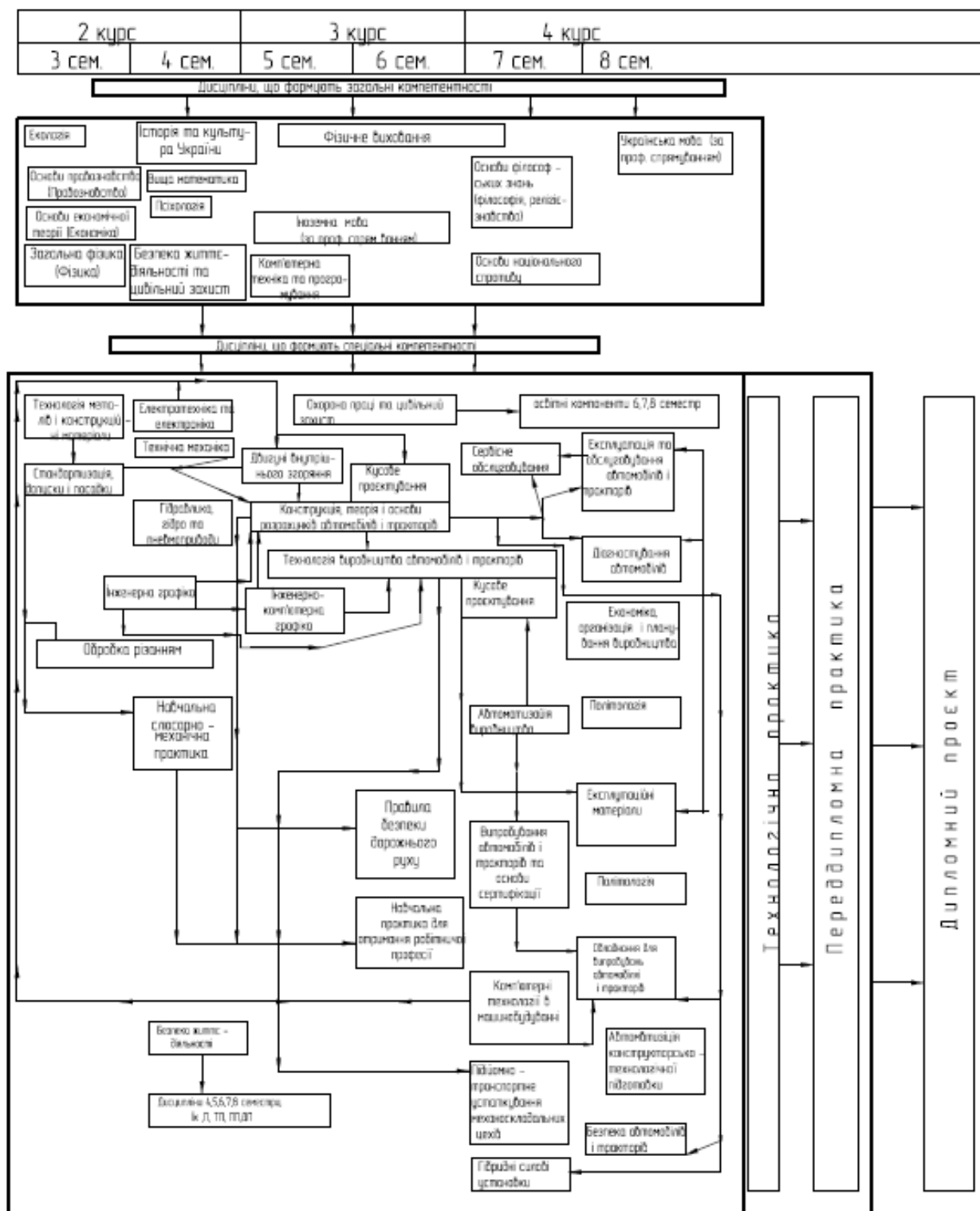
OK14	Основи національного спротиву	90	3,0			Залік
Всього з освітніх компонентів, що формують загальні компетентності		1440	48,0			
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності						
OK15	Інженерно-комп'ютерна графіка	150	5,0			Залік
OK16	Стандартизація, допуски і посадки (Основи стандартизації)	135	4,5			Залік
OK17	Обробка різанням (Основи теорії різання, інструмент, відомості про металорізальні верстати*)	240	8,0		1,0	Екзамен
OK18	Технічна механіка (Статика, кінематика, динаміка)	75	2,5			Залік
OK19	Технологія металів і конструкційні матеріали (Основи матеріалознавства)	135	4,5			Залік
OK20	Гідравліка , гідроприводи та теплотехніка(Основи гідравліки)	75	2,5			Залік
OK21	Технологія виробництва автомобілів і тракторів	375	12,5	1,5	1,0	Екзамен
OK22	Електротехніка та електроніка	75	2,5			Залік
OK23	Експлуатація та обслуговування автомобілів і тракторів	105	3,0			Залік
OK24	Інженерна графіка	135	4,5			Залік
OK25	Конструкція, теорія і основи розрахунків автомобілів і тракторів	285	9,5	1,5	1,0	Екзамен
OK26	Двигуни внутрішнього згоряння	165	5,5		1,0	Екзамен
OK27	Охорона праці та цивільний захист	90	3,0			Залік
OK28	Правила безпеки дорожнього руху	125	4,0			Залік
OK29	Економіка, організація і планування виробництва	135	4,5		1,0	Екзамен

OK30	Автоматизація виробництва	75	2,5			Залік
OK31	Навчальна слюсарно – механічна практика	225	7,5			Залік
OK32	Навчальна практика з одержання робочої професії	225	7,5			Залік
OK33	Технологічна практика	225	7,5			Залік
OK34	Переддипломна практика	135	4,5			Залік
OK35	Кваліфікаційна робота у вигляді дипломного проєкту	225	7,5			
OK36	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Захист дипломних проєктів)	45	1,5			Екзамен
Всього з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		3420	114,0			
Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)						
	Пакет 1					
BK1	Експлуатаційні матеріали	90	3,0			Залік
BK2	Випробування автомобілів і тракторів та основи сертифікації					
BK3	Діагностування автомобілів і тракторів					
	Пакет 2					
BK4	Обладнання для випробувань автомобілів і тракторів	90	3,0			Залік
BK5	Комп'ютерні технології в машинобудуванні					
BK6	Автоматизація конструкторсько - технологічної підготовки					
	Вибір з каталогу освітніх компонентів					
BK7	Гібридні силові установки	90	3,0			Залік
BK8	Підйомно-транспортне устаткування механоскладальних цехів					

ВК9	Сервісне обслуговування	90	3,0			Залік
ВК10	Безпека автомобілів і тракторів					
ВК11	Політологія	90	3,0			Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		5400	180			

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Структурно - логічна схема



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Виробництво автомобілів і тракторів» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування. До засобів об'єктивного контролю досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра з освітньо-професійної програми належать технології виконання та захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Дипломний проєкт (ДП) – кваліфікаційна робота, що присвячена вирішенню завдань, віднесених в ОПП до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. Передбачається виконання технічного завдання, ескізного та технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної проблеми з комп'ютерного проєктування технологічних процесів, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів прикладної механіки. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ОАДФК Одеської політехніки. Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП, для кожного етапу виконання ДП у варіативному компоненті ОАДФК Одеської політехніки. Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:

	- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації; - оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень; - практичне значення результатів; - обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками; - повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення); - всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо); - органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною; - наявність посилань на джерела інформації; - відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів; - використання прикладних пакетів комп'ютерних програм; - використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів; - загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу; - якість оформлення; - самостійність виконання.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)	Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.

4. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній

фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» складається із процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно Положення про організацію освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки.

Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач – голова циклової комісії – завідувач відділенням – заступник директора з навчальної роботи - директор ОАДФК Одеської політехніки – ректор Національного університету «Одеська політехніка» - Міністерство освіти і науки України – Державна служба якості освіти України.

Дана система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ОАДФК Одеської політехніки, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ОАДФК Одеської політехніки, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здо-

бувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю ОАДФК Одеської політехніки;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ОАДФК Одеської політехніки та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами ОАДФК Одеської політехніки або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Державною службою якості освіти України на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти.

OK14		+			+		+	+	+																		
OK15	+			+	+	+		+	+		+						+				+		+	+			
OK16	+			+	+	+		+	+		+					+		+									
OK17	+			+	+	+		+	+		+			+		+					+	+	+	+			
OK18	+			+	+	+		+	+		+				+				+								
OK19	+			+	+	+		+	+		+	+															
OK20	+			+	+	+		+	+															+		+	
OK21	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
OK22	+			+	+	+		+	+		+													+			
OK23	+			+	+	+		+	+			+	+					+		+		+		+			
OK24	+			+	+	+		+	+		+																
OK25	+			+	+	+		+	+				+		+	+	+	+					+	+		+	+
OK26	+			+	+	+		+	+				+		+	+	+	+					+	+		+	+
OK27	+			+	+	+		+	+															+			
OK28	+			+	+	+		+	+								+							+			
OK29	+			+	+	+		+	+								+								+		
OK30	+			+	+	+		+	+			+								+	+					+	
OK31	+			+	+	+		+	+															+			
OK32	+			+	+	+		+	+															+			
OK33	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+			+	+	+		+	+															+			

[illegible]

**Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам
освітньо-професійної програми**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22
OK1												+										
OK2												+										
OK3												+				+						
OK4												+										
OK5												+										
OK6												+										
OK7												+										
OK8	+											+										
OK9												+										
OK10												+										
OK11												+										
OK12								+				+										
OK13								+				+										
OK14												+		+								+
OK15			+			+		+				+	+	+			+					
OK16	+			+		+		+		+		+	+	+								
OK17			+	+		+		+		+		+	+	+			+					
OK18	+					+	+					+	+	+								

OK19	+					+						+	+	+								
OK20	+					+						+	+	+								
OK21			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+				+	
OK22						+		+				+		+							+	
OK23			+			+			+			+	+	+	+						+	
OK24						+						+		+								
OK25				+	+	+	+			+	+	+	+	+			+				+	
OK26					+	+	+			+		+	+	+			+				+	
OK27						+						+		+								
OK28						+						+	+	+								
OK29			+			+						+	+	+				+				
OK30		+		+		+		+	+	+		+	+	+						+	+	
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+																					
BK2						+				+		+	+	+							+	
BK3			+			+				+	+	+	+	+							+	
BK4												+			+	+						
BK5						+						+	+	+								
BK6					+	+				+		+	+	+							+	
BK7					+	+	+			+		+	+	+							+	
BK8						+				+		+	+	+	+						+	
BK9						+						+	+	+								

ЛІТЕРАТУРА

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluzeve_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» від 01.06.2018 № 570
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Б. Корисні посилання:

1. Наказ Держспоживстандарту «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.10.2010 № 327
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
2. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) — URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
3. Національний глосарій : вища освіта, 2014
URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandv-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
4. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія

- URL:<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
5. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації
URL:<http://erasmusphis.org.ua/korysna-infomiatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
 6. 5. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО)
URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
 7. 6. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)
URL:<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceead970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО)
URL:http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
 10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти-Галузі, МСКО-Г) 2013
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>