

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійна програма	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування / G11 «Машинобудування»
Спеціалізація	G11.05 «Транспортні засоби»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	5754
Найменування закладу освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код закладу освіти	43861328
Керівник закладу освіти	В.о. ректора Сергій НЕСТЕРЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6403
Найменування ВСП	«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код ВСП	43868632
Керівник ВСП	Сергій МИРОНЕНКО

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	51232/74848
Назва ОПП	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування / G11 «Машинобудування»
Галузь знань	13 Механічна інженерія/ G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціалізація (за наявності)	G11.05 «Транспортні засоби»
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	65045, м. Одеса, вул. Тираспольська, 6
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Кожухар Анатолій Анатолійович, голова циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та машинобудування
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kozuhkar.a@oadk.op.edu.ua

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380 977864469
---	----------------

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки 10 місяців

ІV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2026	I	II	III
	70	54	66
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	25	21	26

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	28
з них штатних:	94
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	28
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	20
По закладу освіти в цілому	20
За ОПП	1
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	15
По закладу освіти в цілому	15
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки) є нормативним документом, що визначає зміст та організацію підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється у галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 288.

ОПП визначає передумови доступу до освіти, її спрямованість та основний фокус, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС, перелік загальних і спеціальних компетентностей, програмні результати навчання, зміст та послідовність підготовки здобувачів, форми і методи контролю якості освіти, ресурсне забезпечення, а також можливості подальшого навчання і працевлаштування випускників.

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється відповідно до ліцензійних документів, зокрема наказів Міністерства освіти і науки України від 04.06.2021 № 67-л та від 11.04.2025 № 33-л.

У 2025 році ОПП було оновлено з урахуванням змін у законодавстві у сфері освіти, зокрема відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Під час оновлення ОПП було враховано зміни у назвах галузі знань та спеціальності, а також пропозиції та рекомендації заінтересованих сторін (стейкхолдерів) щодо змісту освітніх компонентів.

Під час розроблення та оновлення ОПП враховано вимоги законодавства у сфері освіти та нормативних документів, зокрема Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», відповідних постанов Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,

розроблених ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

В грудні 2025 року відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26.06.2023 за № 1054/40110) ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. викладено в новій редакції.

В червні 2026 року відповідно Закону України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1/14145-26 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. в новій редакції викладено зі змінами.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1w6MKdsg3s8g8zLTaIWGGIDbM94G5-jvz>

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі механічної інженерії, виробництва та будівництва, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками у галузі машинобудування, сучасними технологіями експлуатації та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання. ОПП передбачає формування здатності застосовувати сучасні методи під час організації технологічних процесів експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та ремонту машин. Цілі ОПП відповідають спрямованості діяльності ОАДФК Одеської політехніки на підготовку компетентних і конкурентоспроможних фахівців та	Стратегія розвитку 2025-2030 р.р. https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/ Розділ 2. Положення про ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6/ ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

		забезпечення їх професійної самореалізації.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП забезпечує здобувачам освіти цілісне уявлення про професійне майбутнє у сфері експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин та обладнання. Професійна спрямованість забезпечується освітніми компонентами «Ремонт машин», «Експлуатація машин», «ДВЗ, автомобілі і трактори», «Гідростатика та гідродинаміка», «Вантажопідйомна і транспортуюча техніка та її експлуатація», а також навчальною, технологічною та переддипломною практиками. ОПП визначає перелік первинних посад, на яких можуть працювати випускники, та передбачає можливість подальшого навчання.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами) Опитування здобувачів освіти
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Зміст ОПП орієнтований на сучасні потреби підприємств, пов'язані з експлуатацією, технічним обслуговуванням, діагностикою, випробуванням, контролем якості та ремонтом машин і обладнання. У програмі передбачено використання сучасних методів розрахунків,	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Рецензії на ОПП Угоди на співпрацю

		проектування, випробування, технічного обслуговування і ремонту, комп'ютерного проектування та сучасних інформаційних технологій CAD/CAM. Практична підготовка на підприємствах та в організаціях сприяє набуттю професійних компетентностей, необхідних для працевлаштування.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	ОПП орієнтована на підготовку фахівців для роботи у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання. Випускники можуть займати первинні посади, визначені ОПП, зокрема: механік, механік дільниці, механік цеху, механік виробництва, технік з механізації трудомістких процесів, технік-технолог (механіка), технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік-конструктор, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Рецензії на ОПП Угоди на співпрацю

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій. Програмні результати навчання та визначені в ОПП загальні і спеціальні компетентності спрямовані на формування знань, умінь і навичок, необхідних для розв'язання типових задач і практичних проблем у сфері галузевого машинобудування, а також забезпечують комунікацію, автономність і відповідальність у професійній діяльності.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Рецензії на ОПП
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До розроблення ОПП залучено представників заінтересованих сторін. До складу робочої групи включено здобувачів освіти, а зовнішніми стейкхолдерами надано рецензії-відгуки на ОПП. Під час формування змісту програми враховано практичну спрямованість підготовки та потребу у фахівцях, здатних здійснювати експлуатацію, діагностику, технічне обслуговування та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання.	Витяги з засідань ЦК Рецензії на ОПП Положення про стейкхолдерів
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб	В ОПП враховано сучасні напрями розвитку галузевого машинобудування: застосування сучасних технологій експлуатації, діагностики, технічного обслуговування, випробування та	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція)

	здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	ремонту машин, використання комп'ютерного проектування і CAD/CAM-систем. Для поглиблення професійної підготовки передбачено 18 кредитів ЄКТС вибірових освітніх компонентів, зокрема компоненти, пов'язані з експлуатацією та ремонтом машин, портовим перевантажувальним обладнанням, електричним та електронним обладнанням машин, організацією монтажу підйомно-транспортних механізмів та приводами підйомно-транспортних машин.	Рецензії на ОПП
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливістю ОПП є практична професійна спрямованість підготовки фахівців до експлуатації, обслуговування, випробування, діагностики та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання. Набуття професійних компетентностей забезпечується під час проходження навчальної, технологічної та переддипломної практик на підприємствах та в організаціях.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Рецензії на ОПП

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	ОПП визначає вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, та передбачає підготовку обсягом 180 кредитів ЄКТС із терміном навчання 2 роки 10 місяців. У переліку нормативних документів, на основі яких розроблено ОПП, зазначено Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/

			%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так. В ОПП визначено перелік первинних посад відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема 3115 –Механік 3115 –Механік ділянки 3115 –Механік цеху 3115 –Механік виробництва 3115 – Технік з механізації трудомістких процесів 3115 – Технік-технолог (механіка) 3115 – Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3118 – Технік-конструктор 3119 – Технік з налагоджування та випробувань 3119 – Технік з підготовки виробництва 3119 – Технік з підготовки технічної документації	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам	ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	машинобудування», затвердженого наказом МОН України від 01.04.2022 № 288. У програмі визначено інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а також матрицю їх відповідності програмним результатам навчання.	Стандарт фахової передвищої освіти
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Професійну спрямованість забезпечують освітні компоненти «ДВЗ, автомобілі і трактори», «Ремонт машин», «Експлуатація машин», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Основи технології машинобудування», «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», «Гідростатика та гідродинаміка», «Вантажопідйомна і транспортуюча техніка та її експлуатація» та інші.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено виконання курсових проєктів з професійних освітніх компонентів, а також кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами) Методичні вказівки до виконання КП Методичні вказівки до виконання ДП Репозиторій ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1NVr2Q_n4YJovEToymY9W7JRGDvHXks70
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних	Так. Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів становить 18 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення професійної підготовки та набуття	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	компетентностей та/або результатів навчання?	додаткових спеціальних компетентностей у межах ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраного освітнього компонента. Якщо освітній компонент обрали менше 50% здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих освітніх компонентів, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки (нова редакція). У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору освітніх компонентів із переліку (каталогу) вибірових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції; вибору професійних освітніх компонентів із переліку (блоків професійних курсів), який включає фахові освітні компоненти, що	
--	--	---	--

		визначають спеціалізовану підготовку здобувача освіти в межах ОПП, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.	
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	-
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не передбачено	-
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f/

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У ОАДФК Одеської політехніки розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положеннях про стейкхолдерів, про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та угодах про співпрацю. Зокрема потенційні роботодавці залучаються до освітнього процесу під час проведення публічного захисту дипломних проєктів, бізнес-зустрічей та організацій ознайомчих екскурсій на підприємства галузі, проведення інтегрованих відкритих занять.	Положення про Стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ <u>Угоди на співпрацю</u>
----	---	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП 2023р., та 2025р. становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання — 2 роки 10 місяців.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	За ОПП 2023 року: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 47,0 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 115,0 кредитів ЄКТС. За ОПП 2025 року: - освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 49,5 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 112,5 кредитів ЄКТС	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що	За ОПП 2023 року:	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	- за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС. За ОПП 2025 року: - за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затвердженому наказом МОН України від 01.04.2022 р. №288	Стандарт фахової передвищої освіти Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відкремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП визначено 21 програмних результатів навчання (РН1–РН21), 14 які визначені стандартом фахової передвищої освіти ,7 закладом фахової передвищої освіти і відповідають змісту підготовки за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Результати навчання охоплюють застосування знань технічних і	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

		природничих наук, експлуатацію, обслуговування та ремонт об'єктів галузевого машинобудування, проєктування, розрахунки, технічний контроль, організацію виробництва, використання спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних технологій, а також пошук і аналіз технічної інформації	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта та інші. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

		викладачами, навчальна практика, технологічна практика, елементи дистанційного навчання.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Підготовка за ОПП відбувається протягом 2 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти. ОПП структурована за 6 семестрами навчання та має загальний обсяг 180 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти розподілені за семестрами та мають визначену логічну послідовність. Програма включає загальну та професійну підготовку, практичну підготовку, вибіркові освітні компоненти та кваліфікаційну роботу (дипломний проєкт). Така структура забезпечує поступове формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має чіткий поділ освітніх компонентів на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами)

		передвищої освіти. Вибіркова складова становить 18 кредитів ЄКТС і дає можливість здобувачам поглибити професійну підготовку відповідно до власних освітніх потреб та професійних інтересів.	Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП забезпечує послідовне формування компетентностей: від загальної та фундаментальної підготовки до професійно орієнтованих освітніх компонентів, практичної підготовки та дипломного проєктування. Професійна підготовка охоплює знання та навички з експлуатації, обслуговування, діагностики, випробування і ремонту машин. Освітні компоненти забезпечують формування визначених в ОПП спеціальних компетентностей, зокрема здатності оцінювати працездатність матеріалів, конструкцій і машин, здійснювати технічні вимірювання, використовувати комп'ютерні програми та обирати методи, обладнання й інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів і деталей.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання,	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	визначених ОПП. Це забезпечується взаємозв'язком освітніх компонентів із компетентностями та РН, що відображено у відповідних матрицях. Зокрема, професійні освітні компоненти забезпечують досягнення РНЗ щодо експлуатації, обслуговування і ремонту машин; РН7 — щодо конструювання та розрахунку вузлів і механізмів; РН8 — щодо вибору методів, обладнання та інструментів для виготовлення, експлуатації та ремонту; РН10 — щодо технічного контролю; РН13 — щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення та інформаційних технологій.	
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП програмні результати навчання забезпечують формування визначених загальних і спеціальних компетентностей. Зокрема, РН1–РН14 охоплюють застосування технічних знань, експлуатацію та ремонт машин, конструкторську і технологічну підготовку, розрахунки, технічні вимірювання і контроль, організацію виробництва, професійну комунікацію, використання спеціалізованого програмного забезпечення та роботу з технічною інформацією. Відповідність РН компетентностям підтверджується	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

		матрицею відповідності, наведеною в ОПП.	
--	--	--	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до нормативних документів закладу освіти індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти забезпечується можливістю вільного вибору вибірових освітніх компонентів, визначення місця проходження виробничої (технологічної) та переддипломної практики, а також організації практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. ОПП передбачає 18 кредитів ЄКТС вибірових освітніх компонентів, що становить 10 % загального обсягу ОПП (180 кредитів ЄКТС).	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/

			https://oadm.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadm.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ <u>Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти</u>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП надає здобувачам освіти можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів (10% програми становлять освітні компоненти вільного вибору), визначення місця проходження виробничої практики, у тому числі за індивідуальними договорами з підприємствами. У навчальному плані освітні компоненти вільного вибору подані як у загальному циклі у форматі міжосвітніх (тих, що формують загальні	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadm.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/

		компетенції) курсів, так і в циклі професійної підготовки у вигляді блоків, де передбачається вибір одного освітнього компонента з блоку. Перелік вибіркових освітніх компонентів за ОП здобувачі освіти можуть переглянути на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки. Процедура вибору освітніх компонентів регламентує Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція). Порядок проходження практичного навчання, вибір підприємства для практики, а також умови організації практики за індивідуальними договорами регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти	https://oadk.od.ua/%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Каталог вибіркових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Заяви здобувачів освіти про вибір ОК
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору здобувачами освіти освітніх компонентів така: - циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркових освітніх компонентів кожного навчального року подають в начальну частину список освітніх компонентів з їх силабусами, які пропонуються для вибору здобувачами	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d1%83/

		освіти, разом з протоколами рішення циклових комісій. Право вибору надається усім здобувачам освіти. Кількість вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом ОПП за спеціальністю, за якими навчається здобувач освіти. Навчальна частина: - оприлюднює до початку поточного навчального року перелік вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - здійснює розрахунок навчального навантаження; - розробляє робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів; - складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів. Завідувач відділення: - проводить збори здобувачів освіти кожного курсу, на яких доводить до їх відома перелік вибірових освітніх компонентів на навчальний рік та нормативні вимоги щодо їх вивчення, надає перелік вибірових освітніх компонентів старостам груп;	%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Заяви здобувачів освіти про вибір ОК Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
--	--	--	--

		- здобувачі освіти вибирають вибіркові освітні компоненти шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 05 червня поточного навчального року. Заява зберігається в навчальній частині протягом усього терміну навчання: - на підставі даних заяв старости груп складають списки здобувачів освіти та подають їх завідувачу відділення для формування груп (від 10 до 15 осіб для професійно-орієнтованих освітніх компонентів) для вивчення відповідного освітнього компоненту за вибором здобувача освіти. У разі, якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компоненту не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів освіти, завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік вибірових освітніх компонентів, що не будуть вивчатись. Після цього здобувач освіти протягом 2 днів повинен обрати іншу освітню компоненту, для вивчення якої сформувалась (чи формується) кількісно достатня група здобувачів освіти; - подає в навчальну частину перелік обраних здобувачами освіти вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача	
--	--	---	--

		освіти, які будуть вивчатися у поточному навчальному році. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибіркових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих освітніх компонентів, які визначить завідувач відділення. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження випускової циклової комісії чи кафедри на поточний навчальний рік. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових освітніх компонентів здобувачами освіти, інформація про вибіркові освітні компоненти вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Згідно вимогам Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план є основним робочим документом здобувача	
--	--	---	--

		освіти. З цього моменту вибіркова освітня компонента стає для здобувача освіти обов'язковою. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця певного ступеня освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення освітніх компонентів, що визначають зміст освіти за певною спеціальністю (освітньо-професійною програмою, спеціалізацією), та системи оцінювання (підсумковий контроль знань, атестація випускника).	
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти визначається Положенням про індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція). Порядок проведення процедур вибору освітніх компонентів визначено у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція).	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-

		Процедури проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізми організації практичного навчання за індивідуальними договорами визначені у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.	%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти,	Заходи з організації вивчення вибіркового освітніх компонентів здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює поточному навчальному року, у якому заплановане вивчення цих освітніх	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція)

що пропонуються їм на вибір?	компонентів. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору освітніх компонентів у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передусє поточному навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки, а також із переліком професійних блоків освітніх компонентів вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій, завідувачем кафедри і класними керівниками навчальних груп. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками блоків освітніх компонентів може розпочинатися цикловими комісіями з перших днів навчання за ОПІ через каталоги вибіркового освітніх компонентів, які оновлюються щороку і ознайомлюють здобувачів освіти з анотаціями до вибіркового освітніх компонентів.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибіркового освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Заяви здобувачів освіти про вибір ОК
------------------------------	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на основі ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» та відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Навчальний план визначає перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю, практичну підготовку та атестацію здобувачів освіти. Загальний обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання — 2 роки 10 місяців.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план ОПП 2023 р.(нова редакція зі змінами) погоджено Педагогічною радою ОАДФК Одеської політехніки (протокол від 28.08.2026 № 1) Навчальний план ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) затверджено відповідним рішенням Педагогічної ради і введено в дію наказами по ОАДФК Одеської політехніки.	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами) Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%

			%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Навчальний план містить необхідну інформацію про підготовку здобувачів за ОПП: галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 133 «Галузеве машинобудування», назву ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання», освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, освітню кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування», обсяг програми та термін навчання.	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план містить перелік обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів із зазначенням їх обсягу в кредитах ЄКТС та форм підсумкового контролю.	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Послідовність освітніх компонентів узгоджується зі структурно-логічною схемою ОПП та забезпечує поступове формування загальних і спеціальних компетентностей.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами)

			Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять визначаються відповідно до ОПП і Положення про організацію освітнього процесу. Освітній процес передбачає лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, консультації, курсове проектування, навчальну та виробничу практичну підготовку. Для професійної підготовки за спеціальністю 133 особливе значення мають практичні та лабораторні заняття, курсове проектування та практична підготовка на підприємствах.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами) Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані передбачено графік освітнього процесу, у якому визначаються періоди теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, атестації та канікул. Графік узгоджується з обсягом і послідовністю освітніх компонентів, визначених ОПП.	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми та кількість контрольних заходів у навчальному плані узгоджені з освітніми компонентами ОПП та забезпечують перевірку досягнення визначених програмних результатів навчання. В ОПП передбачено відповідні форми контролю для професійних дисциплін, практичної підготовки та атестації здобувачів освіти.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання». Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних умінь і навичок за	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами)

		спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». ОПП передбачає навчальну слюсарно-механічну практику, навчальну практику для отримання робітничої професії, технологічну та переддипломну практики. Практична підготовка логічно пов'язана з професійними освітніми компонентами та завершується виконанням кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проектування. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами) Наскрізна програма практичної підготовки Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Наскрізна програма практичної підготовки

		ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про практичну підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка за ОПП спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин та обладнання. Практики забезпечують набуття практичного досвіду роботи з технікою, технологічним обладнанням, технічною документацією, виконання технологічних операцій, організації технічного обслуговування та ремонту. Практична складова безпосередньо пов'язана зі спеціальними компетентностями СК1–СК9,СК10,СК14,СК15 та програмними результатами навчання, зокрема РН3, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10,РН11,РН13, РН14,РН17,РН18,РН20,РН21	Наскрізна програма практичної підготовки ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами ОАДФК Одеської політехніки. Практична підготовка здобувачів освіти реалізується завдяки практичним та лабораторним заняттям, навчальним практикам, виробничій (технологічній) та переддипломній практикам.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій (технологічній) і переддипломної практики та рівень їх професійно-практичної підготовки. Між ОАДФК Одеської політехніки і потенційними роботодавцями укладені угоди про співпрацю на проходження практик на базі їх підприємств.	Угоди на співпрацю Робота зі стейкхолдерами *(Опитування роботодавців) Витяги з протоколів ЦК
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології	Зміст ОПП орієнтований на сучасні технології експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та ремонту	Угоди на співпрацю

	відповідної сфери професійної діяльності?	машин і обладнання. Практична підготовка пов'язана з використанням сучасних методів технічного контролю, вимірювання, діагностування, технічного обслуговування та ремонту, а також інформаційних технологій і спеціалізованого програмного забезпечення. Це відповідає визначенням в ОПП результатам навчання щодо використання технічних засобів контролю, автоматизованої підтримки життєвого циклу машин та спеціалізованого програмного забезпечення	Наскрізна програма практичної підготовки
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоку до складу проєктних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення освітніх компонентів є підставою для внесення змін до змісту програм освітніх компонентів та ОПП. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Опитування здобувачів освіти Робота зі стейкхолдерами *(Опитування роботодавців)

		засіданнях Педагогічної та Методичної рад ОАДФК Одеської політехніки.	Витяги з протоколів ЦК
--	--	---	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	До робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» залучено здобувачів освіти Драничникова М.А. та Журавльова А.С. Їх участь у розробленні ОПП забезпечує врахування позиції здобувачів освіти під час формування змісту програми, зокрема загальних компетентностей, необхідних для подальшого професійного розвитку та кар'єрного зростання	Положення про студентське самоврядування https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83/ Протоколи засідань студентського самоврядування Опитування здобувачів освіти ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП безпосередньо спрямовані на формування визначених загальних компетентностей. До переліку обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, входять: ОК1 «Екологія», ОК2 «Основи правознавства», ОК3 «Економічна теорія», ОК4 «Вища математика», ОК5 «Історія та культура України», ОК6 «Безпека життєдіяльності», ОК7 «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», ОК8 «Фізичне виховання», ОК9 «Українська мова (за проф. спрямуванням)», ОК10 «Психологія», ОК11 «Загальна фізика (Фізика)», ОК12 «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)», ОК13 «Основи національного спротиву». Загальний обсяг цих компонентів становить 47 кредитів ЄКТС. Взаємозв'язок освітніх компонентів із загальними компетентностями підтверджується матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю	ОПП передбачає використання студентоцентрованого навчання, технологій проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	загальних компетентностей?	навчання, програмованого та розвивального навчання, кредитно-трансферної системи, дистанційних форм навчання та самонавчання. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, консультацій, підготовки до дипломного проєкту. Така сукупність форм і методів створює умови для розвитку здатності застосовувати знання на практиці, працювати з інформацією, комунікувати українською та іноземною мовами, самостійно навчатися та приймати обґрунтовані рішення.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	ОАДФК Одеської політехніки розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи. В основу діяльності колективу ОАДФК Одеської політехніки з виховання здобувачів освіти покладені нормативні документи, що стосуються студентського життя та виховної роботи, а саме: Загальна декларація прав	Всі заходи з виховної роботи оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/ Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/

		людини, Конституція України, Укази Президента України, Закони України, Концепція національно-патріотичного виховання молоді та інші директивні документи.	
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Абітурієнту» оприлюднюється інформація щодо вступної кампанії, зокрема Правила прийому, інформація про освітньо-професійні програми, умови та терміни вступу, перелік необхідних документів та інша інформація для вступників. ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-	Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/

		транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» передбачає вступ відповідно до Правил прийому до ОАДФК Одеської політехніки.	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Передбачено	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються Правилами прийому до ОАДФК Одеської політехніки. В ОПП зазначено, що умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому до закладу освіти. Під час вступу заклад дотримується встановлених законодавством та Правилами прийому вимог щодо документів вступників, у тому числі військово-облікових документів для відповідних категорій вступників. Всі копії документів зберігаються в паперовому виді у справах здобувачів освіти. Інформація щодо зарахування, відрахування, поновлення та переведення здобувачів освіти віком 25+ надається своєчасно	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

		відповідно до вимог ведення військового обліку в закладах освіти.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому), - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ IV Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 2 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ VI, додаток 3 до Правил прийому) - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VII Правил прийому),	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

		- критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 3,4 Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIV Правил прийому) - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ IX Правил прийому).	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому передбачають рівні права та обов'язки вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у межах визначених законодавством, тому вони є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім вступникам з недопущенням обмежень та привілеїв, крім випадків встановлених Конституцією та Законами України.	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%82%D1%83%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	Перелік акредитованих та неакредитованих ОПП https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b5%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%be/ <u>Сертифікати про акредитацію</u> Інформація про ОПП на сайті https://oadk.od.ua/%d0%9c%d0%b0%d1%88%d0%b8%d0%bd%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b4%d1%96%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b5-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%86%d0%bd%d1%81%d1%82%d1%80%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b5-%d0%b2%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d1%86%d1%82%d0%b2%d0%be/ <u>ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами)</u> <u>ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)</u>

			Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами)
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових освітніх компонентів, каталог вибіркового освітніх компонентів, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів.	Каталог вибіркового освітніх компонентів https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%85-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%96%d1%85-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%be%d0%bd%d0%b5/ Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025 Опис ОПП
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2 та 3 ОПП, які оприлюднені на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

з/п			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки. Положення визначає порядок реалізації права на академічну мобільність та є доступним на офіційному вебсайті коледжу.	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/

			%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» передбачає можливість реалізації академічної мобільності здобувачів освіти. Відповідно до ОПП передбачена національна академічна мобільність. Здобувачам освіти надається можливість навчатися в іншому закладі освіти на території України із збереженням результатів навчання та їх перезарахуванням на основі ЄКТС.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки є членами Приймальної комісії, яка щорічно затверджується наказом директора ОАДФК Одеської політехніки, і беруть участь у всіх етапах вступної кампанії, зокрема в обговоренні та затвердженні Правил прийому до ОАДФК Одеської політехніки на засіданні Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки. У 2026 році студентське самоврядування буде обговорювати за затверджувати Правила прийому у 2026 році.	Наказ про створення приймальної комісії у 2026 році https://drive.google.com/drive/folders/1fSo5XYzyzTGhqOY-aSPSjuWuyYFTArP-
4	Чи розроблено процедуру визнання	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками

	результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	мобільності визначена у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/
--	--	--	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти та Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-

		навчання) та визначення академічної різниці. Процедура може застосовуватися до результатів навчання, що відповідають змісту та результатам навчання за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання».	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти визначає вимоги до процедур визнання у ОАДФК Одеської політехніки результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту»	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

		від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки, затвердженого Педагогічною радою і погодженого студентським самоврядуванням.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 4 Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ОАДФК Одеської політехніки. При перезарахуванні освітнього компоненту зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти.	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/

	При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d0%be%d1%86%d1%96/
--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Організація освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки проводиться відповідно Положення про організацію освітнього процесу. В даному Положенні враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління ОАДФК Одеської політехніки є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори трудового колективу, які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки. У складі Педагогічної ради педагогічні працівники, керівники структурних	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Витяги з протоколів педагогічної ради Інші положення ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/

		підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти. В Положенні про організацію освітнього процесу визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так. Представники Ради студентського самоврядування є учасниками засідань Педагогічної ради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педагогічної ради, де затверджувалося Положення про організацію освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Громадське обговорення», пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту ОАДФК Одеської політехніки.	Розділ «Громадське обговорення» https://oadk.od.ua/%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%b4%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ОАДФК Одеської політехніки заключив договір із ТОВ «РДС» в якому зазначається, що здобувачі освіти будуть отримувати стипендію. Також у ОАДФК Одеської політехніки передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу, які залучаються як члени експертних комісій з атестації здобувачів освіти.	Договір про партнерство та ділове співробітництво https://drive.google.com/drive/folders/1kVQBNhYJPPcWD_Ab7Bm1Mbv-zpW0TkCP
---	--	--	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так. У Положенні про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки визначені всі окреслені вимоги Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. У ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти, а також система моніторингу освітнього процесу, що дозволяє визначати рейтинг діяльності здобувачів освіти, викладачів, циклових комісій та відділень. Результати реалізації освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ План засідань Педагогічної ради https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/

		та його хід обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної рад ОАДФК Одеської політехніки	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ОАДФК Одеської політехніки до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором, погоджений рішенням Педагогічної ради та оприлюднений графік освітнього процесу на вебсайті ОАДФК Одеської політехніки. Графік освітнього процесу розроблений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка відображається в ньому у тижнях, а також зазначаються строки проведення Державної підсумкової атестації	Графік освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними	Навчальні програми освітніх компонентів розробляються викладачами ОАДФК Одеської політехніки та затверджуються щорічно відповідно до ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компоненту (навчальної дисципліни) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/

	планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	обладнання», метою яких є формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних навичок, формування правильного розуміння закономірностей і шляхів вирішення проблем, засвоєння обсягу знань та набуття відповідних компетентностей. Програми освітніх компонентів складаються, як для обов'язкових так і для вибіркового освітніх компонентів. Відповідно до Положення про індивідуальний план здобувача освіти індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується на основі навчального плану підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем за роками (семестрами). В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових освітніх компонентів та освітніх компонентів за вибором здобувача освіти.	%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%ba/ Положення про силабус освітньої компоненти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%b1%d1%83%d1%81/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025
--	---	--	--

			<u>Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти</u> Робочі програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1UBEAM80rJzuG9C3pnQKCOMGiuBV2IvbT https://drive.google.com/drive/folders/1iRHct7AKcuoqPM27K9mmV-gFQbEKEYqi
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки: - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому; - Положення про порядок відрахування, переривання та поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у ОАДФК Одеської політехніки, та надання їм академічної відпустки; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки

		неформальної та/або інформальної освіти. Розміщення положень на вебсайті гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до ОАДФК Одеської політехніки.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83-
--	--	---	--

			%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B2%D1%82%D1%83
--	--	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та	Опитування роботодавців Опитування здобувачів освіти

	їх задоволеності формами і методами навчання?	спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіку освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. До контрольних заходів належать поточний, рубіжний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне вивчення.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025

		Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини робочої програми освітнього компонента. Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних завдань. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітнього компонента. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням циклової комісії та кафедри.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента з її змістом;	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

		видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі. Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані здобувачами освіти за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даного освітнього компонента. Інформація про поточний контроль з освітнього компонента визначається графіком освітнього процесу.	Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки наявні Положення, в яких відображено вимоги до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання конкретних освітніх компонентів міститься в робочих програмах і доводиться	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності Рейтинг успішності здобувачів освіти https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%8f/

		викладачем до відома здобувачів освіти на початку навчального року. По закінченню семестрового контролю на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки в розділі «Студенту» у підрозділі «Стипендія» додається інформація про рейтинг успішності здобувачів освіти по спеціальностях.	
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу та гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання». Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією чи кафедрою. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/

		Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача освіти, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з освітнього компонента оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 288, та вимогам ОПП. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Стандарт фахової передвищої освіти
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	У робочих програмах освітніх компонентів відображаються форми проведення контролю, зміст та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти, індивідуальне завдання,	Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025

		тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо). Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти повністю відповідає змісту освітнього компонента.	
--	--	--	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової	В ОПП враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочі навчальні програми які переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	складової освітніх компонентів?	відповідно до сучасних вимог виробництва у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, рекомендована література. Викладачами проводяться відкриті заняття з використанням різноманітних способів надання освітніх послуг, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтерактивна-корпоративна платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо.	Положення про проведення відкритого заняття Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Описи ОПП обговорювалися на засіданнях циклової комісії, на які запрошувалися стейкхолдери, гаранті ОПП, здобувачі освіти та роботодавці. Під час засідань та робочих зустрічей обговорено та враховано всі побажання щодо описів ОПП.	Витяги з протоколів ЦК Рецензії на ОПП ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до	Здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки залучаються до моніторингу та перегляду ОПП через участь у	Витяги з протоколів ЦК

	моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	засіданнях Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки, шляхом опитування та згідно норм Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основу закладено студентоцентрований підхід, щодо розроблення та реалізації ОПП, який базується на врахуванні різноманітності потреб здобувачів освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні різноманітних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілюється через індивідуальну освітню траєкторію - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія у ОАДФК Одеської політехніки реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти відповідно до ОПП та НП та змінами в організації освітнього процесу, формуванням індивідуальних навчальних планів. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтернет-платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet. Реалізація студентоцентрованого	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ <u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція)</u> <u>Положення про студентське самоврядування</u>
---	--	--	---

		підходу у ОАДФК Одеської політехніки регламентується: - Положенням про організацію освітнього процесу; - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція); - Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція); - Положенням про академічну доброчесність; - Положенням про студентське самоврядування. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.	Положення про академічну доброчесність Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента викладачі розробляють робочу та навчальну програми, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів. Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025

		здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, та має на меті перевірку досягнення здобувачем освіти запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються у відповідності з робочими програмами освітніх компонентів. Підсумковий контроль з певного освітнього компонента здійснюється у формах семестрового іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента, і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу.	Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d1%88%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань,	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025

	межах освітніх компонентів?	презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційних заліків, відповідно до ОПП. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремого освітнього компонента. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу з освітнього компонента в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компонента у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається робочою програмою. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачем та розглянутими на засіданні циклової комісії чи кафедри і затвердженими заступником директора з навчальної роботи. Питання, включені до екзаменаційних білетів, відповідають з програмними результатами навчання. Структура екзамену розкривається в Комплекті методичного забезпечення до	<u>Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</u>
--	------------------------------------	---	---

		проведення підсумкового контролю (екзамену) та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Внутрішня система забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки передбачає здійснення процедур і заходів для забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. В ОАДФК Одеської політехніки діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності здобувача освіти в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності для призначення стипендії здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d1%83%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%88%d0%bd%d0%be/ Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-

			%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%97/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок. Аналітичні/практичні завдання, які потребують пояснень, аналізу і висновків, що дозволяє перевірити практичні компетенції здобувачів освіти (високий рівень).	Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та власний формат оцінювання кожного завдання, визначений у методичних рекомендаціях до	Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025 Доступ до інтерактивно-корпоративної платформи Coogte Classroom з освітнього

		відповідних завдань. Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а також з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Так наприклад, в освітньому компоненті «Охорона праці та цивільний захист» приділяють значну увагу елементам формувального оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із здобувачами освіти. Для самоконтролю здобувачів освіти розроблені та використовуються багаторівневі завдання з фахових освітніх компонентів циклу, які розроблені викладачами ОАДФК Одеської політехніки сумісно з викладачами інших закладів освіти України у рамках ФМО зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».	компонента «Охорона праці та цивільний захист» https://classroom.google.com/c/ODAyMzUyNjE1ODM4
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію	Положення про організацію освітнього процесу

	завдань, зокрема й самоконтролю?	освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирьох-рівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: низького, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень – низький. Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; – третій рівень – достатній. Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;	Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025
--	---	---	--

		– четвертий рівень – високий. Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі освітнього компонента залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних рекомендаціях до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів висвітлено в ОПП, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі занять та екзаменаційних сесій і доводяться до	Положення про організацію освітнього процесу Графік освітнього процесу

		відома здобувачів освіти на початку семестру з кожного освітнього компонента та розміщуються на сайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Студенту». Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів, робочих програмах освітніх компонентів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами та робочими програмами освітніх компонентів. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з освітнього компоненту. Розклад екзаменів доводять до відома викладачів	
--	--	---	--

		та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в освітній портал ОАДФК Одеської політехніки, електронну пошту, месенджери, відеоконференції (Google, Meet, Zoom та ін.), форуми, чати тощо.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом у відповідності з ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні оцінки з семестрової підсумкової атестації.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється відповідно до діючих Положень ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про академічну доброчесність Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

	оскарження процедур та результатів оцінювання?	У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я заступника директора з навчальної роботи, який скликає апеляційну комісію. Склад апеляційної комісії може формуватися з числа провідних викладачів ОАДФК Одеської політехніки. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів освіти з ОПП, що акредитується була відсутня.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні заходи проводяться письмово згідно з графіком освітнього процесу. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та	Положення про організацію освітнього процесу Порядок подання та розгляду заяв про випадки боулінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу Накази проти дії булінгу (цькування) Наказ про затвердження комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій

		врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію. Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу регламентуються Порядками: подання та розгляду заяв про випадки булінгу; реагування на випадки булінгу (цькування) в ОАДФК Одеської політехніки. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій.	
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої	Форми атестації здобувачів освіти відповідають вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами)

	освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора на один календарний рік.	Стандарт фахової передвищої освіти Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/ Витяги з наказів про створення Екзаменаційної комісії Накази
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) перед екзаменаційною комісією. Головою	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/

		екзаменаційної комісії призначається представник роботодавців або досвідчений науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти.	%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту. Процедура проведення атестації визначена Положенням про організацію освітнього процесу. Атестація проводиться із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації програми ОАДФК Одеської політехніки забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: https://nmcbook.com.ua/ Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025

		формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на диск, який створений в додатках Google. Викладачі та здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки використовують електронні підручники (Електронні ресурси) і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У ОАДФК Одеської політехніки наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до WiFi. Бібліотека ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки використовуються електронні сервіси, які забезпечують вільний доступ до	Договір до доступу мережі Internet https://drive.google.com/drive/folders/1suKQr_ZJSvOZEbcXXNxsL0eNgGPAR4t3
--	--	---	--

		електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби викладачів та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і діяльності.	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки керуються наступними документами: - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату; - Положення про академічну доброчесність.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Положення про академічну доброчесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності між ОАДФК Одеської політехніки та ТОВ «Плагіат» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (онлайн-сервіс StrikePlagiarism). Завідувач лабораторією перевіряє на плагіат	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Договір із ТОВ «ПЛАІГАТ» https://drive.google.com/drive/folders/1suKQr_ZJSvOZEbcXXNxsL0eNgGPAR4t3

		кваліфікаційні роботи (у вигляді дипломного проекту) здобувачів освіти. Також ОАДФК Одеської політехніки використовує безкоштовне програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності: 1. AdvengoPlagiatus - програма пошуку в Інтернеті часткових або повних копій текстового документа. Plagiatus показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. 2. Etxt Antiplagiat - програма для перевірки унікальності тексту, яка дозволяє провести детальний аналіз тексту і визначити оригінальність статті в процентному співвідношенні. Це безкоштовне програмне забезпечення, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет.	
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату. В даний час триває робота по наповненню репозиторію курсовими та дипломними проєктами для перевірки на плагіат. Курсові проєкти перевіряються безкоштовною програмою. Дипломні	Положення про запобігання та виявлення плагіату Положення про академічну доброчесність Договір із ТОВ «ПЛАІГАТ» https://drive.google.com/drive/folders/1suKQr_ZJSvOZEbcXXNxsL0eNgGPAR4t3

		проекти перевіряються програмою ТОВ «ПЛАІГАТ».	
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	З 2024/2025 н.р. в ОАДФК Одеської політехніки створено репозиторій на Google Диску для зберігання курсових та дипломних проєктів. В рамках ОПП формується база курсових та дипломних проєктів (паперові та електронні). Всі дипломні проєкти здаються в архів ОАДФК Одеської політехніки та зберігаються там протягом трьох років (курсів проєкти) та п'яти років (дипломні проєкти), потім їх списують в установленому порядку. Відповідальність за своєчасну здачу курсових та дипломних проєктів несе безпосередньо керівник.	https://drive.google.com/drive/folders/1NVr2Qn4YJovEToymY9W7JRGDvHXks70
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій.	Положення про академічну доброчесність Тиждень доброчесності Робота комісії з доброчесності

		ОАДФК Одеської політехніки систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Заходи присвячені Академічній доброчесності: Протягом лютого 2025 року в ОАДФК «Одеська політехніка» з метою вивчення думок і поглядів здобувачів освіти та педагогічних працівників щодо академічної доброчесності та рівня її дотримання проводилось анонімне електронне анкетування за спеціально розробленим інструментарієм: Тема: «Дотримання норм та принципів академічної доброчесності».	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки і прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП Експлуатація та ремонт підйомно-	<u>Положення про академічну доброчесність</u>

		транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» не виявлено.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Реалізацію ОПП Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають відповідні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. Специфікою кадрового забезпечення є залучення фахівців з досвідом практичної роботи відповідної сфери професійної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Важливим індикатором	Положення про циклову комісію Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1dcI3VedbQvZV ED6XZ0LnYRqE69SYdgWM Витяги з наказів про створення груп забезпечення і накази на склад циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1fSo5XYzyzTGhq OY-aSPSjuWuyYFTArP- Положення про атестацію

		успішності реалізації ОПП є вища освіта за фахом, відповідний науковий ступінь, вчене та педагогічне звання. ОПП забезпечує достатній кількісний склад і якісний рівень викладачів. Компетентності викладачів застосовуються відповідно до правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу згідно з вимогами чинного законодавства України щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівником підрозділу, відповідального за ОПП є Мироненко Сергій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор ВСП «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка». Його професійна та науково-педагогічна кваліфікація відповідає профілю ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» та дає змогу забезпечувати організацію її реалізації й досягнення визначених цілей	Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1dcI3VedbQvZVED6XZ0LnYRqE69SYdgWM

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні працівники: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, викладачі-методисти. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації та стажування. Відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання, у ОАДФК Одеської політехніки і проводиться під час атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Наказ про склад ЦК Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників . Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1dcI3VedbQvZVED6XZ0LnYRqE69SYdgWM
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для	ОАДФК Одеської політехніки має систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників

	професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів та інформаційних технологій в навчанні. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про організацію освітнього процесу, про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, про школу педагогічної майстерності, про наставництво. Розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на 5 років і щорічно. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах освіти та підприємствах. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки Національного університету «Одеська політехніка», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного	<u>Положення про школу педагогічної майстерності</u> <u>Положення про організацію освітнього процесу</u> <u>Положення про наставництво</u> <u>Наказ про підвищення кваліфікації</u>
--	--	---	---

		центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/ стажування на профільних підприємствах?	Залучені працівники до педагогічної роботи в ОАДФК Одеської політехніки, проходять певну адаптацію до освітньо-виховного процесу, підвищують свою кваліфікацію через діючу в ОАДФК Одеської політехніки систему професійного розвитку. Щорічно в ОАДФК Одеської політехніки затверджується річний план підвищення кваліфікації, який враховує потреби викладача та місце проведення. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах вищої освіти на відповідних кафедрах (Національний університет «Одеська політехніка», Одеський державний аграрний університет та інші) та на профільних підприємствах.	Наказ про підвищення кваліфікації
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової	Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності

	освіти оцінювання ефективності викладачів?	систему роботи	майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в ОАДФК Одеської політехніки запроваджено з серпня 2024 року систему оцінювання ефективності роботи викладача, на основі Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ОАДФК Одеської політехніки. Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника ОАДФК Одеської політехніки, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи.	педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be/ Результати рейтингу педагогічних працівників оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0/
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-		В ОАДФК Одеської політехніки існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним	Колективний договір на 2022-2027 роки та додатки до нього: Додаток 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти

	педагогічних) працівників?	договором, Додатком 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки, Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам. Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково буде враховуватися при заохоченні викладача. Крім того, рейтингова оцінка буде враховуватися при розподілі педагогічного навантаження.	коледжу Одеського автомобільно-дорожнього фахового коледжу «Одеська політехніка» Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4/
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ОАДФК Одеської політехніки проводить роботу щодо мотивації з підвищення рівня володіння іноземної мови: - циклова комісія з іноземної мови розробила програму для навчання викладачів; - добавлено додаткові бали до рейтингового оцінювання педагогічних працівників; - викладачам також пропонуються проходження навчання для підвищення рівня володіння іноземними мовами на	

		базі Маріупольського державного університету	
--	--	--	--

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників, розробленому відповідно наказу Міністерства освіти і науки України наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979). Моніторинг проходження атестації педагогічних та науково-педагогічних	<u>Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників .</u> Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/ Наказ про створення атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1fSo5XYzyzTGhqOY-aSPSjuWuyYFTArP- Наказ про проведення атестації педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1fSo5XYzyzTGhqOY-aSPSjuWuyYFTArP-

		працівників здійснюється методичним кабінетом, на підставі чого складається список зазначених працівників, які підлягають атестації в конкретному році та затверджується план вивчення професійної діяльності викладача.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	При організації і проведенні атестації педпрацівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація за наявності особливих випадків, визначених Положенням про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників . Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положення вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, відповідного рівня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем, які досягли певних показників у свої педагогічній	Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників .

		діяльності, за результатами атестації присвоюється педагогічне звання “викладач-методист”.	
--	--	--	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ОАДФК Одеської політехніки систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі. Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками виробничих підприємств та закладів освіти, зустрічі викладачів та здобувачів освіти з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі. Представники роботодавців активно залучаються до процесу атестації як голови екзаменаційної комісії. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та	Угоди на співпрацю Співпраця із роботодавцями висвітлюється на сайті https://oadk.od.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8/

		переддипломну практики на базі підприємств регіону.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи. Відповідно до Положення про освітньо-професійну програму рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах. ОАДФК Одеської політехніки планує розпочати роботу ради роботодавців відповідно до Положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівця спеціальностей ОАДФК Одеської політехніки, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на	Положення про організацію освітнього процесу Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про раду роботодавців https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%96%d0%b2/

		високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців ОПП, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	У ОАДФК Одеської політехніки роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у форматі відкритих лекцій та занять. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації ОПП є організація та проведення практик, проведення лекцій та семінарів. Представники роботодавців активно залучаються до процесу з атестації як голова екзаменаційної комісії. Так, наприклад: головою екзаменаційної комісії є Калюжний Юрій Миколайович, заступник директора виробничого управління ООО «Нафтогазхім Сервіс». Згідно з укладеними угодами про	Витяги з наказів про створення Екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1fSo5XYzyzTGhqOY-aSPSjuWuyYFTArP- Договір на проведення практик та на працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/1luaZwLYd3So730HoHN2IKL2FXR-tdDtV

		проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на базі підприємств регіону.	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси ОАДФК Одеської політехніки є достатніми для реалізації ОПП. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження ОАДФК Одеської	Фінансова звітність

		політехніки - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються згідно з законодавством.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ОАДФК Одеської політехніки має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються мультимедійні проектори чи led-телевізори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1LWf0_rc7axwXsOQ-p_wSCuOwkyhbU8oV Паспорти кабінетів, лабораторій, спортзалу та навчально-виробничих майстерень https://drive.google.com/drive/folders/1FIYIs4mujEjYQWug_BUXTNI1ebf-cdrr

		вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Зміцнення матеріально-технічної бази ОАДФК Одеської політехніки здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги. ОАДФК Одеської політехніки тісно співпрацює з різними Громадськими організаціями систематично. ОАДФК Одеської політехніки, за можливості забезпечує оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури.	Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів Фотографії з оновлення матеріально-технічної бази https://drive.google.com/drive/folders/1G48pPoGFehIMt8oDk8sDTc-HAvyxcD-g

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами,	Для реалізації ОПП «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» в ОАДФК Одеської політехніки є в наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє ОАДФК Одеської політехніки працювати в одну зміну.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1LWf0_rc7axwXsOQ-p_wSCuOwkyhbU8oV

	мультимедійним обладнанням тощо?	Згідно навчального плану для освітнього процесу використовується 32 навчальних кабінети, 14 лабораторій, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	ОАДФК Одеської політехніки забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В ОАДФК Одеської політехніки є спортивний майданчик, спортивний зал площею 262 м ² , медичний пункт площею 51,5 м ² , їдальня площею 128 м ² . В ОАДФК Одеської політехніки є два гуртожитки для проживання здобувачів освіти площею 5371 м ² , які забезпечені всім необхідним. В користуванні зі спеціальності наявна бібліотека з читальною залом на 70 місць, дві актові зали на 200 місць.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1LWf0_rc7axwXsOQ-p_wSCuOwkyhbU8oV Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Договір інтернет https://drive.google.com/drive/folders/1suKQr_ZJSvOZEbcXXNxsL0eNgGPAR4t3
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до	Викладачам і здобувачам освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища: Електронні ресурси, інтернет-платформа Google	Положення про організацію дистанційного та змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП 2023

	віртуального освітнього середовища?	Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо. Для забезпечення дистанційної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі використовують пакет хмарних сервісів Google. Classroom, Zoom тощо.	Навчально-методичні комплекси ОПІ 2025
--	-------------------------------------	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	В ОАДФК Одеської політехніки передбачено безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з	Акти готовності споруд

		цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в ОАДФК Одеської політехніки працює штатний практичний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів освіти і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів освіти, які перебувають у кризовій життєвій ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів освіти; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Санітарний стан приміщень ОАДФК Одеської політехніки відповідає нормативним вимогам. Проводяться заходи з облаштування приміщень ОАДФК Одеської політехніки протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Проводяться заходи з обладнання приміщень та створення	
--	--	---	--

		необхідних умов для здобувачів освіти з особливими потребами.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення і задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки передбачене періодичне опитування. Зокрема, на виховних годинах класними керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів освіти (соціально-побутові питання, організаційні тощо).	Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekdPFA080xRoEiKmb6_z-QqVW3cZw6yglE6GCpJ3W8UM5-uw/viewform та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAznV1xjOeJjM_n6ZLOTWk25j-sdZBIX61kHnjCOBacX7_vQ/viewform Положення про опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За пропозиціями студентського самоврядування та студентського профкому у гуртожитках встановлені нові бойлери для студентських душових та кухонь, облаштовано тренажерну залу. На території коледжу встановлені лавки та дивани для сидіння, бойлери в сантехнічних вузлах, обладнаний спортивний майданчик, встановлений тенісний стіл, настільні ігри.	Новини ОАДФК «Одеська політехніка»

		Встановлені місця для стоянки велосипедів. Проводяться щорічні зустрічі адміністрації ОАДФК Одеської політехніки зі студентським активом. У месенджері Viber реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище в ОАДФК Одеської політехніки є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Кабінети та лабораторії забезпечені первинними засобами пожежогасіння відповідно до Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України та аптечки для надання першої медичної допомоги. Належне функціонування та безперебійна робота навчальних кабінетів та лабораторій регулюється Положенням про атестацію навчальних кабінетів та лабораторій. На час дії військового стану навчання в ОАДФК Одеської політехніки здійснюється в змішаній формі. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу облаштоване укриття. В ОАДФК Одеської політехніки визначено обов'язки посадових осіб	Акти готовності споруд Інструкція щодо дій при Повітряній тривозі

		щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітньо-виховного процесу.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Комунікація зі здобувачами освіти з питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з освітніх компонентів складається навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки та оприлюднюється на інформаційних стендах ОАДФК Одеської політехніки. Консультування та інформування здобувачів освіти здійснюється також з використанням	Положення про організацію освітнього процесу Розпорядження графік консультації Графік консультацій Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025

		корпоративної платформи Google Classroom. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі здобувачами освіти групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту здобувачів освіти, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, спілкуються з батьками. Представником здобувачів освіти в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної ради, Адміністративної ради, і ради відділення.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП. Книжковий фонд, наявний в бібліотеці ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників навчальної та наукової літератури, доступної для учасників освітнього процесу.	Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025 Положення про бібліотеку Навчально - методичне забезпечення освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-

		У зв'язку із навчанням за змішаним форматом здобувачі освіти користуються електронними напрацюваннями викладачів ОАДФК Одеської політехніки.	%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки здійснюються навчання за змішаною формою. Очна форма комунікації відбувається безпосередньо в ОАДФК Одеської політехніки і в аудиторний та поза аудиторний час. Дистанційна форма комунікації учасників освітнього процесу відбувається через різноманітні засоби обміну інформацією: платформи Googl Classroom, електронна пошта, месенджери, відеоконференції (Zoom, Google Meet та ін.) В ОАДФК Одеської політехніки працює практичний психолог, яка опікується питання адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського	Розпорядження графік консультації Графік консультацій Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/

		самоврядування або профспілкового комітету.	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу, а саме Положенням про організацію освітнього процесу. Організація інклюзивного навчання за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами буде здійснюватися відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321. У ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/

		доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій. За потреби здобувачам освіти надається якісна підтримка практичним психологом. В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи з інвалідністю, які не потребують особливої допомоги.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Для забезпечення змішаної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі в своїй роботі користуються безкоштовним вебсервісом Google Classroom, платформа Zoom, онлайн платформа Google meet. Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Положення про змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП 2023 Навчально-методичні комплекси ОПП 2025
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - тимчасово переміщені особи; - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну	Накази про соціальний статус та оплату проживання в гуртожитку https://drive.google.com/drive/folders/1Sy6rlfBY-pOh6CSbJPNKjakH23N5xs4G Положення про призначення стипендії Положення про гуртожиток

		або академічну стипендію. Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%

		технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти ОАДФК Одеської політехніки може надаватися якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У ОАДФК Одеської політехніки організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюватиметься з урахуванням чинних норм законодавства. У ОАДФК Одеської політехніки на даний час не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю, які виявлять бажання навчатися у ОАДФК Одеської політехніки, вже обладнано вхід пандусом для безперешкодного доступу до навчального корпусу ОАДФК Одеської політехніки, прохідна та вхід	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-

		до навчального корпусу мають у наявності дзвінки для виклику чергових, санітарне приміщення обладнано для потреб осіб з особливими потребами відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення (наказ від 22.11.2024 № 1388 Міністерства розвитку громад на території України). Керівництвом ОАДФК Одеської політехніки за необхідності будуть створені сприятливі умови для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами.	%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
--	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої	ОАДФК Одеська політехніка послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження,	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

	освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які регламентуються наявними документами: - Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про організацію освітнього процесу тощо. Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, професіоналами практики. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Процедура моніторингу визначена у Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.	%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf% Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. ОАДФК	Договори зі стейкхолдерами

	передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Одеської політехніки намагається вести облік даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 75% випускників продовжуються навчання у закладах вищої освіти, близько 25% займають посади за фахом.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати анкетування
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП було проведено та враховано усне опитування здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати моніторингу якості освіти Результати анкетування
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	При самооцінюванні враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні ОПП. З метою удосконалення ОПП фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг ОАДФК Одеської політехніки проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців.	Результати моніторингу якості освіти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів освіти були враховані для вдосконалення освітньо-професійної програми шляхом аналізу результатів анкетування та участі здобувачів у процесі обговорення змін до ОПП 2023 р.	ОПП 2023 (Нова редакція зі змінами) ОПП 2025 (Нова редакція зі змінами) Навчальний план 2023 (Нова редакція зі змінами)

		Зокрема, пропозицією здобувачів освіти було включення освітнього компонента «Транспортувальні машини» до переліку вибіркового компонента ОПП. Його вивчення спрямоване на набуття здобувачами знань і практичних умінь щодо будови, принципу дії, експлуатації та технічного обслуговування транспортувальних машин. З метою підвищення рівня професійної підготовки та практичної орієнтованості освітнього процесу до вибіркового компонента ОПП 2025 року було запропоновано включити освітні компоненти «Діагностування транспортних засобів» та «Основи технічного обслуговування дорожніх машин в польових умовах».	Навчальний план 2025 (Нова редакція зі змінами) Витяги з протоколів ЦК
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про педагогічну раду, про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про студентське самоврядування передбачено участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу ОПП програми шляхом:	Положення про коледж Положення про педагогічну раду коледжу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про студентське самоврядування

		- участі представників студентського самоврядування у роботі Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки; - проведення зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти; - проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності ОПП.	
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи ОАДФК Одеської політехніки. Здобувачі освіти повинні бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekdPFA080xRoEiKmb6_z-QqVW3cZw6yglE6GCpJ3W8UM5-uw/viewform та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAznV1xjOeJjM_n6ZLOTWk25j-sdZBIX61kHnjCOBacX7_vQ/viewform

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. ОАДФК Одеська політехніка допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з використанням паперової форми анкет чи у вигляді Google форм. У такому разі ініціатор відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів можна застосовувати метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників студентського самоврядування, роботодавців тощо. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekdPFA080xRoEiKmb6_z-QqVW3cZw6yglE6GCpJ3W8UM5-uw/viewform та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAznV1xjOeJjM_n6ZLOTWk25j-sdZBIX61kHnjCOBacX7_vQ/viewform Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%00%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів освіти відповідають визначеним ОАДФК	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

	опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Одеської політехніки процедурам та методикам.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору ОАДФК Одеська політехніка та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва ОАДФК Одеська політехніка та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2023 року.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekdPFA080xRoEiKmb6_z-QqVW3cZw6yglE6GCpJ3W8UM5-uw/viewform та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAznV1xjOeJjM_n6ZLOTWk25j-sdZBIX61kHnjCOBacX7_vQ/viewform

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 у ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про освітньо-професійну програму (нова редакція). Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання,	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		соціологічне дослідження тощо). Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта ОПП; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) - для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

		та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положень: про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як повноправні партнери. Вплив стейкхолдерів на якість ОПП здійснюється через роботу в циклових комісіях, відділеннях та наданні пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері виробництва та економіки. Стейкхолдери рецензують ОПП в частині фахової підготовки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Витяги з протоколів ЦК Рецензії на ОПП
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/

	від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	відповідно до Положення про стейкхолдерів. А саме: опитування, анкетування, дискусія, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу	%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Витяги з протоколів ЦК
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення періодичного моніторингу та перегляду програм, періодичного оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП,	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%

	випускників освітньо-професійної програми?	здійснюється на рівні відділень, циклових комісій, класних керівників випускних груп щодо подальшої кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності зовнішніх стейкхолдерів кваліфікацією випускників ОАДФК Одеської політехніки.	d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be/d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Форма опитування стейкхолдерів https://forms.gle/juTnNs2uxQ1qGxQN8
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників враховуються при розробці проєктів та перегляді ОПП, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be/d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами,	У ОАДФК Одеської політехніки постійно здійснюється вивчення попиту на всі спеціальності на ринку праці. Відділ практики на чолі із заступником директора з навчально-виробничої роботи постійно сприяє працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями.	Трьохсторонні договори за 2025-2026 н.р. Договори 3-х стор. Угоди на співпрацю

	професійними об'єднаннями?		
--	-------------------------------	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно наказу Державної служби якості освіти України від 31.10.2025 № 01-12/86 «Про позапланову перевірку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» в ОАДФК Одеської політехніки проводився інституційний аудит з 03.11.2025 по 10.11.2025. У результаті перевірки Державною службою якості освіти України було складено розпорядження від 17.11.2025 № 01-13/49-р «Про усунення порушень,	Сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Акт Державної служби якості освіти України від 10.11.2026 № 01-12/86-04-06/1 за результатами позапланової перевірки суб'єкта освітньої діяльності щодо дотримання вимог законодавства у сфері фахової передвищої освіти

		виявлених у ході проведення позапланової перевірки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (код ЄДРПОУ 43868632)» та встановлено терміни на усунення порушень. ОАДФК Одеської політехніки виконано наступну роботу: 1. Розробили в новій редакції Положення: про індивідуальний графік навчання здобувачів фахової передвищої освіти; про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; про індивідуальний навчальний план та інші. 2. Розробили в новій редакції навчальні плани 2023 р. та 2025 р. 3. Розробили в новій редакції освітньо-професійні програми 2023 р. та 2025 р. ОАДФК Одеської політехніки 24.02.2026 відзвітував перед Державною службою якості освіти України щодо усунення виявлених порушень.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Способи врахування зауважень та пропозицій, будуть розроблені після здійснення процедури акредитації.	-

	сформульованих під час попередніх акредитацій?		
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	В ОАДФК Одеської політехніки проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності та відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в т.ч. і здобувачів чоловіків 25+, зокрема за участю ТЦК та інших контролюючих державних органів. В ОАДФК Одеської політехніки працює особа відповідальна за ведення військового обліку, яка разом із завідувачами відділеннями та класними керівниками слідкує за наявністю та періодичним оновленням інформації у особових справах здобувачів освіти. За даною ОПП не навчаються здобувачі освіти 25+.	Протокол № ВОІБ/1019/1 від 10.11.2025 про адміністративне правопорушення від Приморського РТЦК та СП

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки Критеріям оцінювання якості:

У ОАДФК Одеської політехніки розроблено Стратегію розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період 2025 - 2030 р.р.

(<https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/>), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП.

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі 13 Механічна інженерія у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;

2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності;

3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко та зрозуміло;

4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності всіх часників освітнього процесу;

5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в ОАДФК Одеської політехніки створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;

6) постійне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, залучених до викладання за освітньо-професійною програмою;

7) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

8) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки.

Гарантуємо, що ОАДФК Одеської політехніки за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» та усіх доданих до неї матеріалів у повному обсязі і у відкритому доступі.

Директор



Сергій МИРОНЕНКО