

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійна програма	Розслідування і експертиза ДТП
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами) / J8 Автомобільний транспорт

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	5754
Найменування закладу освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код закладу освіти	43861328
Керівник закладу освіти	В.о. ректора Сергій НЕСТЕРЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6403
Найменування ВСП	«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код ВСП	43868632
Керівник ВСП	Сергій МИРОНЕНКО

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	51240 / 74854
Назва ОПП	Розслідування і експертиза ДТП
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)/ J8 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт/ J Транспорт та послуги
Спеціалізація (за наявності)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / -
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	65045, м. Одеса, вул. Тираспольська, 6
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Белецька Ольга Михайлівна
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	bieletska.o@oadk.op.edu.ua

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380 671760176
---	----------------

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.10.2026	I	II	III	IV
	71	46	27	34
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	33	19	6	13

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	32
з них штатних:	94
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	32
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	20
По закладу освіти в цілому	20
За ОПП	4
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	15
По закладу освіти в цілому	15
За ОПП	4

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у галузі знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) і відповідає стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2026/2027 навчального року.

ОПП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості ФПО, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення ОПП. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (накази МОН від 04.06.2021 № 67-л та від 11.04.2025 № 33-л).

Оновлення ОПП відбулося у 2025 році внаслідок впровадження в дію Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. В результаті оновлення були внесені зміни до назви галузі знань, назви спеціальності та були внесені зміни в перелік освітніх компонентів з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при розробці ОПП, були наступні: Закони України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова КМУ від 29.04.2015

№ 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Методичні рекомендації розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022 р.

В грудні 2025 року відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 26.06.2023 za № 1054/40110) ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. викладено в новій редакції.

В червні 2026 року відповідно до Закону України від 25 березня 2026 року № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1/14145-26 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. викладено в новій редакції зі змінами.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1SCeMMJlfc6fpFQp50d349rfeUVGvtuH>

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основною метою освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки є забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти та професійного навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках та фахівцях для потреб України та інших держав. Місія ОАДФК Одеської політехніки полягає в задоволенні потреб громадян і держави в якісній фаховій передвищій освіті шляхом підготовки компетентних, конкурентоспроможних, національно-свідомих, патріотично налаштованих, з чіткою громадянською позицією і європейськими моральними цінностями фахівців; забезпечення розвитку	Стратегія розвитку 2025-2030 р.р. https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/ Розділ 2. Положення про ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

		потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти (далі - здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої інноваційної та організаційної діяльності.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів освіти та пріоритетам стратегічного розвитку ОАДФК Одеської політехніки. Основний фокус ОПП - спеціальна освіта в галузі організації та регулювання дорожнього руху на базі сучасних стандартів освіти, яка передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої ступеневої освіти та кар'єрного зростання, удосконалення організаційних засад та системи управління, формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розвиток педагогічного та науково-педагогічного потенціалу, удосконалення виховної роботи в ОАДФК Одеської політехніки з розширенням напрямів студентоцентризму, розвиток партнерства зі стейкхолдерами. Опитування здобувачів освіти зазначають, що ОПП дає повне уявлення про їх професійне майбутнє. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf

		узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1kesuAA_Wnc82lhh1A-6ZR3WtGth3O8kq/view?usp=drive_link
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП відображено здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства прав і свобод людини і громадянина в Україні та вимоги підготовлених до роботи фахівців у такій сфері економічної діяльності як організація та регулювання дорожнього руху, які здатні виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України. Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців ОПП у роботодавців, про що свідчать рецензії, угоди про співпрацю та угоди на проходження виробничих практик у потенційних роботодавців, можливості їх працевлаштування по завершенні навчання, а також продовження навчання у ЗВО. Циклова комісія транспортних систем і логістики постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення освітніх	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTfF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n_uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb

		компонентів вибіркової частини ОПП відповідно до сучасних вимог виробництва, направлення здобувачів освіти на виробничу (технологічну) та переддипломну практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Цілі та результати навчання ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців транспортних технологій (за видами). Випускники ОПП здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3115 – Технік-технолог (механіка) 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTfF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n_uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb

		3152 – Інспектор з охорони праці та техніки безпеки 3152 – Інженер з безпеки руху 3152 – Ревізор з безпеки руху Професійна кваліфікація освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр повною мірою відповідає потребам цільових груп та ринку праці, про свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області. а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань); б) дескриптор «Уміння/навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTtF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT

		визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності); г) дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії). Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачами освіти розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі	
--	--	---	--

		подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До розробки та рецензування ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Всі пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні циклової комісії транспортних систем і логістики із залученням здобувачів освіти та випускників, які працюють за даною ОПП.	Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1HSJ_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTff47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Характеристика ОПП передбачає, що об'єктом вивчення та/або діяльності є управління організаціями та їх підрозділами у сфері транспортних технологій; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

		Перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечується обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами та можливістю продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій системі освіти дорослих в тому числі післядипломної освіти, пропонуючи гнучкі освітні траєкторії, використання інтерактивних технологій навчання (Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта), що підвищує якість підготовки здобувачів освіти, впровадження студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованих методик, дистанційних форм навчання та самонавчання, що дає змогу здобувачам освіти розвивати необхідні компетентності для успішної кар’єри в умовах швидких змін технологій. ОПП розроблена у тісній співпраці зі стейкхолдерами, орієнтована на запити підприємств галузі, забезпечуючи випускників практичними навичками, необхідними для працевлаштування та професійного розвитку.	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTfF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT
--	--	---	--

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливістю ОПП є спеціальна практична підготовка з формування та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності з вирішення типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій за спеціальністю 275 «Розслідування і експертиза ДТП». Реалізація програми відображена у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах усіх форм власності.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTfF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT
---	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів освіти. Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання: - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначеною Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
---	--	---

		Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіти на рівні фахової передвищої освіти на основі фахової передвищої або вищої освіти.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами), в ОПП описані професії, за якими працюватиме випускник: Секція Н Розділ 49 Наземний і трубопровідний транспорт Група 49.3 Інший пасажирський наземний транспорт Клас 49.31 Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення 49.32 Надання послуг таксі 49.39 Інший пасажирський наземний транспорт, н. в. і. у.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

	Група 49.4 Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей Клас 49.41 Вантажний автомобільний транспорт 49.42 Надання послуг перевезення речей (переїзду) Фахівець здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3115 – Технік-технолог (механіка) 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 – Інспектор з охорони праці та техніки безпеки 3152 – Інженер з безпеки руху 3152 – Ревізор з безпеки руху	
--	--	--

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП 2023 року – відповідає компетентностям стандарту спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН України від 27.02.2023 року № 213. Так як на сьогоднішній день відсутній стандарт спеціальності J8 Автомобільний транспорт, то в ОПП 2025 року зазначені інтегральні, загальні, спеціальні компетентності у відповідності з діючим стандартом спеціальності 275.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП 2023 р. та ОПП 2025 р. формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт (наказ МОН України від 27.02.2023 року № 213) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 № 519.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

		ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. ОПП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура ОПП передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів освіти. Освітні компоненти циклу професійної підготовки ОПП 2023 р. представлена (ОК15 – ОК30); ОПП 2025 р. представлена (ОК13 – ОК31) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) вміння та навички для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та подальшого навчання.	
--	--	--	--

		Практична підготовка здобувачів ОПП 2023 р. представлена (ОК31 – ОК34), ОПП 2025 р. представлена (ОК32 – ОК35). Атестація передбачена кваліфікаційною роботою у вигляді дипломного проєкту у ОПП 2023р. (ОК35) та ОПП 2025 р. (ОК36).	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	У ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-

			%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Методичні вказівки до виконання КП https://drive.google.com/drive/folders/1N-MdsLa9v-Zem6mNo0r3O6iGya-hXX1D Методичні вказівки до виконання ДП https://drive.google.com/drive/folders/10wxM1M3aZM6zSrMVaYK7izbxyiMTHVqr Репозиторій ОПП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ct8NLMixs9MRNgs1A26nL7bn5xjS-k9X
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до ОПП вибіркові освітні компоненти складають 10% загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраного освітнього компонента. Якщо освітню компоненту обрали менше 50% здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих освітніх компонентів, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про порядок	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

		та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки (нова редакція). У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору освітніх компонентів із переліку (каталогу) вибіркового освітніх компонентів, що формують загальні компетенції; вибору професійних освітніх компонентів із переліку (блоків професійних курсів), який включає фахові освітні компоненти, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах ОПП, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.	Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибіркового освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023.pdf
--	--	--	--

7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	-
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не передбачено	-
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f/
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної	У ОАДФК Одеської політехніки розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положеннях про стейкхолдерів, про практичну підготовку здобувачів фахової	Положення про Стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-

	програми і відповідного стандарту?	передвищої освіти та угодах про співпрацю. Зокрема потенційні роботодавці залучаються до освітнього процесу під час проведення публічного захисту дипломних проєктів, бізнес-зустрічей та організацій ознайомчих екскурсій на підприємства галузі, проведення інтегрованих відкритих занять.	%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n_uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb
--	------------------------------------	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

		професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП 2023 р. та 2025 р. «Розслідування і експертиза ДТП» на основі базової середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	За ОПП 2023 року: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 52 кредити ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 110 кредитів ЄКТС. За ОПП 2025 року: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 44 кредити ЄКТС;	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

		- освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 118 кредитів ЄКТС.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	За ОПП 2023 року: - за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС. За ОПП 2025 року: - за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

			Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», затвердженому наказом МОН України від 27.02.2023 року № 213.	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом	Професійний стандарт для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» відсутній .	-

	фахової передвищої освіти?		
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, На урок та інші, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до дипломного проєкту.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті	Підготовка за ОПП відбувається протягом 3 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, які	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

	загального навчання?	часу	зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?		ОПП має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: - обов'язкові освітні компоненти - 162 кредити, вибіркові освітні компоненти - 18 кредитів за ОПП 2023 р.; - обов'язкові освітні компоненти - 162 кредити, вибіркові освітні компоненти - 18 кредитів за ОПП 2025 р.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

			Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і призводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

	компетентностей компонентам освітньої програми)?		ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП результати навчання дають змогу сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувавши індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу і Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція), індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін,	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%

		вільного вибору баз виробничої (технологічної) практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oade.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oade.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/
--	--	---	--

			Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1MTkelWdnHW6at9NtKtyJ36u3_5NRtdxH
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП надає здобувачам освіти можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів (10% програми становлять освітні компоненти вільного вибору), визначення місця проходження виробничої практики, у тому числі за індивідуальними договорами з підприємствами. У навчальному плані освітні компоненти вільного вибору подані як у загальному циклі у форматі міжосвітніх (тих, що формують загальні компетенції) курсів, так і в циклі професійної підготовки у вигляді блоків, де передбачається вибір одного освітнього компонента з блоку. Перелік вибірових освітніх компонентів за ОП здобувачі освіти можуть переглянути на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки. Процедур вибору освітніх компонентів регламентує Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція).	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/

		Порядок проходження практичного навчання, вибір підприємства для практики, а також умови організації практики за індивідуальними договорами регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.	Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023.pdf Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/file/d/135kzbaKTjv9L9qv6QWDVGsmv2nz8GK6J/view?usp=drive_link
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору здобувачами освіти освітніх компонентів така: - циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів кожного навчального року подають в початкову частину список освітніх компонентів з їх силабусами, які пропонуються для вибору здобувачами освіти, разом з протоколами рішення циклових комісій. Право вибору надається усім здобувачам освіти. Кількість вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом ОПП за спеціальністю, за якими навчається здобувач освіти. Навчальна частина:	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023.pdf

	- оприлюднює до початку поточного навчального року перелік вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - здійснює розрахунок навчального навантаження; - розробляє робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів; - складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів. Завідувач відділення: - проводить збори здобувачів освіти кожного курсу, на яких доводить до їх відома перелік вибіркового освітніх компонентів на навчальний рік та нормативні вимоги щодо їх вивчення, надає перелік вибіркового освітніх компонентів старостам груп; - здобувачі освіти вибирають вибіркові освітні компоненти шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 05 червня поточного навчального року. Заява зберігається в навчальній частині протягом усього терміну навчання: - на підставі даних заяв старости груп складають списки здобувачів освіти та подають їх завідувачу відділення для	D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023.pdf Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/file/d/135kzbaKTjv9L9qv6QWDVGsmv2nz8GK6J/view?usp=drive_link Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1MTkelWdnHW6at9NtKtyJ36u3_5NRtdxH ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf
--	---	---

	формування груп (від 10 до 15 осіб для професійно-орієнтованих освітніх компонентів) для вивчення відповідного освітнього компоненту за вибором здобувача освіти. У разі, якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компоненту не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів освіти, завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік вибірових освітніх компонентів, що не будуть вивчатись. Після цього здобувач освіти протягом 2 днів повинен обрати іншу освітню компоненту, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група здобувачів освіти; - подає в навчальну частину перелік обраних здобувачами освіти вибірові освітні компоненти за вибором здобувача освіти, які будуть вивчатися у поточному навчальному році. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибірових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені	Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
--	--	--

		терміни, буде включений до групи для вивчення тих освітніх компонентів, які визначить завідувач відділення. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження випускової циклової комісії чи кафедри на поточний навчальний рік. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових освітніх компонентів здобувачами освіти, інформація про вибірові освітні компоненти вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Згідно вимогам Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план є основним робочим документом здобувача освіти. З цього моменту вибірова освітня компонента стає для здобувача освіти обов'язковою. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні освітні компоненти та вибірові освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених	
--	--	---	--

		термінів підготовки фахівця певного ступеня освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю (освітньо-професійною програмою, спеціалізацією), та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти визначається Положенням про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція). Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція). Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/

			https://oadk.od.ua/%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Заходи з організації вивчення вибірових освітніх компонентів здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює поточному навчальному року, у якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору освітніх компонентів у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передуює поточному навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/

		вибіркових освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки, а також із переліком професійних блоків освітніх компонентів вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організовуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій і класними керівниками навчальних груп. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками блоків освітніх компонентів може розпочинатися цикловими комісіями з перших днів навчання за ОПП через каталоги вибіркового освітніх компонентів, які оновлюються щороку і ознайомлюють здобувачів освіти з анотаціями до вибіркового освітніх компонентів.	Каталог вибіркового освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023.pdf Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/file/d/135kzbaKTjv9L9qv6QWDVGsmv2nz8GK6J/view?usp=drive_link
--	--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

		бакалаврів на основі базової середньої освіти та ОПП «Розслідування і експертиза ДТП». План освітнього процесу в навчальному плані поділяється на дві частини: за програмою профільної середньої освіти та за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) погоджено Педагогічною радою ОАДФК Одеської політехніки (протокол від 28.08.2026 № 1). Навчальний план ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) погоджено Педагогічною радою ОАДФК Одеської політехніки (протокол від 28.08.2026 № 1).	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf

			%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

			Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП та Положенню про організацію освітнього процесу.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-

			%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

			Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та Наскрізної програми практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

			Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Наскрізна програма практики https://drive.google.com/file/d/16UHIVPaPddzcwcy1SEG5fjUZvWuM8_gI/view?usp=drive_link Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
--	--	--	---

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про практичну підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Наскрізна програма практики https://drive.google.com/file/d/16UHIVPaPddzcwcy1SEG5fjUZvWuM8_gI/view?usp=drive_link Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
---	--	---	---

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.	Наскрізна програма практики https://drive.google.com/file/d/16UHIVPaPddzcwcy1SEG5fjUZvWuM8_gI/view?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні	ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами ОАДФК Одеської політехніки. Практична	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

	екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	підготовка здобувачів освіти реалізується завдяки практичним та лабораторним заняттям, навчальним практикам, виробничій (технологічній) та переддипломній практикам.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій (технологічній) і переддипломної практики та рівень їх професійно-практичної підготовки. Між ОАДФК Одеської політехніки і потенційними роботодавцями укладені угоди про співпрацю на проходження практик на базі їх підприємств.	Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n_uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb Робота зі стейкхолдерами* (Опитування роботодавців) https://drive.google.com/file/d/1WDVF5pOPTjGjcoJDpq2KFwXkjfCQgGTQ/view?usp=drive_link Протоколи засідань циклової комісії за участі роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1HSJ_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Зміст і послідовність практик визначається наскрізною програмою практики, яка розробляється цикловою комісією згідно з ОПП та навчальним планом і затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи ОАДФК Одеської політехніки.	Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n_uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb Наскрізна програма практики https://drive.google.com/file/d/16UHIVPaPddzcwcy1SEG5fjUZvWuM8_gI/view?usp=drive_link

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоку до складу проєктних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення освітніх компонентів є підставою для внесення змін до змісту програм освітніх компонентів та ОПП. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1kesuAA_Wnc82lhh1A-6ZR3WtGth3O8kq/view?usp=drive_link Робота зі стейкхолдерами* (Опитування роботодавців) https://drive.google.com/file/d/1WDVF5pQPTjGjcoJDp_q2KFwXkjfCQgGTQ/view?usp=drive_link Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1HSJ_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA
---	---	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ОАДФК Одеської політехніки діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування. Рада студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління ОАДФК Одеської політехніки, яка визначається на рівні ОАДФК Одеської політехніки, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентськими колективами, яка здійснює свої повноваження відповідно до Положення про студентське самоврядування. Здобувачі освіти ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» ОАДФК Одеської політехніки залучаються до формування спеціальних та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного	Положення про студентське самоврядування https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83/ Протоколи засідань студентського самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/1Ni8iwbO-zvlvfr2EeKJhAFR8JvRbfvvd Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1kesuAA_Wnc82lhhlA-6ZR3WtGth3O8kq/view?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf

		зростання шляхом анкетування та участі у засіданнях ЦК. Окрім того, здобувачі освіти мають можливості обирати ОК варіативної складової ОПП, зокрема ОК, які формують загальні компетентності.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП спрямовані також на набуття загальних компетентностей здобувачами освіти. До переліку освітніх компонентів ОПП включено освітні компоненти циклу загальної підготовки: - 2023 р. (ОК1-ОК14); - 2025 р. (ОК1-ОК12). Освітні компоненти сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентричний, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) та	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

		переддипломна практики, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, управлінської та інших видів діяльності.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	ОАДФК Одеської політехніки розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи. В основу діяльності колективу ОАДФК Одеської політехніки з виховання здобувачів освіти покладені нормативні документи, що стосуються студентського життя та виховної роботи, а саме: Загальна декларація прав	Всі заходи з виховної роботи оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/ Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Соціальні мережі: Instagram https://www.instagram.com/oadk_onpu?stkn=MTE3ZnBkaWgxd3Jxbg==

		людини, Конституція України, Укази Президента України, Закони України, Концепція національно-патріотичного виховання молоді та інші директивні документи.	Facebook https://www.facebook.com/share/1FfQYJiVfB/
--	--	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки одним з пунктів головного меню є вкладка «АБІТУРІЕНТУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП та спеціальностей, освітньо-професійні програми, роз'яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної кампанії (відомості випробувань,	Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Соціальні мережі: Instagram https://www.instagram.com/oadk_onpu?stkn=MTE3ZnBkaWgxd3Jxbg== Facebook https://www.facebook.com/share/1FfQYJiVfB/

		рейтингові списки, рекомендації до зарахування)	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VIII пункти 1-11, додаток 3 Правил прийому визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» для абітурієнтів на основі базової середньої освіти.	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Згідно з розділом II, пункту 1 Правил прийому у 2026 році, набір абітурієнтів на ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» здійснюється на основі базової середньої, повної (профільної) середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Також передбачена можливість вступу на базі фахової передвищої та вищої освіти. Перелік документів, які повинен надати вступник для проходження процедури вступу до коледжу представлені в розділі VII, пунктами 6 та 7 Правил прийому у 2026р., у тому числі і надання військово-облікових документів для абітурієнтів	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/

		віком 25+. Всі копії документів зберігаються в паперовому виді у справах здобувачів освіти. Інформація щодо зарахування, відрахування, поновлення та переведення здобувачів освіти віком 25+ надається своєчасно відповідно до вимог ведення військового обліку в закладах освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому), - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ IV Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 2 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/

		відбору та зарахування на навчання (розділ VI, додаток 2 до Правил прийому), - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VII Правил прийому), - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIV Правил прийому), - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ IX Правил прийому).	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому передбачають рівні права та обов'язки вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у межах визначених законодавством, тому вони є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім вступникам з недопущенням обмежень	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-

		та привілеїв, крім випадків встановлених Конституцією та Законами України.	%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/
--	--	--	---

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	Перелік акредитованих та неакредитованих ОПП https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b5%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%be/ Сертифікати про акредитацію Інформація про ОПП на сайті https://oadk.od.ua/%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc/%d0%a2%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%

			d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0-%d0%94%d0%a2%d0%9f/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових освітніх компонентів, каталог вибіркових освітніх компонентів, навчально-	Каталог вибіркових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1

	професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	методичні комплекси освітніх компонентів.	%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023.pdf Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Інформація про ОПП на сайті https://oadk.od.ua/%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc/%d0%a2%d0%b5%d1%85%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d0%b7%d0%b0-%d0%94%d0%a2%d0%9f/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2 та 3 ОПП, які оприлюднені на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%

			d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Здобувачам освіти надається можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки є членами Приймальної комісії, яка щорічно затверджується наказом директора ОАДФК Одеської політехніки, і беруть участь у всіх етапах вступної кампанії, зокрема в обговоренні та затвердженні Правил прийому до	Наказ про створення приймальної комісії у 2026 році https://drive.google.com/file/d/1xIJIUyDF409wPMQemw9l7ooSeBSGCWRN/view?usp=drive_link

		ОАДФК Одеської політехніки на засіданні Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки. На засіданні студентське самоврядування обговорило та затвердило Правила прийому у 2026 році.	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності визначена у Положенні про порядок реалізацію права академічну мобільність учасниками освітнього процесу, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання,	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

	отриманих неформальній освіті?	у	шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти та Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?		Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти визначає вимоги до процедур визнання у ОАДФК Одеської політехніки результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти,	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/

		визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки, затвердженого Педагогічною радою і погодженого студентським самоврядуванням.	Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у	Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 4 Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%

	неформальній (інформальній) освіті?	інформальної освіти здобувачами освіти ОАДФК Одеської політехніки. При перезарахуванні освітнього компоненту зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти. При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d0%be%d1%86%d1%96/
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Організація освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки проводиться відповідно Положення про організацію освітнього процесу. В даному Положенні враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління ОАДФК Одеської політехніки є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори трудового колективу, які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Витяги з протоколів педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1TgR3YR8JoIa5nXKPFp4MQuuJN_8233Ao Інші положення ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/

		У складі Педагогічної ради педагогічні працівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти. В Положенні про організацію освітнього процесу визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Представники Ради студентського самоврядування є учасниками засідань Педагогічної ради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педагогічної ради, де затверджувалося Положення про організацію освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Громадське обговорення», пропозиції можуть надати всі учасники освітнього	Розділ «Громадське обговорення» https://oadk.od.ua/%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%b4%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

		процесу на офіційну електронну пошту ОАДФК Одеської політехніки.	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ОАДФК Одеської політехніки заключив договір із ТОВ «ВІЛКО», ТОВ «ЕВРОДОР», ТОВ «БЕЛКОЛОГІСТИКС». Також у ОАДФК Одеської політехніки передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу, які залучаються як члени експертних комісій з атестації здобувачів освіти.	Договір про партнерство та ділове співробітництво https://drive.google.com/drive/folders/19n-uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Положенні про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки визначені всі окреслені вимоги Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. У ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти, а також система моніторингу освітнього процесу, що дозволяє визначати рейтинг діяльності здобувачів освіти, викладачів,	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/

		циклових комісій та відділень. Результати реалізації освітнього процесу та його хід обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної рад ОАДФК Одеської політехніки	План засідань Педагогічної ради https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ОАДФК Одеської політехніки до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором, погоджений рішенням Педагогічної ради та оприлюднений графік освітнього процесу на вебсайті ОАДФК Одеської політехніки. Графік освітнього процесу розроблений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка відображається в ньому у тижнях, а також зазначаються строки проведення Державної підсумкової атестації.	Графік освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або	Навчальні програми освітніх компонентів розробляються викладачами ОАДФК Одеської політехніки та затверджуються щорічно	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компоненту (навчальної дисципліни) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	відповідно до ОПП «Розслідування і експертиза ДТП», метою яких є формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних навичок, формування правильного розуміння закономірностей і шляхів вирішення проблем, засвоєння обсягу знань та набуття відповідних компетентностей. Програми освітніх компонентів складаються, як для обов'язкових так і для вибіркових освітніх компонентів. Відповідно до Положення про індивідуальний план здобувача освіти індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем за роками (семестрами). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових освітніх компонентів та освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%ba/ Положення про силабус освітньої компоненти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/
--	--	---

			Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1MTkelWdnHW6at9NtKtyJ36u3_5NRtdxH Робочі програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки: - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому; - Положення про порядок відрахування, переривання та поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у ОАДФК Одеської політехніки, та надання їм академічної відпустки; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу;	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж

		- Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Розміщення положень на вебсайті гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до ОАДФК Одеської політехніки.	Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-
--	--	--	---

			%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83-%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B2%D1%82%D1%83
--	--	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіку освітнього процесу, внесення	Робота зі стейкхолдерами* (Опитування роботодавців) https://drive.google.com/file/d/1WDVF5pQPTjGjcoJDp-q2KFwXkjfCQgGTQ/view?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/file/d/1Qe9ZOggQA-f3L7yH_n5mEPLS8GkGFnaD/view?usp=drive_link Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1kesuAA_Wnc82lhhlA-6ZR3WtGth3O8kq/view?usp=drive_link

		пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. До контрольних заходів належать поточний, рубіжний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль – перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне вивчення. Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини робочої програми освітнього компонента. Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9

		самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних завдань. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітнього компонента. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням циклової комісії та кафедри.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі. Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані здобувачами освіти за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9

		підсумкової оцінки з даного освітнього компонента. Інформація про поточний контроль з освітнього компонента визначається графіком освітнього процесу.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки наявні Положення, в яких відображено вимоги до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання конкретних освітніх компонентів міститься в робочих програмах і доводиться викладачем до відома здобувачів освіти на початку навчального року. По закінченню семестрового контролю на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки в розділі «Студенту» у підрозділі «Стипендія» додається інформація про рейтинг успішності здобувачів освіти по спеціальностях.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності Рейтинг успішності здобувачів освіти https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%8f/
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи	Контрольні заходи, які проводяться, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та	Положення про організацію освітнього процесу

	оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу та гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану ОПП «Розслідування і експертиза ДТП». Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією чи кафедрою. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача освіти, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з освітнього компонента оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.	<u>Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</u> Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії <u>https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/</u>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів освіти відповідає стандарту ФПО за спеціальністю. Стандарт ФПО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня фаховий	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) <u>https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf</u>

		молодший бакалавр передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	У робочих програмах освітніх компонентів відображаються форми проведення контролю, зміст та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти, індивідуальне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо). Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти повністю відповідає змісту освітнього компонента.	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми які переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до сучасних вимог виробництва у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, рекомендована література. Викладачами проводяться відкриті заняття з використанням різноманітних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтерактивна-корпоративна платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Положення про проведення відкритого заняття Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Описи ОПП обговорювалися на засіданнях циклової комісії, на які запрошувалися стейкхолдери, гаранті ОПП, здобувачі освіти та роботодавці.	Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1HSJ_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA

		Під час засідань та робочих зустрічей обговорено та враховано всі побажання щодо описів ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTfF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки залучаються до моніторингу та перегляду ОПП через участь у засіданнях Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки, шляхом опитування та згідно норм Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1HSJ_ON3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основу закладено студентоцентрований підхід, щодо розроблення та реалізації ОПП, який базується на врахуванні різноманітності потреб здобувачів освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні різноманітних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілюється через індивідуальну освітню траєкторію - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія у ОАДФК Одеської політехніки реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/

	відповідно до ОПП та НП та змінами в організації освітнього процесу, формуванням індивідуальних навчальних планів. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтернет-платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet. Реалізація студентоцентрованого підходу у ОАДФК Одеської політехніки регламентується: - Положенням про організацію освітнього процесу; - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція); - Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція); - Положенням про академічну доброчесність; - Положенням про студентське самоврядування. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам	%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція) Положення про студентське самоврядування Положення про академічну доброчесність Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1MTkelWdnHW6at9NtKtyJ36u3_5NRtdxH Доступ до інтерактивно-корпоративної платформи Coogle Classroom з освітнього компонента «Організація дорожнього руху» https://classroom.google.com/c/ODc1OTk5NjA1NDkx?cjc=6sn4t346
--	---	--

		студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента викладачі розробляють робочу та навчальну програми, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів. Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, та має на меті перевірку досягнення здобувачем освіти запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються у відповідності робочим програмам освітніх компонентів. Підсумковий контроль з певного освітнього компонента здійснюється у формах семестрового іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента, і в терміни,	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d1%88%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

		встановлені графіком освітнього процесу.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційних заліків, відповідно до ОПП. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремого освітнього компонента. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу з освітнього компонента в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компонента у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається робочою	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

		програмою. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачем та розглянутими на засіданні циклової комісії чи кафедри і затвердженими заступником директора з навчальної роботи. Питання, включені до екзаменаційних білетів, відповідають з програмними результатами навчання. Структура екзамену розкривається в Комплекті методичного забезпечення до проведення підсумкового контролю (екзамену) та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Внутрішня система забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки передбачає здійснення процедур і заходів для забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. В ОАДФК Одеської політехніки діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності для призначення стипендії здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%

		Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності здобувача освіти в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	d1%83/%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d1%83%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%88%d0%bd%d0%be/ Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%97/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі.	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Тематична контрольна робота з освітнього компоненту «Транспортні засоби» https://drive.google.com/drive/folders/1Iu0DkRqILhRLTa-pMoFLKWPGcGzSrdSq

		Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок. Наприклад, за освітньою компонентою «Транспортні засоби» передбачено контрольні роботи, які містять два рівні завдань. І рівень – тестове завдання закритого типу у формі множинного вибору. II рівень – завдання відкритого типу у формі вільного викладу. Аналітичні/практичні завдання, які потребують пояснень, аналізу і висновків, що дозволяє перевірити практичні компетенції здобувачів освіти (високий рівень).	Модульна контрольна робота з освітнього компоненту «Загальний курс транспорту» https://drive.google.com/drive/folders/1kFfLdijiCfGj102M3qJWSQcIdsep8yZS Екзаменаційні білети з освітнього компоненту «Організація автомобільних перевезень» https://drive.google.com/file/d/129qcdeOR4IDvfBvDB-d82Py12ZEA7NVm/view?usp=drive_link
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірок робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливість не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації.	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Доступ до інтерактивно-корпоративної платформи Coogle Classroom з освітнього компонента «Охорона праці та цивільний захист» https://classroom.google.com/c/ODc2MDE5OTIxNTU1?cjc=p7oipumf

		Так наприклад, в освітньому компоненті «Охорона праці та цивільний захист» приділяють значну увагу елементам формувального оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із здобувачами освіти. Для самоконтролю здобувачів освіти розроблені та використовуються багаторівневі завдання з фахових освітніх компонентів циклу, які розроблені викладачами ОАДФК Одеської політехніки сумісно з викладачами інших закладів освіти України у рамках ФМО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами).	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирьох-рівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: низького,	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9

		середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень – низький. Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; – третій рівень – достатній. Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; – четвертий рівень – високий. Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних	
--	--	--	--

		ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі освітнього компонента залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних рекомендаціях до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в ОПП, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі занять та екзаменаційних сесій і доводяться до відома здобувачам освіти на початку семестру з кожного освітнього компонента та розміщуються на сайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Студенту». Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього	Положення про організацію освітнього процесу Графік освітнього процесу

		процесу, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, робочих програмах освітніх компонентів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами та робочими програмами освітніх компонентів. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з освітнього компоненту. Розклад екзаменів доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в освітній портал ОАДФК Одеської політехніки, електронну пошту,	
--	--	--	--

		месенджери, відеоконференції (Google, Meet, Zoom та ін.), форуми, чати тощо.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом у відповідності до ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні оцінки з семестрової підсумкової атестації.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється відповідно до діючих Положень ОАДФК Одеської політехніки. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача	Положення про організацію освітнього процесу Положення про академічну доброчесність Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

		освіти на ім'я заступника директора з навчальної роботи, який скликає апеляційну комісію. Склад апеляційної комісії може формуватися з числа провідних викладачів ОАДФК Одеської політехніки. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів освіти з ОПП, що акредитується була відсутня.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком освітнього процесу. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію.	Положення про організацію освітнього процесу Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу Наказ проти дії булінгу (цькування) https://drive.google.com/file/d/1PtG2zXTfRQc5ax4Pyro7X5Alqpe_6JqI/view?usp=drive_link Накази по коледжу https://drive.google.com/drive/folders/1cn6B-MQdMRWKxbXE3IluJ3MX-G5r5_L

		Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу регламентуються Порядками: подання та розгляду заяв про випадки булінгу; реагування на випадки булінгу (цькування) в ОАДФК Одеської політехніки. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій.	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів освіти відповідають вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Склад екзаменаційної комісії затверджується	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita

		наказом директора на один календарний рік.	/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/ Наказ про створення Екзаменаційних комісій https://drive.google.com/file/d/1IrK5pc3Qz6Y97-uGXZSMQCKHB4tG34tn/view?usp=drive_link
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» відбувається у формі захисту дипломного проекту. Публічний захист проводиться екзаменаційною комісією. Головою екзаменаційної комісії призначається представник роботодавців або досвідчений науково-педагогічний працівник ЗВО.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf

			Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту, процедуру проведення якого визначено у Положенні про організацію освітнього процесу, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). Атестація проводиться із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/

			%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації програми ОАДФК Одеської політехніки забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на диск, який створений в додатках Google. Викладачі та здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки використовують електронні підручники (Електронні ресурси) і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України URL: https://nmcbook.com.ua/ Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 Договір до доступу мережі Internet https://drive.google.com/file/d/1vsGLPKNCyI0sXSWcT5TPN7g64IbPvO3R/view?usp=drive_link Інформація про хід захисту в соціальних мережах https://www.instagram.com/reel/DaDkOeBhi5G/?vrf1=MW16ZzIycnR1MW9hbQ%3D%3D

		знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У ОАДФК Одеської політехніки наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до WiFi. Бібліотека ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки використовуються електронні сервіси, які забезпечують вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби викладачів та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і діяльності.	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки керуються наступними документами: - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату; - Положення про академічну доброчесність.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про академічну доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності між ОАДФК Одеської політехніки та ТОВ «Плагіат» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (онлайн-сервіс StrikePlagiarism). Завідувач лабораторією перевіряє на плагіат кваліфікаційні роботи (у вигляді дипломного проєкту) здобувачів освіти. Також ОАДФК Одеської політехніки використовує безкоштовне програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності: 1. AdvegoPlagiat – програма пошуку в Інтернеті часткових або повних копій	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» https://drive.google.com/file/d/1UObqZHfZ82XHYO2aJkSpLzLqvtKFTG63/view?usp=drive_link

		текстового документа. Plagiatius показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. 2. Etxt Antiplagiat – програма для перевірки унікальності тексту, яка дозволяє провести детальний аналіз тексту і визначити оригінальність статті в процентному співвідношенні. Це безкоштовне програмне забезпечення, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату. Курсові проекти перевіряються безкоштовною програмою. Дипломні проекти перевіряються ТОВ «ПЛАІГАТ».	Положення про запобігання та виявлення плагіату Положення про академічну доброчесність Договір із ТОВ «ПЛАІГАТ» https://drive.google.com/file/d/1UObqZHfZ82XHYO2aJkSpLzLqvtKFTG63/view?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	З 2024/2025 н.р. в ОАДФК Одеської політехніки створено репозиторій на Google Диску для зберігання курсових та дипломних проектів. В рамках ОПП формується база курсових та дипломних проектів (паперові та електронні). Всі проекти здаються в архів ОАДФК Одеської політехніки та зберігаються там протягом трьох років (курсіві	Репозиторій ОПП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ct8NLMlxs9MRNgsIA26nL7bn5xjS-k9X

		проекти) та п'яти років (дипломні проекти), потім їх списують в установленому порядку. Відповідальність за своєчасну здачу курсових та дипломних проектів несе безпосередньо керівник.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій.	Положення про академічну доброчесність Тиждень доброчесності Робота комісії з академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/1Y6s0Hr34o5h4IIa_AoisNXSdu7fhr873
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки і прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти	Положення про академічну доброчесність

		ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» не було виявлено.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Реалізацію ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають відповідні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. Специфікою кадрового забезпечення є залучення фахівців з досвідом практичної роботи відповідної сфери професійної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Важливим індикатором успішності реалізації ОПП є вища освіта за фахом, відповідний науковий ступінь, вчене та педагогічне звання. ОПП забезпечує достатній кількісний склад і якісний рівень викладачів. Компетентності викладачів застосовуються відповідно до правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу згідно з вимогами чинного законодавства України щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників та Положення про підвищення кваліфікації	Положення про циклову комісію Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/file/d/140tiwWgqFHU5znMi8umCh5Pw0F4_CL/view?usp=drive_link Наказ про створення груп забезпечення https://drive.google.com/file/d/11y7Bm6VpNB0995_Xtr5J6giHypNWBdPV/view?usp=drive_link Наказ на склад циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1kLusn1mcEZarycl7h82Big426IjUE-iy/view?usp=drive_link Зміни до наказу про склад циклових комісій https://drive.google.com/file/d/19BiSpykEEWbsCV57CFyYumgprk-7xSW-/view?usp=drive_link Положення про атестацію

		педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова випускової циклової комісії Транспортних систем і логістики – Белецька Ольга Михайлівна, спеціаліст вищої категорії. Ольга Михайлівна має вищу освіту за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство». У 2002 році закінчила Одеський національний політехнічний університет, здобула освітньо-кваліфікаційний рівень магістра. З 2005 року працює у ВСП «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка». Має 21 рік педагогічного стажу, протягом якого здійснює навчальну, методичну та організаційну діяльність, бере участь у забезпеченні освітнього процесу та підготовці фахівців. З 2025 року Ольга Михайлівна очолює випускову циклову комісію ОАДФК Одеської політехніки, яка забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»,	Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/file/d/140tiwWgqFHU5znMi8umCh5Pw0F4_CL/view?usp=drive_link

		зокрема за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті». Як голова випускової циклової комісії бере участь в організації та координації навчально-методичної роботи комісії, удосконаленні змісту освітньо-професійної програми, забезпеченні її практичної спрямованості та взаємозв'язку освітніх компонентів із сучасними потребами автомобільного транспорту і транспортно-логістичної галузі. Значну увагу приділяє організації практичної підготовки здобувачів освіти та формуванню професійних компетентностей, необхідних для майбутньої діяльності. Постійно працює над підвищенням професійного та педагогічного рівня, удосконалює методику викладання, оновлює навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог до підготовки фахівців транспортної галузі. Професійний досвід, профільна освіта та багаторічна педагогічна діяльність Ольги Михайлівни забезпечують належний рівень організації роботи випускової циклової комісії та сприяють	
--	--	--	--

		якісній підготовці фахівців за освітньо-професійними програмами транспортного спрямування.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні працівники: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, викладачі-методисти. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації та стажування. Відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання, у ОАДФК Одеської політехніки і проводиться під час атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Наказ на склад циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1kLusn1mcEZarycI7h82Big426IjUE-iy/view?usp=drive_link Зміни до наказу про склад циклових комісій https://drive.google.com/file/d/19BiSpykEEWbsCV57CFyYumgprk-7xSW-/view?usp=drive_link <u>Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників</u> Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/file/d/140tiwWgqFHU5znMi8umCh5Pw0F4_CL/view?usp=drive_link

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ОАДФК Одеської політехніки має систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів та інформаційних технологій в навчанні. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про організацію освітнього процесу, про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, про школу педагогічної майстерності, про наставництво. Розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах освіти та підприємствах. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки Національного університету «Одеська політехніка», а також до	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Положення про школу педагогічної майстерності Положення про організацію освітнього процесу Положення про наставництво Наказ про підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1Oaa_LEYPSSsx9l0pf00CyEnKTQJUEoAN/view?usp=drive_link
---	---	--	--

		електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.	
--	--	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/ стажування на профільних підприємствах?	Залучені працівники до педагогічної роботи в ОАДФК Одеської політехніки, проходять певну адаптацію до освітньо-виховного процесу, підвищують свою кваліфікацію через діючу в ОАДФК Одеської політехніки систему професійного розвитку. Щорічно в ОАДФК Одеської політехніки затверджується річний план підвищення кваліфікації, який враховує потреби викладача та місце проведення. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах вищої освіти на відповідних кафедрах (Національний університет «Одеська політехніка», Одеській державній академії будівництва та архітектури та інші) та на профільних підприємствах.	Наказ про підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1Oaa_LEYPSSsx9l0pf00CyEnKTQJUEoAN/view?usp=drive_link
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової	Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності

	освіти оцінювання ефективності викладачів?	систему роботи	майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в ОАДФК Одеської політехніки запроваджено з серпня 2024 року систему оцінювання ефективності роботи викладача, на основі Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ОАДФК Одеської політехніки. Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника ОАДФК Одеської політехніки, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи.	педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be/ Результати рейтингу педагогічних працівників оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0/
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-		В ОАДФК Одеської політехніки існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним	Колективний договір на 2022-2027 роки та додатки до нього: Додаток 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти

	педагогічних) працівників?	договором, Додатком 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки, Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам. Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково буде враховуватися при заохоченні викладача. Крім того, рейтингова оцінка буде враховуватися при розподілі педагогічного навантаження.	коледжу Одеського автомобільно-дорожнього фахового коледжу «Одеська політехніка» Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4/
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ОАДФК Одеської політехніки розпочав роботу щодо мотивації з підвищення рівня володіння іноземної мови. В межах підвищення професійної компетентності та мотивації викладачів випускових циклових комісій у коледжі були проведені курс вивчення іноземної мови. Ініціатива спрямована на розвиток комунікативних навичок викладачів, розширення їх можливостей у професійній діяльності та інтеграцію сучасних освітніх підходів.	Курси англійської мови https://drive.google.com/drive/folders/1NVGS4ja_ifoJaFMtYVNI7NQQcslZR63M Соціальні мережі. Instagram: https://www.instagram.com/reel/DYM97a-hrYj/?stkn=MXBqYm00b3M0ZnRkNw==

		Заняття проводились провідним викладачем циклової комісії іноземних мов Язаджі Людмилою Василівною, яка забезпечує системний та практикоорієнтований підхід до навчання. Учасники курсу опанували програму відповідно до рівнів А1–А2, що передбачає формування базових мовних компетентностей, необхідних для повсякденного та професійного спілкування.	
--	--	---	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно наказу Міністерства освіти і науки України наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/

	Міністерством освіти і науки?	за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979). Моніторинг проходження атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється методичним кабінетом, на підставі чого складається список зазначених працівників, які підлягають атестації в конкретному році та затверджується план вивчення професіональної діяльності викладача.	Наказ про створення атестаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1Yn88RRaoOhh56I6AS3SSUMMn7I7mnsf6/view?usp=drive_link
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	При організації і проведення атестації педпрацівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників. Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії	При визначені кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія	Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників

	педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	коледжу враховує визначені Положення вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, відповідного рівня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем, які досягли певних показників у свої педагогічній діяльності, за результатами атестації присвоюється педагогічне звання «викладач-методист».	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ОАДФК Одеської політехніки систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками виробничих підприємств та закладів освіти, зустрічі викладачів та здобувачів освіти з	Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n-uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/file/d/1Qe9ZOggQA-f3L7yH_n5mEPLS8GkGFnaD/view?usp=drive_link

		представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі. Представники роботодавців активно залучаються до процесу атестації як голови екзаменаційної комісії. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на базі підприємств регіону.	Співпраця із роботодавцями висвітлюється на сайті https://oadk.od.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8/
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи. Відповідно до Положення про освітньо-професійну програму рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах. ОАДФК Одеської	Положення про організацію освітнього процесу Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про раду роботодавців https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

		політехніки планує розпочати роботу ради роботодавців відповідно до Положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівця спеціальностей ОАДФК Одеської політехніки, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців ОПП, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки.	%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%96%d0%b2/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У ОАДФК Одеської політехніки роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації ОПП є	Наказ про створення Екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1IrK5pc3Qz6Y97-uGXZSMQCKHB4tG34tn/view?usp=drive_link Договір на проведення практик та на працевлаштування https://drive.google.com/file/d/1l6l9DW2IyRYnkQaBaL2Ao3sHvho8vz1/view?usp=drive_link

		організація та проведення практик, проведення лекцій та семінарів. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на базі підприємств регіону.	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ОАДФК Одеської політехніки є достатніми для реалізації ОПП. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження ОАДФК Одеської	Фінансова звітність

		політехніки - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються згідно з законодавством.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ОАДФК Одеської політехніки має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються мультимедійні проектори чи led-телевізори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/13Nt3LD6CSvz1S1s00_D00eyNooqCnwAQ Паспорти кабінетів, лабораторій, спортзалу та навчально-виробничих майстерень https://drive.google.com/drive/folders/1EXERDa98Kr87ReY3Nxi2ZlHXplIDQM7C

		вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Зміцнення матеріально-технічної бази ОАДФК Одеської політехніки здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги. ОАДФК Одеської політехніки тісно співпрацює з різними Громадськими організаціями систематично. ОАДФК Одеської політехніки, за можливості забезпечує оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури.	Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами,	Для реалізації ОПП «Розслідування і експертиза ДТП» в ОАДФК Одеської політехніки є в наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє ОАДФК Одеської політехніки працювати в одну зміну. Згідно навчального плану використовується для освітнього процесу 23 навчальних кабінети, 2	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/13Nt3LD6CSvz1S1s00_D00eyNooqCnwAQ

	мультимедійним обладнанням тощо?	лабораторії, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	ОАДФК Одеської політехніки забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В ОАДФК Одеської політехніки є спортивний майданчик, спортивний зал площею 262 м ² , медичний пункт площею 51,5 м ² , їдальня площею 128 м ² . В ОАДФК Одеської політехніки є два гуртожитки для проживання здобувачів освіти площею 5371 м ² , які забезпечені всім необхідним. В користуванні зі спеціальності наявна бібліотека з читальною залом на 70 місць, дві актові зали на 200 місць.	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/13Nt3LD6CSvz1S1s00_D00eyNooqCnwAQ Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Договір інтернет https://drive.google.com/file/d/1vsGLPKNCyI0sXSWcT5TPN7g64lbPvO3R/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища: Електронні ресурси, інтернет-платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо. Для забезпечення дистанційної форми	Положення про організацію дистанційного та змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9

		навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі використовують пакет хмарних сервісів Google Classroom, Zoom тощо.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В ОАДФК Одеської політехніки передбачено безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий	Акти обстеження споруд https://drive.google.com/drive/folders/12pyEAXVpO7Z-es_JReofKfcent_v72r Безпека освітнього середовища https://drive.google.com/drive/folders/1ELYDp53AfpWxVM2oMDo2GPWUFk8lnvRT

		тощо. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в ОАДФК Одеської політехніки працює штатний практичний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів освіти і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів освіти, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів освіти; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Санітарний стан приміщень ОАДФК Одеської політехніки відповідає нормативним вимогам. Проводяться заходи з облаштування приміщень ОАДФК Одеської політехніки протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Проводяться заходи з обладнання приміщень та створення необхідних умов для здобувачів освіти з особливими потребами.	
--	--	---	--

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення і задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки передбачене періодичне опитування. Зокрема, на виховних годинах класними керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби і інтереси здобувачів освіти (соціально-побутові питання, організаційні тощо).	Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUDNRBt0H-VVr0eVOu-kCuG5JhscsG23atLPa4J7YRmr0Hhw/viewform Положення про опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За пропозиціями студентського самоврядування та студентського профкому у гуртожитках встановлені нові бойлери для студентських душових та кухонь, облаштовано тренажерну залу. На території коледжу встановлені лавки та дивани для сидіння, бойлери в сантехнічних вузлах, обладнаний спортивний майданчик, встановлений тенісний стіл, настільні ігри. Встановлені місця для стоянки велосипедів. Проводяться щорічні зустрічі адміністрації ОАДФК Одеської політехніки зі студентським активом.	Новини ОАДФК «Одеська політехніка»

		У месенджері Viber реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище в ОАДФК Одеської політехніки є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Кабінети та лабораторії забезпечені первинними засобами пожежогасіння відповідно до Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України та аптечки для надання першої медичної допомоги. Належне функціонування та безперебійна робота навчальних кабінетів та лабораторій регулюється Положенням про атестацію навчальних кабінетів та лабораторій. На час дії воєнного стану навчання в ОАДФК Одеської політехніки здійснюється в змішаній формі. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу облаштоване укриття. В ОАДФК Одеської політехніки визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план	Акти обстеження споруд https://drive.google.com/drive/folders/12pyEAXVpO7Z-es_JReofKfcent_v72r Про порядок дій при оголошені сигналу «Повітряна тривога» під час освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1AXckUd3Pn_FTQgOLhFWEWy1GqO8XgonY/view?usp=drive_link

		та порядок оповіщення учасників освітньо-виховного процесу.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з освітніх компонентів складається навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки та оприлюднюється на інформаційних стендах ОАДФК Одеської політехніки. Консультування та інформування здобувачів освіти здійснюється також з використанням корпоративної платформи Google Classroom. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі здобувачами освіти групи, з	Положення про організацію освітнього процесу Розпорядження графік консультації https://drive.google.com/drive/folders/1cn6B-MQdMRWKxbXE3IiluJ3MX-G5r5_L Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9

		викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту здобувачів освіти, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, спілкуються з батьками. Представником здобувачів освіти в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної ради, Адміністративної ради, і ради відділення.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП. Книжковий фонд, наявний в бібліотеці ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників навчальної та наукової літератури, доступної для учасників освітнього процесу. У зв'язку із навчанням за змішаним форматом здобувачі освіти користуються електронними напрацюваннями викладачів ОАДФК Одеської політехніки.	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9 <u>Положення про бібліотеку</u> Навчально - методичне забезпечення освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%

	соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	регламентуються нормативно-правовими документами коледжу, а саме Положенням про організацію освітнього процесу. Організація інклюзивного навчання при наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами буде здійснюватися у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321. У ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій. За потреби здобувачам освіти надається якісна підтримка практичним психологом.	%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
--	--	---	--

		В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи з інвалідністю, які не потребують особливої допомоги.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Для забезпечення змішаної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі в своїй роботі користуються безкоштовним вебсервісом Google Classroom, платформа Zoom, онлайн платформа Google meet. Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Положення про змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1X9RYgPYcWB1iAogVNe3SUPP5D2TnUvA9
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - тимчасово переміщені особи; - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію. Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в	Накази про соціальний статус та оплату проживання в гуртожитку https://drive.google.com/drive/folders/1cn6B-MQdMRWKxbXE3IiluJ3MX-G5r5_L Положення про призначення стипендії Положення про гуртожиток

		якому позначаються всі виплати та пільги.	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти ОАДФК Одеської політехніки може надаватися якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/

		психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У ОАДФК Одеської політехніки організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюватиметься з урахуванням чинних норм законодавства. У ОАДФК Одеської політехніки на даний час не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю, які виявляють бажання навчатися у ОАДФК Одеської політехніки, вже обладнано вхід пандусом для безперешкодного доступу до навчального корпусу ОАДФК Одеської політехніки, прохідна та вхід до навчального корпусу обладнанні дзвінками для виклику чергових, санітарне приміщення обладнано для потреб осіб з особливими потребами відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення (наказ від	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/

		22.11.2024 № 1388 Міністерства розвитку громад на територій України). Керівництвом ОАДФК Одеської політехніки за необхідності будуть створені сприятливі умови для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами.	
--	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	ОАДФК Одеська політехніка послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які регламентуються наявними документами: - Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про організацію освітнього процесу тощо. Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, професіоналами практики. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Процедура моніторингу визначена у Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіти за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. ОАДФК Одеської політехніки намагається вести облік даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 75% випускників продовжуються навчання у закладах вищої освіти, близько 25% займають посади за фахом.	Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n_uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb
3	Чи враховано в положенні про систему	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

	забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності ОАДФК Одеської політехніки.	Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1kesuAA_Wnc82lhhlA-6ZR3WtGth3O8kq/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП було проведено та враховано усне опитування здобувачів освіти. Планується проведення опитування (анкетування) здобувачів освіти – випуск 2027 року.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати моніторингу якості освіти Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1kesuAA_Wnc82lhhlA-6ZR3WtGth3O8kq/view?usp=drive_link
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні	При самооцінюванні враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні ОПП. З метою	Результати моніторингу якості освіти

	освітньо-професійної програми?	удосконалення ОПП фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг ОАДФК Одеської політехніки проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
--	--------------------------------	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів освіти були враховані для вдосконалення освітньо-професійної програми шляхом аналізу результатів анкетування та участі здобувачів у процесі обговорення змін до ОПП 2025 р. Було розширено вибірковий каталог, збільшено кількість вибіркових блоків, щоб дати більший вибір здобувачам освіти. В ОПП 2025 р. прибрали освітні компоненти «Технічна механіка» та «Електроніка та електротехніка». Освітній компонент «Безпека на транспорті» перенесли на 7-ий навчальний семестр, для того щоб витримати структурно-логічну схему.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%94%D1%82%D0%BF-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%94%D0%A2%D0%9F-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

		По заявам здобувачів освіти освітні компоненти «Сертифікація та ліцензування транспортних засобів» і «Автоматизовані системи управління дорожнім рухом» зробили обов'язковими освітніми компонентами.	Навчальний план 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%94%D0%A2%D0%9F-9-%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1HSJ_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про педагогічну раду, про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про студентське самоврядування передбачено участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу ОПП програми шляхом: - участі представників студентського самоврядування у роботі Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки; - проведення зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти; - проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності ОПП.	Положення про коледж Положення про педагогічну раду коледжу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про студентське самоврядування

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи ОАДФК Одеської політехніки. Здобувачі освіти повинні бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUDNRBt0H-VVr0eVOu-kCuG5JhscsG23atLPa4J7YRmr0Hhw/viewform
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. ОАДФК Одеська політехніка допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u> Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUDNRBt0H-VVr0eVOu-kCuG5JhscsG23atLPa4J7YRmr0Hhw/viewform

		з використанням паперової форми анкет чи у вигляді Google форм. У такому разі ініціатор відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів можна застосовувати метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців тощо. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів освіти відповідають визначеним ОАДФК Одеської політехніки процедурам та методикам.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду	За результатами опитування складається звіт, який подається директору ОАДФК Одеської політехніки та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

	освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва ОАДФК Одеська політехніка та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2025 року.	Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUDNRBt0H-VVr0eVOu-kCuG5JhscsG23atLPa4J7YRmr0Hhw/viewform
--	---	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» стаття 17 у ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

	передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про освітньо-професійну програму (нова редакція). Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта ОПП; - результати оцінювання якості;	%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
--	---	---

		- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) - для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших	Відповідно до Положень: про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності та процедур	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

	процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як повноправні партнери. Вплив стейкхолдерів на якість ОПП здійснюється через роботу в циклових комісіях, відділеннях та наданні пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері виробництва та економіки. Стейкхолдери рецензують ОПП в частині фахової підготовки.	Положення про Стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1H5J_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1CpTfF47pbBISz9QWIN46bR86sOjxz8eT
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів. А саме: опитування, анкетування, дискусія, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Протоколи засідань ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1H5J_0N3_8xniV2ADCqp8rxbwfZk5b6nA

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення періодичного моніторингу та перегляду програм, періодичного оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
---	---	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП, здійснюється на рівні відділень, циклових комісій, класних керівників випускних груп щодо подальшої кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності зовнішніх стейкхолдерів кваліфікацією випускників ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Форма опитування стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSytzCiKhIVf0k2p-RIJA3CFpxSBL0AkkJDh3w9kg0jOWklg/viewform
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної	Пропозиції випускників враховуються при розробці проєктів та перегляді ОПП, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/

	програми під час перегляду освітньо-професійної програми?		%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У ОАДФК Одеської політехніки постійно здійснюється вивчення попиту на всі спеціальності на ринку праці. Відділ практики на чолі із заступником директора з навчально-виробничої роботи постійно сприяє працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями.	Трьохсторонні договори за 2025-2026 н.р. https://drive.google.com/file/d/1l6l9DW2IyRYnkQaBaIL2Ao3sHvho8vz1/view?usp=drive_link Угоди на співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/19n-uN3TcuPaeGEcFtOWRQhVCOcLzpAb

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно наказу Державної служби якості освіти України від 31.10.2025 № 01-12/86 «Про позапланову перевірку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» в ОАДФК Одеської політехніки проводився інституційний аудит з 03.11.2025 по 10.11.2025. В результаті перевірки Державною службою якості освіти України було складено розпорядження від 17.11.2025 № 01-13/49-р «Про усунення порушень, виявлених у ході проведення позапланової перевірки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (код ЄДРПОУ 43868632)» та встановлено терміни на усунення порушень. ОАДФК Одеської політехніки виконано наступну роботу:	Сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Акт Державної служби якості освіти України від 10.11.2026 № 01-12/86-04-06/1 за результатами позапланової перевірки суб'єкта освітньої діяльності щодо дотримання вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти

		1. Розробили в новій редакції Положення: про індивідуальний графік навчання здобувачів фахової передвищої освіти; про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; про індивідуальний навчальний план та інші. 2. Розробили в новій редакції навчальні плани 2023 р. та 2025 р. 3. Розробили в новій редакції освітньо-професійні програми 2023 р. та 2025 р. ОАДФК Одеської політехніки 24.02.2026 відзвітував перед Державною службою якості освіти України щодо усунення виявлених порушень.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, будуть розроблені після здійснення процедури акредитації.	-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	В ОАДФК Одеської політехніки проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності та відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в т.ч. і здобувачів чоловіків 25+, зокрема за участю ТЦК та інших контролюючих державних органів. В ОАДФК Одеської політехніки	Протокол № ВОІБ/1019/1 від 10.11.2025 про адміністративне правопорушення від Приморського РТЦК та СП

		працює особа відповідальна за ведення військового обліку, яка разом із завідувачами відділеннями та класними керівниками слідкує за наявністю та періодичним оновленням інформації у особових справах здобувачів освіти. За даною ОПП навчається 71 здобувач освіти 25+.	
--	--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки Критеріям оцінювання якості:

У ОАДФК Одеської політехніки розроблено Стратегію розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період 2025 - 2030 р.р.

(<https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/>), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП.

Освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі 27 «Транспорт» у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Розслідування і експертиза ДТП» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко та зрозуміло;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в ОАДФК Одеської політехніки створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) постійне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, залучених до викладання за освітньо-професійною програмою;

7) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

8) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Розслідування і експертиза ДТП» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки.

Гарантуємо, що ОАДФК Одеської політехніки за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Розслідування і експертиза ДТП» та усіх доданих до неї матеріалів у повному обсязі і у відкритому доступі.

Директор



Сергій МИРОНЕНКО