

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійна програма	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами) / J8 Автомобільний транспорт

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	5754
Найменування закладу освіти	Національний університет «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код закладу освіти	43861328
Керівник закладу освіти	В. о. ректора Сергій НЕСТЕРЕНКО
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6403
Найменування ВСП	«Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
Ідентифікаційний код ВСП	43868632
Керівник ВСП	Сергій МИРОНЕНКО

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	51242/74853
Назва ОПП	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами) / J8 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт / J Транспорт та послуги
Спеціалізація (за наявності)	275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / -
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	65045, м. Одеса, вул. Тираспольська, 6
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Голова циклової комісії Транспортних систем і логістики, викладач – Белецька Ольга Михайлівна
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	bieletska.o@oadk.op.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380 67 176 0 176

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2026	I	II	III	IV
	76	50	40	51
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	16	13	21	18

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	30
з них штатних:	94
По закладу освіти в цілому	102
За ОПП	30
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	20
По закладу освіти в цілому	20
За ОПП	4
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	15
По закладу освіти в цілому	15
За ОПП	4

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (далі – ОАДФК Одеської політехніки) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті і відповідає стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 року № 213 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2026/2027 навчального року.

ОПП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості ФПО, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення ОПП. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (накази МОН від 04.06.2021 № 67-л та від 11.04.2025 № 33-л).

Оновлення ОПП відбулося у 2025 році внаслідок впровадження в дію Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. В результаті оновлення були внесені зміни до назви галузі знань, назви спеціальності та були внесені зміни в перелік освітніх компонентів з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при розробці ОПП, були наступні: Закони України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018

№ 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова КМУ від 29.04.2015

№ 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Методичні рекомендації розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022 р.

В грудні 2025 року відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» (zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukraini 26.06.2023 za № 1054/40110) ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. викладено в новій редакції.

В червні 2026 року відповідно до Закону України від 25 березня 2026 року № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1/14145-26 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», ОПП 2023 р. і ОПП 2025 р. викладено в новій редакції зі змінами.

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1mKm3MmGD--MYvS8WQNMaMaE9kH8bAa8D?usp=sharing>

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Основною метою освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки є забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти та професійного навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках та фахівцях для потреб України та інших держав. Місія ОАДФК Одеської політехніки полягає в задоволенні потреб громадян і держави в якісній фаховій передвищій освіті шляхом підготовки компетентних, конкурентоспроможних, національно-свідомих, патріотично налаштованих, з чіткою громадянською позицією і	Стратегія розвитку 2025-2030 р.р. https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/ Розділ 2. Положення про ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-

		європейськими моральними цінностями фахівців; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів фахової передвищої освіти (далі - здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої інноваційної та організаційної діяльності.	content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП відповідає потребам і професійним запитам здобувачів освіти, а також стратегічним пріоритетам розвитку ОАДФК Одеської політехніки. Основний фокус ОПП спрямований на підготовку фахівців, здатних організовувати транспортні процеси, здійснювати планування та координацію перевезень, управляти роботою автомобільного транспорту, використовувати сучасні логістичні підходи та інформаційні технології. Зміст програми орієнтований на формування практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності на підприємствах транспортної галузі, у транспортно-експедиторських та логістичних компаніях, а також створює підґрунтя для подальшого професійного та освітнього розвитку. Реалізація ОПП передбачає постійне	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf

		вдосконалення змісту освітніх компонентів з урахуванням змін у транспортній галузі, розвитку логістики, цифровізації транспортних процесів та актуальних вимог роботодавців. Важливе місце посідає співпраця зі стейкхолдерами, залучення їх до обговорення змісту ОПП та врахування практичного досвіду представників транспортних підприємств під час її удосконалення. Це сприяє підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти та їх готовності до виконання професійних завдань. Результати опитувань здобувачів освіти свідчать про те, що ОПП формує цілісне уявлення про майбутню професійну діяльність, можливості працевлаштування та подальшого професійного розвитку. Пропозиції та зауваження здобувачів освіти розглядаються й узагальнюються під час обговорення ОПП на засіданнях циклової комісії та враховуються під час її оновлення.	Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdmfHQpXWLUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП відображено здатність здобувачів освіти реалізовувати свої права та обов'язки як членів суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	демократичного) суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зміст ОПП спрямований на підготовку фахівців, здатних працювати у сфері організації та управління перевезеннями на автомобільному транспорті, планування, координації та контролю транспортних процесів, організації роботи транспортних підприємств, транспортно-експедиторського обслуговування та логістичного забезпечення перевезень. Підготовка здобувачів освіти орієнтована на виконання професійних завдань відповідно до вимог Національного класифікатора України та сучасних потреб транспортної галузі. Моніторинг ринку праці дозволяє визначити затребуваність і попит на фахівців ОПП серед роботодавців транспортної, логістичної та транспортно-експедиторської сфери, про що свідчать рецензії та відгуки роботодавців, угоди про співпрацю, організація виробничих практик на підприємствах галузі та залучення стейкхолдерів до вдосконалення змісту ОПП. Професійна підготовка створює	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdmfHQpXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link
--	--	--

		можливості для працевлаштування випускників на підприємствах автомобільного транспорту, у транспортно-експедиторських і логістичних компаніях, а також для продовження навчання у закладах вищої освіти. Циклова комісія транспортних систем і логістики постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення освітніх компонентів вибіркової частини ОПП відповідно до сучасних вимог транспортної галузі, направлення здобувачів освіти на навчальну, технологічну та переддипломну практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Цілі та результати навчання ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з організації перевезень і управління на автомобільному транспорті. Випускник ОПП здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link

		Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3115 – Технік-технолог (механіка) 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 – Інспектор з охорони праці та техніки безпеки 3152 – Ревізор з безпеки руху 3152 – Ревізор автомобільного транспорту 4133 – Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdmfHQPXWLUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf

	а) дескриптор «Знання» (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань); б) дескриптор «Уміння/навички» (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті); в) дескриптор «Комунікація» (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності); г) дескриптор «Автономія і відповідальність» (організація та нагляд (управління) у контексті професійної	Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link
--	--	---

		діяльності або навчання в умовах непередбачених змін покращення результатів власної діяльності і роботи інших, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії). Обов'язкові та вибіркові ОК, зміст яких регулярно оновлюється, формують компетентності, результатом яких є здатність здобувачами освіти розв'язувати типові спеціалізовані завдання, практичні проблеми у галузі професійної діяльності або в процесі подальшого навчання, що передбачає застосування положень і методів економічної науки та характеризується певною невизначеністю умов.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До розробки та рецензування ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці, а також представники закладі вищо освіти. Всі пропозиції розглядаються на засіданні циклової комісії транспортних систем і логістики із залученням здобувачів освіти та випускників, які працюють за даною ОПП.	Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXP_UyoHIC9CeKDN2egoJ3SUI92?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-

			%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Характеристика ОПП передбачає, що об'єктом вивчення та професійної діяльності є транспортні процеси та системи, організація і управління перевезеннями на автомобільному транспорті, діяльність транспортних, транспортно-експедиторських та логістичних підприємств, планування, координація і контроль руху транспортних засобів, організація обслуговування пасажирських і вантажних перевезень. Зміст програми орієнтований на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, необхідних для ефективного управління транспортними процесами, організації роботи підприємств автомобільного транспорту та забезпечення якості й безпеки перевезень. Перспективні напрями розвитку ОПП з урахуванням змін у транспортній галузі, потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці відображені у загальних і спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання. Їх реалізація забезпечується сукупністю	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link

		обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, практичною підготовкою, курсовим проектуванням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОПП створює основу для подальшого навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, професійного розвитку та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих і післядипломної освіти. В освітньому процесі використовуються сучасні цифрові та інтерактивні технології навчання, зокрема Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта, електронні освітні ресурси та засоби дистанційної взаємодії. Застосування студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів, дистанційних форм навчання і самостійної роботи сприяє розвитку в здобувачів освіти здатності аналізувати транспортні ситуації, приймати обґрунтовані управлінські рішення, планувати перевезення, працювати з транспортною документацією та використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. ОПП розроблена та постійно	
--	--	---	--

		удосконалюється у взаємодії зі стейкхолдерами, з урахуванням пропозицій роботодавців і потреб транспортних, логістичних та транспортно-експедиторських підприємств. Практична спрямованість програми, проходження практики на підприємствах галузі та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу забезпечують набуття здобувачами освіти професійних навичок, необхідних для працевлаштування, адаптації до реальних умов роботи та подальшого професійного розвитку.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливістю ОПП є практична спрямованість підготовки здобувачів освіти, направлена на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері організації та управління перевезеннями на автомобільному транспорті. Зміст програми забезпечує набуття здобувачами освіти практичних навичок з планування, організації та координації транспортних процесів, управління перевезеннями, транспортно-експедиторського обслуговування, логістичного забезпечення та контролю ефективності роботи автомобільного транспорту.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link

		Реалізація ОПП передбачає практичну підготовку в умовах, наближених до реальної професійної діяльності, що сприяє готовності випускників до виконання професійних завдань на підприємствах автомобільного транспорту, транспортно-експедиторських і логістичних підприємствах, у сфері організації пасажирських та вантажних перевезень, а також на підприємствах та в організаціях різних форм власності.	
--	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової	Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів освіти. Обсяг ОПП: 180 кредитів ЄКТС. Тривалість навчання:	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	- 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти На основі базової середньої освіти здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
--	--	--	---

		Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці для здобувачів освіти, які отримують другу (третю) освіту на рівні фахової передвищої освіти на основі фахової передвищої або вищої освіти.	
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до «Державного класифікатора видів економічної діяльності» ДК 009-2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами), в ОПП описані професії, за якими працюватиме випускник: 3115 – Технік-технолог (механіка) 3119 – Диспетчер автомобільного транспорту 3119 – Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 – Диспетчер служби перевезень 3119 – Диспетчер станційний 3145 – Технік-інспектор з контролю за використанням палива 3152 – Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3152 – Інспектор з охорони праці та	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf

		техніки безпеки 3152 – Ревізор з безпеки руху 3152 – Ревізор автомобільного транспорту 4133 – Оператор диспетчерського руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	ОПП 2023 року (нова редакція зі змінами) – відповідає компетентностям стандарту спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), галузі знань 27 Транспорт, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН України від 30.11.2021 № 1284. Так як на сьогоднішній день відсутній стандарт спеціальності J8 Автомобільний транспорт, то в ОПП 2025 року (нова редакція зі змінами) зазначені інтегральні, загальні, спеціальні компетентності у відповідності з діючим стандартом спеціальності 275 Транспортні технології (за видами).	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної	Зміст ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) та ОПП 2025р. (нова редакція	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-

	програми спеціальності (спеціальностям)?	зі змінами) формувався на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), галузі знань 27 Транспорт (наказ МОН України від 27.02.2023 №213) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 № 519. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів. Структура ОПП передбачає цикли загальної, професійної, практичної підготовки фахівців, атестацію здобувачів освіти. Освітні компоненти циклу професійної підготовки ОПП 2023р. (нова редакція зі змінами) представлена (ОК15 – ОК30); ОПП 2025р. (нова редакція зі змінами) представлена (ОК13 – ОК31) надають можливість фаховим молодшим бакалаврам з транспортних технологій здобути вміння та навички	content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
--	---	---	---

		для провадження своєї професійної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та подальшого навчання. Практична підготовка здобувачів ОПП 2023р. (нова редакція зі змінами) (ОК31 – ОК34), ОПП 2025р. (нова редакція зі змінами) представлена (ОК32 - ОК35). Атестація передбачена кваліфікаційною роботою у вигляді дипломного проєкту у ОПП 2023р. (нова редакція зі змінами) (ОК35) та ОПП 2025р. (нова редакція зі змінами) (ОК36).	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	У ОПП передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проєкту.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

			Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з освітнього компонента «Організація автомобільних вантажних перевезень» https://drive.google.com/file/d/1xy9iv5_mAtyPjNR4KqIf9vr9xz_1jnnx/view?usp=drive_link Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з освітнього компонента «Організація автомобільних пасажирських перевезень» https://drive.google.com/file/d/1BHmn98IYAkqyrZUq6r3ElbgXBO9x2_b/view?usp=drive_link Методичні вказівки до виконання дипломного проєкту https://drive.google.com/file/d/16EjDR7nv5a2qvr31H_nm9kEU4MjGt1F/view?usp=drive_link Репозиторій ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1b9wJfBHHftUuvGNHgl5DcX5lHHJASih?usp=drive_link
6	Чи передбачено в структурі	Відповідно до ОПП вибіркові освітні	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами)

освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	компоненти складають 10% загального обсягу ОПП. Здобувачі освіти самостійно здійснюють вибір освітніх компонентів і відповідно до їх заяв формується група з вивчення обраного освітнього компонента. Якщо освітній компонент обрали менше 50% здобувачів освіти, вони роблять вибір з тих освітніх компонентів, які обрали більшість здобувачів освіти. Обрані вибіркові освітні компоненти зазначаються в ІНП здобувача освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти передбачено у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки (нова редакція). У відповідності до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору освітніх компонентів із переліку (каталогу) вибіркових освітніх компонентів, що формують загальні компетенції; вибору професійних освітніх компонентів із переліку (блоків професійних курсів), який включає фахові освітні компоненти, що визначають спеціалізовану	https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибіркових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%8
--	---	---

		підготовку здобувача освіти в межах ОПП, і спрямований на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом	2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%A2%D0%A1-2023.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не передбачено	-
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	За ОПП підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не передбачено	-
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%8f/
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення	У ОАДФК Одеської політехніки розроблено процедури і заходи щодо	Положення про Стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%8f/

	роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	залучення роботодавців до освітнього процесу, які відображені у Положеннях про стейкхолдерів, про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та угодах про співпрацю. Зокрема потенційні роботодавці залучаються до освітнього процесу під час проведення публічного захисту дипломних проєктів, бізнес-зустрічей та організацій ознайомчих екскурсій на підприємства галузі, проведення інтегрованих відкритих занять.	https://oade.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oade.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdmfHQpXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link
--	---	---	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП 2023р. та 2025р. «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» на основі базової середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на	За ОПП 2023р. (нова редакція зі змінами): - освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 52 кредити	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 110 кредитів ЄКТС. За ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами): - освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 44 кредитів ЄКТС; - освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 118 кредитів ЄКТС	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	За ОПП 2023р. (нова редакція зі змінами) : - за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС. За ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами): - за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів ЄКТС	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

			Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», затверджене наказом МОН України від 27.02.2023 № 213.	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом	Професійний стандарт для спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» відсутній .	-

	фахової передвищої освіти?		
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділі 5 ОПП – Викладання та оцінювання, підрозділ «Викладання та навчання» передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Google Classroom, Microsoft Teams, Всеосвіта та інші. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, навчальна практика, технологічна практика, елементи дистанційного навчання.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті	Підготовка за ОПП відбувається протягом 3 років 10 місяців для здобувачів фахової передвищої освіти	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	загального навчання?	часу	на основі базової середньої освіти, які зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС.	%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?		ОПП має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: обов'язкові освітні компоненти - 162 кредити, вибіркові освітні компоненти - 18 кредитів за ОПП 2023 р.; обов'язкові освітні компоненти - 162 кредитів, вибіркові освітні компоненти - 18 кредитів за ОПП 2025 р.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами)

			змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і призводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf

	компетентностей компонентам освітньої програми)?		%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в ОПП результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу і Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція), індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%

		(технологічної) практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Індивідуальні освітні траєкторії
--	--	--	---

			здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1m1M7-bt80Oo2k3KZ2v59jg_zYZS4A6Tz?usp=drive_link
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Зміст ОПП надає здобувачам освіти можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів (10% програми становлять освітні компоненти вільного вибору), визначення місця проходження виробничої практики, у тому числі за індивідуальними договорами з підприємствами. У навчальному плані освітні компоненти вільного вибору подані як у загальному циклі у форматі міжосвітніх (тих, що формують загальні компетенції) курсів, так і в циклі професійної підготовки у вигляді блоків, де передбачається вибір одного освітнього компонента з блоку. Перелік вибірових освітніх компонентів за ОП здобувачі освіти можуть переглянути на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки. Процедура вибору освітніх компонентів регламентує Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція). Порядок проходження практичного навчання, вибір підприємства для	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Каталог вибірових освітніх компонентів

		практики, а також умови організації практики за індивідуальними договорами регламентуються Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти	https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%A2%D0%A1-2023.pdf Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/drive/folders/1BFj4gkgt5SlZLyXIThDEKGvGQLwgUQ61?usp=drive_link
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Процедура вибору здобувачами освіти освітніх компонентів така: - циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів кожного навчального року подають в початкову частину список освітніх компонентів з їх силабусами, які пропонуються для вибору здобувачами освіти, разом з протоколами рішення циклових комісій. Право вибору надається усім здобувачам освіти. Кількість вибірових освітніх компонентів на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом ОПП за спеціальністю, за якою навчається здобувач освіти. Навчальна частина: - оприлюднює до початку поточного	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%A2%D0%A1-2023.pdf

	навчального року перелік вибірових освітніх компонентів за вибором здобувача освіти; - здійснює розрахунок навчального навантаження; - розробляє робочі навчальні плани на навчальний рік з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів; - складає розклад занять з урахуванням вибраних здобувачами освіти освітніх компонентів. Завідувач відділення: - проводить збори здобувачів освіти кожного курсу, на яких доводить до їх відома перелік вибірових освітніх компонентів на навчальний рік та нормативні вимоги щодо їх вивчення, надає перелік вибірових освітніх компонентів старостам груп; - здобувачі освіти вибирають вибірові освітні компоненти шляхом подачі письмової заяви на ім'я завідувача відділення до 05 червня поточного навчального року. Заява зберігається в навчальній частині протягом усього терміну навчання: - на підставі даних заяв старости груп складають списки здобувачів освіти та подають їх завідувачу відділення для формування груп (від 10 до 15 осіб для	Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/drive/folders/1BFj4gkgt5SlZLyXIThDEKGVGQLwgUQ61?usp=drive_link Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1m1M7-bt80Oo2k3KZ2v59jg_zYZS4A6Tz?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
--	---	--

		професійно-орієнтованих освітніх компонентів) для вивчення відповідного освітнього компоненту за вибором здобувача освіти. У разі, якщо для вивчення окремого вибіркового освітнього компоненту не сформувалась група з мінімальною кількістю здобувачів освіти, завідувач відділення доводить до відома здобувачів освіти перелік вибірових освітніх компонентів, що не будуть вивчатись. Після цього здобувач освіти протягом 2 днів повинен обрати інший освітній компонент, для вивчення якого сформувалась (чи формується) кількісно достатня група здобувачів освіти; - подає в навчальну частину перелік обраних здобувачами освіти вибірові освітні компоненти за вибором здобувача освіти, які будуть вивчатися у поточному навчальному році. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибіровими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибірових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде включений до	
--	--	--	--

		групи для вивчення тих освітніх компонентів, які визначить завідувач відділення. Обрані освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження випускової циклової комісії чи кафедри на поточний навчальний рік. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти, інформація про вибіркові освітні компоненти вноситься до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Згідно вимогам Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу індивідуальний навчальний план є основним робочим документом здобувача освіти. З цього моменту вибіркова освітня компонента стає для здобувача освіти обов'язковою. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі нормативні освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених	
--	--	---	--

			96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Заходи з організації вивчення вибірових освітніх компонентів здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює поточному навчальному року, у якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору освітніх компонентів у весняному семестрі, як правило у березні-квітні, який передуює поточному навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових освітніх компонентів у ОАДФК Одеської політехніки, а також із переліком професійних блоків освітніх	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%

	компонентів вибіркової частини навчального плану. Заходи даного етапу організовуються завідуючими відділеннями, головами циклових комісій і класними керівниками навчальних груп. Ознайомлення здобувачів освіти із переліками блоків освітніх компонентів може розпочинатися цикловими комісіями з перших днів навчання за ОПП через каталоги вибірових освітніх компонентів, які оновлюються щороку і ознайомлюють здобувачів освіти з анотаціями до вибірових освітніх компонентів.	82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%A2%D0%A1-2023.pdf Заяви здобувачів освіти про вибір ОК https://drive.google.com/drive/folders/1BFj4gkgt5SlZLyXIThDEKGvGQLwgUQ61?usp=drive_link
--	--	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти та ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

		транспорті». План освітнього процесу в навчальному плані поділяється на дві частини: за програмою профільної середньої освіти та за освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти.	9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) погоджено Педагогічною радою ОАДФК Одеської політехніки (протокол від 28.08.2026 № 1) Навчальний план ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) погоджено Педагогічною радою ОАДФК Одеської політехніки (протокол від 28.08.2026 № 1)	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Положення про порядок розробки та

			затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d0%bb%d0%b0%d0%bd/
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-

	ЄКТС?		%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26-.pdf

			%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП та Положенню про організацію освітнього процесу.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0

			%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул.	Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача освіти на весь цикл навчання.	Графік освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/ Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами)

			https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf

			content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2025-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf

			content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/file/d/17-CncAkN6wnZkhIwqBTzpdrB82yih9br/view?usp=drive_link Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/

		саморозвитку здобувача освіти. Послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальним планом, наскрізною програмою практичної підготовки, програмами практик та Положенням про практичну підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	d0%be%d0%b2%d0%ba%d1%83/ Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/file/d/17-CncAkN6wnZkhIwqBTzpdrB82yih9br/view?usp=drive_link Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої інтегральних, спеціальних компетентностей,	Практична підготовка, яка передбачена ОПП дає змогу досягти здобувачами освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.	Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/file/d/17-CncAkN6wnZkhIwqBTzpdrB82yih9br/view?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП містить розширений цикл практичної підготовки та передбачає розвиток у здобувачів освіти навичок в умовах виробництва, а також у процесі співпраці з підрозділами ОАДФК Одеської політехніки. Практична підготовка здобувачів освіти реалізується завдяки практичним та лабораторним заняттям, навчальним практикам, виробничій (технологічній) та переддипломній практикам.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями	Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link

	формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків характеристик на роботу здобувачів освіти на виробничій (технологічній) і переддипломній практик та рівень їх професійно-практичної підготовки. Між ОАДФК Одеської політехніки і потенційними роботодавцями укладені угоди про співпрацю на проходження практик на базі їх підприємств.	Робота зі стейкхолдерами *(Опитування роботодавців) https://drive.google.com/drive/folders/1rfZA_Lly-gQGgucMD939Bi86Zkn6BgXV?usp=drive_link Робота зі стейкхолдерами *(Відгуки про проходження практики) https://drive.google.com/drive/folders/1EKmsyiQ22dwpWx9loTrAodnMpht9aNdQ?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdfmHQPXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPuyoHIC9CeKDN2egoJ3SU192?usp=drive_link
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Зміст і послідовність практик визначатися наскрізною програмою практики, яка розробляється цикловою комісією згідно з ОПП та навчальним планом і затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи ОАДФК Одеської політехніки.	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIrr?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdfmHQPXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link Наскрізна програма практичної підготовки https://drive.google.com/file/d/17-CncAkN6wnZkhIwqBTzpdR82yih9br/view?usp=drive_link

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у процесі перегляду ОПП і формування переліку освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового блоку до складу проєктних груп обов'язково залучаються здобувачі освіти. Отримані відгуки від здобувачів освіти по завершенню вивчення освітніх компонентів є підставою для внесення змін до змісту програм освітніх компонентів та ОПП. Проводяться анкетування здобувачів освіти щодо їх задоволеності якістю проведених занять, які аналізуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link Робота зі стейкхолдерами *(Опитування роботодавців) https://drive.google.com/drive/folders/1rfZA_Lly-gQGgucMD939Bi86Zkn6BgXV?usp=drive_link Робота зі стейкхолдерами *(Відгуки про проходження практики) https://drive.google.com/drive/folders/1EKmsyiQ22dwpWx9loTrAodnMpht9aNdQ?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdfmHqPXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPUyo
---	---	--	--

			HIC9CeKDN2egoJ3SU192?usp=drive_link
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ОАДФК Одеської політехніки діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування. Рада студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління ОАДФК Одеської політехніки, яка визначається на рівні ОАДФК Одеської політехніки, відділення, навчальної групи і здійснюється здобувачами освіти відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентськими колективами, яка здійснює свої повноваження відповідно до Положення про студентське самоврядування. Здобувачі освіти ОПП «Організація перевезень і управління на	Положення про студентське самоврядування https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d0%b2%d1%80%d1%8f%d0%b4%d1%83/ Протоколи засідань студентського самоврядування https://drive.google.com/drive/folders/1kI8W2izUj_wwNDQIbAua5B1goO2xaLwF?usp=drive_link Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-

		автомобільному транспорті» ОАДФК Одеської політехніки залучаються до формування спеціальних та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання шляхом анкетування та участі у засіданнях ЦК. Окрім того, здобувачі освіти мають можливості обирати ОК варіативної складової ОПП, зокрема ОК, які формують загальні компетентності	%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП спрямовані також на набуття загальних компетентностей здобувачами освіти. До переліку освітніх компонентів ОПП включено освітні компоненти циклу загальної підготовки: - 2023р. (ОК1-ОК14); - 2025р. (ОК1-ОК12). Освітні компоненти сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентніс-	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	загальних компетентностей?	ний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича (технологічна) та переддипломна практики, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, управлінської та інших видів діяльності.	ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних	ОАДФК Одеської політехніки розроблено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи.	Всі заходи з виховної роботи оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/ Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/

	компетентностей?	В основу діяльності колективу ОАДФК Одеської політехніки з виховання здобувачів освіти покладені нормативні документи, що стосуються студентського життя та виховної роботи, а саме: Загальна декларація прав людини, Конституція України, Укази Президента України, Закони України, Концепція національно-патріотичного виховання молоді та інші директивні документи.	
--	------------------	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки одним з пунктів головного меню є вкладка «АБІТУРІЄНТУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому, сертифікати про акредитацію ОПП та спеціальностей, освітньо-	Офіційний сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/

		професійні програми, роз'яснення - щодо термінів прийому на навчання, переліку документів для вступу тощо, а також результати обігу вступної кампанії (відомості випробувань, рейтингові списки, рекомендації до зарахування)	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до розділу VIII пункти 1-13, додатки 1-3 Правил прийому визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» для абітурієнтів на основі базової середньої освіти.	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Згідно з розділом II, пункту 1 Правил прийому у 2026 році, набір абітурієнтів на ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» здійснюється на основі базової середньої, повної (профільної) середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Також передбачена можливість вступу на базі фахової передвищої та вищої освіти. Перелік	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%

		документів, які повинен надати вступник для проходження процедури вступу до коледжу представлені в розділі VII, пунктами 6 та 7 Правил прийому у 2026р., у тому числі і надання військово-облікових документів для абітурієнтів віком 25+. Всі копії документів зберігаються в паперовому виді у справах здобувачів освіти. Інформація щодо зарахування, відрахування, поновлення та переведення здобувачів освіти віком 25+ надається своєчасно відповідно до вимог ведення військового обліку в закладах освіти.	d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому дозволяють отримати вичерпну інформацію для всіх категорій вступників щодо: - рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (розділ II Правил прийому), - джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти, можливостей одночасного здобуття освіти за різними ОПП та різними рівнями освіти у межах одного, а також кількох закладів освіти (розділ IV Правил прийому), - ліцензованих обсягів (додаток 2 до	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/

		Правил прийому), обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб (додаток 2 до Правил прийому), - термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ VI, додаток 3 до Правил прийому) - порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ VII Правил прийому), - критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділ VII, додатки 3,4 Правил прийому), - формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання (розділи IX - XIV Правил прийому) - для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ IX Правил прийому).	
5	Чи всі положення правил прийому є	Всі положення Правил прийому передбачають рівні права та обов'язки	Правила прийому у 2026 році https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%

	недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у межах визначених законодавством, тому вони є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім вступникам з недопущенням обмежень та привілеїв, крім випадків встановлених Конституцією та Законами України.	d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%be%d0%bc%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d1%82%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c/
--	---	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки розміщена інформація щодо ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, ОПП для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація	Перелік акредитованих та неакредитованих ОПП https://oadk.od.ua/%d0%b0%d0%b1%d1%96%d1%82%d1%83%d1%80%d1%96%d1%94%d0%bd%d1%82%d1%83/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bb%d1%96%d0%ba-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0-%d0%bd%d0%b5%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%be/

			<u>Сертифікати про акредитацію</u> Інформація про ОПП на сайті https://oadk.od.ua/%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc/%d0%9e%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%b5%d0%b7%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%96-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі
--	--	--	--

			змiнами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових освітніх компонентів, каталог вибірових освітніх компонентів, навчально-методичні комплекси освітніх компонентів.	Каталог вибірових освітніх компонентів https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%A2%D0%A1-2023.pdf Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link Інформація про ОПП на сайті https://oadk.od.ua/%d0%92%d1%96%d0%b4%d0%b4%d1%96%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc/%d0%9e%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%b5%d0%b7%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%96-%d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2 та 3 ОПП, які	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-

здобувачів фахової передвищої освіти?	оприлюднені на офіційному сайті ОАДФК Одеської політехніки	%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf
---------------------------------------	--	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Права здобувачів освіти на академічну мобільність визначені в Положенні про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки	Положення про порядок реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський

			автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до розділу 9 ОПП передбачена національна та міжнародна кредитна мобільність. Здобувачам освіти надається можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ОАДФК Одеської політехніки та закладами вищої освіти України, участь здобувачів освіти та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Договори про академічну мобільність https://drive.google.com/drive/folders/1uPubYlw8dob7WYyncylzOhW9KKM1oF_z?usp=drive_link

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Представники студентського самоврядування ОАДФК Одеської політехніки є членами Приймальної комісії, яка щорічно затверджується наказом директора ОАДФК Одеської політехніки, і беруть участь у всіх етапах вступної кампанії, зокрема в обговоренні та затвердженні Правил прийому до ОАДФК Одеської політехніки на засіданні Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки. У 2026 році на засіданні студентського самоврядування було обговорено та затверджено Правила прийому у 2026 році.	Наказ про створення приймальної комісії у 2026 році https://drive.google.com/file/d/1-ilbKQC12YRqWf8Q6jWql4INWVnuSlye/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедура визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності визначена у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, розділ IV. Визнання та перезарахування результатів навчання.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82/

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Порядок визнання результатів навчання визначено у Положенні про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти та Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів (навчальних дисциплін і практичного навчання) та визначення академічної різниці	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
2	Чи гарантує ця процедура надійність	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів

	визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти визначає вимоги до процедур визнання у ОАДФК Одеської політехніки результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в межах автономії закладів вищої та фахової передвищої освіти, визначеної спеціальними законами. Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745- VII (зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки, затвердженого Педагогічною радою і погодженого студентським самоврядуванням.	навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd% Положення про організацію освітнього процесу
--	--	--	--

			d1%8c%d0%be%d0%b3/
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів неформальної освіти передбачено у розділі 4 Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти ОАДФК Одеської політехніки. При перезарахуванні освітнього компоненту зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача освіти. При визнанні результатів неформальної освіти, які не відповідають оцінюванню за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані здобувачами освіти, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	Положення про порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bd%d0%b5%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%83-%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b2%d1%82%d1%83/ Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6% Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%

			d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97-%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%be%d0%ba-%d0%be%d1%86%d1%96
--	--	--	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Організація освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки проводиться відповідно Положення про організацію освітнього процесу. В даному Положенні враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління ОАДФК Одеської політехніки є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори трудового колективу, які розглядають	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Витяги з протоколів засідань педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/11Au3frKTjaRDwOh0mWUIUW0qKEt9xo-v?usp=drive_link Інші положення ОАДФК Одеської

		питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки. У складі Педагогічної ради педагогічні працівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти. В Положенні про організацію освітнього процесу визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо.	політехніки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Представники Ради студентського самоврядування є учасниками засідань Педагогічної ради. Зокрема, вони були присутні на засіданні Педагогічної ради, де затверджувалося Положення про організацію освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення проходять процедуру громадського обговорення. Для цього Положення та інші	Розділ «Громадське обговорення» https://oadk.od.ua/%d0%b3%d1%80%d0%be%d0%bc%d0%b0%d0%b4%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b5-%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

		документи, які підлягають обговоренню розміщуються на офіційному вебсайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Громадське обговорення», пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту ОАДФК Одеської політехніки.	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ОАДФК Одеської політехніки заключив договір із ТОВ «РДС» в якому зазначається, що здобувачі освіти будуть отримувати стипендію. Також у ОАДФК Одеської політехніки передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу, які залучаються як члени експертних комісій з атестації здобувачів освіти.	Договір про партнерство та ділове співробітництво https://drive.google.com/drive/folders/1euU9Dmll6ynkvGp9W5Q_H1ZgX1a_6ssZ

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу	У Положенні про організацію освітнього процесу в ОАДФК Одеської політехніки визначені всі окреслені вимоги Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. У ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%

	закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти, а також система моніторингу освітнього процесу, що дозволяє визначати рейтинг діяльності здобувачів освіти, викладачів, циклових комісій та відділень. Результати реалізації освітнього процесу та його хід обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної рад ОАДФК Одеської політехніки	d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ План засідань Педагогічної ради https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%96-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ОАДФК Одеської політехніки до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором, погоджений рішенням Педагогічної ради та оприлюднений графік освітнього процесу на вебсайті ОАДФК Одеської політехніки. Графік освітнього процесу розроблений на основі навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка відображається в ньому у тижнях, а також зазначаються строки проведення Державної підсумкової	Графік освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/

			%d1%96%d0%bd%d0%b4%d0%b8%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb/ Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1m1M7-bt80Oo2k3KZ2v59jg_zYZS4A6Tz?usp=drive_link Робочі програми освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки: - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому; - Положення про порядок відрахування, переривання та поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються у ОАДФК Одеської політехніки, та надання їм академічної відпустки;	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої

		- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Розміщення положень на вебсайті гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до ОАДФК Одеської політехніки.	освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка», та надання їм академічної відпустки https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d1%96%d0%b4%d1%80%d0%b0%d1%85%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b2%d0%b0/ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82 Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0/
--	--	---	--

			BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83-%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B2%D1%82%D1%83
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Організація системи зворотного зв'язку зі здобувачами освіти - це частина навчально-методичної і навчально-виробничої роботи, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, розвиток соціально-особистісних та спеціальних професійних компетенцій майбутніх фахівців для підвищення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на сучасному ринку праці. Основним інструментом організації зворотного зв'язку є анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при складанні графіку	Опитування роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1rfZA_Lly-gQGgucMD939Bi86Zkn6BgXV?usp=drive_link Опитування здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link

		освітнього процесу, внесення пропозицій щодо вдосконалення ОПП, вдосконаленні форм і методів проведення занять.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в нормативних документах в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. До контрольних заходів належать поточний, рубіжний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне вивчення. Рубіжний контроль – це контроль знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини робочої програми освітнього компонента. Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях;	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7lFSTsPHU?usp=drive_link

		виконання завдань самотійного опрацювання; контрольних, індивідуальних завдань. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітнього компонента. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням циклової комісії.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожного освітнього компонента з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у робочій програмі. Після контрольного заходу викладач індивідуально роз'яснює здобувачам освіти допущені помилки та мотивує оцінку. Оцінки, отримані здобувачами освіти за кожен вид контролю вносяться	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link

		до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даного освітнього компонента. Інформація про поточний контроль з освітнього компонента визначається графіком освітнього процесу.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки наявні Положення, в яких відображено вимоги до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в Положенні про організацію освітнього процесу та в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання конкретних освітніх компонентів міститься в робочих програмах і доводиться викладачем до відома здобувачів освіти на початку навчального року. По закінченню семестрового контролю на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки в розділі «Студенту» у підрозділі «Стипендія» додається інформація про рейтинг успішності здобувачів освіти по спеціальностях.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності Рейтинг успішності здобувачів освіти https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%8f/
5	Чи гарантують	Контрольні заходи, які проводяться,	Положення про організацію освітнього

	організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу та гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті». Форми проведення поточного контролю визначаються навчальним планом, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів навчання здобувача освіти, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з освітнього компонента оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.	процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів	Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів освіти відповідає	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-

	фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	стандарту ФПО за спеціальністю. Стандарт ФПО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf
--	--	--	--

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	У робочих програмах освітніх компонентів відображаються форми проведення контролю, зміст та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота здобувача освіти, індивідуальне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо). Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти повністю відповідає змісту освітнього компонента.	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf
---	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано інноваційні технології, які відображаються в освітніх компонентах, робочих навчальних програмах, які переглядаються і оновлюються щороку до початку навчального року відповідно до сучасних вимог виробництва у відповідній галузі. Зокрема оновлюється тематика лекцій та практичних занять, рекомендована література. Викладачами проводяться відкриті заняття з використанням різноманітних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтерактивна-корпоративна платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf Положення про проведення відкритого заняття Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну	Описи ОПП обговорювалися на засіданнях циклової комісії, на які	Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPUyo

	програму роботодавцями?	з	запрошувалися стейкхолдери, гаранті ОПП, здобувачі освіти та роботодавці. Під час засідань та робочих зустрічей обговорено та враховано всі побажання щодо описів ОПП.	HIC9CeKDN2egoJ3SUI92?usp=drive_link ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?		Здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки залучаються до моніторингу та перегляду ОПП через участь у засіданнях Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки, шляхом опитування та згідно норм Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії.	Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPUyoHIC9CeKDN2egoJ3SUI92?usp=drive_link Положення про освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Спираючись на європейські принципи вдосконалення викладання і навчання в основу закладено студентоцентризований підхід, щодо розроблення та реалізації ОПП, який базується на врахуванні різноманітності потреб здобувачів освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, використанні різноманітних способів надання освітніх послуг, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Реалізація принципу студентоцентризму втілюється через індивідуальну освітню траєкторію - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія у ОАДФК Одеської політехніки реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d1%83-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5/ Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

	відповідно до ОПП та НП та змінами в організації освітнього процесу, формуванням індивідуальних навчальних планів. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтернет-платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet. Реалізація студентоцентрованого підходу у ОАДФК Одеської політехніки регламентується: - Положенням про організацію освітнього процесу; - Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (нова редакція); - Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція); - Положенням про академічну доброчесність; - Положенням про студентське самоврядування. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам	%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти фахової передвищої освіти (нова редакція) Положення про студентське самоврядування Положення про академічну доброчесність Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1m1M7-bt80Oo2k3KZ2v59jg_zYZS4A6Tz?usp=drive_link Доступ до інтерактивно-корпоративної платформи Google Classroom з освітнього компонента «Організація автомобільних пасажирських перевезень» https://classroom.google.com/c/ODc2MDA2NDc4NzY1?cjc=bxzwgz3o
--	---	--

		студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для кожного освітнього компонента викладачі розробляють робочу та навчальну програми, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів. Система контролю знань здобувачів освіти у межах освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, та має на меті перевірку досягнення здобувачем освіти запланованих програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають у себе поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються у відповідності робочим програмам освітніх компонентів. Підсумковий контроль з певного освітнього компонента здійснюється у формах семестрового іспиту або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою освітнього компонента, і в терміни, встановлені графіком освітнього	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b7%d0%bc%d1%96%d1%88%d0%b0%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

		процесу.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційних заліків, відповідно до ОПП. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремого освітнього компонента. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу з освітнього компонента в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування освітнього компонента у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається робочою програмою. Екзамени	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

		проводяться за білетами, складеними викладачем та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчальної роботи. Питання, включені до екзаменаційних білетів, відповідають з програмними результатами навчання. Структура екзамену розкривається в Комплекті методичного забезпечення до проведення підсумкового контролю (екзамену) та доводяться до відома здобувачів освіти. Щороку екзаменаційні білети переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Внутрішня система забезпечення якості освіти ОАДФК Одеської політехніки передбачає здійснення процедур і заходів для забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. В ОАДФК Одеської політехніки діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Порядок формування рейтингу успішності для призначення стипендії здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0

		здобувача освіти та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності здобувача освіти в журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	%be%d0%ba-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d1%83%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%88%d0%bd%d0%be/ Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги та заохочення (преміювання) здобувачам фахової передвищої освіти https://oadk.od.ua/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b7%d0%bd%d0%b0%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%bf%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d1%96%d1%97/
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти,	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link Модульна контрольна робота з освітнього компоненту «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» https://drive.google.com/file/d/1ORBFaAmqwxuSt1XufwHhwtF-Q63Gbc0R/view?usp=drive_link Екзаменаційні білети з освітнього

		техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок. Наприклад, за освітнім компонентом «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» передбачено контрольні роботи, які містять два рівні завдань. I рівень – тестове завдання закритого типу у формі множинного вибору (достатній рівень). II рівень – завдання відкритого типу у формі вільного викладу (високий рівень). Наприклад, в екзаменаційних білетах з освітнього компоненту «Транспортно-експедиційна діяльність» передбачено три рівні завдань. I рівень – тестове завдання закритого типу у формі множинного вибору. II рівень – тестове завдання відкритого типу з відповіддю так чи ні (достатній рівень). III рівень – завдання відкритого типу у формі задачі. Аналітичні/практичні завдання, які потребують пояснень, аналізу і висновків, що дозволяє перевірити практичні компетенції здобувачів освіти (високий рівень).	компоненту «Транспортно-експедиційна діяльність» https://drive.google.com/drive/folders/1wX-2o2floi_Nezd1KmwbaEV1D0a2qftd?usp=drive_link
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link

		кожного завдання визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливість не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Так наприклад, в освітньому компоненті «Охорона праці та цивільний захист» приділяють значну увагу елементам формульовального оцінювання, періодично проводять взаємооцінювання та самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, здійснюють аналіз навчальних досягнень, мотивуючи їх на досягнення результату, намагаються будувати партнерські відносини із здобувачами освіти. Для самоконтролю здобувачів освіти розроблені та використовуються багаторівневі завдання з фахових освітніх компонентів циклу, які розроблені викладачами ОАДФК Одеської політехніки сумісно з викладачами інших закладів освіти України у рамках ФМО зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».	Доступ до інтерактивно-корпоративної платформи Coogle Classroom з освітнього компонента «Охорона праці та цивільний захист» https://classroom.google.com/c/ODc2MDIxMzkzNzYw?cjc=szktlthe2
--	--	---	---

7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблена згідно Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Для оцінювання різномісцевих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: низького, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень – низький. Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу; – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; – третій рівень – достатній. Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link
---	--	---	--

		стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; – четвертий рівень – високий. Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі освітнього компонента залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних рекомендаціях до відповідного заняття або контрольного заходу. За результатами семестрового контролю здійснюється допуск до продовження навчання в наступному семестрі (курсі).	
8	Чи оприлюднено	Інформація про форми контрольних	Положення про організацію освітнього

	інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	заходів висвітлено в ОПП, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі занять та екзаменаційних сесій і доводяться до відома здобувачам освіти на початку семестру з кожного освітнього компонента та розміщуються на сайті ОАДФК Одеської політехніки у розділі «Студенту». Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, навчально-методичних комплексах освітніх компонентів, робочих програмах освітніх компонентів. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами та робочими програмами освітніх компонентів. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів. Заліки виставляються за результатами поточної	процесу Графік освітнього процесу
--	---	--	---

		успішності на останньому занятті з освітнього компоненту. Розклад екзаменів доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в освітній портал ОАДФК Одеської політехніки, електронну пошту, месенджери, відеоконференції (Google, Meet, Zoom та ін.), форуми, чати тощо.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання враховано в розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом у відповідності до ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні оцінки з семестрової підсумкової атестації.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
10	Чи розроблено та	Порядок оскарження рішень та їх	Положення про організацію освітнього

	оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	прийняття здійснюється відповідно до діючих Положень ОАДФК Одеської політехніки. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача освіти на ім'я заступника директора з навчальної роботи, який скликає апеляційну комісію. Склад апеляційної комісії може формуватися з числа провідних викладачів ОАДФК Одеської політехніки. Практика застосування відповідних правил серед здобувачів освіти з ОПП, що акредитується була відсутня.	процесу Положення про академічну доброчесність Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання, проведення контрольних заходів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфліктних ситуацій всі контрольні	Положення про організацію освітнього процесу Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу Наказ про створення комісії щодо протидії булінгу

		заходи проводяться письмово згідно з графіком освітнього процесу. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію. Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу регламентуються Порядками: подання та розгляду заяв про випадки булінгу; реагування на випадки булінгу (цькування) в ОАДФК Одеської політехніки. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій.	https://drive.google.com/file/d/1hK6D_U8f7SD2J7VDN_HxpifSHn5zzezLZ/view?usp=drive_link Наказ про затвердження комісії по врегулюванню конфліктних ситуацій https://drive.google.com/file/d/16Kq-cbFpvhKXBkS4k_INhO9a30C4sPew/view?usp=drive_link
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів освіти відповідають вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора на один календарний рік.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf Положення про атестацію здобувачів освіти та Екзаменаційні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/ Наказ про створення Екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1UzkXUCx1l-sckQWDIILB_7Mlk5koinnJ/view?usp=drive_link
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та	Зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідає вимогам ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» відбувається у формі захисту	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf

	стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	дипломного проєкту. Публічний захист проводиться експертною комісією. Головою експертної комісії призначається представник роботодавців або досвідчений науково-педагогічний працівник ЗВО.	Положення про атестацію здобувачів освіти та Експертні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти (ст.8. Закону «Про фахову передвищу освіту»). Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту, процедуру проведення якого визначено у Положенні про організацію освітнього процесу, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Атестація проводиться із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf Положення про атестацію здобувачів освіти та Експертні комісії https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%be/

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації програми ОАДФК Одеської політехніки забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на диск, який створений в додатках Google. Викладачі та здобувачі освіти ОАДФК Одеської політехніки використовують електронні підручники (Електронні ресурси) і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У ОАДФК	Положення про організацію освітнього процесу Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. URL: https://nmcbook.com.ua/ Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY71FSTsPHU?usp=drive_link Договір про доступ до мережі Internet https://drive.google.com/drive/folders/1L09XPMG6HB0UK6gPxDWvVw-z3DTDkGFy?usp=drive_link Інформація про хід захисту в соціальних мережах https://www.instagram.com/reel/DaDkOeBhi5G/?vrf=MW16ZzIycnR1MW9hbQ==
---	--	---	---

		Одеської політехніки наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до WiFi. Бібліотека ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки використовуються електронні сервіси, які забезпечують вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби викладачів та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і діяльності.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього	Дотримання академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки керуються наступними документами: - Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату; - Положення про академічну	Положення про організацію освітнього процесу Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату

	процесу?	добросесність.	Положення про академічну добросесність
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної добросесності?	З метою протидії порушенням академічної добросесності між ОАДФК Одеської політехніки та ТОВ «Плагіат» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (онлайн-сервіс StrikePlagiarism). Завідувач лабораторією перевіряє на плагіат кваліфікаційні роботи (у вигляді дипломного проєкту) здобувачів освіти. Також ОАДФК Одеської політехніки використовує безкоштовне програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної добросесності: 1. AdvegoPlagiat - програма пошуку в Інтернеті часткових або повних копій текстового документа. Plagiat показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. 2. Etxt Antiplagiat - програма для перевірки унікальності тексту, яка дозволяє провести детальний аналіз тексту і визначити оригінальність статті в процентному співвідношенні. Це безкоштовне програмне забезпечення, яке є у вільному доступі у мережі Інтернет.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату Договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» https://drive.google.com/drive/folders/1vZe_6E0O5JKzb_xgE0_kxElsGVzicib1p?usp=drive_link

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату. В даний час триває робота по наповненню репозиторію курсовими та дипломними проєктами для перевірки на плагіат. Курсові проєкти перевіряються безкоштовною програмою. Дипломні проєкти перевіряються ТОВ «ПЛАГІАТ».	Положення про запобігання та виявлення плагіату Положення про академічну доброчесність Договір із ТОВ «ПЛАГІАТ» https://drive.google.com/drive/folders/1vZe_6E0O5JKzb_xgE0_kxElsGVzicib1p?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	З 2024/2025 н.р. в ОАДФК Одеської політехніки створено репозиторій на Google Диску для зберігання курсових та дипломних проєктів. В рамках ОПП формується база курсових та дипломних проєктів (паперові та електронні). Всі проєкти здаються в архів ОАДФК Одеської політехніки та зберігаються там протягом трьох років (курсів проєкти) та п'яти років (дипломні проєкти), потім їх списують в установленому порядку. Відповідальність за своєчасну здачу курсових та дипломних проєктів несе безпосередньо керівник.	Репозиторій https://drive.google.com/drive/folders/1CvmVUU7t6rqfHTGvZKkWqfYvPLWMUgr3
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації	Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З	Положення про академічну доброчесність Тиждень доброчесності

	академічної доброчесності здобувачів? серед	поняттями, принципами та нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на класних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій. ОАДФК Одеської політехніки систематично проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Заходи присвячені Академічній доброчесності: – Вересень 2025 - інформування учасників освітнього процесу про вимоги законодавства та нормативні документи з академічної доброчесності. – Жовтень 2025 - проведення виховних годин щодо дотримання академічної доброчесності. – Листопад–грудень 2025 - підготовка інформаційних матеріалів про корпоративну культуру, чесне навчання, запобігання плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності. – Грудень 2025 – березень 2026 - розроблення рекомендацій щодо	Робота комісії з доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/1Aez6CQZBJZzWV3-iUPhccJLP82oZpvwa?usp=drive_link
--	--	--	--

		запобігання плагіату, пам'яток для здобувачів освіти та рекомендацій для викладачів щодо виявлення плагіату. – Квітень 2026 - анкетування учасників освітнього процесу для виявлення фактів порушення академічної доброчесності, обговорення результатів та їх подальше врахування у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. – Травень - Проведення конкурсу гумористичних візуальних матеріалів (мемів, коміксів) «Не списуй - твори!»	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Правила реагування на порушення академічної доброчесності у ОАДФК Одеської політехніки і прописано у Положенні про академічну доброчесність. За порушення норм положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» не було виявлено.	<u>Положення про академічну доброчесність</u>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Реалізацію ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті » зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники, які мають відповідні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. Специфікою кадрового забезпечення є залучення фахівців з досвідом практичної роботи відповідної сфери професійної діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію. Важливим індикатором успішності реалізації ОПП є вища освіта за фахом, відповідний науковий ступінь, вчене та педагогічне звання. ОПП забезпечує достатній кількісний склад і якісний рівень викладачів. Компетентності викладачів застосовуються відповідно до правил прийняття на роботу та безперервного	Положення про циклову комісію Положення про атестацію Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1vn1CMhRczv_2wVEnO7pPwBcmy3mmIJTt?usp=drive_link Стажування / підвищення кваліфікації викладачів https://drive.google.com/drive/folders/1RTn1VN3HVP91k_XU_VzkQfHv8OS3OSNG?usp=drive_link Наказ про створення груп забезпечення https://drive.google.com/file/d/19_vWkpLaF6m_GwRLFOWPdWoIZ35OInBB/view?usp=drive_link Накази про склад ЦК https://drive.google.com/file/d/1hLZFHfjPCPvfgDZMSCjBaQJczmHJo7B7/view?usp=drive_link та https://drive.google.com/file/d/1xXemwHEd6mPm1odnmIglkPEOQhTcEXax/view?usp=drive_link

		професійного розвитку персоналу згідно з вимогами чинного законодавства України щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Наказ про стажування https://drive.google.com/file/d/1etYgSqCbxErhvQmxbK03Hri1Zkfc0Ji8/view?usp=drive_link Наказ про підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1Qu86qO7OrSfxtjWYLkHx65yBeqgpm2d0/view?usp=drive_link
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова випускової циклової комісії Транспортних систем і логістики – Белецька Ольга Михайлівна, спеціаліст вищої категорії. Ольга Михайлівна має вищу освіту за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство». У 2002 році закінчила Одеський національний політехнічний університет, здобула освітньо-кваліфікаційний рівень магістра. З 2005 року працює у ВСП «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка». Має 21 рік педагогічного стажу, протягом якого здійснює навчальну, методичну та організаційну діяльність, бере участь у забезпеченні освітнього процесу та підготовці фахівців. З 2025 року Ольга Михайлівна очолює випускову циклову комісію ОАДФК	Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1vn1CMhRczv_2wVEnO7pPwBcmy3mmIJTt?usp=drive_link

	Одеської політехніки, яка забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», зокрема за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті». Як голова випускової циклової комісії бере участь в організації та координації навчально-методичної роботи комісії, удосконаленні змісту освітньо-професійної програми, забезпеченні її практичної спрямованості та взаємозв'язку освітніх компонентів із сучасними потребами автомобільного транспорту і транспортно-логістичної галузі. Значну увагу приділяє організації практичної підготовки здобувачів освіти та формуванню професійних компетентностей, необхідних для майбутньої діяльності. Постійно працює над підвищенням професійного та педагогічного рівня, удосконалює методику викладання, оновлює навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог до підготовки фахівців транспортної галузі.	
--	--	--

		Професійний досвід, профільна освіта та багаторічна педагогічна діяльність Ольги Михайлівни забезпечують належний рівень організації роботи випускової циклової комісії та сприяють якісній підготовці фахівців за освітньо-професійними програмами транспортного спрямування.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені висококваліфіковані педагогічні працівники: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, викладачі-методисти. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації та стажування. Відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоєння кваліфікаційної категорії та	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників . Накази про склад ЦК https://drive.google.com/file/d/1hLZFHfjPCPvfgDZMS CjBaQJczmHJo7B7/view?usp=drive_link та https://drive.google.com/file/d/1xXemwHEd6mPm1odn mIglkPEOQhTcEXax/view?usp=drive_link Відомості про педагогічних працівників, що забезпечують ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1vn1CMhRczv_2wVEn O7pPwBcmy3mmIJTt?usp=drive_link

		педагогічного звання, у ОАДФК Одеської політехніки і проводиться під час атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ОАДФК Одеської політехніки має систему професійного розвитку викладачів щодо підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів та інформаційних технологій в навчанні. Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про організацію освітнього процесу, про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, про школу педагогічної майстерності, про наставництво. Розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше,	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково- педагогічних працівників Положення про школу педагогічної майстерності Положення про організацію освітнього процесу Положення про наставництво Наказ про підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1Qu86qO7OrSfxtjWYLk_hx65yBeqgpm2d0/view?usp=drive_link Інформація про курс вивчення іноземної мови для педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1s8A1m3Pzo6BZDrqCW1fY-yRiezczFWAQ4?usp=drive_link та https://www.instagram.com/reel/DYM97a-hrYj/

		ніж один раз на 5 років і щорічно. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах освіти та підприємствах. Викладачі мають вільний безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки Національного університету «Одеська політехніка», а також до електронних підручників і посібників медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Крім того, з 2026 року у межах підвищення професійної компетентності та мотивації викладачів випускових циклових комісій у коледжі проходив курс вивчення іноземної мови. Ініціатива була спрямована на розвиток комунікативних навичок викладачів, розширення їхніх можливостей у професійній діяльності та інтеграцію сучасних освітніх підходів.	
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники,	Залучені працівники до педагогічної роботи в ОАДФК Одеської політехніки,	Наказ про підвищення кваліфікації https://drive.google.com/file/d/1Qu86qO7OrSfxtjWYLk

	які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	проходять певну адаптацію до освітньо-виховного процесу, підвищують свою кваліфікацію через діючу в ОАДФК Одеської політехніки систему професійного розвитку. Щорічно в ОАДФК Одеської політехніки затверджується річний план підвищення кваліфікації, який враховує потреби викладача та місце проведення. Викладачі проходять підвищення кваліфікації та стажування у закладах вищої освіти на відповідних кафедрах (Національний університет «Одеська політехніка», Одеський державний аграрний університет та інші) та на профільних підприємствах.	hx65yBeqgpm2d0/view?usp=drive_link Інформація про підвищення кваліфікації/стажування викладачів випускової циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1RTn1VN3HVP91k_XU_VzkQfHv8OS3OSNG?usp=drive_link
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності викладача, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків, в ОАДФК Одеської політехніки запроваджено з серпня 2024 року систему оцінювання ефективності роботи викладача, на основі Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про рейтингову систему оцінювання професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be/

		Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника ОАДФК Одеської політехніки, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Об'єктивне оцінювання здійснюється за результатами рейтингової оцінки. Рейтингова оцінка роботи викладачів проводиться відповідною комісією на підставі заповненої зведеної таблиці, кількості балів за напрямками роботи.	Результати рейтингу педагогічних працівників оприлюднено на сайті https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%80%d0%b5%d0%b7%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8-%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d1%83-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d1%82%d0%b0/
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ОАДФК Одеської політехніки існує порядок заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, який регламентується Колективним договором, Додатком 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти ОАДФК Одеської політехніки, Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам. Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні викладача. Крім того, рейтингова оцінка	Колективний договір на 2022-2027 роки та додатки до нього: Додаток 4 до колективного договору: Заохочення працівників та здобувачів освіти коледжу Одеського автомобільно-дорожнього фахового коледжу «Одеська політехніка» Положення про надання матеріальної допомоги, преміювання та грошової винагороди працівникам https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-

		враховується при розподілі педагогічного навантаження.	%d0%bd%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%97-%d0%b4/
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ОАДФК Одеської політехніки розпочав роботу щодо мотивації з підвищення рівня володіння іноземною мовою: - циклова комісія з іноземної мови розробила програму для викладачів; - добавлено додаткові бали до рейтингового оцінювання педагогічних працівників; - також, пропонується викладачам проходження навчання на базі Маріупольського державного університету	Інформація про курс вивчення іноземної мови для педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1s8A1m3Pzo6BZDrqCW1fY-yRiezcfWAQ4?usp=drive_link та https://www.instagram.com/reel/DYM97a-hrYj/

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення	Організація роботи атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників, розробленому відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників . Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%

	про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки порядку?	«Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979). Моніторинг проходження атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється методичним кабінетом, на підставі чого складається список зазначених працівників, які підлягають атестації в конкретному році та затверджується план вивчення професійної діяльності викладача.	d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/ Наказ про створення атестаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1kDFg64iOJ9GZ4FAbW0HDG1Fov4Q1oJL8/view?usp=drive_link
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	При організації і проведення атестації педпрацівників коледжу, дотримується нормативно визначена періодичність атестації, а саме: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників.	Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників . Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e/

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положенням вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, відповідного рівня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). Педагогічним працівникам з високим професійним рівнем, які досягли певних показників у свої педагогічній діяльності, за результатами атестації присвоюється педагогічне звання “викладач-методист”.	Положення про атестацію педагогічних та науково-педагогічних працівників Інформація про атестацію педагогічних і науково-педагогічних працівників .
---	---	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до	ОАДФК Одеської політехніки систематично організовує та проводить зустрічі з представниками роботодавців, фахівцями, професіоналами-практиками та експертами в транспортній галузі.	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Співпраця із роботодавцями висвітлюється на

	організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Прикладом проведення таких заходів є спільні засідання циклової комісії з представниками виробничих підприємств та закладів освіти, зустрічі викладачів та здобувачів освіти з представниками виробничих підприємств, проведення відкритих лекцій експертами галузі. Представники роботодавців активно залучаються до процесу атестації як голови екзаменаційної комісії. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на базі підприємств регіону.	сайті https://oadk.od.ua/%d1%81%d0%bf%d1%96%d0%b2%d0%bf%d1%80%d0%b0%d1%86%d1%8f-%d1%96%d0%b7-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%8f%d0%bc%d0%b8/ в соціальних мережах Фейсбук facebook.com/profile.php?id=61588944166306 Інстаграм https://www.instagram.com/oadk_onpu?stkn=MXRqZjMyZ3RweWc2dQ%3D%3D&utm_source=qr Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdfHQPXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОАДФК Одеської політехніки забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи. Відповідно до Положення про освітньо-професійну	<u>Положення про організацію освітнього процесу</u> Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

		програму рекомендується включати до складу проектної групи їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності проектної групи в інших формах. ОАДФК Одеської політехніки планує розпочати роботу ради роботодавців відповідно до Положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб до фахівців спеціальностей ОАДФК Одеської політехніки на ринку праці, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців ОПП, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про раду роботодавців https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%80%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%86%d1%96%d0%b2/
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до	У ОАДФК Одеської політехніки роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі залучаються до здійснення освітнього процесу у	Витяги з наказів про створення Екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1UzkXUCx1l-sckQWDIILB_7Mlk5koinnJ/view?usp=drive_link

	викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	форматі відкритих лекцій та занять. Участь роботодавців в організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту ОПП з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації ОПП є організація та проведення практик, проведення лекцій та семінарів. Представники роботодавців активно залучаються до процесу з атестації як голова екзаменаційної комісії. Згідно з укладеними угодами про проведення практики здобувачі освіти проходять виробничу (технологічну) та переддипломну практики на базі підприємств регіону.	Договір на проведення практик та на працевлаштування https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link та https://drive.google.com/drive/folders/1jX9CPv0L7ZZ9v6gpZlYzOt3WACq81JkW?usp=drive_link
--	---	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації	Фінансові ресурси ОАДФК Одеської політехніки є достатніми для реалізації ОПП. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які	Фінансова звітність

	освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження ОАДФК Одеської політехніки - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються згідно з законодавством.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП ОАДФК Одеської політехніки має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1NTD6GZo2JOAxFz4H3WUhFgZzbKh-r8XS?usp=drive_link Паспорти кабінетів, лабораторій, спортзалу та навчально-виробничих майстерень https://drive.google.com/drive/folders/1475L6n6vgL75VeFyVaCJMlaQtDL0U2j?usp=drive_link

		Internet; використовуються мультимедійні проектори чи led-телевізори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Зміцнення матеріально-технічної бази ОАДФК Одеської політехніки здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів та благодійної допомоги. ОАДФК Одеської політехніки тісно співпрацює з різними Громадськими організаціями систематично. ОАДФК Одеської політехніки, за можливості забезпечує оновлення матеріально-технічної бази та поліпшення соціальної інфраструктури.	<u>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів</u>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» в ОАДФК Одеської політехніки є наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє ОАДФК Одеської політехніки працювати в одну зміну. Згідно навчального плану використовується для освітнього процесу 22 навчальних кабінетів, 2 лабораторії, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу.	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1NTD6GZo2JOAxFz4H3WUhFgZzbKh-r8XS?usp=drive_link
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	ОАДФК Одеської політехніки забезпечений всім необхідним для проведення навчальних занять та фізичного і здорового розвитку здобувачів освіти. В ОАДФК Одеської політехніки є спортивний майданчик, спортивний зал площею 262 м ² , медичний пункт площею 51,5 м ² , їдальня площею 128 м ² . В ОАДФК Одеської політехніки є два гуртожитки для проживання здобувачів освіти площею 5371 м ² , які забезпечені всім необхідним. В користуванні наявна бібліотека з	Відомості матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1NTD6GZo2JOAxFz4H3WUhFgZzbKh-r8XS?usp=drive_link Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/

		читальною залом на 70 місць, дві актові зали на 200 місць.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Договір про доступ до мережі Internet https://drive.google.com/drive/folders/1L09XPMG6HBoUK6gPxDWvVw-z3DTDkGFy?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Викладачам і здобувачам освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища: Електронні ресурси, інтернет-платформа Google Classroom, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet тощо. Для забезпечення дистанційної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі використовують пакет хмарних сервісів Google. Classroom, Zoom тощо.	Положення про організацію дистанційного та змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні	В ОАДФК Одеської політехніки	Акти готовності споруд https://drive.google.com/drive/folders/1TNiFX18T32JN

	в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	передбачено безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Для захисту психічного здоров'я здобувачів освіти в ОАДФК Одеської політехніки працює штатний практичний психолог, основними напрямками роботи якого є: психодіагностика, психокорекція та психологічне консультування здобувачів освіти і викладачів; надання психологічної і соціальної допомоги та реабілітація здобувачів освіти, які перебувають у кризовій життєвій	Qwy0JQGdV7C7jQesN1Za?usp=drive_link
--	---	--	--

		ситуації; профілактика девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів освіти; проведення тренінгів та групових занять щодо особистісного росту, командної роботи, комунікативних здібностей, підвищення самооцінки тощо. Санітарний стан приміщень ОАДФК Одеської політехніки відповідає нормативним вимогам. Проводяться заходи з облаштування приміщень ОАДФК Одеської політехніки протипожежною автоматичною системою оповіщення та сигналізації. Проводяться заходи з обладнання приміщень та створення необхідних умов для здобувачів освіти з особливими потребами.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для виявлення і задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти у ОАДФК Одеської політехніки передбачене періодичне опитування. Зокрема, на виховних годинах класними керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби і інтереси здобувачів освіти (соціально-побутові питання, організаційні тощо).	Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUNmU61y7ZEE09SCAQ4xinmz7f9wN7f2MzkHpyrmSPWoaDA/viewform Положення про опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-

			%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За пропозиціями студентського самоврядування та студентського профкому у гуртожитках встановлені нові бойлери для студентських душових та кухонь, облаштовано тренажерну залу. На території коледжу встановлені лавки та дивани для сидіння, бойлери в сантехнічних вузлах, обладнаний спортивний майданчик, встановлений тенісний стіл, настільні ігри. Встановлені місця для стоянки велосипедів. Проводяться щорічні зустрічі адміністрації ОАДФК Одеської політехніки зі студентським активом. У месенджері Viber реалізується інформування здобувачів освіти про зміни у розкладі занять.	Новини ОАДФК «Одеська політехніка»
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище в ОАДФК Одеської політехніки є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Кабінети та лабораторії забезпечені первинними засобами пожежогасіння відповідно до Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій	Акти готовності споруд https://drive.google.com/drive/folders/1TNiFX18T32JNQwy0JQGdV7C7jQesN1Za?usp=drive_link Інструкція щодо дій при Повітряній тривозі https://drive.google.com/file/d/1-OzsJ5Dck-Em9df281HDtrZtYaJ4Yz_C/view?usp=drive_link

		системи освіти України та аптечки для надання першої медичної допомоги. Належне функціонування та безперебійна робота навчальних кабінетів та лабораторій регулюється Положенням про атестацію навчальних кабінетів. На час дії воєнного стану навчання в ОАДФК Одеської політехніки здійснюється в змішаній формі. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу облаштоване укриття. В ОАДФК Одеської політехніки визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітньо-виховного процесу.	Положення про атестацію навчальних кабінетів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%ba/
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад	Комунікація зі здобувачами освіти з	Положення про організацію освітнього

	фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з освітніх компонентів складається навчальною частиною ОАДФК Одеської політехніки та оприлюднюється на інформаційних стендах ОАДФК Одеської політехніки. Консультування та інформування здобувачів освіти здійснюється також з використанням корпоративної платформи Googl Classroom. Важливою формою підтримки здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі здобувачами освіти групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту здобувачів освіти, проводять індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, спілкуються з батьками. Представником здобувачів освіти в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста	процесу Розпорядження графік консультації https://drive.google.com/file/d/17SpTz9vXnZGYh4iqiaXPZBKjLaNlvNKN/view?usp=drive_link Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7IFSTsPHU?usp=drive_link
--	---	---	--

		академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної ради, Адміністративної ради, і ради відділення.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками для реалізації освітнього процесу за ОПП. Книжковий фонд, наявний в бібліотеці ОАДФК Одеської політехніки налічує 101253 примірників навчальної та наукової літератури, доступної для учасників освітнього процесу. У зв'язку із навчанням за змішаним форматом здобувачі освіти користуються електронними напрацюваннями викладачів ОАДФК Одеської політехніки.	Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY71FSTsPHU?usp=drive_link Положення про бібліотеку Навчально - методичне забезпечення освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	В ОАДФК Одеської політехніки здійснюються навчання за змішаною формою. Очна форма комунікації відбувається безпосередньо в ОАДФК Одеської політехніки і в аудиторний та поза аудиторний час. Дистанційна форма комунікації учасників освітнього	Розпорядження графік консультації https://drive.google.com/file/d/17SpTz9vXnZGYh4iqiaXPZBKjLaNlvNKN/view?usp=drive_link Сторінка роботи практичного психолога https://oadk.od.ua/%d0%b2%d0%b8%d1%85%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0-

		процесу відбувається через різноманітні засоби обміну інформацією: платформи Googl Classroom, електронна пошта, месенджери, відеоконференції (Zoom, Google Meet та ін.) В ОАДФК Одеської політехніки працює практичний психолог, яка опікується питанням адаптації здобувачів освіти у коледжі, врегулювання особистісних конфліктів, наданням консультацій здобувачам освіти у скрутні періоди. Здобувачі освіти за будь-якою соціальною підтримкою можуть звернутися до студентського самоврядування або профспілкового комітету.	%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, розроблені та регламентуються нормативно-правовими документами коледжу, а саме Положенням про організацію освітнього процесу. Організація інклюзивного навчання при наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами буде здійснюватися у відповідності до Положення організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої	Положення про організацію освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3/ Положення про організацію інклюзивного навчання

		освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321. У ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій. За потреби здобувачам освіти надається якісна підтримка практичним психологом. В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи з інвалідністю, які не потребують особливої допомоги.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Для забезпечення змішаної форми навчання здобувачів освіти та створення єдиного інформаційного середовища ОАДФК Одеської політехніки, викладачі в своїй роботі користуються безкоштовним вебсервісом Google Classroom, платформа Zoom, онлайн платформа Google meet. Здобувачам	Положення про змішане навчання (нова редакція) Навчально-методичні комплекси ОПП https://drive.google.com/drive/folders/17WkIg68mV5qG1Yhpz1tGQpY7lFSTsPHU?usp=drive_link

		освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В ОАДФК Одеської політехніки навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - тимчасово переміщені особи; - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримують всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію. Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги.	Накази про соціальний статус та оплату проживання в гуртожитку https://drive.google.com/file/d/1yQACZbbGDxw06kft_cr-UbUazggtP7Aw/view?usp=drive_link та https://drive.google.com/file/d/1e8mxjbvy3o204fD1CYw3wyhFAz1wNmdq/view?usp=drive_link Положення про призначення стипендії Положення про гуртожиток

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої	В ОАДФК Одеської політехніки для забезпечення прав осіб з особливими	Положення про організацію інклюзивного навчання

	освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За потреби здобувачам освіти ОАДФК Одеської політехніки може надаватися якісна психологічна підтримка штатним практичним психологом, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність	У ОАДФК Одеської політехніки організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами	Положення про організацію інклюзивного навчання https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%

	навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	здійснюватиметься з урахуванням чинних норм законодавства. У ОАДФК Одеської політехніки на даний час не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітніх потреб молоді з інвалідністю, які виявляють бажання навчатися у ОАДФК Одеської політехніки, вже обладнано вхід пандусом для безперешкодного доступу до навчального корпусу ОАДФК Одеської політехніки, прохідна та вхід до навчального корпусу обладнані дзвінками для виклику чергових, санітарне приміщення обладнано для потреб осіб з особливими потребами відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення (наказ від 22.11.2024 № 1388 Міністерства розвитку громад на територій України). Керівництвом ОАДФК Одеської політехніки за необхідності будуть створені сприятливі умови для навчання та проживання осіб з особливими освітніми потребами.	d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d1%96%d0%b7%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8e-%d1%96%d0%bd%d0%ba%d0%bb%d1%8e%d0%b7%d0%b8%d0%b2%d0%bd/ Умови доступності https://oadk.od.ua/%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f%d1%83%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b8-%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4%d1%83-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bd/
--	--	---	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	ОАДФК Одеська політехніка послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які регламентуються наявними документами: - Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про організацію освітнього процесу тощо. Процедура моніторингу ОПП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється робочою проектною групою із залученням	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/

		викладачів, здобувачів освіти, професіоналами практики. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Процедура моніторингу визначена у Положенні про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.	%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96/
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості ОПП. ОАДФК Одеської політехніки намагається вести облік даних випускників. Аналіз їх кар'єрного шляху показує, що біля 75% випускників продовжуються навчання у закладах вищої освіти, близько 25% займають посади за фахом.	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Кар'єра випускників https://drive.google.com/drive/folders/12gbCRH7zWbGgJkQV5IIJzuGD7vV0V5q9?usp=drive_link
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати анкетування https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link

	діяльності за освітньо-професійною програмою?		
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) прописані у розділі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП було проведено та враховано анкетування здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати анкетування https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	При самооцінюванні враховуються вимоги роботодавців та їх участь в удосконаленні ОПП. З метою удосконалення ОПП фахової підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг ОАДФК Одеської політехніки проводяться опитування серед існуючих та потенційних роботодавців.	Результати анкетування https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів освіти були враховані для вдосконалення освітньо-професійної програми шляхом аналізу результатів анкетування та участі здобувачів у процесі обговорення змін до ОПП 2023 р.	ОПП 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2023-27.09.26.pdf ОПП 2025 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A2%D0%A1-2025-27.09.26.pdf Навчальний план 2023 р. (нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%A2%D0%A1-2023-%D0%B2%D1%81%D1%96-05.08.26-.pdf Навчальний план 2025 р.(нова редакція зі змінами) https://oadk.od.ua/wp-content/uploads/2026/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D0%A2%D0%A1-9%D0%BA%D0%BB-%D0%B2%D1%81%D1%96-09.09.26.pdf Протоколи засідань циклової комісії

			https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPUyoHIC9CeKDN2egoJ3SUI92?usp=drive_link
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Положеннях: про ОАДФК Одеської політехніки, про педагогічну раду, про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про студентське самоврядування передбачено участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу ОПП програми шляхом: - участі представників студентського самоврядування у роботі Педагогічної ради ОАДФК Одеської політехніки; - проведення зустрічей адміністрації зі здобувачами освіти; - проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності ОПП.	Положення про коледж Положення про педагогічну раду коледжу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про студентське самоврядування
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d

		Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи ОАДФК Одеської політехніки. Здобувачі освіти повинні бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.	0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/ Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUNmU61y7ZEE09SCAQ4xinmz7f9wN7f2MzkHpyrmpWoaDA/viewform
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Опитування у ОАДФК Одеська політехніка проводиться за допомогою анкетування. Анкети формуються у такий спосіб, щоб середня тривалість їхнього заповнення респондентом не перевищувала 15 хвилин. ОАДФК Одеська політехніка допускає та сприяє участі в проведенні опитувань, формуванні анкет усіх зацікавлених сторін, зокрема потенційних респондентів. Анкетування проводиться з використанням паперової форми анкет чи у вигляді Google форм. У такому разі ініціатор відповідає за дотримання правил проведення опитування, за поширення та збереження інформації. Для малочисельних груп респондентів можна застосовувати метод колегіальних обговорень. До таких груп можна віднести представників	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUNmU61y7ZEE09SCAQ4xinmz7f9wN7f2MzkHpyrmpWoaDA/viewform Положення про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу https://oadk.od.ua/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

		студентського самоврядування, роботодавців тощо. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів освіти відповідають визначеним ОАДФК Одеської політехніки процедурам та методикам.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитування складається звіт, який подається директору ОАДФК Одеська політехніка та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності, враховуючи отриману за підсумками опитування інформацію, за розпорядженням керівництва ОАДФК Одеська політехніка та структурних підрозділів готуються заходи коригувальних/запобіжних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Опитування здобувачів освіти. Доступ зі сторінки https://drive.google.com/drive/folders/1PObVNdXyJUc3C_XhV0NL5uNZMAwOpuYf?usp=drive_link та https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUNmU61y7ZEE09SCAQ4xinmz7f9wN7f2MzkHpyrmSPWoaDA/viewform

		освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Наприклад, пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2023 року.	
--	--	---	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” стаття 17 у ОАДФК Одеської політехніки функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти ОАДФК Одеської політехніки визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про освітньо-професійну програму (нова редакція). Для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта ОПП; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами ОАДФК Одеської політехніки передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про освітньо-професійну	Положення про освітньо-професійну програму (нова редакція) https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0

		програму (нова редакція) - для всіх ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо) щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості ОПП є акредитація ОПП. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації.	%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%e2%80%90%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%83-%d0%bf/
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положень: про внутрішню систему забезпечення якості освіти, про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як повноправні партнери. Вплив стейкхолдерів на якість ОПП здійснюється через роботу в циклових комісіях, відділеннях та наданні пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері виробництва та економіки.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/

		Стейкхолдери рецензують ОПП в частині фахової підготовки.	Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPUyoHIC9CeKDN2egoJ3SUI92?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1HUp1C4kjtGCVOFwPak2UpEPyvn3LhpJl?usp=drive_link
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про стейкхолдерів. А саме: опитування, анкетування, дискусія, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Протоколи засідань циклової комісії https://drive.google.com/drive/folders/1CJ6wb0JXPUyoHIC9CeKDN2egoJ3SUI92?usp=drive_link Наказ про скриньку довіри https://drive.google.com/file/d/1vEFYbC_syraoxUuszx6LymIJn6IU24Mg/view?usp=drive_link
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено здійснення періодичного моніторингу та перегляду програм, періодичного оцінювання рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОПП.	<u>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти</u>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОАДФК Одеської політехніки, які здобували фахову передвищу освіту за ОПП, здійснюється на рівні відділень, циклових комісій, класних керівників випускних груп щодо подальшої кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності зовнішніх стейхолдерів кваліфікацією випускників ОАДФК Одеської політехніки.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Форма опитування стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKX3Jsvxz9R-tm85VcX33VoVbo3HARGO94aXgy6LrulzGW6w/viewform?usp=dialog
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників враховуються при розробці проєктів та перегляді ОПП, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів.	Положення про стейкхолдерів https://oadk.od.ua/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d1%83/%d0%bf%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9%d0%ba%d1%85%d0%be%d0%bb%d0%b4%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b2/ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У ОАДФК Одеської політехніки постійно здійснюється вивчення попиту на всі спеціальності на ринку праці. Відділ практики на чолі із заступником директора з навчально-виробничої роботи постійно сприяє працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями.	Трьохсторонні договори за 2025-2026 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1jX9CPv0L7ZZ9v6gpZlYzOt3WACq81JkW?usp=drive_link Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1FaAK2A0_SF3781TrjQ2WkNFALsygVTIr?usp=drive_link Співпраця з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1D9CERxxbdfmHQPXWLUUnPFTssVYIMu3hV?usp=drive_link
---	---	---	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно наказу Державної служби якості освіти України від 31.10.2025 № 01-12/86 «Про позапланову перевірку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська	Сайт ОАДФК Одеської політехніки https://oadk.od.ua/ Акт Державної служби якості освіти України від 10.11.2026 № 01-12/86-04-06/1 за результатами позапланової перевірки суб'єкта освітньої діяльності щодо дотримання вимог законодавства у сфері

		політехніка» в ОАДФК Одеської політехніки проводився інституційний аудит з 03.11.2025 по 10.11.2025. В результаті перевірки Державною службою якості освіти України було складено розпорядження від 17.11.2025 № 01-13/49-р «Про усунення порушень, виявлених у ході проведення позапланової перевірки Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» (код ЄДРПОУ 43868632)» та встановлено терміни на усунення порушень. ОАДФК Одеської політехніки виконано наступну роботу: 1. Розробили в новій редакції Положення: про індивідуальний графік навчання здобувачів фахової передвищої освіти; про порядок розробки та затвердження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; про індивідуальний навчальний план та інші. 2. Розробили в новій редакції навчальні плани 2023 р. та 2025 р. 3. Розробили в новій редакції освітньо-	фахової передвищої освіти
--	--	--	---------------------------

		професійні програми 2023 р. та 2025 р. ОАДФК Одеської політехніки 24.02.2026 відзвітував перед Державною службою якості освіти України щодо усунення виявлених порушень.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій, будуть розроблені після здійснення процедури акредитації.	-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	В ОАДФК Одеської політехніки проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності та відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в т.ч. і здобувачів чоловіків 25+, зокрема за участю ТЦК та інших контролюючих державних органів. В ОАДФК Одеської політехніки працює особа відповідальна за ведення військового обліку, яка разом із завідувачами відділеннями та класними керівниками слідкує за наявністю та періодичним оновленням інформації у особових справах здобувачів освіти. За даною ОПП навчаються здобувачі освіти 25+ в обсязі 68 осіб.	Протокол № ВОІБ/1019/1 від 10.11.2025 про адміністративне правопорушення від Приморського РТЦК та СП

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності ОАДФК Одеської політехніки Критеріям оцінювання якості:

У ОАДФК Одеської політехніки розроблено Стратегію розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Одеський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» на період 2025 - 2030 р.р. (<https://oadk.od.ua/%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b3%d1%96%d1%8f-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83-2025-2030-%d1%80/>), в межах якої передбачено розвиток усіх ОПП.

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі 27 Транспорт у цілому відповідає усім Критеріям оцінювання якості. Зокрема:

- 1) структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр;
- 2) організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» здійснюється відповідно до чинного законодавства України, при цьому визнаються результати навчання, отримані в інших закладах освіти на правах академічної мобільності;
- 3) організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, із залученням усіх учасників, яким інформація надається чітко та зрозуміло;
- 4) контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здійснюються із забезпеченням студентоцентрованого навчання, релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання з дотриманням процедури академічної доброчесності всіх часників освітнього процесу;
- 5) рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства, в ОАДФК Одеської політехніки створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу;
- 6) постійне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, залучених до викладання за освітньо-професійною програмою;

7) фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу;

8) внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що передбачають її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр є актуальною і перспективною.

Уся інформація подана у самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, які розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ОАДФК Одеської політехніки.

Гарантуємо, що ОАДФК Одеської політехніки за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією освітньо-професійною програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» та усіх доданих до неї матеріалів у повному обсязі і у відкритому доступі.

Директор

Сергій МИРОНЕНКО